

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA

CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ BRĂILA

**STUDIU**

**PRIVIND OPȚIUNILE ȘCOLARE ȘI PROFESIONALE**

**ALE ELEVILOR CLASELOR A VIII A**

MAI 2015

## STUDIUL PRIVIND OPȚIUNILE ȘCOLARE ȘI PROFESIONALE

### ALE ELEVILOR DE CLASA A VIII A DIN JUDEȚUL BRĂILA

Mai 2015

La sondajul privind opțiunile școlare ale elevilor claselor a VIII a au răspuns **1891 subiecți** din municipiu și județ, din 54 unități de învățământ (29 din municipiu și 25 din județ).

*Scopul studiului* a fost identificarea intereselor școlare și a factorilor de influență în opțiunile școlare ale viitorilor absolvenți de gimnaziu.

*Instrumentul* utilizat a fost un chestionar care a cuprins 8 itemi (cu răspunsuri de tip alegere multiplă).

Situația pe categorii, a subiecților chestionați se prezintă astfel:

Nr. Crt	Categorii	Total	
		Nr. elevi	%
1.	Elevi care optează pentru licee teoretice și tehnologice din județul Brăila	1491	78.84
2.	Elevi care doresc să-și continue studiile în unități de învățământ din alte județe	80	4.23
3.	Elevi care doresc să-și continue studiile în unități de învățământ cu filieră profesională	320	16.93
<b>TOTAL</b>		<b>1891</b>	<b>100</b>

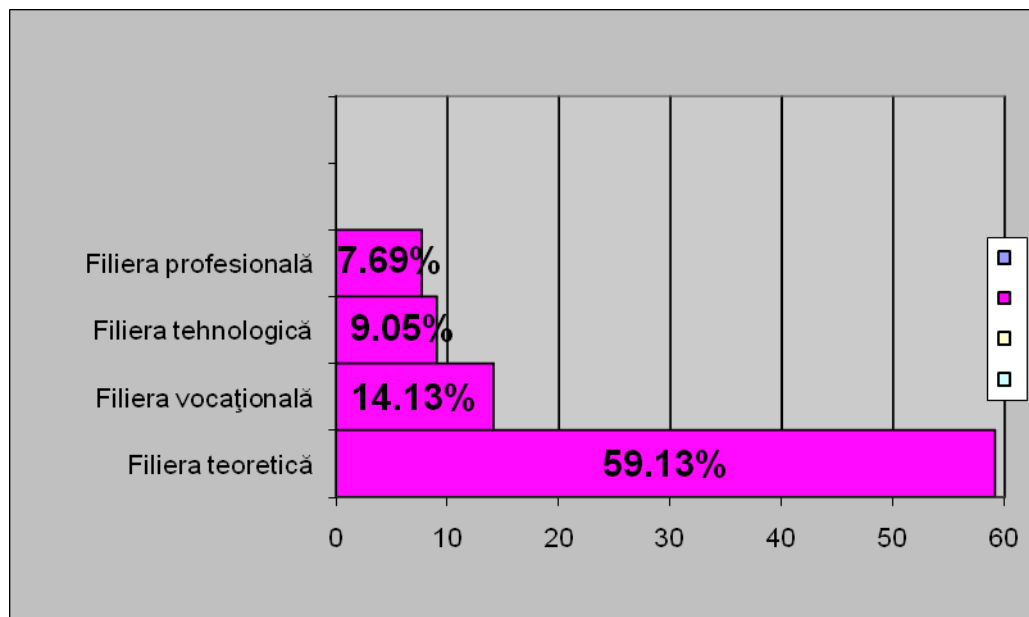
*Tabel 1 – Tabel referitor la distribuția alegerilor elevilor pe filiere de învățământ*

Un număr de 1891 elevi din segmentul de populație școlară avut în vedere pentru studiu, a completat chestionarele, exprimându-și opțiunile pentru formele de învățământ, profilurile, specializările, domeniile și calificările pe care doresc să le urmeze. Acestea sunt prezentate sintetic, pe licee și grupuri școlare, în **anexă**.

