

Site
TOTI INSPECTORI
Cunr



Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională

Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică

Brăila

MR-356 / 12.03.2021



Sondajul opțiunilor școlare și profesionale ale elevilor

din clasa a XII-a

An școlar 2020 – 2021

Martie 2021

Orientarea școlară și profesională reprezintă un proces complex prin intermediul căruia se dorește compatibilizarea maximă între resursele, cerințele, aspirațiile și valorile fiecărui elev, pe de o parte, și oferta reală de pe piața muncii pentru integrarea socio-profesională, pe de altă parte.

Coordonatele științifice ale orientării școlare și profesionale au în vedere următorii factori: elevul, cerințele social-economice, inclusiv profesionale și școala.

Nivelul liceal reprezintă etapa în care interesele profesionale, trebuie să dobândească cristalizarea necesară opțiunii pe care o vor face elevii la sfârșitul clasei a XII a. Performanțele obținute de elevi vor deveni argumente pentru una din direcțiile de urmat.

Sondajul privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor de clasa a XII-a a fost realizat în luna februarie 2021, pentru a identifica opțiunile școlare și profesionale ale viitorilor absolvenți de liceu, în funcție de aptitudini, aspirații și valori.

OBIECTIVELE STUDIULUI

- Identificarea măsurii în care se regăsește intenția de a continua studiile după finalizarea nivelului liceal;
- Investigarea opiniei elevilor privind intenția de integrare profesională;
- Identificarea factorilor motivaționali determinanți în alegerea opțiunilor școlare exprimate;
- Nivelul de cristalizare a opțiunilor școlare ale elevilor din clasa a XII a și concordanța cu profesia dorită;
- Stabilirea principalilor factori de influență în alegerea viitoarei profesii.

METODOLOGIA CERCETĂRII

Instrumentul utilizat în realizarea studiului a fost un chestionar administrat elevilor înscriși în clasa a XII a și a cuprins itemi cu alegeri duble sau cu o singură alegere, întrebări închise sau semideschise și este prezentat în anexă.

Eșantionul a cuprins un număr de 1302 elevi, din cei 1595 elevi înscriși la următoarele unități de învățământ:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Număr respondenți	Profesor consilier școlar
1.	Liceul cu Program Sportiv Brăila	91	Surdu Raluca Lăcrămioara
2.	Liceul de Arte „Hariclea Darclee” Brăila	86	Datcu Rodica Manuela
3.	Liceul Pedagogic „D. P. Perpessicius” Brăila	102	Huțuleac Mihaela
4.	Liceul Teoretic „Constantin Angelescu” Ianca	36	Aichel Alberto
5.	Liceul Teoretic „George Vâlsan” Făurei	45	Mihalea Steluța
6.	Liceul Teoretic „Mihail Sebastian” Brăila	84	Datcu Rodica Manuela
7.	Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” Brăila	66	Vargă Vasilica
8.	Liceul Teoretic „Panait Cerna” Brăila	113	Nazare Cristina
9.	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Brăila	20	Dogaru Anca Alina
10.	Liceul Tehnologic „Nicolae Oncescu” Ianca	19	Aichel Alberto
11.	Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu” Însurăței	57	Măciucă Violeta Petrica
12.	Colegiul Economic „Ion Ghica” Brăila	103	Drâmbei Rita
13.	Colegiul Național „Ana Aslan” Brăila	68	Cazan Manuela
14.	Colegiul Național „Gheorghe Munteanu Murgoci” Brăila	171	Popa Rodica
15.	Colegiul Național „Nicolae Bălcescu” Brăila	119	Stoica Nicoleta
16.	Colegiul Tehnic „Costin Dumitru Nenițescu” Brăila	21	Moglan Ramona Pencu Anamaria
17.	Colegiul Tehnic „Edmond Nicolau” Brăila	35	Aichel Alberto
18.	Liceul Tehnologic „Panait Istrati” Brăila	33	Cazan Manuela
19.	Liceul Tehnologic „Gheorghe K. Constantinescu” Brăila	17	Pencu Anamaria
20.	Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Brăila	16	Vasile Adrian

Tabel nr. 1 – Tabel referitor la numărul respondenților în funcție de liceul la care învață

Prelucrarea datelor și analiza rezultatelor

ITEMUL 1 – „Numește domeniul în care ți-ai dori să profesezi în viitor.”

