

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA

CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ BRĂILA

STUDIU

PRIVIND OPȚIUNILE ȘCOLARE ȘI PROFESIONALE

ALE ELEVILOR CLASELOR A VIII A

MAI 2014

STUDIUL PRIVIND OPȚIUNILE ȘCOLARE ȘI PROFESIONALE

ALE ELEVILOR DE CLASA A VIII A DIN JUDEȚUL BRĂILA

Mai 2014

La sondajul privind opțiunile școlare ale elevilor claselor a VIII a au răspuns **2239** **subiecți** din municipiu și județ, din 61 de unități de învățământ (34 din municipiu și 27 din județ).

Scopul studiului a fost identificarea intereselor școlare și a factorilor de influență în opțiunile școlare ale viitorilor absolvenți de gimnaziu.

Instrumentul utilizat a fost un chestionar care a cuprins 8 itemi (cu răspunsuri tip alegere multiplă).

Situația pe categorii, a subiecților chestionați se prezintă astfel:

Nr. Crt	Categorii	Total	
		Nr. elevi	%
1.	Elevii care optează pentru licee teoretice și tehnologice din județul Brăila	1907	85.17
2.	Elevi care doresc să-și continue studiile în unități de învățământ din alte județe	46	2.05
3.	Elevi care doresc să-și continue studiile în unități de învățământ cu filieră profesională	228	10.18
4.	Elevi nehotărâți care nu au exprimat o opțiune	58	2.59
TOTAL		2239	100

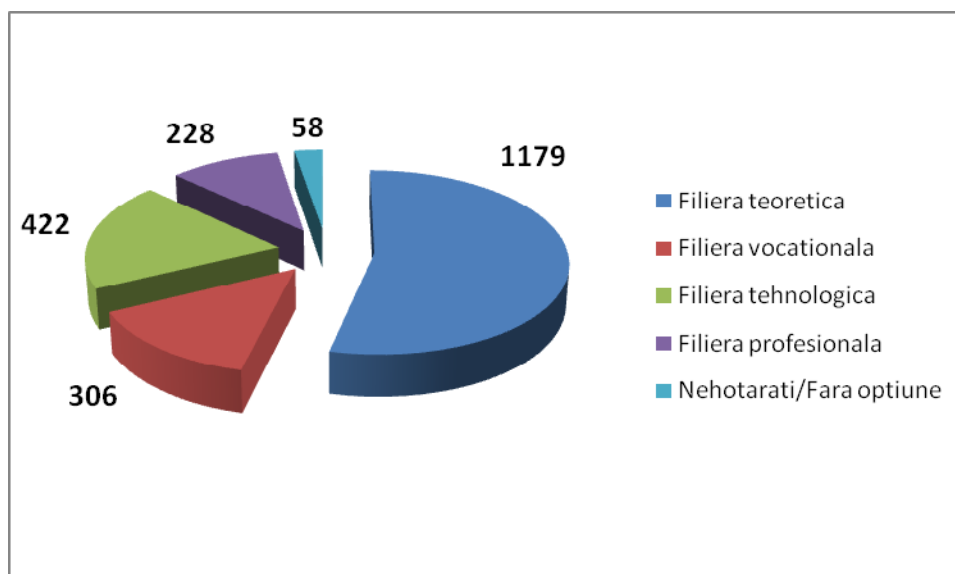
Tabel 1 – Total respondenți și distribuția lor

Un număr de 2239 elevi din segmentul de populație școlară avut în vedere pentru studiu, a completat chestionarele, exprimându-și opțiunile pentru formele de învățământ, profilurile, specializările, domeniile și calificările pe care doresc să le urmeze. Acestea sunt prezentate sintetic, pe licee și grupuri școlare, în **anexă**.

În funcție de opțiunea lor, **cei 2239 elevi se distribuie după cum urmează:**

- * **1485 elevi (66.32%) doresc să-și continue studiile la licee teoretice și vocaționale;**
- * **422 elevi (18.84%) doresc să-și continue studiile la licee tehnologice;**
- * **228 elevi (10.18%) doresc să-și continue studiile pe filiera de învățământ profesională;**
- * **46 elevi, adică 2.05% reprezintă, cumulată procentul celor care doresc să-și continue studiile în unități de învățământ din alte județe;**
- * **58 elevi (2.59%) reprezintă procentul elevilor nehotărâți.**

Raportat la numărul elevilor care aleg un liceu din Brăila (2193) ca formă de continuare a studiilor, opțiunile pe filiere și forme de învățământ se prezintă astfel:



- * **55.22% - optează pentru filiera teoretică (55.04% profil real, 44.95 % profil uman, din totalul opțiunilor pentru liceu);**
- * **19.76% - optează pentru filiera tehnologică;**
- * **19.76% - optează pentru filiera vocațională;**
- * **10.67% - optează pentru filiera profesională.**

Se constată că, față de studiul din noiembrie 2013, pentru filiera tehnologică procentajul opțiunilor este mai mic, diferența regăsindu-se în opțiunile pentru filiera profesională.