În funcție de opțiunea lor, **cei 1891 elevi se distribuie după cum urmează:**

- \* **1327 elevi (70.17%) doresc să-și continue studiile la licee teoretice și vocaționale;**
- \* **164 elevi (8.67%) doresc să-și continue studiile la licee tehnologice;**
- \* **320 elevi (16.92%) doresc să-și continue studiile pe filiera de învățământ profesională;**
- \* **80 elevi, adică 4.24% reprezintă, cumulativ procentul celor care doresc să-și continue studiile în unități de învățământ din alte județe;**

Raportat la numărul elevilor care aleg un liceu din Brăila (**1811**) ca formă de continuare a studiilor, opțiunile pe filiere și forme de învățământ se prezintă astfel:



**Grafic 1- Grafic referitor la distribuția alegerilor respondenților pe filiere și forme de învățământ**

Se poate observa din graficul prezentat mai sus că cel mai mare procent din alegerile exprimate de elevii de clasa a VIII-a care au răspuns la chestionar este obținut de filiera teoretică. Este interesant de observat totodată că, din totalul de 1071 de elevi care au ales filiera teoretică, 636 dintre aceștia au

ales profilul real (adică un procent de aproape 60%), comparativ cu doar 435 dintre aceștia care au ales profilul uman. În tabelul de mai jos sunt redate opțiunile exprimate de elevi pentru fiecare filieră și profil în parte, pentru a putea avea o imagine de ansamblu asupra acestora.

Opțiuni pentru filiera teoretică		Opțiuni pentru filiera tehnologică	Opțiuni pentru filiera vocațională	Opțiuni pentru filiera profesională
Real	Uman			
636	435	164	256	320

**Tabel 2 – Tabel referitor la opțiunile elevilor pe filiere și profiluri**

Prin chestionarul aplicat, pe lângă analiza opțiunilor școlare, am urmărit și evaluarea stabilității opțiunii elevilor. Din datele prezentate comparativ în cele ce urmează, rezultă că **80.09 % dintre subiecții chestionați declară că alegerea lor este stabilă, față de un procent de numai 69.01 % dintre subiecții respondenți ce aveau o alegere clară în semestrul întâi al acestui an școlar.** Pentru o analiză comparativă a stabilității alegerilor din cele două semestre în care s-au aplicat chestionarele opțiunilor școlare pentru elevii de clasa a VIII-a, am prezentat în paralel tabelele mai jos:

Categorii de răspuns	Total elevi	%
Foarte hotărât	613	30.17
Hotărât	791	38.93
Oscilez	468	23.03
Nehotărât	160	7.87

**Tabel 3 – Stabilitatea opțiunii școlare pe sem. I**

Categorii de răspuns	Total elevi	%
Foarte hotărât	817	43.20
Hotărât	713	37.70
Oscilez	277	14.64
Nehotărât	84	4.44

**Tabel 4 – Stabilitatea opțiunii școlare pe sem. II**

După cum se poate observa, în semestrul al doilea, procentele arată foarte clar că elevii respondenți sunt mult mai hotărâți în privința alegerilor profilurilor și specializărilor pe care le vor urma la liceu. Aceste diferențe apar în primul rând ca urmare a programelor de orientare școlară, profesională și privind cariera, programe dezvoltate în toate școlile de către consilierii școlari din centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică. Aceste programe se adresează în primul rând elevilor din clasele terminale, iar o parte din rezultatele pozitive obținute în urma dezvoltării unor astfel de programe se observă și aici, prin alegerile conștiente, informate și stabile ale respondenților din semestrul al doilea, comparativ cu procentele mult mai mici de alegeri stabile ale aceluiași respondenți înainte de începerea programelor de orientare în carieră.