Domeniile în care cei 1302 respondenți ai clasei a XII-a ar dori să profeseze în viitor sunt următoarele:

<i>Variante de răspuns</i>	<i>Nr. respondenți</i>	<i>Procente%</i>
Medical (medic)	141	10.82%
Tehnic	121	9.29%
Armată	111	8.52%
Poliție	104	7.98%
Servicii (comerț, frizerie, coafură, vânzător, etc.)	97	7.45%
Economic	93	7.14%
Învățământ (profesor, educator, învățător)	78	5.99%
Drept	74	5.68%
Educație fizică și sport	60	4.60%
Social (jurnalist, traducător, psiholog, sociolog, etc.)	46	3.53%
Artistic	44	3.37%
Auto	42	3.22%
Asistent medical	41	3.14%
Farmacie	26	1,99%
Social (studii medii – asistent maternal)	25	1.92%
Construcții (zidar, faianțar)	23	1.76%
Teologic	4	0.3%
Nu răspund	90	6.91%
Altele	82	6.29%
TOTAL	1302	100%

Tabel nr. 2 – Tabel referitor la domeniile în care elevii ar dori să profeseze

Preferințele elevilor privind principalele domenii de interes în care și-ar dori să profeseze rămân, în linii mari, neschimbate. Astfel, așa cum se poate observa în tabelul nr. 2, în topul preferințelor rămân domeniile: **medical, tehnic, armată și poliție.**

ITEMUL 2 – „Ce intenționezi să faci după terminarea clasei a XII-a?”

După terminarea clasei a XII-a, cei mai mulți dintre elevi intenționează să-și continue studiile, optând pentru studii universitare de lungă sau scurtă durată, în instituții de stat sau private. După cum s-a putut observa și în anii trecuți, opțiunile manifestate de către majoritatea elevilor respondenți tind către studiile universitare de lungă durată la o instituție de stat (713 elevi) și către studiile universitare de scurtă durată în sistem de stat (36 elevi). Centralizarea datelor pentru itemul 2 poate fi analizată în tabelul de mai jos:

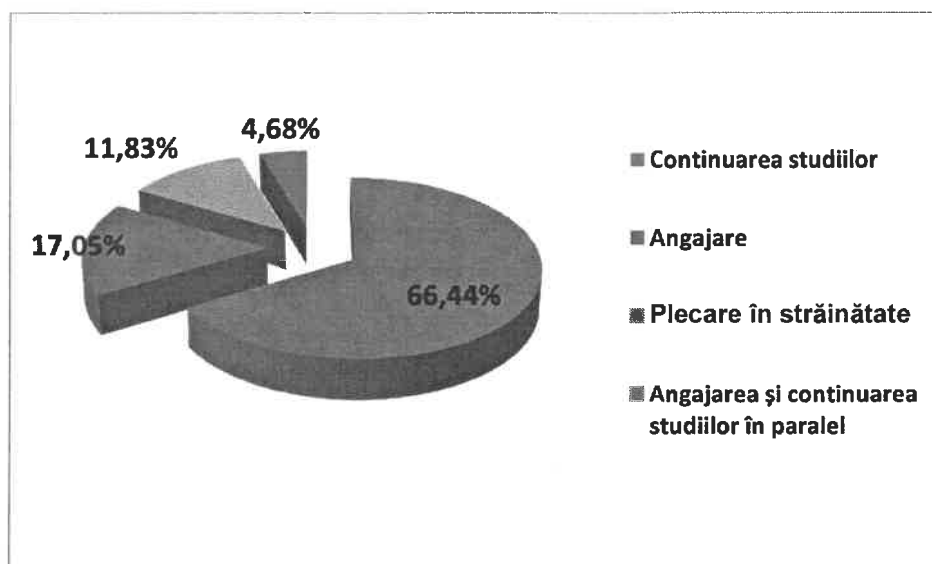
Variante de răspuns	Număr respondenți	Total	Procente
Studii universitare de lungă durată (stat)	713	749	66.44%
Studii universitare de lungă durată (privat)	36		
Studii de scurtă durată (stat)	86	116	
Studii de scurtă durată (privat)	30		
Angajare în Brăila (stat)	73	137	17.05%
Angajare în Brăila (privat)	64		
Angajare în țară (stat)	32	85	
Angajare în țară (privat)	53		
Plecare în străinătate	154	154	11.83%
Continuarea studiilor și angajare	61	61	4.68%
TOTAL	1302	1302	100%

