



date isj
ypp.

**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRAILA**
Brăila, Str. Ana Aslan Nr.10A
Tel/Fax: 0239/676877



FI ȘI CERCETĂ

Nr. 642 / 15.04.2025



Sondajul opțiunilor școlare și profesionale ale elevilor din clasa a XII-a An școlar 2024 – 2025

Martie 2025



Conceptul de carieră are numeroase înțelesuri, în general fiind asociat cu ideea de mișcare ascendentă sau de avansare a unei persoane într-un anumit domeniu de activitate, cu scopul de a obține mai mulți bani, mai multă responsabilitate sau de a dobândi mai mult prestigiu și mai multă putere.

Orientarea școlară și profesională constituie un sistem de acțiuni în care un individ sau un grup de persoane este ajutat să-și aleagă instituția de învățământ, respectiv, profesia, în concordanță cu capacitățile și aptitudinile proprii și cu cerințele sociale. Aceasta este un proces complex prin intermediul căruia se dorește compatibilizarea maximă între resursele, cerințele, aspirațiile și valorile fiecărui elev, pe de o parte și oferta reală de pe piața muncii pentru integrarea socio-profesională, pe de altă parte.

Coordonatele științifice ale orientării școlare și profesionale au în vedere următorii factori: elevul, cerințele social-economice, inclusiv profesionale și școala.

Nivelul liceal reprezintă etapa în care interesele profesionale trebuie să dobândească cristalizarea necesară opțiunii pe care o vor face elevii la sfârșitul clasei a XII-a. Performanțele obținute de elevi vor deveni argumente pentru una din direcțiile de urmat.

Sondajul privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor de clasa a XII-a a fost realizat în luna martie 2025, cu scopul a identifica opțiunile școlare și profesionale ale viitorilor absolvenți de liceu, în funcție de aptitudini, aspirații și valori.

OBIECTIVELE STUDIULUI

- Identificarea măsurii în care elevii absolvenți de liceu intenționează să continue studiile după finalizarea nivelului liceal;
- Investigarea opiniei elevilor privind intenția de integrare profesională;
- Identificarea factorilor motivaționali determinanți în alegerea opțiunilor școlare exprimate;
- Nivelul de cristalizare a opțiunilor școlare ale elevilor din clasa a XII-a și concordanța cu profesia dorită;
- Stabilirea principalilor factori de influență în alegerea viitoarei profesii.

METODOLOGIA CERCETĂRII

Instrumentul utilizat în realizarea studiului a fost un chestionar autoadministrat online de elevii înscriși în clasa a XII-a și a cuprins itemi cu alegeri multiple, cu o singură alegere, întrebări închise, semideschise/deschise (Anexa 1).



La chestionar a răspuns un număr de 735 elevi (469 fete, 266 băieți – diagrama 1), proveniți atât din mediul urban (69%) cât și din mediul rural (31%) – diagrama 2 și școlarizați în 20 de unități de învățământ (Tabel 1).

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. elevi respondenți
1.	Colegiul Național Pedagogic „D. P. Perpessicius” Brăila	55
2.	Colegiul Național „Nicolae Iorga” Brăila	92
3.	Colegiul Național „Ana Aslan”, Brăila	46
4.	Colegiul Național „Gheorghe Munteanu Murgoci”, Brăila	91
5.	Colegiul Național „Nicolae Bălcescu”, Brăila	40
6.	Colegiul Economic „Ion Ghica”, Brăila	54
7.	Colegiul Tehnic „Costin Dumitru Nenițescu”, Brăila	26
8.	Liceul de Arte „Hariclea Darclee”, Brăila	27
9.	Liceul cu Program Sportiv, Brăila	29
10.	Liceul Teoretic „Panait Cerna”, Brăila	80
11.	Liceul Teoretic „Constantin Angelescu”, Ianca	23
12.	Liceul Teoretic „George Vâlsan”, Făurei	13
13.	Liceul Teoretic „Mihail Sebastian”, Brăila	33
14.	Liceul Tehnologic „Matei Basarab”, Măxineni	13
15.	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny”, Brăila	14
16.	Liceul Tehnologic „Nicolae Oncescu”, Ianca	10
17.	Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau”, Brăila	32
18.	Liceul Tehnologic „Panait Istrati”, Brăila	26
19.	Liceul Tehnologic „Gh. K. Constantinescu”, Brăila	13
20.	Liceul Tehnologic „Grigore Moisil”, Brăila	18
TOTAL		735

Tabel 1 – Tabel referitor la repartiția elevilor participanți la studiu în funcție de școala la care învață.



Diagrama 1 – Diagramă referitoare la genul respondenților.

Diagrama 2 – Diagramă referitoare la mediul de proveniență al respondenților.

ITEMUL 4 – „Ce intenționezi să faci după terminarea clasei a XII-a?”

