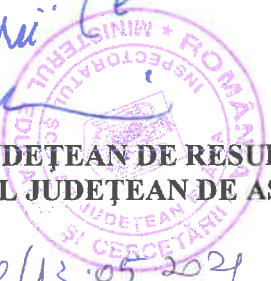


ftp + site  
toti inspectorii (e-mail)

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA  
CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ BRĂILA

MR 422/13.05.2021



**STUDIU PRIVIND**  
**OPȚIUNILE**  
**ȘCOLARE ȘI PROFESIONALE**  
**ALE ELEVILOR CLASELOR a VIII-a**

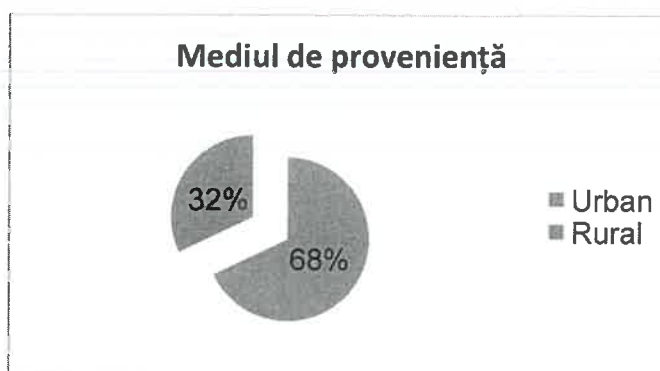
**Mai 2021**

**Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională  
Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică**

**STUDIUL PRIVIND OPȚIUNILE ȘCOLARE  
ALE ELEVILOR DE CLASA a VIII-a DIN JUDEȚUL BRĂILA  
Mai 2021**

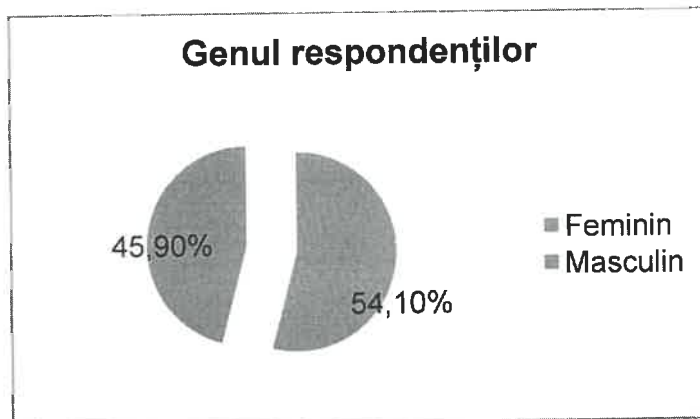
În luna mai, a anului școlar 2020-2021, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Brăila, prin Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Brăila, a realizat al doilea studiu psihosociologic privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor de clasa a VIII a, primul studiu fiind realizat în noiembrie 2020. Al doilea studiu a început în perioada 22 aprilie 2021 și s-a finalizat în 12 mai 2021. Având în vedere situația contextuală pandemică, echipa Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică a decis să utilizeze versiunea online a chestionarului de sondare a opțiunilor. Toții elevii din grupul țintă, din municipiu și județ, au avut posibilitatea să aleagă liceul și specializarea dorită. Răspunsurile elevilor au fost stocate pe platforma Google Classroom a CJRAE Brăila, ușurând astfel activitățile de culegere, prelucrare și interpretarea datelor.

Din numărul total al elevilor înscriși în clasa a VIII a – 2217 (1373 elevi din urban și 844 elevi din rural), au răspuns 1652 din care 3 răspunsuri au fost incomplete. Eșantionul este format din 1649 de subiecți (1122 din municipiul Brăila și 527 din unități școlare aflate în județ), din 80 de unități școlare (35 de unități școlare din urban și 45 de unități școlare din rural).



*Grafic 1. Grafic referitor la mediul de proveniență al elevilor participanți la studiu*

Reprezentarea celor 1649 de răspunsuri în funcție de variabila gen este structurată în 892 (54,1%) fete și 757 (45,9%) băieți.



Grafic 2. Grafic referitor la genul respondenților participanți la studiu.

**Scopul studiului a fost identificarea opțiunilor școlare și profesionale ale viitorilor absolvenți de gimnaziu precum și crearea unui reper pentru elevii și părinții acestora în alegerea liceului dorit.**

Variabilele măsurate:

- Unitățile școlare spre care se orientează elevii;
- Filiera/profilul;
- Specializarea/calificarea;
- Mediul de rezidență: urban și rural.