Tabel nr. 3 – Tabel referitor la intenția elevilor după terminarea clasei a XII- a

Analizând datele înregistrate în tabelul de mai sus, putem observa că:

- 865 respondenți aleg să-și continue studiile;
- 222 respondenți se angajează;
- 154 respondenți pleacă în străinătate;
- 61 respondenți vor să-și continue studiile și să se angajeze;

Distribuția respondenților referitoare la intenția pe care o au după finalizarea clasei a XII-a este redată în diagrama următoare:



Grafic nr.1 – Grafic referitor la intenția absolvenților de clasa a XII a

ITEMUL - A.1)
„Doresc să-mi continui studiile în regim de”:

Cei 865 elevi respondenți care optează pentru continuarea studiilor se distribuie după cum urmează:

Variante de răspuns	Nr. respondenți	Procente %
regim de zi	810	93.64%
frecvență redusă	44	5.08%
IDD (învățământ deschis la distanță)	11	1.28%
TOTAL	865	100%

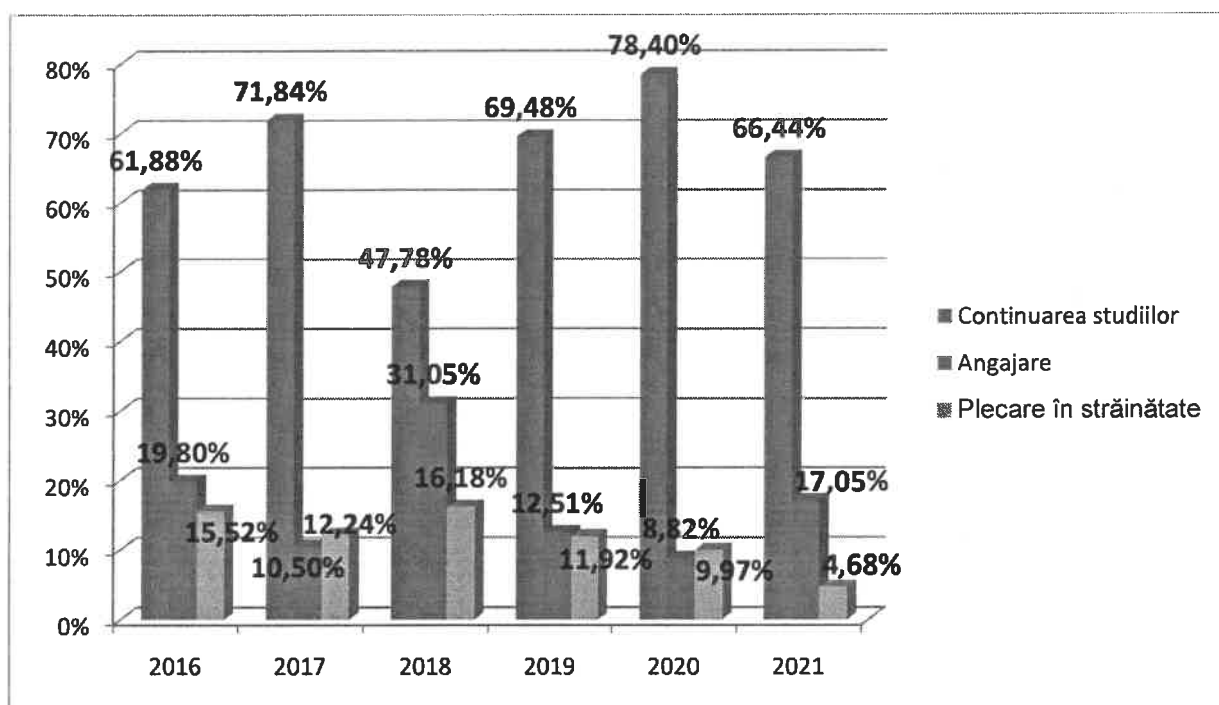
Tabel nr. 4 – Tabel referitor la forma de școlarizare preferată