Elevii respondenți de clasa a XII-a au ales într-un procent semnificativ (80.4%) să-și continue studiile după terminarea ciclului liceal. Distribuția acestora referitoare la intenția pe care o au după finalizarea clasei a XII-a este redată în diagrama următoare:

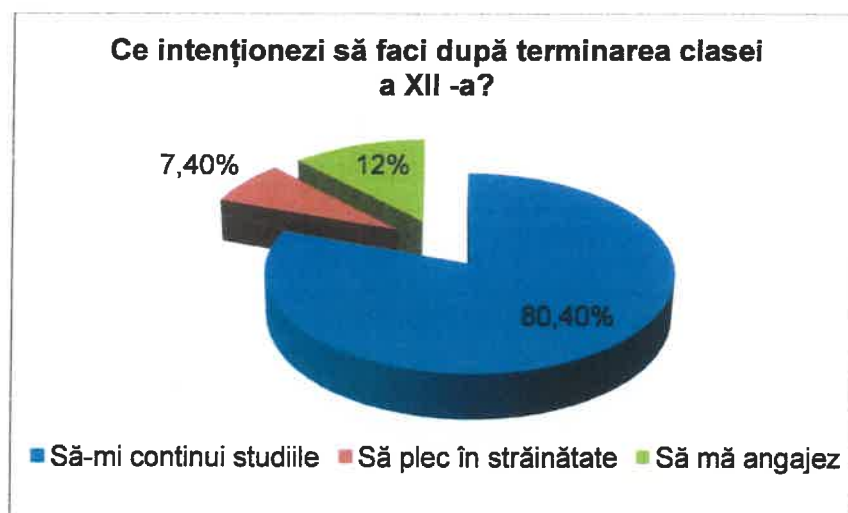


Diagrama 3 – Diagramă referitoare la intenția absolvenților de clasa a XII-a după finalizarea nivelului liceal.

Intenția respondenților după finalizarea ciclului liceal a fost analizată și în funcție de genul acestora dar și de mediul de proveniență. Astfel, în tabelul 2 se pot observa datele obținute - cei mai mulți dintre elevi, atât fete cât și băieți, din mediul urban preferă să își continue studiile după terminarea clasei a XII-a.



Gen	„Ce intenționezi să faci după terminarea clasei a XII-a?”	Mediu de proveniență		Total
		Urban	Rural	
Masculin 266	Să-mi continui studiile	138	45	183
	Să mă angajez	31	21	52
	Să plec în străinătate	17	14	31
Feminin 469	Să-mi continui studiile	298	110	408
	Să mă angajez	14	24	38
	Să plec în străinătate	12	11	23
Total 735		469	266	735

Tabel 2 - Tabel referitor la intenția respondenților după finalizarea liceului în funcție de genul și mediul de proveniență al acestora.

SECȚIUNE A. – „SĂ-MI CONTINUI STUDIILE”

ITEMUL - A.1. - „Dacă dorești să-ți continui studiile, alege forma dorită din variantele de mai jos”:

După terminarea clasei a XII-a, cei mai mulți dintre elevi intenționează să-și continue studiile, optând pentru studii universitare de lungă sau scurtă durată, în instituții de stat sau private. După cum s-a putut observa și în anii trecuți, opțiunile manifestate de către majoritatea elevilor respondenți tind către studiile universitare de lungă durată la o instituție de stat - 530 elevi. Centralizarea datelor pentru itemul referitor la intenția elevilor de a-și continua studiile după terminarea clasei a XII-a poate fi analizată în tabelul de mai jos:

Variante de răspuns	Număr respondenți	Total
Studii universitare de lungă durată (stat)	530	547
Studii universitare de lungă durată (privat)	17	
Studii de scurtă durată (stat)	39	44
Studii de scurtă durată (privat)	5	
TOTAL	591	591

Tabel 3 – Tabel referitor la intenția elevilor de a-și continua studiile după terminarea clasei a XII-a.

Din totalul elevilor care doresc să continue studiile și după finalizarea clasei a XII-a (591 elevi), cei mai mulți dintre aceștia preferă să continue parcursul profesional cu studii universitare de lungă durată (facultate) de stat, așa cum se poate observa și în diagrama 4.

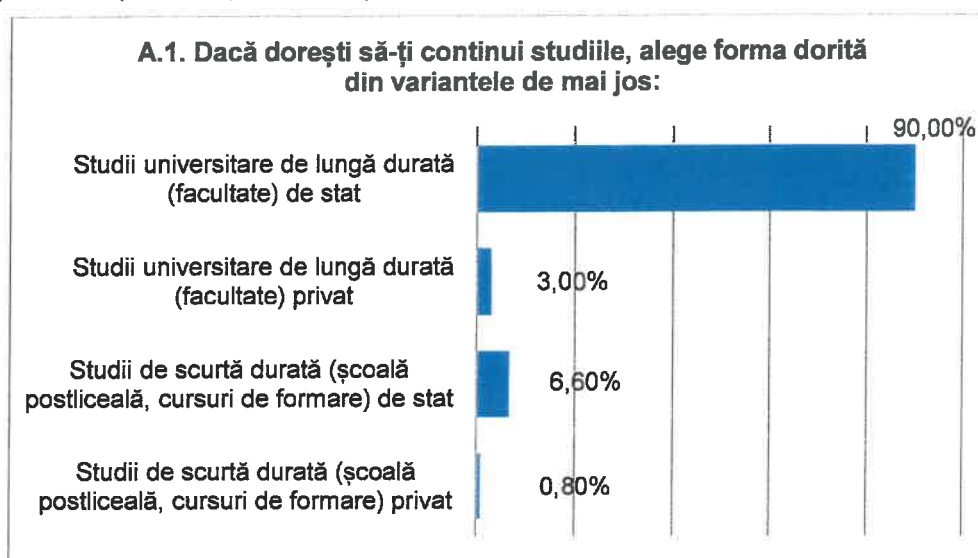
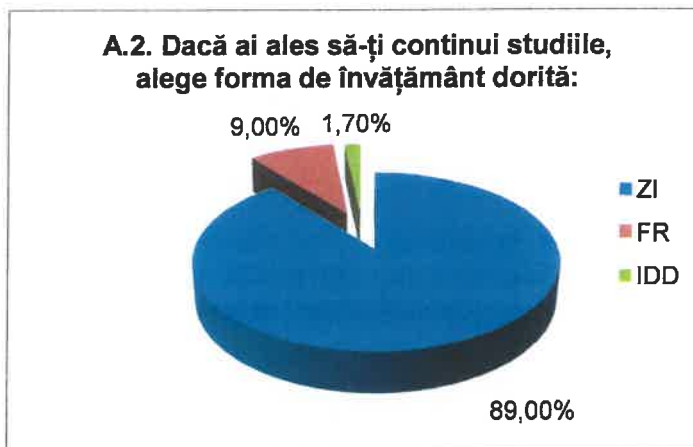


