



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA

Brăila, Str. Ana Aslan Nr.10A

Tel/Fax: 0239/676877



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 2389/ 21.12.2021

d. no / INSP. CONDUC. D.

Prof. Vlad.



STUDIU
PRIVIND OPȚIUNILE ȘCOLARE ȘI PROFESIONALE
ALE ELEVILOR CLASELOR A VIII A

NOIEMBRIE 2021



STUDIU PRIVIND OPȚIUNILE ȘCOLARE ȘI PROFESIONALE

ALE ELEVILOR DE CLASA A VIII- A DIN JUDEȚUL BRĂILA

Noiembrie 2021

În contextul schimbărilor care intervin permanent pe piața muncii, pentru absolvenții clasei a VIII - a, luarea unei decizii realiste și în cunoștință de cauză, privind cariera, devine foarte importantă. Ca urmare, școala asigură elevilor programe care să-i pregătească pentru a-și planifica în mod optim cariera profesională. Profesorii consilieri școlari, în colaborare cu profesorii diriginți, prin intermediul activităților de consiliere și orientare școlară și profesională, joacă un rol important în sprijinirea tinerilor absolvenți care la finalul clasei a VIII - a vor alege traseul educațional în funcție de interesele, valorile și aptitudinile lor. Astfel, după parcurgerea programelor de consiliere a carierei, elevii vor ajunge la o înțelegere mai clară a aptitudinilor, valorilor și intereselor proprii, dar și a modului în care acestea pot fi aplicate pe o piață a muncii aflată într-un context socio-educational în continuă schimbare.

Pornind de la aceste realități și perspective, **Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Brăila, prin Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Brăila**, în sprijinul fundamentării Proiectului Planului de Școlarizare pentru anul școlar 2022 – 2023, a realizat în luna noiembrie, studiul psiho-sociologic privind identificarea opțiunilor școlare ale elevilor din clasa a VIII - a.

Scopul studiului îl constituie sondarea opțiunilor școlare ale elevilor din clasa a VIII- a în vederea realizării unei orientări școlare și profesionale eficiente, identificarea intereselor școlare, a gradului de informare și stabilitate a alegerilor făcute și a factorilor de influență în opțiunile școlare ale viitorilor absolvenți de gimnaziu.

Metoda de cercetare utilizată la realizarea studiului a fost ancheta sociologică.

La nivelul județului Brăila există un număr de **2637** de elevi înscriși în clasa a VIII-a, dintre care **1577** în școli din mediul urban și **1060** în școli din mediul rural.

La realizarea acestui studiu au participat **1250 elevi** din unitățile de învățământ ale județului Brăila (**344** elevi din școli din mediul rural – număr mai mic justificat de



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA**

Brăila, Str. Ana Aslan Nr.10A

Tel/Fax: 0239/676877



MINISTERUL EDUCAȚIEI

accesul limitat la dispozitive conectate la internet - și 906 elevi din școli din mediul urban).

Instrumentul utilizat a fost un chestionar care a cuprins 11 itemi (cu răspunsuri de tip alegere multiplă și răspunsuri de tip alegere duală).

Variabilele:

- unitățile școlare spre care se orientează elevii;
- filiera/profilul;
- specializarea;
- persoanele care îi ajută pe elevi în luarea deciziei;
- criteriile care stau la baza alegerii traseului educațional.

Pentru realizarea studiului s-au parcurs următoarele etape:

- documentare teoretică – științifică în vederea realizării studiului;
- distribuirea online a chestionarelor în rețeaua C.J.A.P. și către toate unitățile școlare din municipiu și județ care școlarizează elevi de clasa a VIII-a;
- consilierea profesorilor diriginți în completarea chestionarelor de către elevi;
- transmiterea rezultatelor completate către platforma Google a C.J.R.A.E.;
- prelucrarea datelor transmise la nivelul C.J.A.P. – ului;
- interpretarea statistică (cantitativă și calitativă) a rezultatelor obținute;
- elaborarea raportului în urma studiului și transmiterea către C.J.R.A.E., Brăila și către I.S.J., Brăila.

Realizarea acestui studiu a fost posibilă cu participarea unităților de învățământ din municipiul și județul Brăila, care au acordat un interes deosebit acestui proiect și cărora le mulțumim pentru implicare.



ANALIZA ȘI INTERPRETAREA REZULTATELOR

Itemul nr. 1

„Citește întreaga listă din anexa de mai jos și completează cu atenție codul (aflat în coloana galbenă) din dreptul unității de învățământ, filierei, profilului, specializării sau calificării la care dorești să-ți continui studiile, după terminarea clasei a VIII a! ATENȚIE! NOTEAZĂ UN SINGUR COD!”

Un număr de 1250 elevi (906 – elevi urban, 344 – elevi rural) din segmentul de populație școlară de clasa a VIII- a a județului Brăila a completat chestionarele, exprimându-și astfel opțiunile pentru formele de învățământ, profilurile, specializările, domeniile și calificările pe care doresc să le urmeze.

Acestea sunt prezentate sintetic în **anexă**.

În urma analizei răspunsurilor, situația pe categorii a opțiunilor elevilor, în funcție de filiera de învățământ aleasă, se prezintă astfel:

Nr. Crt	CATEGORII	TOTAL	
		Nr. elevi	%
1.	Elevi care optează pentru licee teoretice, tehnologice și vocaționale din județul Brăila	987	78.96%
2.	Elevi care doresc să-și continue studiile în unități de învățământ din alte județe	149	11.92%
3.	Elevi care doresc să-și continue studiile în unități de învățământ cu filieră profesională sau învățământ dual	114	9.12%
TOTAL		1250	100%

Tabel nr. 1 – Tabel referitor la totalul respondenților și distribuția lor pe filiere de învățământ



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA**

Brăila, Str.Ana Aslan Nr.10A

Tel/Fax: 0239/676877



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Raportat la numărul opțiunilor celor 1250 de respondenți, unitățile aflate pe primele locuri în preferințele elevilor sunt:

Nr. Crt.	NUMĂR OPȚIUNI	Unitatea de învățământ	Filiera	Profilul	Specializarea/calificarea
1.	111	Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”, Brăila	Teoretică	Uman	Științe sociale
2.	66	Liceul cu Program Sportiv, Brăila	Vocațională	Sportiv	Instructor sportiv
3.	52	Colegiul Național „Gh.M.Murgoci”, Brăila	Teoretică	Real	Științe ale naturii
4.	49	Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”, Brăila	Teoretică	Uman	Filologie – bilingv limba engleză
5.	48	Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”, Brăila	Teoretică	Real	Științe ale naturii
6.	44	Colegiul Național Pedagogic „D.P.Perpessicius”, Brăila	Vocațională	Pedagogic	Învățător/Educatoare
7.	43	Colegiul Național „Ana Aslan”, Brăila	Teoretică	Real	Științe ale naturii
8.	31	Colegiul Național „Nicolae Bălcescu”, Brăila	Teoretică	Uman	Științe sociale - intensiv limba engleză
	31	Liceul Teoretic „Panait Cerna”, Brăila	Teoretică	Uman	Filologie
9.	30	Colegiul Național „Nicolae Bălcescu”, Brăila	Teoretică	Real	Matematică-informatică
10.	29	Colegiul Național „Gh.M.Murgoci”, Brăila	Teoretică	Uman	Științe sociale

Tabel nr. 2 – Tabel cu topul preferințelor respondenților referitor la opțiunile elevilor de clasa a VIIIa



Itemul nr.2

„Dacă dorești să continui studiile în alt județ, bifează căsuța corespunzătoare.”

În funcție de opțiunea lor, cei 1250 respondenți se distribuie după cum urmează:

- 935 elevi (74.80%) doresc să-și continue studiile la licee teoretice și vocaționale;
- 166 elevi (13.28%) doresc să-și continue studiile la licee tehnologice, școli profesionale sau în cadrul învățământului dual;
- 149 elevi (11.92%) reprezintă, cumulativ, procentul celor care doresc să-și continue studiile în unități de învățământ din alte județe.

Din totalul celor 1250 elevi respondenți la chestionar, 1101 aleg să își continue studiile în unități de învățământ din județul Brăila, iar 149 dintre aceștia doresc continuarea studiilor liceale în alte județe. În diagrama cu numărul 1 sunt prezentați comparativ, sub raport procentual, elevii care aleg să-și continue studiile în județul Brăila sau în alte județe.

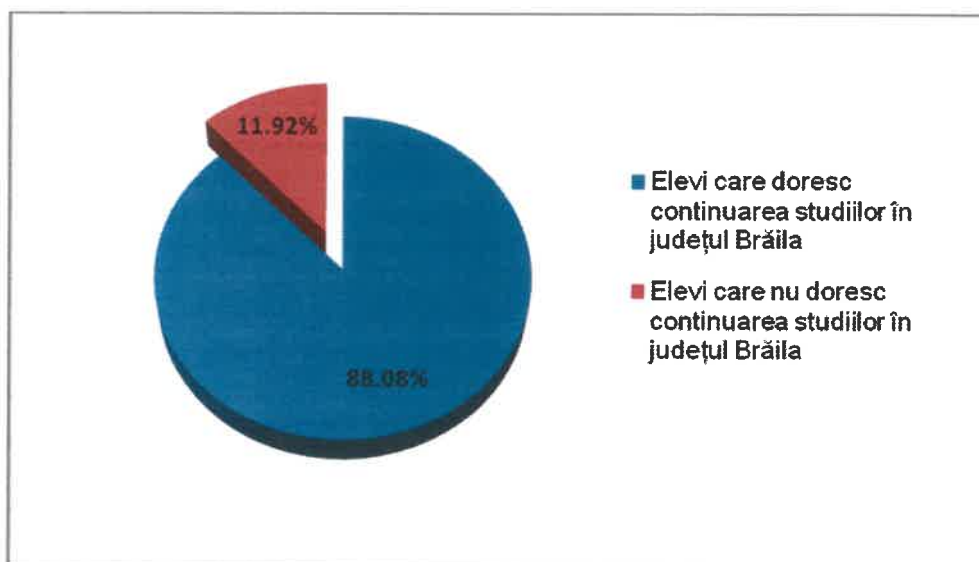


Diagrama nr. 1- Diagramă referitoare la opțiunea elevilor de a-și continua studiile în județul Brăila sau în alte județe



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA

Brăila, Str. Ana Aslan Nr.10A

Tel/Fax: 0239/676877



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Cei mai mulți elevi care doresc să-și continue studiile în alte județe aleg îndeosebi filiera vocațională, preferințele acestora îndreptându-se mai ales către liceele militare, de poliție sau seminariile teologice. O foarte mică parte dintre aceștia au ales licee teoretice sau școli profesionale din alte județe, motivația principală fiind apropierea unității școlare de domiciliul lor.

Itemul nr.3

„Cât de hotărât ești în legătură cu alegerea făcută? Indică nivelul la care te afli acum:”

Pe lângă analiza opțiunilor școlare este evaluat, de asemenea, și gradul de hotărâre al elevilor. Chiar dacă avem în vedere faptul că elevii respondenți mai au la dispoziție suficient timp pentru a-și putea schimba opțiunea, aceștia au încă de pe acum preferințe ferme referitoare la alegerea profilului și specializării de la liceu. Această situație se datorează activităților de orientare școlară și profesională desfășurate de către profesorii consilieri școlari în colaborare cu profesorii diriginți încă din clasa a V-a și continuate pe tot parcursul ciclului gimnazial, cu accent deosebit în clasa a VIII-a. Mai mult decât atât, în contextul pandemiei de coronavirus, când activitățile școlare s-au susținut atât în format fizic cât și online, programele de consiliere și orientare în carieră au continuat să se desfășoare în ambele scenarii, astfel încât, la finalul nivelului gimnazial, elevii să fie informați și să facă o alegere potrivită în legătură cu viitorul lor profesional. Din datele prezentate în diagrama de mai jos, rezultă că **72.70% dintre subiecții chestionați declară că sunt hotărâți** referitor la opțiunile școlare. Un procent mult mai mic, de doar **27.30%** dintre elevi **sunt nehotărâți sau oscilează** în opțiunile lor.