Ca și modalitate de continuare a studiilor, din punct de vedere al formei de școlarizare, viitorii absolvenți de liceu, într-o majoritate covârșitoare, preferă studiile în regim de zi, urmași de cei care optează pentru studii în regim de frecvență redusă. Foarte puțini elevi preferă învățământul deschis la distanță.

Comparând opțiunile elevilor din ultimii ani (Grafic nr. 2), se observă atât scăderi cât și creșteri ale alegerilor acestora pentru fiecare opțiune în parte. De exemplu, procentul elevilor care doresc să-și continue studiile în anul 2021 înregistrează o scădere față de anii precedenți și se apropie ca valoare de anii 2016 și 2018, care au cumulat cele mai mici

procentaje din ultimii cinci ani. În același timp se observă că intenționalitatea de angajare după finalizarea studiilor a crescut comparativ cu ultimii doi ani și se apropie, de asemenea, de modelul de referință a anilor 2016 și 2018. Concomitent, intenția de a pleca în străinătate înregistrează cel mai mic procentaj din 2016 până acum.

Aceste variații ale alegerilor elevilor de clasa a XII-a care au răspuns la chestionar pot fi urmărite în graficul prezentat în continuare:



Grafic nr. 2 – Grafic comparativ referitor la intenția elevilor după finalizarea clasei a XII-a în funcție de anul absolvirii

ITEMUL - A.3.)

„Cu cine te-ai consultat referitor la alegerea traseului educațional?”

Persoanele cu care tinerii s-au consultat referitor la alegerea profesiei și a traseului educațional sunt:

Variante de răspuns	Nr. respondenți
Părinții	667
Colegii, prietenii	227
Profesorul consilier școlar	166
Dirigintele	123
Profesorii clasei	98
Alte persoane (rude, cunoștințe)	50
Cu nimeni	60

Tabel nr. 5 – Tabel referitor la persoanele cu care elevii s-au consultat în alegerea profesiei

Foarte important de observat este faptul că profesorul consilier școlar ocupă locul trei în ierarhia persoanelor cu care elevii de clasa a XII - a se consultă în alegerea viitoarei profesii. Datorită multitudinii de activități de consiliere și orientare în carieră pe care le desfășoară profesorii consilieri școlari în instituțiile de învățământ, elevii au ajuns să conștientizeze rolul important al acestuia de a-i ajuta să facă o alegere informată a viitoarei lor cariere profesionale, în concordanță cu trăsăturile lor de personalitate, cu aptitudinile, valorile și interesele lor.

ITEMUL - A.4.)

„Bifează, în tabelul de mai jos modul în care, decizia ta de a-ți continua studiile a fost influențată de:”

Așa cum reiese din răspunsurile centralizate din chestionare, motivele care stau la baza alegerii studiilor sunt predominant de natură intrinsecă, cum ar fi aptitudinile și interesele personale, rezultatele și performanțele școlare. Motivația financiară ocupă locul al treilea în ceea ce privește alegerea facultății și specializării dorite, alături de prestigiul unității de învățământ și sfaturile primite.