Diagrama 4 – Diagramă referitoare la formele de școlarizare preferate de elevii de clasa a XII-a.

ITEMUL - A.2. - „Dacă ai ales să-ți continui studiile, alege forma de învățământ dorită.”

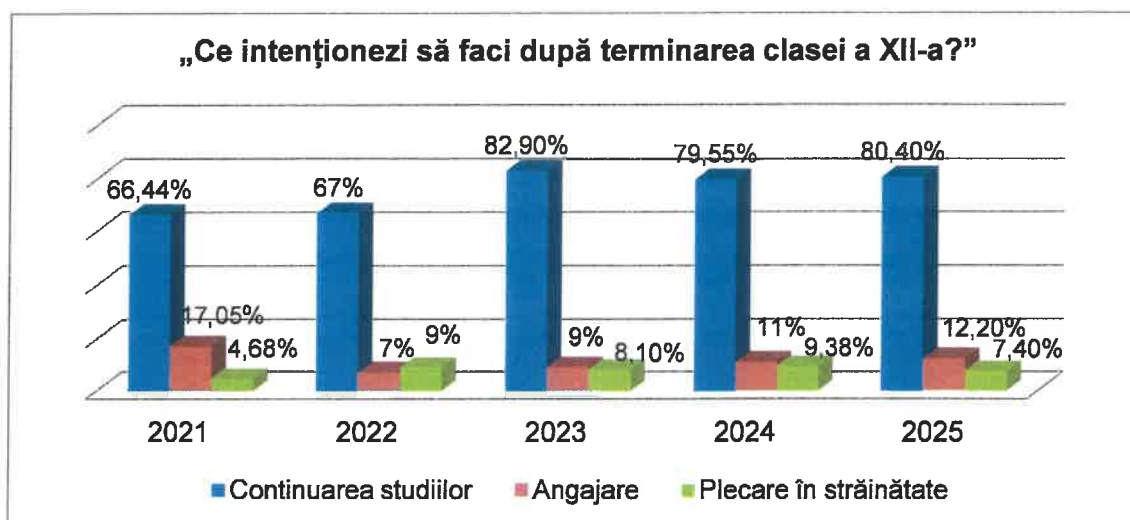
Ca și modalitate de continuare a studiilor, din punct de vedere al formei de școlarizare, viitorii absolvenți de liceu preferă studiile în regim de zi (89%), urmați de cei care optează pentru studii în regim de frecvență redusă (9%). Foarte puțini elevi (1.7%) preferă învățământul deschis la distanță. Pentru a oferi o imagine de ansamblu, rezultatele sunt prezentate în diagrama 5:



Diagramă 5 – Diagramă referitoare la forma de învățământ dorită.

Comparând opțiunile elevilor din ultimii cinci ani (Diagrama 6), se observă atât scăderi cât și creșteri ale alegerilor acestora pentru fiecare opțiune în parte. De exemplu, procentul elevilor care doreau să-și continue studiile în anul 2021 este cu 14% mai mic decât procentul elevilor din aceeași perioadă a anului curent. În același timp, se observă că în anul curent (2025) se menține trendul ascendent al elevilor care doresc continuarea studiilor după finalizarea clasei a XII-a, început în anul 2023. Concomitent, opțiunea elevilor pentru angajare la absolvirea liceului continuă să înregistreze valori în creștere (12.20%) față de anul 2022 (7%). În cazul elevilor care doresc să plece în străinătate imediat după terminarea clasei a XII-a, se observă același parcurs în ultimii patru ani școlari cu mici variații a valorilor înregistrate.