Opțiuni pentru filiera tehnologică	%
Noiembrie 2013	30.46
Mai 2014	19.76

Tabel 2 – Opțiuni liceu, pe filiera tehnologică

Opțiuni pentru filiera teoretică		Opțiuni pentru filiera tehnologică	Opțiuni pentru filiera vocațională	Opțiuni pentru filiera profesională
Real	Uman			
649	530	422	306	228

Tabel 3 – Opțiuni liceu, pe filiere

Prin chestionarul aplicat, pe lângă analiza opțiunilor școlare, am urmărit și evaluarea stabilității opțiunii elevilor. Din datele prezentate comparativ în cele ce urmează, rezultă că **78.51 % dintre subiecții chestionați declară că alegerea lor este stabilă.**

Categorii de răspuns	Total elevi	%
Foarte hotărât	865	38.63
Hotărât	893	39.88
Oscilez	377	16.83
Nehotărât	104	4.64

Tabel 4 – Stabilitatea opțiunii școlare

Percepția elevilor de clasa a VIII a referitoare la nivelul informării pe care cred că îl au față de alegerea liceului/școlii este prezentată în tabelul nr. 4.

Categorii răspuns	Total elevi	%
Foarte informat	671	29.96
Informat	1142	51.00
Puțin informat	295	13.17
Foarte puțin informat	115	5.13
Deloc informat	16	0.71

Tabel 5 – Percepție nivel de informare

Pe primul loc în *ierarhia motivelor* care stau la baza alegerilor școlare (Tabel 5) se află **aptitudinile și interesele personale**, urmate de: *perspectiva financiară*; *sfaturile altora* □ *prestigiul* □ *colii*.

Categorii răspuns	Foarte mult	Mult	Puțin	Foarte puțin	Deloc	TOTAL
Aptitudinile și interesele personale	879 39.3% 31.7%	965 43.1% 26.9%	258 11.5% 8.3%	106 4.7% 5.4%	31 1.4% 2.5%	2239 100% 16.7%
Prestigiul școlii	500 22.3% 18.1%	676 30.2% 18.9%	728 32.5% 23.4%	201 9% 10.3%	134 6% 6.6%	2239 100% 16.7%
Apropierea școlii de casă	372 16.6% 13.4%	307 13.7% 8.6%	474 21.2% 15.2%	627 28% 31.8%	459 20.5% 23.1%	2239 100% 16.7%
Perspectiva financiară	587 26.2% 21.2%	861 38.5% 24.1%	496 22.1% 15.9%	195 8.7% 9.9%	100 4.5% 5.1%	2239 100% 16.7%
Sfaturile altora	295 13.2% 10.7%	540 24.1% 15.1%	769 34.3% 24.7%	311 13.9% 15.7%	324 14.5% 15.9%	2239 100% 16.7%
Tradiția familiei	135 6% 4.9%	232 10.3% 6.4%	387 17.3% 12.5%	530 23.7% 26.9%	955 42.7% 46.8%	2225 100% 16.5%
TOTAL	2768 22.5% 100%	3581 23% 100%	3112 19.7% 100%	1970 12% 100%	2039 22.8% 100%	13434 100% 100%

Tabel 6 – Motivația opțiunii școlare

Persoanele cu care elevii se consultă referitor la traseul școlar pe care intenționează să-l parcurgă sunt, în ordinea preferințelor: **părinții, dirigințele, colegii/prietenii**. Semnificativ este rolul colegilor, prietenilor în influențarea alegerii liceului potrivit.

Categorii de răspuns	Elevi din municipiu și județ	% elevi din municipiu și județ
Părinții	2149	96
Dirigințele	1308	58.4
Consilier școlar	440	19.65
Profesorii clasei	758	33.8
Colegii, prietenii	1230	54.9
Alte persoane: rude, prieteni, vecini	465	20.7
Nu discută cu nimeni	43	1.9

Tabel 7 – Persoanele care influențează alegerile

Raportat la situația lunii noiembrie 2013, se constată că ponderea elevilor care se consultă cu părinții privind traseul educațional a crescut cu **16,7%**.