În tabelul următor sunt prezentate în detaliu, categoriile de motive:

Variante de răspuns	Nr. răspunsuri
aptitudinile și interesele personale	762
rezultatele/performanțele școlare	469
perspectiva financiară (o profesie care să permită câștiguri mari)	450
prestigiul (renumele) unității de învățământ	296
sfaturile primite	270
câștigarea unui alt statut (statutul de student)	247
dorința de a pleca de acasă	186
apropierea școlii de casă	91
tradiția familiei	66

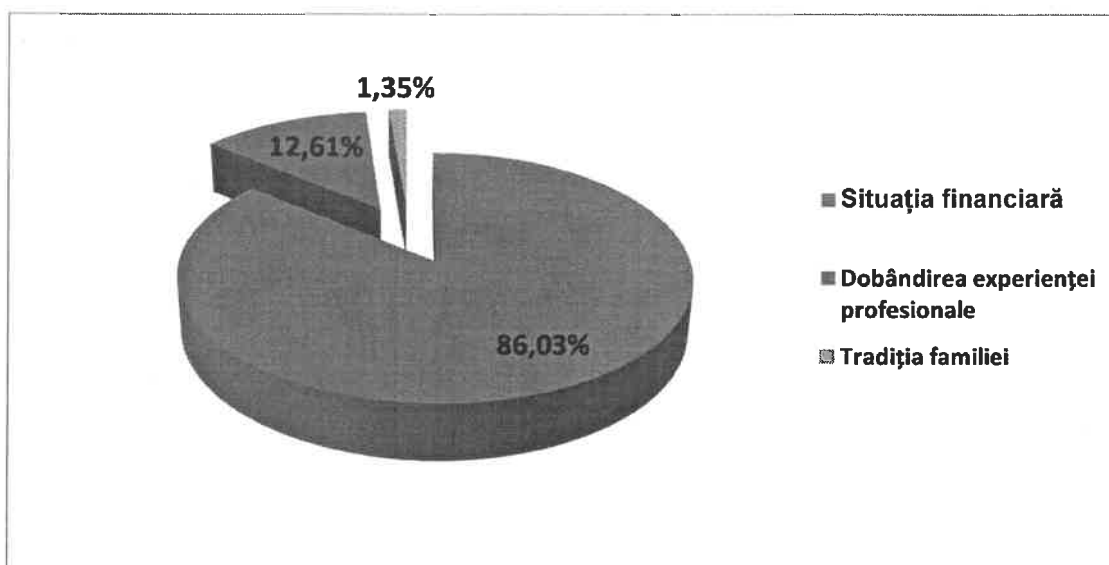
Tabel nr. 6 – Tabel referitor la categoriile de motive privind continuarea studiilor

ITEMUL - B.1)

„Menționează motivul/motivale pentru care dorești să te angajezi”

Referitor la motivele pentru care tinerii doresc să se angajeze imediat după terminarea liceului, **86.03%** dintre ei aduc ca principal argument **situația financiară** (doresc să fie independenți financiar, deoarece situația materială a familiei este precară), **12.61%** au în vedere **dobândirea experienței profesionale**, iar **1.35%** urmează **tradiția familiei**.

Categoriile de motive identificate din răspunsurile elevilor sunt prezentate în graficul de mai jos:



Grafic nr. 3 – Grafic referitor la categoriile de motive pentru care elevii doresc să se angajeze imediat după terminarea liceului

ITEMUL - B.2)

„În care domenii ți-ai dori să existe locuri de muncă la nivelul județului Brăila, astfel încât să te determine să te angajezi?”