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA**

Brăila, Str.Ana Aslan Nr.10A

Tel/Fax: 0239/676877



MINISTERUL EDUCAȚIEI

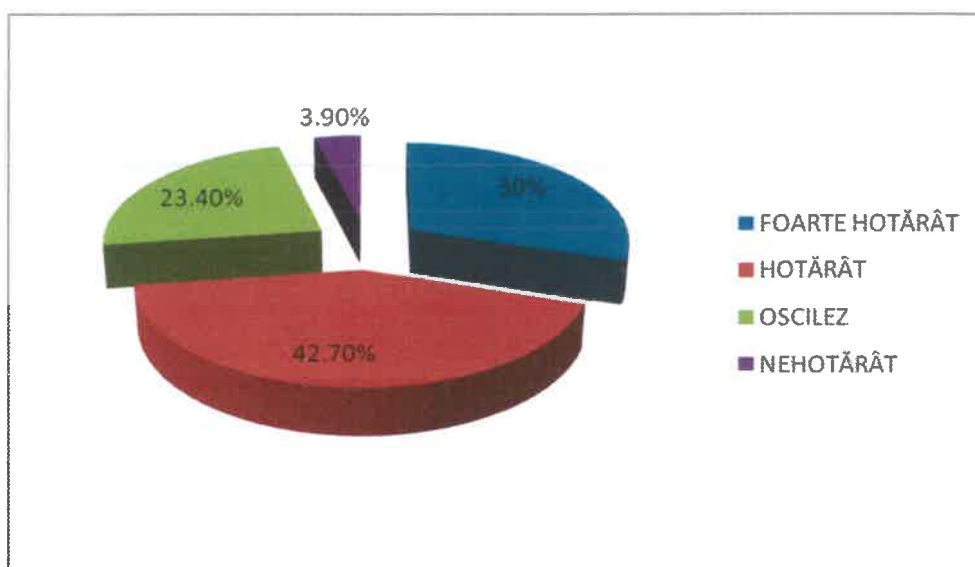


Diagrama nr. 2 – Diagramă referitoare la nivelul de hotărâre a elevilor

Itemul nr.4

„Bifează filiera pe care ai ales să o urmezi după absolvirea clasei a VIII-a”

Raportat la numărul elevilor care aleg să-și continue studiile în unități de învățământ din județul Brăila (1101), opțiunile pe filiere și forme de învățământ se prezintă astfel:

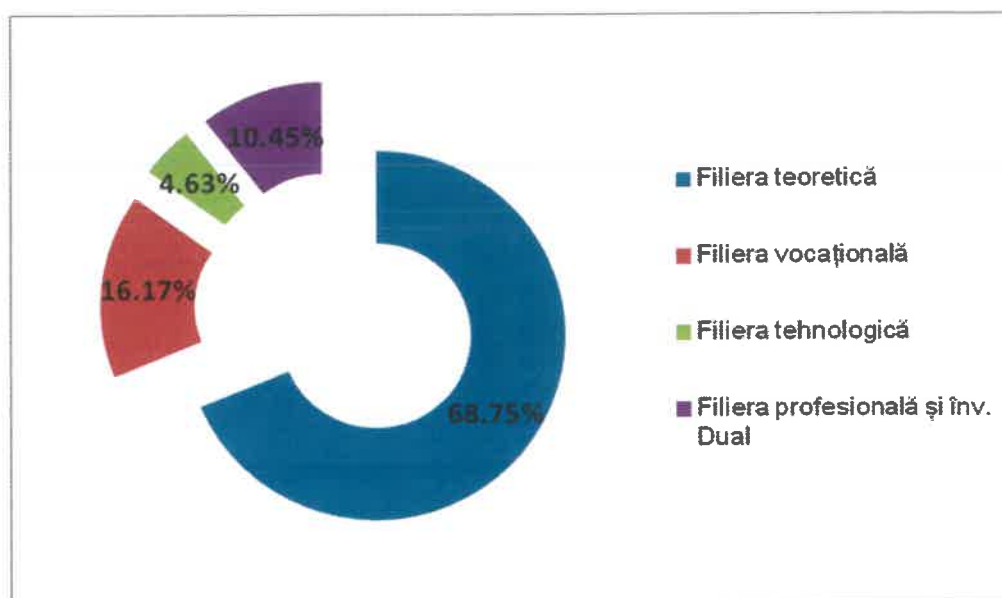
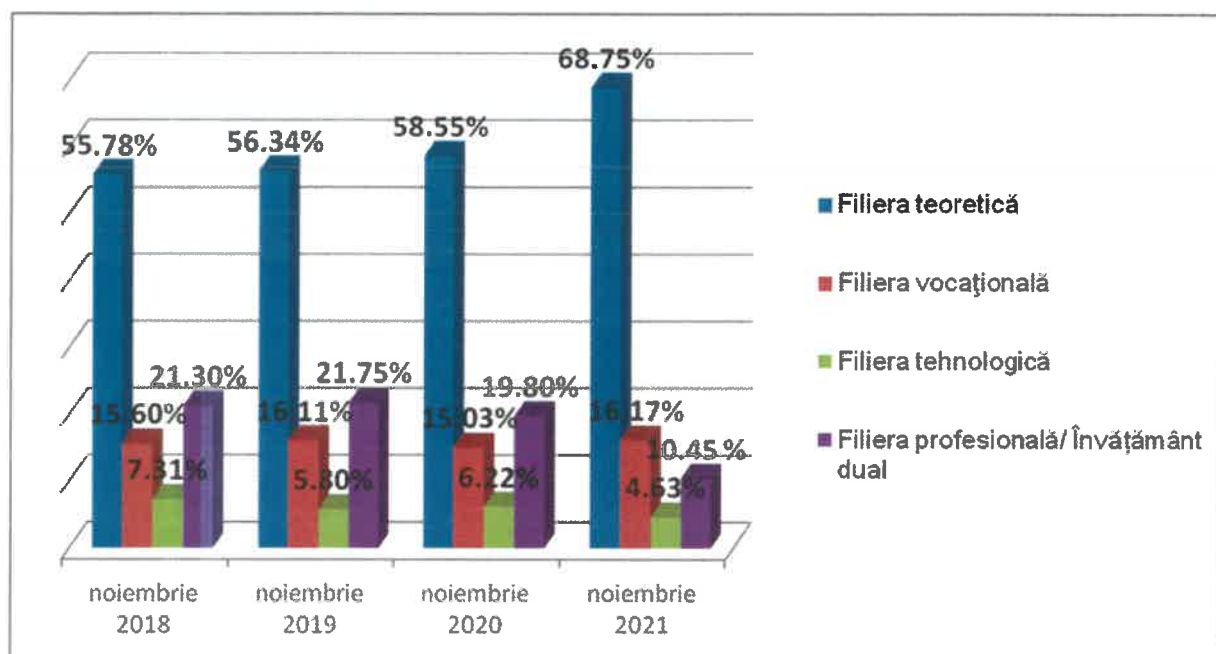


Diagrama nr.3 - Diagramă referitoare la distribuția elevilor respondenți pe filiere de învățământ

Pentru a avea o imagine mai clară a oscilației opțiunilor elevilor privind filierele de învățământ, în graficul prezentat mai jos am realizat o analiză comparativă a ultimilor patru ani. Important de evidențiat, în primul rând, este că, filiera teoretică continuă să fie preferată în opțiunile majorității elevilor, obținând, în fiecare an, un procent de peste 50%. Mai mult decât atât, se poate observa că există o tendință de creștere constantă a preferinței elevilor pentru această filieră, astfel încât, din anul 2018 și până în prezent a câștigat în preferințele absolvenților de ciclu gimnazial peste zece procente. Filiera vocațională a păstrat același trend constant până în anul 2021. Filierele tehnologică, profesională și învățământul dual se află în trend descendent în preferințele elevilor de clasa a VIII- a. Astfel, în noiembrie 2018 elevii de clasa a VIIIa optau pentru filiera tehnologică, profesională și învățământ dual în procent de 21.30%, comparativ cu noiembrie 2021 când opțiunile elevilor pentru aceste filiere au înregistrat o scădere semnificativă de zece procente (10.45%).