Aceste variații ale alegerilor elevilor de clasa a XII-a care au răspuns la chestionar pot fi urmărite în diagrama 6:



Diagramă 6 – Grafic comparativ referitor la intenția elevilor după finalizarea clasei a XII-a

ITEMUL – A.3. - „Alege, din variantele de mai jos, domeniul în care dorești să-ți continui studiile, după terminarea liceului:”

Domeniile în care cei 591 respondenți ai clasei a XII-a ar dori să profeseze în viitor sunt următoarele:

Nr. Crt.	Domenii de interes	Nr. respondenți	%
1.	Tehnic (inginerie, IT, arhitectură, construcții, agricultură etc.)	107	18%
2.	Social (asistent social, psiholog, avocat, profesor, jurnalist etc.)	95	16%
3.	Medical (medic, asistent, farmacist, tehnician dentar etc.)	92	15.6%
4.	Armată/Politiție	89	15%
5.	Economic (finanțe-bănci, contabilitate, management, economie, afaceri etc.)	60	10%
6.	Artistic (actorie, coregrafie, muzică etc.)	19	3.2%
7.	Educație fizică și sport	16	2.7%
8.	Servicii (comerț, asigurări, protecția consumatorului etc.)	8	1.4%
9.	Teologic	2	0.3%
10.	Altele	103	17.4%
TOTAL		591	100%

Tabel 4 – Tabel referitor la domeniile în care elevii ar dori să profeseze după terminarea studiilor liceale



Preferințele elevilor privind principalele domenii de interes în care și-ar dori să profeseze rămân, în linii mari, neschimbate față de anii trecuți: **Tehnic** (inginerie, IT, arhitectură, construcții, agricultură, etc.) – 18%; **Social** (asistent social, psiholog, avocat, profesor, jurnalist, etc.) – 16% și **Medical** (medic, asistent, farmacist, tehnician dentar etc.) – 15.6%.

Din totalul elevilor care doresc să-și continue studiile (591 elevi), cei mai mulți băieți preferă ca domenii de interes pentru viitor, domeniul tehnic (60) și armata (45), iar cele mai multe fete preferă domeniul social (84) și domeniul medical (83) – tabel 5.

Nr. Crt.	„Alege, din variantele de mai jos, domeniul în care dorești să-ți continui studiile, după terminarea liceului:”	Gen		Total
		Masculin	Feminin	
1.	Tehnic	60	47	107
2.	Medical	9	83	92
3.	Servicii	2	6	8
4.	Economic	15	45	60
5.	Social	11	84	95
6.	Armată/Politiție	45	44	89
7.	Teologic	1	1	2
8.	Artistic	7	12	19
9.	Educație fizică și sport	12	4	16
10.	Altele	21	82	103
TOTAL ELEVI CARE DORESC SĂ-ȘI CONTINUE STUDIILE		183	408	591

Tabel 5 - Tabel referitor la domeniul în care elevii doresc să-și continue studiile după terminarea liceului în funcție de gen.

ITEMUL – A.4. - „Intenționezi ca în perioada continuării studiilor să te și angajezi?”

Un procent semnificativ (71%) dintre elevii care doresc să-și continue studiile după finalizarea clasei a XII-a intenționează ca în aceeași perioadă să se și angajeze. Doar 29% dintre elevii absolvenți ai nivelului liceal doresc să continue studiile fără a desfășura concomitent și altă activitate.

SECȚIUNE B. – „SĂ MĂ ANGAJEZ”

ITEMUL - B.1. - „Dacă dorești să te angajezi după terminarea clasei a XII-a, alege varianta care ți se potrivește:”

Din totalul elevilor respondenți, un procent de 12.2% (90 elevi) au ales ca după terminarea clasei a XII-a să nu-și continue studiile și să se angajeze. Așa cum se poate observa și în diagrama 7, în anul școlar 2024 - 2025, cei mai mulți dintre elevi preferă să se angajeze în Brăila în sectorul de stat (46.7%) sau în țară în același sector (23.3%), în detrimentul sectorului privat care ocupa de fiecare dată locul I în preferințele absolvenților de liceu.

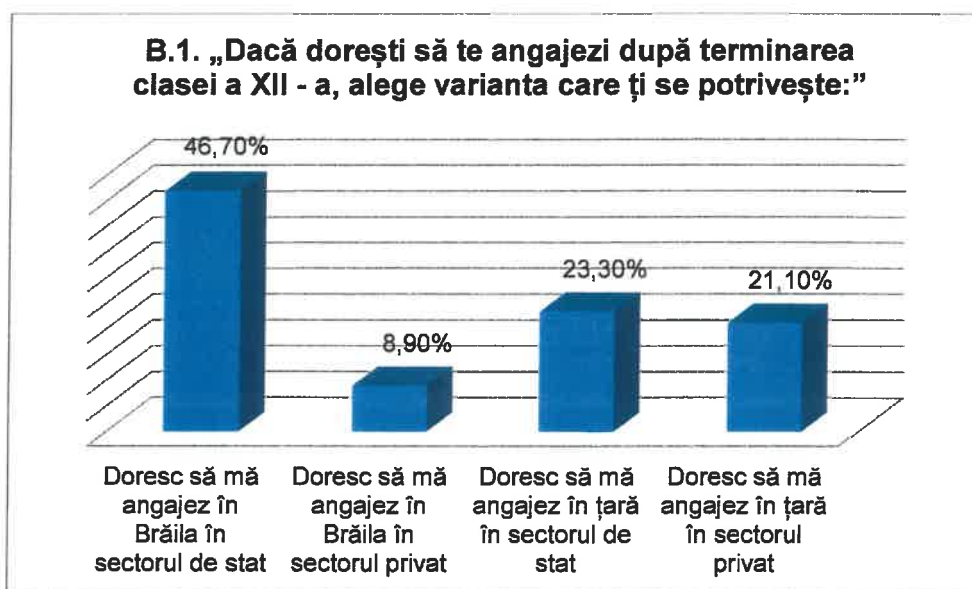


Diagrama 7 – Diagramă referitoare la preferințele elevilor care doresc să se angajeze după finalizarea clasei a XII-a