Elevii din clasele terminale care doresc să se angajeze ulterior absolvirii (222 elevi) și-au exprimat dorința de a exista, la nivelul județului Brăila, un număr mare de locuri de muncă. Acestea sunt prezentate în tabelul numărul șapte:

<i>Locuri de muncă Brăila</i>	Nr. răspunsuri
Armată	47
Servicii	46
Auto	32
Alimentație publică	15
Inginerie	10
Agricultură	8
Sănătate	5
I.T.	5
Educație	3

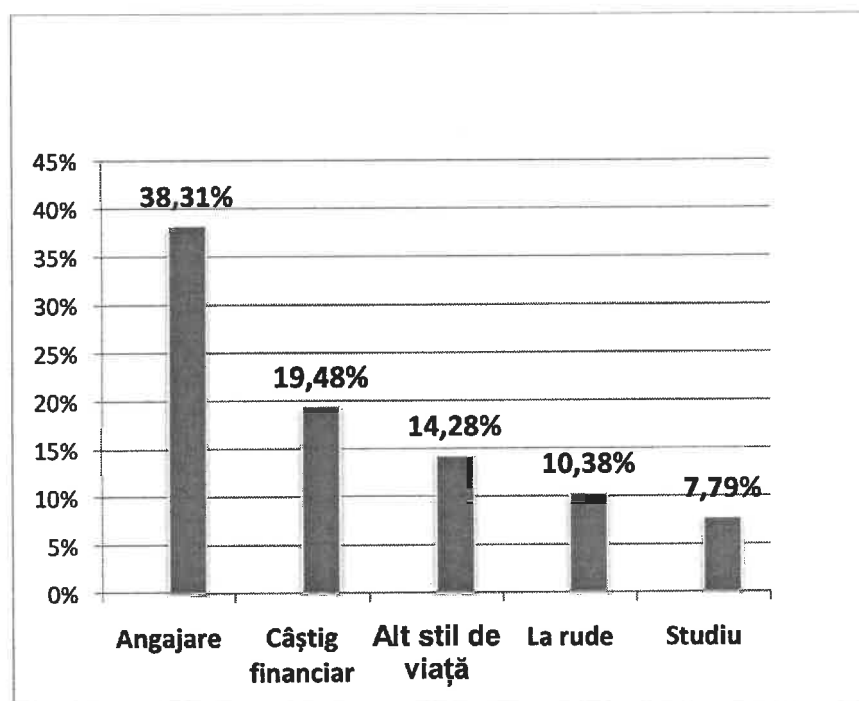
Tabel nr. 7 – Tabel referitor la opiniile elevilor privind locurile de muncă existente în Brăila

ITEMUL – C1
„Să plec în străinătate”

Din totalul subiecților chestionați, doar **11.83%** își exprimă dorința ca imediat după terminarea liceului să plece în străinătate, procentul acestora fiind în scădere față de aceeași perioadă a anului 2020 și, în același timp, cel mai mic procent din ultimii cinci ani.

Motivul pentru care aceștia aleg să plece din țară sunt următoarele și se regăsesc în graficul nr. 4:

1. **Angajare - 38.31%;**
2. **Câștigul financiar - 19.48%;**
3. **14.28%** dintre elevii respondenți vor să cunoască și un alt stil de viață;
4. **10.38%** dintre elevi aleg destinația respectivă întrucât au rude care lucrează deja acolo și care le-ar putea oferi sprijin (financiar, moral, afectiv);
5. **7.79%** doresc să studieze în străinătate;



Grafic 4 – Grafic referitor la motivele elevilor de a pleca în străinătate

Peste jumătate din numărul elevilor care aleg să plece în străinătate au intenția de a rămâne mai mult de 2 ani în țara respectivă (50.64%). Cealaltă jumătate a elevilor preferă fie să petreacă o perioadă scurtă de timp în străinătate (1-2 ani – 24.02%), fie să se stabilească definitiv acolo (22.07%). Mult mai puțini elevi de clasa a XII - a aleg să rămână în străinătate o perioadă mai scurtă de timp (11.68%).

Un procent foarte mic dintre viitorii absolvenți care au răspuns la chestionar (4.68%) au optat pentru varianta de a-și continua studiile și a se angaja în același timp.