Percepția elevilor de clasa a VIII a referitoare la nivelul informării pe care cred că îl au față de alegerea liceului/școlii este prezentată în tabelul nr. 4:

Categorii răspuns	Total elevi	%
Foarte informat	559	29.56
Informat	<b>1057</b>	<b>55.89</b>
Puțin informat	224	11.84
Foarte puțin informat	35	1.85
Deloc informat	16	0.84

*Tabel 5 – Tabel referitor la percepția nivelului de informare*

Pe primul loc în *ierarhia motivelor* care stau la baza alegerilor școlare (Tabel 6) se află **aptitudinile și interesele personale**, urmate de: *perspectiva financiară și prestigiul școlii*;

Categorii răspuns	Foarte mult	Mult	Puțin	Foarte puțin	Deloc	TOTAL
<b>Aptitudinile și interesele personale</b>	<b>808</b> 42.72%	<b>820</b> 43.36%	168 8.88%	64 3.38%	31 1.66%	1891 100%
<b>Prestigiul școlii</b>	<b>429</b> 22.69%	<b>646</b> 34.16%	471 24.91%	158 8.35%	187 9.89%	1891 100%
<b>Apropierea școlii de casă</b>	292 15.44%	242 12.79%	335 17.72%	315 16.66%	<b>707</b> <b>37.39%</b>	1891 100%
<b>Perspectiva financiară</b>	<b>553</b> 29.24%	<b>563</b> 29.77%	366 19.35%	255 13.49%	154 8.15%	1891 100%
<b>Sfaturile altora</b>	232 12.27%	492 26.02%	661 34.96%	255 13.48%	251 13.27%	1891 100%
<b>Tradiția familiei</b>	93 4.92%	112 5.92%	300 15.86%	260 13.75%	<b>1126</b> <b>59.55%</b>	1891 100%
<b>TOTAL</b>						11346 100%

*Tabel 6 – Tabel referitor la motivația opțiunii școlare*

*Persoanele cu care elevii se consultă referitor la traseul școlar* pe care intenționează să-l parcurgă sunt, în ordinea preferințelor: **părinții, colegii/prietenii și dirigintele clasei**. Semnificativ

este rolul colegilor, prietenilor în influențarea alegerii liceului potrivit.

<b>Categoriile de răspuns</b>	<b>Elevi din municipiu și județ</b>	<b>% elevi din municipiu și județ</b>
Părinții	<b>1836</b>	<b>97.09</b>
Dirigintele	<b>1144</b>	<b>60.50</b>
Consilier școlar	607	32.10
Profesorii clasei	691	36.54
Colegii, prietenii	<b>1122</b>	<b>59.33</b>
Alte persoane: rude, prieteni, vecini	234	12.37
Nu discută cu nimeni	39	2.62

*Tabel 7 – Tabel referitor la persoanele care le influențează alegerile elevilor*

Referitor la respectarea deciziei elevilor de către părinți, aceștia din urmă își susțin, în majoritate, copiii.

<b>Categoriile răspuns</b>	<b>Număr respondenți</b>	<b>%</b>
<b>Părinții sunt de acord cu opțiunea elevului</b>	<b>1783</b>	<b>94.29</b>
<b>Părinții nu sunt de acord cu opțiunea elevului</b>	50	2.64
<b>Nu au discutat cu părinții</b>	58	3.07

*Tabel 8 - Tabel referitor la acordul părinților privind opțiunile elevilor*

Elevii fac propuneri privind înființarea unor specializări în următoarele licee:

- **Liceul Teoretic „G. Vâlsan” Făurei**
- Științe ale naturii – 9 elevi;
- **Colegiul Național „Nicolae Bălcescu”**
- Filologie – 3 elevi;
- **Colegiul Național „Gh. M. Murgoci”**
- Științe ale naturii- bilingv lb. engleză – 2 elevi;
- intensiv lb. engleză – 2 elevi

## Anexa

Nr crt	Unitatea de învățământ	Filiera	Profilul	Specializarea	Număr opțiuni
1.	<b>COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE BĂLCESCU"</b>	Teoretică	REAL	Matematică-informatică	<b>80</b>
				Matematică-informatică- intensiv lb.engleză	<b>20</b>
				Matematică-informatică -intensiv informatică	<b>5</b>
				Științe ale naturii	<b>23</b>
			UMAN	Științe sociale	<b>25</b>
2.	<b>COLEGIUL NAȚIONAL "GH. M. MURGOCI"</b>	Teoretică	REAL	Matematică-informatică	<b>35</b>
				Matematică-informatică - bilingv lb.engleză	<b>48</b>
				Matematică-informatică-intensiv informatică	<b>17</b>
				Științe ale naturii	<b>85</b>
			UMAN	Filologie-bilingv lb.engleză	<b>16</b>
				Științe sociale	<b>24</b>
3.	<b>COLEGIUL NAȚIONAL "ANA ASLAN"</b>	Teoretică	REAL	Științe ale naturii	<b>63</b>
4.	<b>LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA"</b>	Teoretică	REAL	Matematică-informatică	<b>48</b>
				Matematică-informatică-intensiv informatică	<b>24</b>
				Matematică-informatică-intensiv lb.engleză	<b>11</b>