ITEMUL – B.2. - „Menționează motivul pentru care dorești să te angajezi:”

Referitor la motivele pentru care tinerii doresc să se angajeze imediat după terminarea liceului, 61 de elevi aduc ca principal argument **situația financiară** (doresc să fie independenți financiar, deoarece situația materială a familiei este precară etc.), 18 elevi își doresc să obțină experiență la un loc de muncă și într-un domeniu ales, 5 elevi doresc să se angajeze pentru că asta își doresc în acest moment, iar 6 elevi nu au răspuns la acest item.

ITEMUL – B.3. - „În care domenii ți-ai dori să existe locuri de muncă, la nivelul județului Brăila, astfel încât să te determine să te angajezi?”

Cei mai mulți dintre elevii care doresc să se angajeze după finalizarea clasei a XII-a optează pentru domeniul **Armată/Politie** la nivelul județului Brăila (12 elevi), urmați de elevii care își doresc să existe locuri de muncă în domeniul **Servicii** (11 elevi) și **Auto** (5 elevi). Restul respondenților au identificat ca domenii de interes în care și-ar dori să existe mai multe



locuri de muncă la nivel local: IT (4), alimentație (3), agricultură (2), educație (2), electric (1), sănătate (1), online (1). Un număr de 12 elevi nu au o preferință anume pentru domeniul în care doresc să se anjageze, iar 10 elevi afirmă că „nu știu” în ce domenii anume și-ar dori să existe locuri de muncă.

ITEMUL – B.4. – „Intenționezi ca în perioada în care ești angajat să parcurgi și o formă de învățământ?”

Un procent de 45.5% dintre elevii care doresc să se angajeze după finalizarea clasei a XII-a intenționează ca în aceeași perioadă să parcurgă și o formă de învățământ (41 elevi – 45.5%), iar ceilalți absolvenți ai nivelului liceal doresc să se angajeze fără a parcurge concomitent și o formă de învățământ (48 elevi – 53.3%).

Dacă cumulăm rezultatele obținute în cadrul itemului A4 (419 elevi – DA, doresc să se și angajeze în timpul studiilor) cu rezultatele obținute în cadrul itemului B4 (41 elevi – DA, doresc să urmeze și o formă de învățământ în perioada angajării) vom constata că din total elevilor respondenți la acest chestionar (735), un număr de 460 dintre aceștia (62.6%) își doresc ca după absolvirea nivelului liceal să desfășoare două tipuri de activități în același timp (studii și angajare).

SECȚIUNE C. – „SĂ PLEC ÎN STRĂINĂTATE”

ITEMUL – C.1. - „Dacă dorești să pleci în străinătate, alege motivul, bifând un singur răspuns din variantele de mai jos:”

Așa cum se poate observa din diagrama nr. 8, un sfert dintre respondenții care doresc să plece în străinătate după absolvirea cursurilor liceale aleg această variantă de răspuns pentru „a munci” (26%), un procent de 29.6% optează pentru această direcție cu scopul unei perspective financiare mai bune, iar 11% dintre elevi pentru „a cunoaște un alt stil de viață”. Doar 9.25% dintre respondenți aleg să plece în străinătate pentru a studia acolo, iar un procent și mai mic, pentru a se reuni cu rudele sau cunoștințele din străinătate (3.7%).

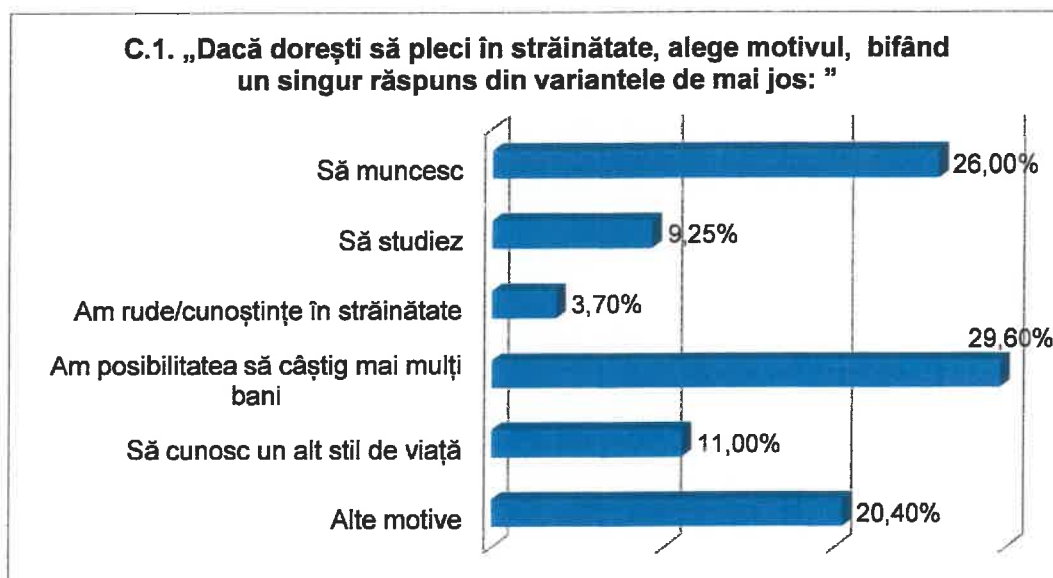


Diagrama 8 – Diagramă referitoare la motivele pentru care elevii respondenți aleg să plece în străinătate după finalizarea clasei a XII-a