Grafic nr.1 – Grafic comparativ referitor la distribuția elevilor pe filiere de învățământ în perioada noiembrie 2018 – noiembrie 2021

Itemul nr.5

„În ce măsură consideri că ești informat cu privire la alegerea traseului educațional?”

Următorul item al chestionarului își propune să afle în ce măsură elevii sunt informați în legătură cu viitorul traseu profesional. Un procent foarte mare din totalul respondenților (81.2%) afirmă că sunt foarte informați și informați cu privire la oportunitățile de continuare a studiilor. Gradul de informare al elevilor privind alegerea traseului educațional (81.2%) este direct proporțional cu gradul de hotărâre al opțiunilor (72.7%). Astfel, cu cât elevii sunt mai informați cu privire la oferta educațională disponibilă pentru absolvenții clasei a VIII- a, cu atât aceștia sunt mai hotărâți. Aceasta corelație întărește concluzia că toate activitățile de consiliere și orientare în carieră desfășurate de către profesorii consilieri școlari au avut un



impact pozitiv asupra elevilor.

Datele statistice în urma cărora s-au obținut concluziile enunțate mai sus, sunt prezentate în diagrama de mai jos:

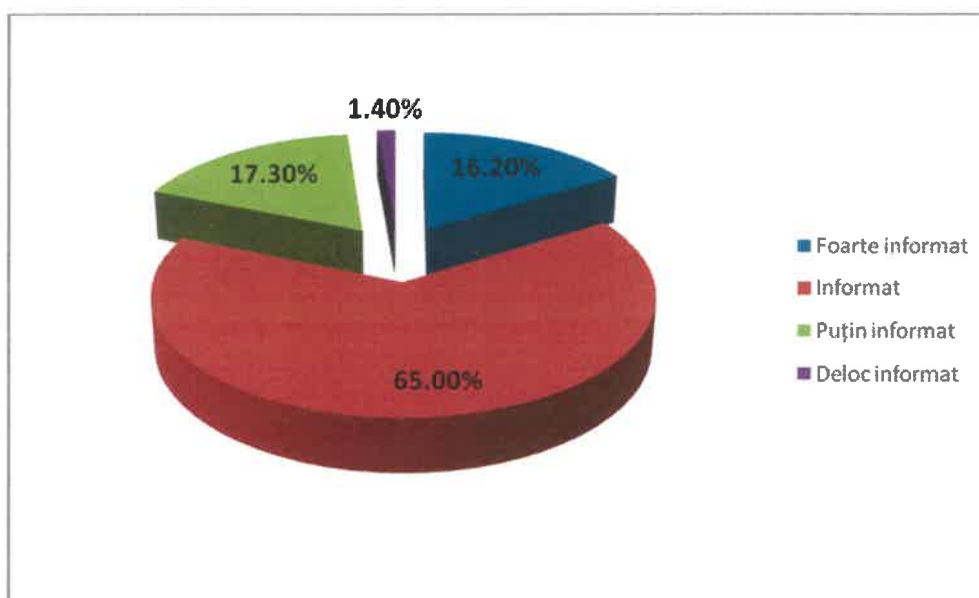


Diagrama nr. 4 – Diagramă referitoare la percepția nivelului de informare al elevilor cu privire la opțiunile lor școlare

Itemul nr.6 – „Ce a determinat opțiunea ta școlară?”

Acest item a oferit posibilitatea elevilor respondenți de a alege pentru fiecare factor de influență prestabilit, ordinea importanței în determinarea opțiunii școlare cu ajutorul unei scale de răspuns în trei trepte (1 – cel mai important, 2 – moderat important, 3 – cel mai puțin important).

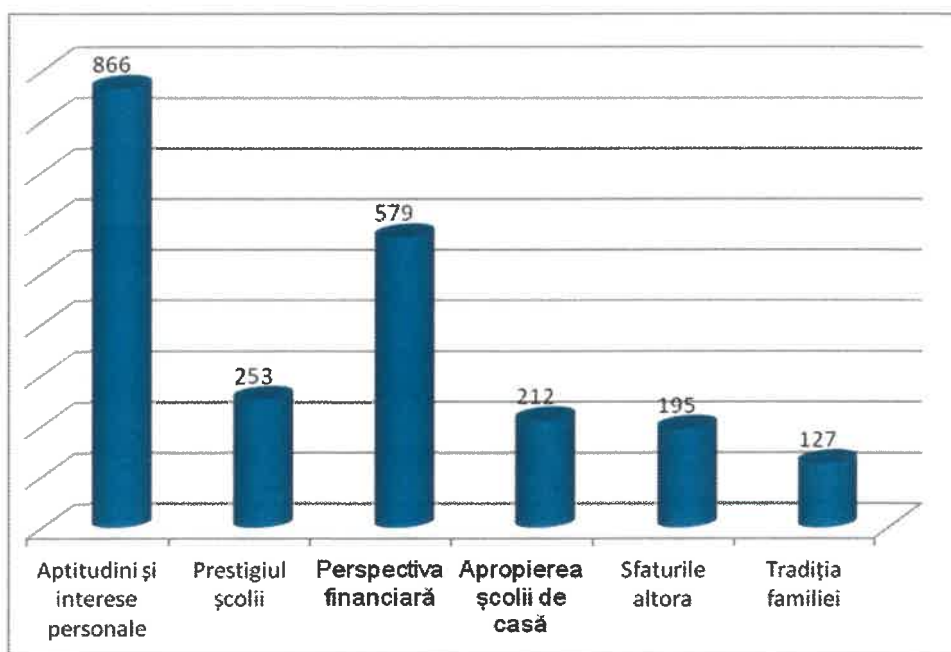
În tabelul nr. 3 se pot observa datele obținute în urma completării de către elevi. Astfel, pentru fiecare opțiune oferită au fost înregistrate date ordonate pe cele trei trepte ale scalei de răspuns. Opțiunile cu cele mai multe răspunsuri sunt identificate în partea de sus a tabelului și pot fi vizualizate în graficele de mai jos (3, 4, 5).