				Științe ale naturii	<b>58</b>
			UMAN	Filologie-bilingv lb. engleză	<b>29</b>
				Științe sociale	<b>99</b>
5.	<b>LICEUL TEORETIC "PANAIT CERNA"</b>	Teoretică	REAL	Matematică-informatică - intensiv informatică	
				Matematică-informatică	<b>11</b>
				Științe ale naturii	<b>19</b>
			UMAN	Filologie	<b>16</b>
				Științe sociale	<b>64</b>
6.	<b>LICEUL DE ARTE "HARICLEA DARCLÉE"</b>	Vocațională	MUZICĂ	Muzica	<b>20</b>
			ARTE VIZUALE	Arhitectură, arte ambientale și design	<b>24</b>
				Arte plastice și decorative	<b>18</b>
			TEATRU	Arta actorului	<b>32</b>
7.	<b>LICEUL CU PROGRAM SPORTIV</b>	Vocațională	SPORTIV	Instructor sportiv	<b>96</b>
8.	<b>LICEUL PEDAGOGIC "D.P.PERPESSI-</b>	Teoretică	REAL	Științe ale naturii	<b>22</b>
			UMAN	Filologie	<b>15</b>
				Științe Sociale	<b>24</b>

	<b>CIUS"</b>	Vocațională	PEDAGOGIC	Învățător/Educator	<b>66</b>
9.	<b>LICEUL TEORETIC "MIHAIL SEBASTIAN"</b>	Teoretică	REAL	Științe ale naturii	<b>9</b>
			UMAN	Filologie –intensiv lb. engleză	<b>4</b>
				Științe sociale	<b>15</b>
10.	<b>COLEGIUL ECONOMIC "ION GHICA"</b>	Tehnologică	SERVICII	Economic	<b>15</b>
				Turism și alimentație	<b>25</b>
				Comerț	<b>7</b>
		Profesională	Comerț	Comerciant-vânzător	<b>3</b>
			Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător	<b>23</b>
				Bucătar	<b>16</b>
				Cofetar- patiser	<b>4</b>
11.	<b>COLEGIUL TEHNIC "PANAIT ISTRATI"</b>	Tehnologică	TEHNIC	Mecanică	<b>10</b>
				Electric	<b>4</b>
		Profesională	Mecanică	Mecanic auto	<b>28</b>
			Marinărie	Marinar	<b>3</b>
12.	<b>COLEGIUL TEHNIC "C.D.NENIȚESCU"</b>	Tehnologică	SERVICII	Turism și alimentație-intensiv lb. engleză	<b>6</b>
			RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	Protecția mediului	<b>2</b>

		Profesională	Mecanic	Mecanic auto	<b>6</b>	
				Confeccioner tâmplărie din aluminiu și mase plastice	<b>1</b>	
			Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	<b>4</b>	
			Industria alimentară	Brutar-patiser- preparator produse făinoase	<b>15</b>	
				Preparator produse din carne și pește	<b>2</b>	
13.	LICEUL TEHNOLOGIC "C.BRÂNCOVEANU"	Tehnologică	TEHNIC	Mecanică		
		Profesională	Mecanică	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic		
				Sudor		
				Frezor- rabotor- mortezor		
				Strungar		
14.	LICEUL TEHNOLOGIC "A. SALIGNY"	Tehnologică	TEHNIC	Electronică automatizări	<b>3</b>	
				Mecanică	<b>10</b>	
		Profesională	Mecanică	Mecanic auto	<b>21</b>	
				Lăcătuș construcții navale	<b>1</b>	
				Sudor	<b>17</b>	
				Electric	Electrician nave	<b>1</b>
15.	COLEGIUL TEHNIC "EDMOND NICOLAU"	Tehnologică	SERVICII	Turism și alimentație	<b>3</b>	

			RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	Industrie alimentară	<b>4</b>
		Profesională	Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	<b>14</b>
			Industrie alimentară	Brutar- patiser- preparator produse făinoase	<b>12</b>
			Turism și alimentație	Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație	<b>45</b>
			Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	<b>4</b>
16.	<b>LICEUL TEHNOLOGIC "GH.K. CONSTANTI- NESCU"</b>	Profesională	Agricultură	Agricultor culturi de câmp	<b>11</b>
				Bucătar	
			Turism și alimentație	Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație	<b>1</b>
			Industrie alimentară	Brutar- patiser- preparator produse făinoase	<b>2</b>
			Estetică și igiena corpului omenesc	Frizer- coafor- manichiurist- pedichiurist	<b>9</b>
17.	<b>LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"</b>	Tehnologică	TEHNIC	Electronică și automatizări	
				Fabricarea produselor din lemn	<b>3</b>
		Profesională	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	

			Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	
			Comerț	Comerciant- vânzător	
18.	<b>LICEUL TEORETIC "C.ANGELESCU" IANCA</b>	Teoretică	REAL	Științe ale naturii	<b>22</b>
			UMAN	Filologie-intensiv lb.engleză	<b>28</b>
19.	<b>LICEUL TEHNOLOGIC "N.ONCESCU" IANCA</b>	Tehnologică	SERVICII	Turism și alimentație	<b>16</b>
		Profesională	Mecanică	Mecanic agricol	<b>19</b>
			Agricultură	Zootehnist	
20.	<b>LICEUL TEHNOLOGIC „N. TITULESCU” ÎNSURĂȚEI</b>	Teoretică	REAL	Matematică- informatică	<b>20</b>
			UMAN	Filologie	<b>50</b>
		Tehnologică	TEHNIC	Electromecanică	<b>19</b>
			SERVICII	Comerț	<b>12</b>
		Profesională	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	<b>37</b>
			Comerț	Comerciant- vânzător	<b>8</b>
21.	<b>LICEUL TEORETIC "GEORGE VÂLSAN" FĂUREI</b>	Teoretică	REAL	Matematică-informatică	<b>16</b>
			UMAN	Filologie	<b>26</b>
		Tehnologică	TEHNIC	Mecanică	<b>25</b>
		Profesională	Mecanică	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	<b>2</b>

22.	<b>LICEUL TEHNOLOGIC "MATEI BASARAB" MĂXINENI</b>	Tehnologică	TEHNIC	Industrie alimentară	
23.	<b>ȘCOALA PROFESIONALĂ „E. DRĂGAN” GRADIȘTEA</b>	Profesională	Mecanică	Mecanic agricol	<b>5</b>
			Agricultură	Agricultor culturi de câmp	<b>6</b>
24.	Opțiuni pentru unități de învățământ din alte județe				<b>80</b>
	<b>Total</b>				<b>1891</b>

**Studiul a fost realizat pe filierele, profilurile și specializările precizate în planul de școlarizare al Inspectoratului Școlar Județean Brăila pentru anul școlar 2015-2016.**

La realizarea studiului opțiunilor școlare au participat profesorii diriginți din unitățile de învățământ brăilene, care au înregistrat răspunsurile pe clasă, consilierii educativi care au centralizat datele pe școală și profesorii consilieri școlari: Cazan Manuela, David Daniela, Dogaru Anca, Filip Gabriela, Gurei Doina, Măciucă Violeta, Mihalea Steluța, Morogan Elena, Oancea Marilena, Pencu Anamaria, Plugaru Florentina, Popa Rodica, Surdu Raluca, Stoica Nicoleta, Varga Vasilica, Zaharia Georgeta.

Centralizarea și interpretarea datelor la nivel județean a fost realizată de profesorii consilieri școlari: David Daniela, Filip Gabriela, Gurei Doina, Pleșca Mihaiela, Vasile Adrian, **coordonați de prof. Rodica Manuela Datcu - coordonator C.J.A.P Brăila.**

**Director C.J.R.A.E.,**  
prof. Marian Cloșcă

**Coordonator C.J.A.P.,**  
prof. Rodica Manuela Datcu