În cadrul diagramei nr. 9 avem posibilitatea să observăm comparativ motivele pentru care absolvenții de nivel liceal optează pentru a pleca în străinătate. Astfel, se poate observa că în anul curent (2025), absolvenții își doresc ca și în anul anterior, să muncească (2024 – 30%; 2025 – 26%) și să „câștige mai mulți bani” (2024 – 27%; 2025 – 29.6%). De asemenea, interesul absolvenților de liceu pentru „a cunoaște un alt stil de viață” a scăzut comparativ cu anul anterior (2024 – 19.4%; 2025 – 11%).

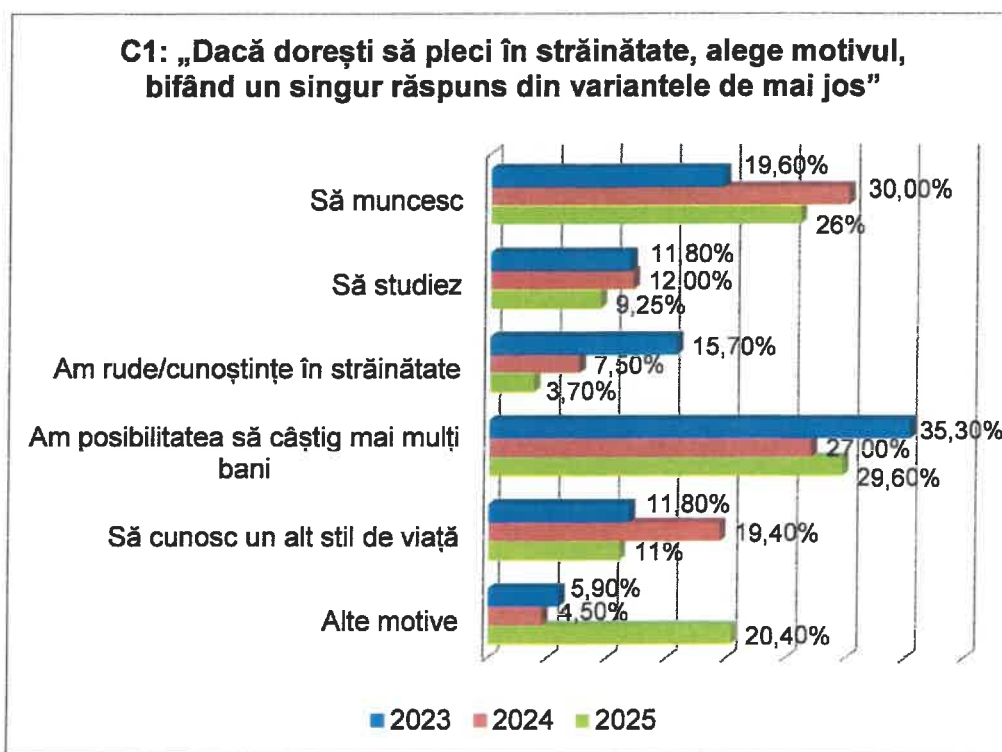


Diagrama 9 – Diagramă comparativă referitoare la motivele pentru care elevii respondenți aleg să plece în străinătate după finalizarea clasei a XII-a

ITEMUL – C.2. - „Dacă ai ales să pleci la muncă în străinătate după terminarea liceului, menționează cât timp dorești să faci asta.”

Cei mai mulți dintre elevii care aleg să plece în străinătate intenționează să se stabilească în țara respectivă (39%), iar mai bine de o treime dintre aceștia aleg să rămână acolo mai mult de 2 ani (35%). Mult mai puțini elevi de clasa a XII-a aleg să rămână în străinătate o perioadă mai scurtă de timp (mai puțin de un an - 11%; 1-2 ani – 15%).

C.2. Dacă ai ales să pleci la muncă în străinătate după terminarea liceului, menționează cât timp dorești să faci asta:

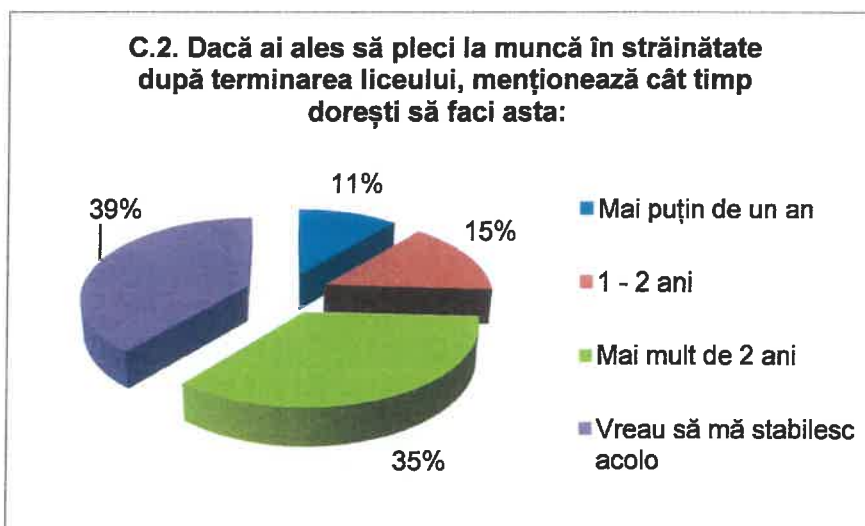


Diagrama 10 – Diagramă referitoare la perioada de timp pe care elevii respondenți doresc să și-o petreacă în străinătate

SECȚIUNE - ALEGEREA TRASEULUI EDUCAȚIONAL

La finalul chestionarului, elevii respondenți au răspuns la întrebări privind alegerea traseului educațional.

1. „Cu ce persoane te-ai consultat referitor la alegerea traseului educațional”

Cei mai mulți elevi se consultă, în primul rând cu părinții (84%), atunci când își aleg traseul educațional. Un număr semnificativ dintre elevi (310 elevi – 42%) se consultă cu colegii și prietenii, iar 253 de elevi (34.4%) se consultă pentru alegerea traseului educațional cu rudele, cunoștințele și alte persoane. Un procent de 9.2% dintre respondenți afirmă că nu se consultă cu nimeni atunci când își aleg traseul educațional. Mediul școlar, care constituie însă resursa cea mai importantă (profesorul diriginte, profesorii clasei, profesorul consilier școlar) de informare și documentare privind alegerea traseului educațional, înregistrează în opinia respondenților un procent cumulativ de 40%.



2. „Alegerea traseului educațional a fost influențată de”:

Nr. Crt.	Alegerea traseului educațional a fost influențată de:	Mult	Puțin	Deloc	Total
1.	Aptitudinile și interesele personale	603	97	35	735
2.	Rezultatele/performanțele școlare	295	319	121	735
3.	Prestigiul (renumele) unității de învățământ	138	320	277	735
4.	Apropierea facultății de casă	74	212	449	735
5.	Perspectiva financiară	301	283	151	735
6.	Dorința de a pleca de acasă	207	234	294	735
7.	Câștigarea unui alt statut (statutul de student)	261	261	213	735
8.	Sfaturile primite	252	326	157	735
9.	Tradiția familiei	76	172	487	735

Tabel 6 – Tabel referitor la factorii care au influențat alegerea traseului educațional.

Din datele prezentate în tabelul de mai sus, se poate observa că influența cea mai mare în alegerea traseului educațional o au aptitudinile și interesele personale (603 alegeri), urmate de perspectiva financiară (301 alegeri) și rezultatele/performanțele școlare (295 alegeri).



CONCLUZII

În general, tendința absolvenților de liceu după finalizarea celor patru ani de studiu se menține în aceleași proporții, cei mai mulți optând pentru continuarea studiilor de lungă durată la universități de stat în regim de zi, 62.6% dorindu-și ca după absolvirea nivelului liceal să desfășoare două tipuri de activități în același timp (studii și angajare).

Domeniile în care aceștia ar dori să profeseze în anul 2025 se mențin în preferințele elevilor de clasa a XII-a ca și în anii anteriori: domeniul tehnic (inginerie, IT, arhitectură, construcții, agricultură, etc.), domeniul social (asistent social, psiholog, avocat, profesor, jurnalist etc.) și domeniul medical (medic, asistent, farmacist, tehnician dentar etc.). Cei mai mulți băieți preferă ca domenii de interes pentru viitor domeniul tehnic și armata, iar cele mai multe fete preferă domeniul social și domeniul medical.

În anul școlar 2024 - 2025, cei mai mulți dintre elevii care aleg să nu-și mai continue studiile după finalizarea liceului, preferă să se angajeze în Brăila sau în țară, mai ales în sectorul de stat, în detrimentul sectorului privat care ocupa de fiecare dată locul I în preferințele absolvenților de liceu.

O diferență semnificativă în opțiunile elevilor de cls a XII-a comparativ cu ultimii cinci ani se observă în datele cumulate privind intenția acestora de a pleca în străinătate. Astfel, în contextul actual, viitorii absolvenți de liceu care aleg să plece în străinătate își exprimă opțiunea de a se stabili acolo în proporție de 39%, în ușoară scădere față de anul anterior, iar mai bine de o treime dintre aceștia aleg să rămână acolo mai mult de 2 ani (35%). Aceștia optează pentru această direcție mai ales pentru a munci și pentru a câștiga mai mulți bani, interesul pentru a cunoaște un alt stil de viață a scăzut comparativ cu anul anterior.

Centralizarea și prelucrarea datelor la nivel județean a fost realizată de profesorii consilieri școlari: Vasile Adrian, Zgardan Monica.

La realizarea studiului opțiunilor școlare au participat profesorii consilieri școlari, directorii și diriginții unităților de învățământ, informatician Costache Tatiana, inspector școlar prof. Cărbunaru Sândica, director C.J.R.A.E., Brăila – prof. Nazare Cristina, coordonator servicii de consiliere școlară și psihologică - prof. Pencu Anamaria.