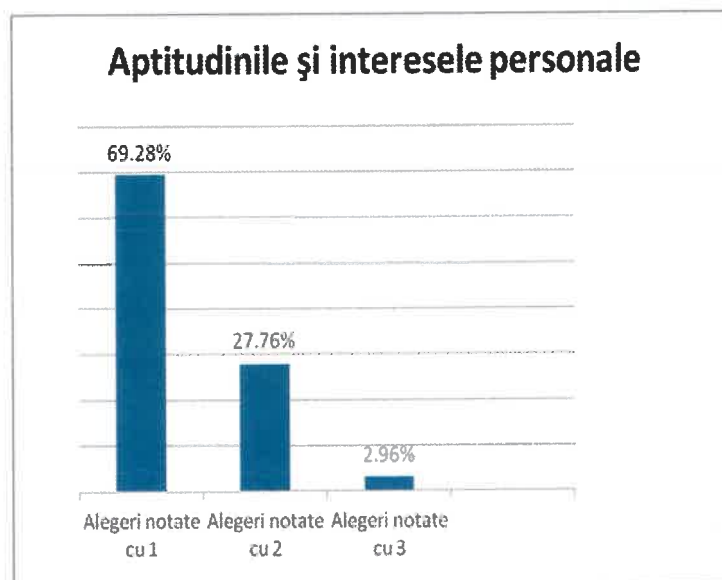
Categoriile de răspuns	Alegerile notate cu 1	Alegerile notate cu 2	Alegerile notate cu 3	TOTAL
Aptitudinile și interesele personale	866	347	37	1250
Perspectiva financiară	579	527	144	1250
Prestigiul școlii	253	720	277	1250
Apropierea școlii de casă	212	373	665	1250
Sfaturile altora	195	605	450	1250
Tradiția familiei	127	230	893	1250

Tabel nr. 3 – Tabel referitor la factorii care au determinat opțiunea școlară a elevilor

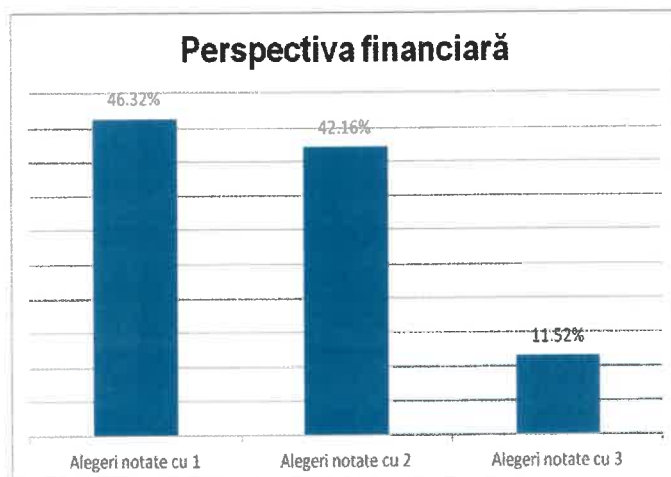
Analizând datele prezentate în graficul nr. 2, se poate observa că, pe primul loc în ierarhia motivelor care stau la baza alegerilor școlare se află **aptitudinile și interesele personale**, urmate de **perspectiva financiară**, **prestigiul școlii**, **apropierea școlii de casă** și **sfaturile altora**.



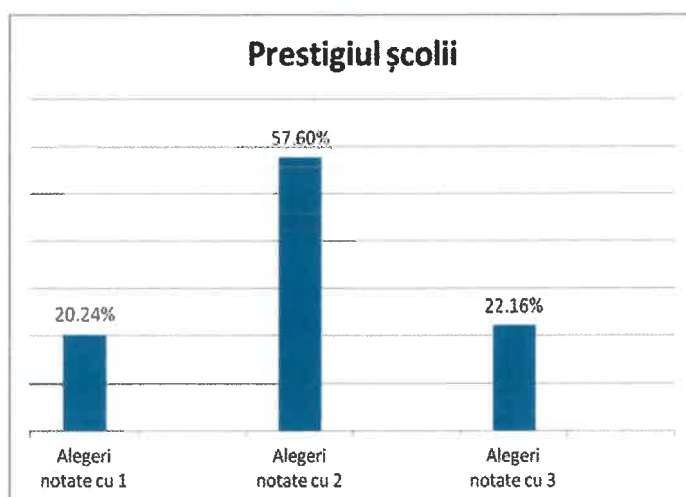
Grafic nr. 2: Grafic referitor la ierarhizarea intereselor/motivelor ce stau la baza alegerilor școlare și profesionale ale elevilor



Grafic nr. 3 – Grafic referitor la importanța aptitudinilor și intereselor personale în determinarea opțiunii școlare



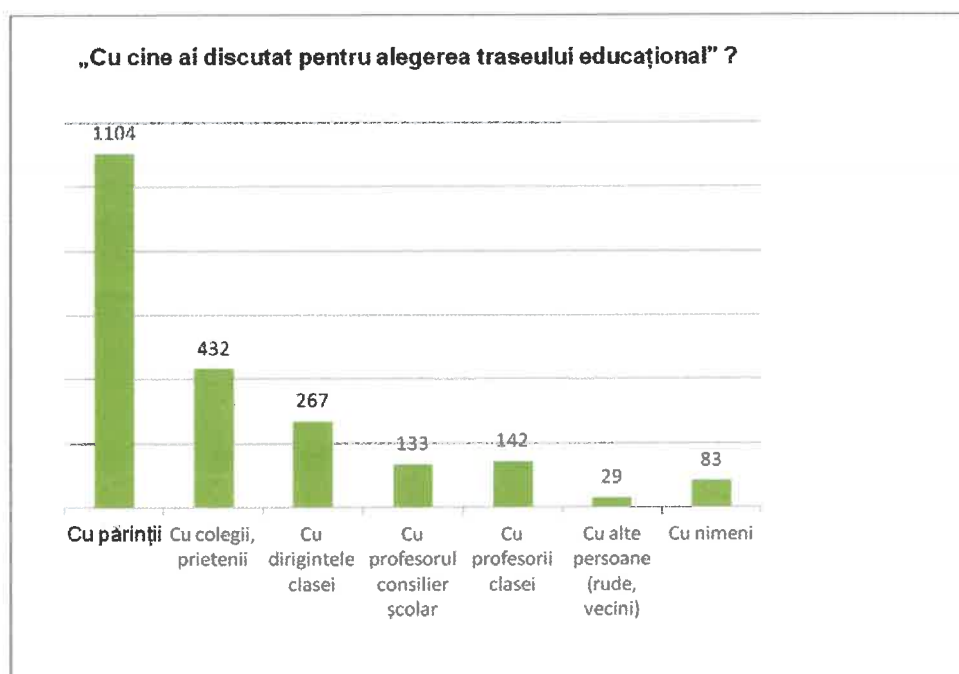
Grafic nr. 4 – Grafic referitor la importanța perspectivei financiare în determinarea opțiunii școlare