Distribuția subiecților chestionați în ceea ce privește alegerea liceului în Brăila sau în alte județe, în funcție de mediul rezidențial se prezintă astfel: 1619 elevi (98,19%) au luat decizia de a urma un liceu din județul Brăila și 30 (1,81%) elevi au decis să-și continue studiile în unități de învățământ din alte județe (Tabel 1).

**Tabel nr. 1 – Total respondenți și distribuția lor**

Nr. crt.	Categorii	Municipiul Brăila		Județul Brăila		Total	
		Nr. elevi	%	Nr. elevi	%	Nr. elevi	%
1.	Elevi care optează pentru învățământ liceal în județul Brăila	1102	66,83%	517	31,36%	1619	98,19%

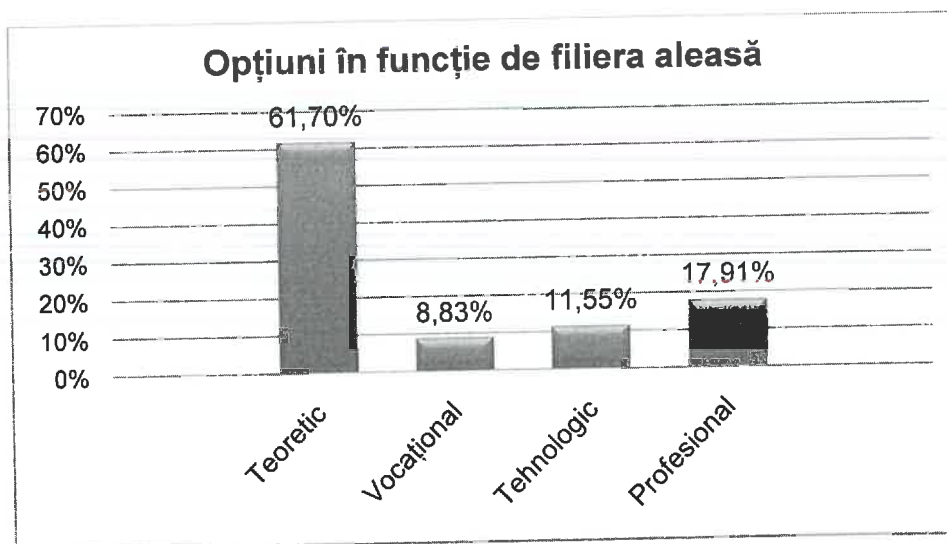
2.	Elevi care doresc să-și continue studiile în unități de învățământ din alte județe	20	1,21%	10	0,60%	30	1,81%
<b>TOTAL</b>		<b>1122</b>	<b>68,04%</b>	<b>527</b>	<b>31,96</b>	<b>1649</b>	<b>100%</b>

Cei 1619 elevi care au ales să urmeze un liceu în județul Brăila au optat pentru diverse filiere. Astfel, în tabelul nr. 2 se poate observa că cei mai mulți dintre ei aleg filiera teoretică (999 alegeri) cu specializările aferente acesteia. Distribuția opțiunilor este următoarea:

- 61,70% dintre elevi, optează pentru filiera teoretică (34,40% real; 27,30% uman);
- 8,83% aleg filiera vocațională;
- 11,55% aleg filiera tehnologică;
- 17,91% optează pentru filiera învățământului profesional tehnic.

**Tabel nr. 2 – Opțiuni liceu, pe filiere**

Opțiuni pentru filiera teoretică		Opțiuni pentru filiera vocațională	Opțiuni pentru filiera tehnologică	Opțiuni pentru învățământul profesional tehnic	Total
Real	Uman				
557	442	143	187	290	1619



*Grafic 3. Grafic referitor la opțiunile respondenților în funcție de filiera aleasă*

**Tabel nr. 3 Opțiuni pe filiere: mai 2021 –noiembrie 2020**

Perioada	Filiera teoretică și vocațională %	Filiera tehnologică și profesională inclusiv dual %	Continuarea studiilor în alte județe %
<b>Mai 2021</b>	<b>1142</b> <b>70,53%</b>	<b>477</b> <b>29,46%</b>	<b>30</b> <b>1,81</b>
<b>Noiembrie 2020</b>	<b>1260</b> <b>69%</b>	<b>443</b> <b>24,26%</b>	<b>123</b> <b>6,74%</b>

O diferență semnificativă a situației din mai 2021, comparativ cu cea din noiembrie 2020 se referă la scăderea cu aproximativ 5 procente a elevilor care doresc să studieze în alte județe. Din analiza tabelului nu există alte diferențe semnificative între cele două perioade la care ne raportăm.

În tabelul nr 4. putem analiza în detaliu distribuția răspunsurilor pe filiera teoretică, vocațională tehnologică și profesională în funcție de mediul de rezidență a respondenților.