Director C.J.R.A.E.,

Prof. Cristina Nazare

Coordonator servicii de consiliere școlară și psihologică,





ANEXA 1

Chestionar pentru elevii claselor a XII-a

I.S.J. Brăila în colaborare cu C.J.R.A.E. Brăila realizează, ca în fiecare an, studiul opțiunilor școlare ale elevilor de clasa a XII - a.

Te rugăm să citești cu atenție fiecare întrebare și să completezi chestionarul cu sinceritate, bifând răspunsurile care ți se potrivesc.

Pentru a te asigura de confidențialitatea informațiilor NU va trebui să te semnezi.

Îți mulțumim!

Secțiunea 1 din 6

1. Unitatea de învățământ:

2. Profilul:

3. Specializarea:

4. Ce intenționezi să faci după terminarea clasei a XII -a?

1. Să-mi continui studiile
2. Să mă angajez
3. Să plec în străinătate

Secțiunea 2 of 6

2. A. Dacă dorești să-ți continui studiile, alege forma dorită din variantele de mai jos:

2. A.1. Dacă dorești să-ți continui studiile, alege forma dorită din variantele de mai jos:

1. Studii universitare de lungă durată (facultate) de stat
2. Studii universitare de lungă durată (facultate) privat
3. Studii de scurtă durată (școală postliceală, cursuri de formare) de stat
4. Studii de scurtă durată (școală postliceală, cursuri de formare) privat

2. A.2. Dacă ai ales să-ți continui studiile, alege forma de învățământ dorită:

1. Zi
2. F R (Frecvență redusă)
3. I D D (învățământ deschis la distanță)



2. A.3. Alege, din variantele de mai jos, domeniul în care dorești să-ți continui studiile, după terminarea liceului:

1. Tehnic (inginerie, IT, arhitectură, construcții, agricultură, etc.)
2. Medical (medic, asistent, farmacist, tehnician dentar, etc.)
3. Servicii (comerț, asigurări, protecția consumatorului, etc.)
4. Economic (finanțe-bănci, contabilitate, management, economie, afaceri, etc.)
5. Social (asistent social, psiholog, sociolog, avocat, profesor, jurnalist, etc.)
6. Armată/poliție
7. Teologic
8. Artistic (actorie, coregrafie, muzică, etc.)
9. Educație fizică și sport

2. A.4. Intenționezi ca în perioada continuării studiilor să te și angajezi?

1. DA
2. NU

Secțiunea 3 din 6

3. B. Dacă dorești să te angajezi după terminarea clasei a XII - a, alege varianta care ți se potrivește:

3. B.1. Dacă dorești să te angajezi după terminarea clasei a XII - a, alege varianta care ți se potrivește:

1. Doresc să mă angajez în Brăila în sectorul de stat
2. Doresc să mă angajez în Brăila în sectorul privat
3. Doresc să mă angajez în țară în sectorul de stat
4. Doresc să mă angajez în țară în sectorul privat

3. B.2. Menționează motivul pentru care dorești să te angajezi:

.....

3. B.3. În care domenii ți-ai dori să existe locuri de muncă, la nivelul județului Brăila, astfel încât să te determine să te angajezi ?

.....



3. B.4. Intenționezi ca în perioada în care ești angajat să parcurgi și o formă de învățământ?

1. DA
2. NU

Secțiunea 4 din 6

4. C. Dacă dorești să pleci în străinătate:

4. C.1. Dacă dorești să pleci în străinătate, alege motivul, bifând un singur răspuns din variantele de mai jos:

1. Să muncesc
2. Să studiez
3. Am rude/cunoștințe în străinătate
4. Am posibilitatea să câștig mai mulți bani
5. Să cunosc un alt stil de viață
6. Alte motive

4. C.2. Dacă ai ales să pleci la muncă în străinătate după terminarea liceului, menționează cât timp dorești să faci asta:

1. Mai puțin de un an
2. 1- 2 ani
3. mai mult de 2 ani
4. vreau să mă stabilesc acolo

Secțiunea 5 din 6

Traseu educațional

1. Cu ce persoane te-ai consultat referitor la alegerea traseului educațional:

- a) cu părinții
- b) cu dirigintele
- c) cu profesorii clasei
- d) cu profesorul consilier școlar
- e) cu colegii/prietenii
- f) cu alte persoane (rude, cunoștințe, etc.)
- g) cu nimeni



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA**
Brăila, Str. Ana Aslan Nr.10A
Tel/Fax: 0239/676877



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

2. Alegerea ta de a-ți continua studiile, a fost influențată de:

	Mult	Puțin	Deloc
Aptitudinile și interesele personale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rezultatele/performanțele școlare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prestigiul (renumele) unității de învățământ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apropierea facultății de casă	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Perspectiva financiară	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dorința de a pleca de acasă	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Câștigarea unui alt statut (statutul de student)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sfaturile primite	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tradiția familiei	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Secțiunea 6 din 6

Date de identificare

Genul:

1. Masculin
2. Feminin

Mediul de proveniență:

1. Urban
2. Rural

Vă mulțumim pentru colaborare!