De asemenea, comunicarea elevilor la nivelul școlii a înregistrat rezultate pozitive, astfel:

- procentul elevilor care se consultă cu dirigințele privind alegerea traseului educațional a crescut cu **11,3%** ;
- procentul elevilor care se consultă cu un consilier școlar privind alegerea traseului educațional a crescut cu **5,35%**.

Categoriile de răspuns	% elevi din municipiu și județ în noiembrie 2013	% elevi din municipiu și județ în mai 2014
Părinții	79,2%	95.9%
Dirigințele	47,1%	58.4%
Consilier școlar	14,3%	19.65%
Colegii, prietenii	61,9%	54.9%
Nu discută cu nimeni	7,7%	1.9%

Tabel 8 – Ponderea persoanelor care influențează alegerile comparativ cu noiembrie 2013

Referitor la respectarea deciziei elevilor de către părinți, aceștia din urmă își susțin, în majoritate, copiii.

Categoriile răspuns	Număr respondenți	%
Părinții sunt de acord cu opțiunea elevului	2068	92.36%
Părinții nu sunt de acord cu opțiunea elevului	115	5.14%
Nu au discutat cu părinții	56	2.5%

Tabel 9 - Acordul părinților privind opțiunile elevilor

Elevii fac propuneri privind înființarea unor specializări în următoarele licee:

- **Colegiul Național „Gh. M. Murgoci”**
- Științe ale naturii – intensiv lb. engleză – 2 elevi;
- Științe ale naturii – intensiv lb. franceză – 2 elevi;

- Matematică – informatică – intensiv lb. germană – 2 elevi;

- **Liceul Teoretic “Nicolae Iorga”**
- Filologie – 1 elev;

- **Colegiul Național “Ana Aslan”**
- Științe sociale – 1 elev;
- Matematică – informatică – 2 elevi;
- Tehnician optica-medicală – 1 elev;

- **Liceul de Arte ”H. Darclee”**
- Științe sociale – 1 elev

- **Liceul Pedagogic ”D. P. Perpessicius”**
- Matematică – informatică – 2 elevi ;
- Matematică – informatică – intensiv lb. germană – 1 elev

- **Colegiul Economic ”Ion Ghica”**
- Filologie – 1 elev

- **Liceul Teoretic ”George Vâlsan” Făurei**
- Științele naturii – 1 elev;
- Școala profesională – 1 elev

Anexa

Nr. Crt.	Unitatea de învățământ	Filiera	Profilul	Specializarea	Număr opțiuni
1.	COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE BĂLCESCU"	Teoretică	REAL	Matematică-informatică	39
				Matematică-informatică- intensiv lb.engleză	14
				Matematică-informatică -intensiv informatică	6
				Științe ale naturii	45
			UMAN	Științe sociale-bilingv lb. engleză	28
2.	COLEGIUL NAȚIONAL "GH. M. MURGOCI"	Teoretică	REAL	Matematică-informatică	47
				Matematică-informatică - bilingv lb.engleză	52
				Matematică-informatică-intensiv informatică	9
				Științe ale naturii	76
			UMAN	Filologie-bilingv lb.engleză	23
				Științe sociale	34
3.	COLEGIUL NAȚIONAL "ANA ASLAN"	Teoretică	REAL	Științe ale naturii	105
4.	LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA"	Teoretică	REAL	Matematică-informatică	50
				Matematică-informatică-intensiv informatică	12
				Matematică-informatică-intensiv lb.engleză	9
				Științe ale naturii	58

			UMAN	Filologie-bilingv lb. engleză	29
				Științe sociale	122
5.	LICEUL TEORETIC "PANAIT CERNA"	Teoretică	REAL	Matematică-informatică - intensiv informatică	17
				Științe ale naturii	24
			UMAN	Filologie	22
				Științe sociale	86
6.	LICEUL DE ARTE "HARICLEA DARCLÉE"	Vocațională	MUZICĂ	Muzica	27
			ARTE	Arte vizuale	56
			TEATRU	Arta actorului	27
7.	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV	Vocațională	SPORTIV	Instructor sportiv	125
8.	LICEUL PEDAGOGIC "D.P.PERPESSI- CIUS"	Teoretică	REAL	Științe ale naturii	15
			UMAN	Filologie	23
				Științe Sociale	20
		Vocațională	PEDAGOGIC	Învățător/Educator	71
9.	LICEUL TEORETIC "MIHAIL SEBASTIAN"	Teoretică	REAL	Științe ale naturii	10
			UMAN	Filologie –intensiv lb. engleză	2
				Științe sociale	26
10.	COLEGIUL ECONOMIC	Tehnologică	SERVICII	Economic	19
				Turism și alimentație	69