Grafic nr. 5 – Grafic referitor la importanța prestigiului școlii în determinarea opțiunii școlare

Itemul nr.7 - „Cu cine ai discutat pentru alegerea traseului educațional?”

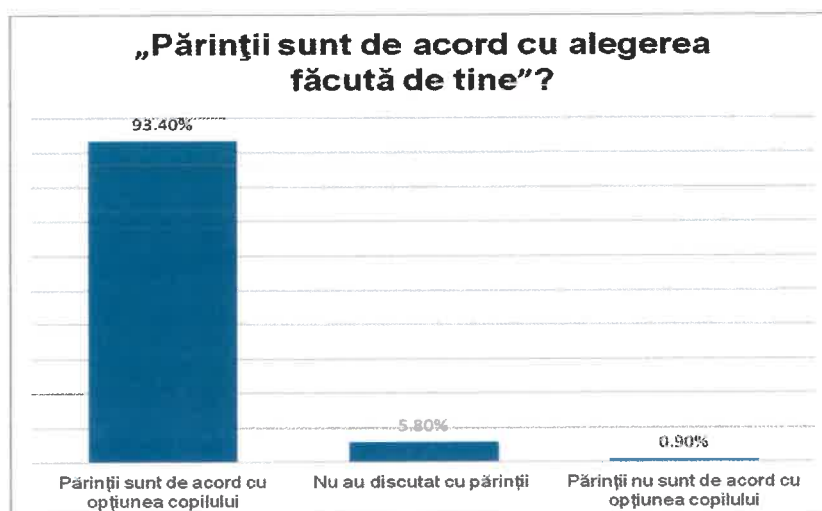
Acest item al chestionarului a obținut informații cu privire la persoanele cu care elevii se consultă atunci când își aleg traseul școlar și profesional, iar rezultatele oferă posibilitatea unei ierarhizări a acestora din punctul de vedere al influenței pe care o manifestă în alegerea viitoarei cariere profesionale a respondenților. În contextul pandemic actual, chiar dacă profesorii au ținut legătura online cu elevii, prin intermediul platformelor de învățare, problematica alegerii traseului profesional a fost dezbătută mai mult în familie și cu grupul de prieteni, dovedind astfel importanța relației față în față în mediu școlar. Așa cum arată datele prezentate în graficul de mai jos, elevii au discutat mai mult cu părinții și prietenii, în detrimentul consultării cu diriginții, profesorii clasei și profesorul consilier școlar. Rezultatele sunt prezentate în graficul de mai jos:



Grafic nr. 6 – Grafic referitor la persoanele care influențează alegerea traseului profesional al elevilor

Itemul nr.8 – „Părinții sunt de acord cu alegerea făcută de tine?”

Acest item al chestionarului a urmărit sondarea acordului sau dezacordului părinților cu privire la opțiunile școlare și profesionale ale elevilor de clasa a VIII- a. În graficul de mai jos se poate observa că părinții, în marea lor majoritate, își susțin copiii în alegerea făcută și le respectă decizia.



Grafic nr. 7 – Grafic referitor la acordul/dezacordul părinților privind opțiunile școlare și profesionale ale copiilor

Itemul nr.9

„Propune specializări pentru oferta de școlarizare în anul 2022-2023”

Opțiunile care nu se regăsesc în oferta actuală de școlarizare, dar care se regăsesc propuse de elevi pentru anul școlar 2022-2023 sunt:

- ***Matematică – informatică – intensiv limba franceză;**
- ***Științe sociale – bilingv limba rusă;**
- ***Științe sociale – intensiv limba franceză;**
- ***Artă fotografică;**

Studiul a fost realizat pe filierele, profilurile și specializările precizate în planul de școlarizare aprobat de Inspectoratul Școlar Județean Brăila pentru anul școlar 2021-2022.



CONCLUZII

Studiul urmărește să cerceteze tendința elevilor în alegerea traseului educațional dar și interesele, nevoile, factorii de influență care i-au determinat să facă alegerile respective. Astfel, se observă că alegerile elevilor chestionați se păstrează în jurul acelorași valori procentuale ca în ultimii patru ani. Chiar dacă la apariția noii forme de continuare a studiilor, elevii au ales într-un procent mai mare învățământul dual, în acest an, distribuția opțiunilor a înregistrat, pentru această filieră, un procent mai mic. În același timp, filiera tehnologică a pierdut constant în ultimii patru ani aproximativ trei puncte procentuale în alegerile elevilor privind continuarea studiilor.

Analizând factorii de influență care au determinat opțiunile elevilor în alegerea traseului educațional, se observă că, alături de aptitudinile și interesele personale care ocupă primul loc, pe al doilea loc, ca și criteriu de a alege liceul, elevii țin cont de perspectiva financiară, ceea ce demonstrează influența negativă a pandemiei asupra situației financiare a populației. Nivelul de trai tot mai scăzut generat de pandemie, a dus la o rearanjare a ierarhiei valorilor personale, profesionale și de carieră.

Un punct forte în alegerea traseului privind cariera profesională îl reprezintă faptul că, elevii îndrumați de către profesorii consilieri școlari, prin activitățile de orientare școlară și profesională desfășurate atât la clasă, online cât și în cabinetele de asistență psihopedagogică, au învățat să se informeze și să țină cont, în primul rând, de aptitudinile și interesele personale atunci când iau o decizie.

Chiar și în contextul pandemiei de coronavirus, când activitățile școlare s-au susținut preponderent online, programele de consiliere și orientare în carieră a elevilor au continuat să se desfășoare în colaborare cu diriginții claselor, astfel încât, la finalul ciclului gimnazial, elevii să facă o alegere potrivită în legătură cu viitorul lor profesional. Impactul activităților de orientare școlară și profesională a fost același și în mediul online, iar acest aspect poate fi observat comparând procentul elevilor care au o opțiune clară privind cariera din aceeași perioadă a anului 2019, cu datele culese în acest an, procent care este foarte asemănător.