**Tabel nr. 4 Opțiuni pe filiere, liceu și zona de proveniență**

Zona de proveniență	Opțiuni pentru filiera teoretică		Opțiuni pentru filiera tehnologică	Opțiuni pentru filiera vocațională	Opțiuni pentru învățământul profesional tehnic și dual
	Real	Uman			
Municipiul Brăila	390	353	101	97	268
Alte localități din județ	167	89	86	46	22
<b>Total</b>	<b>557</b>	<b>442</b>	<b>187</b>	<b>143</b>	<b>290</b>

Situația în detaliu pe licee și grupuri școlare a opțiunilor elevilor din municipiu și din celelalte localități pentru fiecare profil/ specializare este prezentată în tabelele din anexă.

## Anexă

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Filiera	Profilul	Specializarea a/ calificarea	Opțiuni Mun.	Opțiuni Jud.	Nr. total opțiuni pe profil Mun./Jud	Nr. total opțiuni pe profil și unitate școlară
1.	<b>Colegiul Național „NICOLAE BĂLCESCU” BRĂILA</b>	Teoretică	Real	Matematică-informatică	38	7	74	<b>101</b>
				Matematică-informatică intensiv informatică	2	0		
				Matematică-informatică - intensiv limba engleză	8	3		
				Științe ale naturii	11	5		
			Uman	Științe sociale - intensiv limba engleză	20	7	27	
2.	<b>Colegiul Național „GH. M. MURGOCI” BRĂILA</b>	Teoretică	Real	Matematică-informatică	54	9	145	<b>215</b>
				Matematică-informatică – intensiv informatică	10	1		
				Matematică-informatică – bilingv limba engleză	23	0		
				Științe ale naturii	40	8		
			Uman	Filologie – bilingv limba engleză	27	6	70	
				Științe sociale	30	7		
3.	<b>Colegiul Național „ANA ASLAN” BRĂILA</b>	Teoretică	Real	Științe ale naturii	44	30	74	<b>74</b>
4.	<b>Liceul Teoretic „NICOLAE IORGA” BRĂILA</b>	Teoretică	Real	Matematică-informatică	58	11	112	<b>268</b>
				Matematică-informatică intensiv limba engleză	2	1		
				Științe ale naturii	31	9		

			Uman	Filologie - bilingv limba engleză	44	5	156	
				Științe sociale	77	30		
5.	Liceul Teoretic „PANAIT CERNA” BRĂILA	Teoretică	Real	Matematică- informatică - intensiv informatică	26	7	63	174
				Științe ale naturii	18	12		
			Uman	Filologie	38	24	111	
				Științe sociale	33	16		
6.	Liceul Teoretic „MIHAIL SEBASTIAN ” BRĂILA	Teoretică	Real	Științe ale naturii	1	5	6	37
			Uman	Filologie – intensiv engleză	15	6	31	
				Științe sociale	8	2		
7.	Colegiul Național Pedagogic „D.P.PERPE SSICIUS” BRĂILA	Teoretică	Uman	Filologie	26	6	41	105
			Real	Științe ale naturii	8	1		
		Vocațională	Pedagogic	Învățător/Ed ucatoare	31	30	64	
				Educator/Pu ericultor	3	0		
8.	Liceul cu Program Sportiv BRĂILA	Vocațională	Sportiv	Instructor sportiv	30	9	39	39
9.	Liceul de Arte „HARICLE A DARCLÉE” BRĂILA	Vocațională	Muzică	Instrumentist	9	1	10	40
			Teatru	Arta actorului	6	2	8	
			Arte Vizuale	Arhitectură - Arhitectură, arte ambientale și design	10	3	22	
				Arte plastice	8	1		
10.	Colegiul Economic „ION GHICA” BRĂILA	Tehnologică	Servicii	Economic	19	14	79	126
				Turism și alimentație	22	12		
				Comerț	8	4		
		Învățământ profesional	Turism și alimentație	Bucătar	12	5	47	
				Cofetar- patiser	15	5		

				Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	6	4		
11.	Colegiul Tehnic „C.D.NENIȚ ESCU” BRĂILA	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	4	4	14	50
			Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	2	4		
		Învățământ profesional	Mecanic	Mecanic auto	2	8	36	
			Industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	7	2		
			Turism și alimentație	Bucătar	2	2		
Ospătar(chelner) vânzător în unități de alimentație	6	7						
12.	Liceul Tehnologic „GH.K. CONSTANT INESCU” BRĂILA	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	6	5	22	43
				Industria alimentară	5	6		
		Învățământ profesional	Agricultură	Agricultor culturi de câmp	0	0	21	
			Turism și alimentație	Bucătar	0	0		
				Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	6	2		
			Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	10	3		
13.	Liceul Tehnologic „EDMOND NICOLAU” BRĂILA	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	7	5	23	61
			Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	4	7		
		Învățământ profesional	Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar-pietrar-tencuitor	3	6	38	
			Industria alimentară	Brutar -- patiser - preparator produse făinoase	13	10		

			Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	2	2			
				Bucătar	0	2			
14.	Liceul Tehnologic „GRIGORE MOISIL” BRĂILA	Tehnologică	Tehnic	Electric	1	1	5	10	
				Fabricarea produselor din lemn	1	2			
		Învățământ profesional	Fabricarea produselor din lemn <b>Dual</b>	Tâmplar universal	1	1	5		
				Electromec.	1	2			
15.	Liceul Tehnologic „PANAIT ISTRATI” BRĂILA	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	7	2	21	64	
				Electric	8	4			
		Învățământ profesional	Mecanică	Mecanic auto	16	13	43		
				Tinichigiu vopsitor auto	10	4			
16.	Liceul Tehnologic „ANGHEL SALIGNY” BRĂILA	Tehnologică	Tehnic	Electronică și automatizări	1	0	10	38	
				Mecanică	4	5			
		Învățământ profesional	Mecanică	Mecanic auto	9	3	28		
				Tinichigiu vopsitor auto	0	6			
				Sudor	1	4			
				Tubulator naval	0	0			
				Mecanică <b>Dual</b>	Lăcătuș construcții navale	2	2		
				Electric	Electrician nave	1	0		
17.	Liceul Tehnologic „NICOLAE TITULESCU” ÎNSURĂȚEI	Teoretică	Real	Științe ale naturii	2	4	30	65	
			Uman	Filologie	10	14			
		Tehnologică	Tehnic	Electromecanică	0	5	5		
		Învățământ profesional	Comerț	Comerciant - vânzător	12	8	30		
			Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	2	8			
18.	Liceul Teoretic	Teoretică	Real	Matematică-informatică	1	2	18	20	

	<b>„GEORGE VÂLSAN” FĂUREI</b>		Uman	Filologie	2	13				
		Învățământ profesional	Mecanică	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	1	1	2			
19.	<b>Liceul Teoretic „CONSTANTIN ANGELESCU” IANCA</b>	Teoretică	Real	Matematică – Informatică	13	3	41	<b>41</b>		
			Uman	Filologie-intensiv limba engleză	15	10				
20.	<b>Liceul Tehnologic „NICOLAE ONCESCU” IANCA</b>	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	2	3	5	<b>27</b>		
			Învățământ profesional	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	4			7	22
			Mecanică	Mecanic agricol	7	4				
21.	<b>Liceul Tehnologic „MATEI BASARAB” MĂXINENI</b>	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	0	3	3	<b>3</b>		
22.	<b>Școala Profesională „EMIL DRĂGAN” GRADIȘTEA</b>	Învățământ profesional	Mecanică	Mecanic agricol	0	0	0	0		
			Agricultură	Agricultor culturi de câmp	0	0				
23.	<b>CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BRĂILA</b>	Învățământ profesional	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	8	0	18	<b>18</b>		
			Agricultură	Agricultor culturi de câmp	10	0				
24	<b>Licee din alte județe</b>				20	10	30	<b>30</b>		
	<b>Total</b>				<b>1122</b>	<b>527</b>	<b>1649</b>	<b>1649</b>		

**Studiul a fost realizat pe filierele, profilurile și specializările precizate în planul de școlarizare aprobat de Inspectoratul Școlar Județean Brăila pentru anul școlar 2021-2022.**

În contextul desfășurării online a activităților școlare, studiul opțiunilor școlare și profesionale ale elevilor de clasa a VIII-a a fost realizat prin aplicarea online a formularului de culegere a datelor. Această modalitate de obținere a informațiilor a permis grupului țintă, format din elevii de clasa a VIII-a, să se consulte cu părinții în

ceea ce privește alegerea rutei școlare viitoare (liceul, filiera, profilul specializarea și calificarea prin învățământul profesional tehnic și dual). La culegerea datelor și-au adus contribuția, prin diseminarea informației, directorii, diriginții, consilierii educativi, consilierii școlari, precum și inspectorul școlar, prof. Vasilica Vargă.

Crearea formularului în Google Forms a fost realizată de consilierii școlari: prof. Monica Zgardan și prof. Adrian Vasile. În prelucrarea și interpretarea datelor s-au implicat prof. consilier școlar Monica Zgardan și coordonator C.J.A.P., prof. consilier școlar Rodica Popa.

Director C.J.R.A.E.,

Prof. Cristina Nazare



Coordonator C.J.A.P.,

Prof. Rodica Popa

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Rodica Popa", is written below the name.