	"ION GHICA"			Comerț	32
		Profesională	Comerț	Comerciant-vânzător	4
			Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător	14
				Bucătar	12
11.	COLEGIUL TEHNIC "PANAIT ISTRATI"	Tehnologică	TEHNIC	Mecanică	18
				Electric	1
		Profesională	Mecanică	Mecanic auto	57
			Marinărie	Marinar	5
12.	COLEGIUL TEHNIC "C.D. NENIȚESCU"	Tehnologică	TEHNIC	Mecanică	5
			SERVICII	Turism și alimentație-intensiv lb. engleză	16
			RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	Protecția mediului	4
		Profesională	Mecanică	Mecanic auto	17
			Electric	Electrician	3
			Industrie alimentară	Brutar-patiser	33
13.	LICEUL TEHNOLOGIC "C.BRÂNCOVEANU"	Tehnologică	TEHNIC	Mecanică	2
		Profesională	Mecanică	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	5
			Electromecanică	Frigotehnist	1
			Industrie textilă și pielărie	Croitor	2
14.	LICEUL	Tehnologică	TEHNIC	Electronică automatizări	14

	TEHNOLOGIC "A. SALIGNY"			Mecanică	17
		Profesională	Mecanică	Mecanic auto	38
				Lăcătuș construcții navale	8
				Sudor	13
15.	COLEGIUL TEHNIC "EDMOND NICOLAU"	Tehnologică	TEHNIC	Construcții, instalații și lucrări publice	1
				Industrie textilă și pielărie	4
			SERVICII	Turism și alimentație	13
			RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	Industrie alimentară	13
		Profesională	Construcții, instalații și lucrări publice	Izolator	8
16.	LICEUL TEHNOLOGIC "GH.K. CONSTANTI- NESCU"	Tehnologică	SERVICII	Estetica și igiena corpului omenesc	11
			RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	Agricultură	7
				Industrie alimentară	4
		Profesională	Agricultură	Horticultor	2
17.	LICEUL	Tehnologică	TEHNIC	Electronică și automatizări	3
				Fabricarea produselor din lemn	2

	TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"		RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	Protecția mediului	9
		Profesională	Electromeca- nică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	3
			Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	3
18.	LICEUL TEORETIC "C.ANGELES- CU" IANCA	Teoretică	REAL	Matematică-informatică	11
				Științe ale naturii	22
			UMAN	Filologie-bilingv lb.engleză	35
19.	LICEUL TEHNOLOGIC "N.ONCESCU" IANCA	Tehnologică	RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	Industrie alimentară	19
				Agricultură	23
			SERVICII	Comerț	4
20.	LICEUL TEHNOLOGIC ÎNSURĂȚEI	Teoretică	REAL	Științe ale naturii	14
			UMAN	Filologie	42
		Tehnologică	TEHNIC	Electromecanică	47
				Industrie textilă și pielărie	14
			SERVICII	Economic	18
21.	LICEUL TEORETIC "GEORGE	Teoretică	REAL	Matematică-informatică	14
			UMAN	Filologie	38

	VÂLSAN” FĂUREI	Tehnologică	TEHNIC	Mecanică	33
22.	LICEUL TEHNOLOGIC “MATEI BASARAB” MĂXINENI	Tehnologică	TEHNIC	Industria textilă și pielărie	
23.	Opțiuni pentru unități de învățământ din alte județe				46
	Total				2181

Studiul a fost realizat pe filierele, profilurile și specializările precizate în planul de școlarizare al Inspectoratului Școlar Județean Brăila pentru anul școlar 2014-2015.

Pentru realizarea studiului opțiunilor școlare, profesorii diriginți au înregistrat răspunsurile pe clasă, profesorii consilieri școlari (unde există) sau consilierii educativi au centralizat datele pe școală, iar centralizarea la nivel județean și interpretarea datelor a fost realizată de profesorii psihologi: Marian Cloșcă, Cristina Nazare, Daniela David, Paula Gheorghiu, Gabriela Filip
coordonati de prof. Rodica Manuela Datcu - coordonator C.J.A.P Brăila.

Director C.J.R.A.E.,
prof. Marian Cloșcă

Coordonator C.J.A.P.,
prof. Rodica Manuela Datcu