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA**

Brăila, Str. Ana Aslan Nr.10A

Tel/Fax: 0239/676877



MINISTERUL EDUCAȚIEI

La realizarea studiului opțiunilor școlare și-au adus contribuția profesorii diriginți din unitățile de învățământ brăilene și profesorii consilieri școlari: Nazare Cristina, Datcu Rodica Manuela, Vasile Adrian, David Daniela, Zgardan Monica, Lascu Marioara Violeta, Popa Rodica, Gheorghiu Paula, Gurei Doina Luminița, Surdu Raluca Lăcrămioara, Cazan Manuela, Țarălungă Florentina Liliana, Zaharia Georgeta, Dogaru Anca Alina, Aichel Alberto, Morogan Elena, Stoica Nicoleta, Mihalea Steluța, Măciucă Violeta, Huțuleac Mihaela, Moglan Ramona, Marin Elena, Mangiurea Anișoara Adelina, Băcanu Mioara, Susanu Neaga, Luca Gicuța, Lungu Ana, sub îndrumarea doamnei **inspector de învățământ special prof. Vargă Vasilica**

Prelucrarea datelor la nivel județean a fost realizată de profesorii consilieri școlari: Vasile Adrian, Zgardan Monica, **coordonatorul C.J.A.P.- prof. Pencu Anamaria și directorul C.J.R.A.E. – prof. Nazare Cristina.**

Director C.J.R.A.E.,

Prof. Cristina Nazare



Coordonator C.J.A.P.,

Prof. Anamaria Pencu



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA**

Brăila, Str.Ana Aslan Nr.10A

Tel/Fax: 0239/676877



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ANEXA NR. 1

COD	OPTIUN I	Unitatea de învățământ	Filiera	Profilul	Specializarea/calificarea
1	30	Colegiul Național „Nicolae Bălcescu”, Brăila	Teoretică	Real	Matematică-informatică
2	6	Colegiul Național „Nicolae Bălcescu”, Brăila	Teoretică	Real	Matematică-informatică intensiv informatică
3	12	Colegiul Național „Nicolae Bălcescu”, Brăila	Teoretică	Real	Matematică-informatică - intensiv limba engleză
4	13	Colegiul Național „Nicolae Bălcescu”, Brăila	Teoretică	Real	Științe ale naturii
5	31	Colegiul Național „Nicolae Bălcescu”, Brăila	Teoretică	Uman	Științe sociale - intensiv limba engleză
6	25	Colegiul Național „Gh.M.Murgoci”, Brăila	Teoretică	Real	Matematică-informatică
7	13	Colegiul Național „Gh.M.Murgoci”, Brăila	Teoretică	Real	Matematică-informatică intensiv informatică
8	26	Colegiul Național „Gh.M.Murgoci”, Brăila	Teoretică	Real	Matematică-informatică - bilingv limba engleză
9	52	Colegiul Național „Gh.M.Murgoci”, Brăila	Teoretică	Real	Științe ale naturii
10	27	Colegiul Național „Gh.M.Murgoci”, Brăila	Teoretică	Uman	Filologie – bilingv limba engleză
11	29	Colegiul Național „Gh.M.Murgoci”, Brăila	Teoretică	Uman	Științe sociale
12	43	Colegiul Național „Ana Aslan”, Brăila	Teoretică	Real	Științe ale naturii
13	28	Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”, Brăila	Teoretică	Real	Matematică-informatică
14	13	Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”, Brăila	Teoretică	Real	Matematică-informatică - intensiv limba engleză
15	48	Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”, Brăila	Teoretică	Real	Științe ale naturii
16	49	Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”, Brăila	Teoretică	Uman	Filologie – bilingv limba engleză
17	111	Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”, Brăila	Teoretică	Uman	Științe sociale
18	12	Liceul Teoretic „Panait Cerna”, Brăila	Teoretică	Real	Matematică-informatică intensiv informatică
19	17	Liceul Teoretic „Panait Cerna”, Brăila	Teoretică	Real	Științe ale naturii
20	31	Liceul Teoretic „Panait Cerna”, Brăila	Teoretică	Uman	Filologie
21	32	Liceul Teoretic „Panait Cerna”, Brăila	Teoretică	Uman	Științe sociale
22	1	Liceul Teoretic „Mihail Sebastian”, Brăila	Teoretică	Real	Științe ale naturii
23	5	Liceul Teoretic „Mihail Sebastian”, Brăila	Teoretică	Uman	Filologie – intensiv engleză
24	7	Liceul Teoretic „Mihail Sebastian”, Brăila	Teoretică	Uman	Științe sociale
25	17	Colegiul Național Pedagogic „D.P.Perpessicius”, Brăila	Teoretică	Uman	Filologie
26	4	Colegiul Național Pedagogic „D.P.Perpessicius”, Brăila	Teoretică	Real	Științe ale naturii



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA**

Brăila, Str.Ana Aslan Nr.10A

Tel/Fax: 0239/676877



MINISTERUL EDUCAȚIEI

27	44	Colegiul Național Pedagogic „D.P.Perpessicius”, Brăila	Vocațională	Pedagogic	Învățător/Educatoare
28	10	Colegiul Național Pedagogic „D.P.Perpessicius”, Brăila	Vocațională	Pedagogic	Educator/Puericultor
29	66	Liceul cu Program Sportiv, Brăila	Vocațională	Sportiv	Instructor sportiv
30	18	Liceul de Arte „Hariclea Darclée”, Brăila	Vocațională	Muzică	Instrumentist
31	7	Liceul de Arte „Hariclea Darclée”, Brăila	Vocațională	Teatru	Arta actorului
32	14	Liceul de Arte „Hariclea Darclée”, Brăila	Vocațională	Arte vizuale	Arhitectură
33	19	Liceul de Arte „Hariclea Darclée”, Brăila	Vocațională	Arte vizuale	Arte plastice
34	13	Colegiul Economic „Ion Ghica”, Brăila	Tehnologică	Servicii	Economic
35	4	Colegiul Economic „Ion Ghica”, Brăila	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație
36	5	Colegiul Economic „Ion Ghica”, Brăila	Tehnologică	Servicii	Comerț
37	5	Colegiul Economic „Ion Ghica”, Brăila	Învățământ Profesional	Turism și alimentație	Bucătar
38	2	Colegiul Economic „Ion Ghica”, Brăila	Învățământ Profesional	Turism și alimentație	Cofetar-patiser
39	7	Colegiul Economic „Ion Ghica”, Brăila	Învățământ Profesional	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație
40	1	Colegiul Tehnic „C.D.Nenițescu”, Brăila	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație
41	0	Colegiul Tehnic „C.D.Nenițescu”, Brăila	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară
42	7	Colegiul Tehnic „C.D.Nenițescu”, Brăila	Învățământ Profesional	Mecanic	Mecanic auto
43	1	Colegiul Tehnic „C.D.Nenițescu”, Brăila	Învățământ Profesional	Industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase
44	0	Colegiul Tehnic „C.D.Nenițescu”, Brăila	Învățământ Profesional	Turism și alimentație	Bucătar
45	1	Colegiul Tehnic „C.D.Nenițescu”, Brăila	Învățământ Profesional	Turism și alimentație	Ospătar(chelner) vânzător în unități de alimentație
46	1	Liceul Tehnologic „Gh.K.Constantinescu”, Brăila	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură
47	1	Liceul Tehnologic „Gh.K.Constantinescu”, Brăila	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară
48	1	Liceul Tehnologic „Gh.K.Constantinescu”, Brăila	Învățământ Profesional	Agricultură	Agricultor culturi de câmp



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA

Brăila, Str.Ana Aslan Nr.10A

Tel/Fax: 0239/676877



MINISTERUL EDUCAȚIEI

49	1	Liceul Tehnologic „Gh.K.Constantinescu”, Brăila	Învățământ Profesional	Turism și alimentație	Bucătar
50	3	Liceul Tehnologic „Gh.K.Constantinescu”, Brăila	Învățământ Profesional	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație
51	12	Liceul Tehnologic „Gh.K.Constantinescu”, Brăila	Învățământ Profesional	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist – pedichiurist
52	2	Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau”, Brăila	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație
53	2	Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau”, Brăila	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară
54	1	Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau”, Brăila	Învățământ Profesional	Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar-pietrar-tencuitor
55	1	Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau”, Brăila	Învățământ Profesional	Industria alimentară	Brutar-patiser-preparator produse făinoase
56	2	Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau”, Brăila	Învățământ Profesional	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație
57	9	Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau”, Brăila	Învățământ Profesional	Turism și alimentație	Bucătar
58	3	Liceul Tehnologic „Grigore Moisil”, Brăila	Tehnologică	Tehnic	Electric
59	1	Liceul Tehnologic „Grigore Moisil”, Brăila	Tehnologică	Tehnic	Fabricarea produselor din lemn
60	0	Liceul Tehnologic „Grigore Moisil”, Brăila	Învățământ Profesional	Fabricarea produselor din lemn Dual	Tâmplar universal
61	0	Liceul Tehnologic „Grigore Moisil”, Brăila	Învățământ Profesional	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale
62	6	Liceul Tehnologic „Panait Istrati”, Brăila	Tehnologică	Tehnic	Mecanică
63	2	Liceul Tehnologic „Panait Istrati”, Brăila	Tehnologică	Tehnic	Electric
64	15	Liceul Tehnologic „Panait Istrati”, Brăila	Învățământ Profesional	Mecanică	Mecanic auto
65	1	Liceul Tehnologic „Panait Istrati”, Brăila	Învățământ Profesional	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto
66	1	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny”, Brăila	Tehnologică	Tehnic	Electromecanică și automatizări
67	1	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny”, Brăila	Tehnologică	Tehnic	Mecanică
68	11	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny”, Brăila	Învățământ Profesional	Mecanică	Mecanic auto
69	0	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny”, Brăila	Învățământ Profesional	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA

Brăila, Str. Ana Aslan Nr.10A

Tel/Fax: 0239/676877



MINISTERUL EDUCAȚIEI

70	2	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny”, Brăila	Învățământ Profesional	Mecanică	Sudor
71	1	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny”, Brăila	Învățământ Profesional	Mecanică	Tubulator naval
72	1	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny”, Brăila	Învățământ Profesional	Mecanică	Lăcătuș construcții navale
73	0	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny”, Brăila	Învățământ Profesional	Mecanică Dual	Lăcătuș construcții navale
74	2	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny”, Brăila	Învățământ Profesional	Electric	Electrician nave
75	1	Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu”, Însurăței	Teoretică	Real	Științe ale naturii
76	18	Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu”, Însurăței	Teoretică	Uman	Filologie
77	4	Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu”, Însurăței	Tehnologică	Tehnic	Electromecanică
78	4	Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu”, Însurăței	Învățământ Profesional	Comerț	Comerciant-vânzător
79	5	Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu”, Însurăței	Învățământ Profesional	Electromecanică	Electromecanic utilaje instalații industriale
80	3	Liceul Teoretic „George Vâlsan”, Făurei	Teoretică	Real	Matematică-informatică
81	26	Liceul Teoretic „George Vâlsan”, Făurei	Teoretică	Uman	Filologie
82	9	Liceul Teoretic „George Vâlsan”, Făurei	Învățământ Profesional	Mecanică	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic
83	8	Liceul Teoretic „Constantin Angelescu”, Ianca	Teoretică	Real	Matematică-informatică
84	19	Liceul Teoretic „Constantin Angelescu”, Ianca	Teoretică	Uman	Filologie-intensiv limba engleză
85	4	Liceul Teoretic „Nicolae Oncescu”, Ianca	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație
86	3	Liceul Teoretic „Nicolae Oncescu”, Ianca	Învățământ Profesional	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație
87	2	Liceul Teoretic „Nicolae Oncescu”, Ianca	Învățământ Profesional	Mecanică	Mecanic agricol
88	0	Liceul Tehnologic „Matei Basarab”, Măxineni	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație
89	5	Școala Profesională „Emil Drăgan”, Gradiștea	Învățământ Profesional	Mecanică	Mecanic agricol
90	1	Școala Profesională „Emil Drăgan”, Gradiștea	Învățământ Profesional	Agricultură	Agricultor culturi de câmp
91	0	Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Brăila	Învățământ Profesional	Industria textilă și pielărie	Confecționar produse textile



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA**

Brăila, Str.Ana Aslan Nr.10A

Tel/Fax: 0239/676877



MINISTERUL EDUCAȚIEI

92	0	Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Brăila	Învățământ Profesional	Agricultură	Agricultor culturi de câmp
----	---	--	---------------------------	-------------	----------------------------