În general, tendința absolvenților de liceu după finalizarea celor patru ani se menține în aceleași proporții, cei mai mulți dintre aceștia optând pentru continuarea studiilor în regim de zi. Diferențele care intervin în deciziile viitorilor absolvenți au legătură cu domeniile în care aceștia ar dori să profeseze. Astfel, se poate observa din datele obținute, că în anul 2021, aceștia preferă domeniul medical comparativ cu anii anteriori în care domeniul tehnic era cel care prima în alegeri. De asemenea, domeniul serviciilor înregistrează o creștere considerabilă comparativ cu anii anteriori, elevii fiind mai centrați în acest moment pe formarea profesională în anumite domenii. Cea mai clară și notabilă diferență însă, în opțiunile elevilor de cls a XIIa comparativ cu ultimii cinci ani se observă în datele cumulate privind intenția acestora de a pleca în străinătate. Astfel, în contextul pandemic global, viitorii absolvenți de liceu își exprimă opțiunea de a pleca în străinătate în cel mai mic procentaj înregistrat în ultimii ani.

Centralizarea datelor la nivel județean a fost realizată de următorii profesori: Zgardan Monica, Gheorghiu Paula, Datcu Rodica, Vasile Adrian, Lascu Marioara Violeta.

Interpretarea finală a rezultatelor a fost realizată de către: Zgardan Monica, Vasile Adrian, Popa Rodica și Nazare Cristina.

**Director C.J.R.A.E. Brăila,
prof. Cristina Nazare**



**Coordonator C.J.A.P. Brăila,
prof. Rodica Popa**

Chestionar pentru elevii claselor a XII-a

Unitatea de învățământ..... Clasa

Profilul Specializarea.....

C.J.R.A.E/C.J.A.P realizează un studiu privind opțiunile școlare/profesionale ale viitorilor absolvenți de liceu. Vă rugăm să răspundeți la întrebările de mai jos, respectând instrucțiunile.

1. Numește domeniul în care ți-ai dori să profesezi în viitor.

.....

2. Ce intenționezi să faci după terminarea clasei a XII-a? (bifează o singură variantă (A, B, C, D, E) completând de la stanga spre dreapta, pentru fiecare dintre acestea)

A	Să-mi continui studiile	<input type="checkbox"/> studii universitare de lungă durată (facultate)	<input type="checkbox"/> de stat <input type="checkbox"/> privat
		<input type="checkbox"/> studii de scurtă durată (școala postliceală, cursuri de formare)	<input type="checkbox"/> de stat <input type="checkbox"/> privat
B	Să mă angajez	<input type="checkbox"/> în Brăila	<input type="checkbox"/> în sectorul de stat <input type="checkbox"/> în sectorul privat
		<input type="checkbox"/> în țară	<input type="checkbox"/> în sectorul de stat <input type="checkbox"/> în sectorul privat
C	Să plec în străinătate	C.1) motivul (alege o singură variantă): <input type="checkbox"/> să muncesc <input type="checkbox"/> să studiez <input type="checkbox"/> am rude/cunoștințe în străinătate <input type="checkbox"/> am posibilitatea să câștig mai mulți bani <input type="checkbox"/> să cunosc un alt stil de viață <input type="checkbox"/> alte motive (menționează-le)	C.2) perioada: <input type="checkbox"/> mai puțin de un an <input type="checkbox"/> 1 - 2 ani <input type="checkbox"/> mai mult de 2 ani <input type="checkbox"/> vreau să mă stabilesc acolo
D	Mă angajez și îmi continui studiile, în pararel (în țară)		
E	Alte variante de răspuns.		Menționează-le.

PENTRU CEI CARE AU ALES SĂ-ȘI CONTINUE STUDIILE (VARIANTA A)

A.1) Doresc să-mi continui studiile în regim de:

- zi
- FR (frecvență redusă)

- IDD (învățământ deschis la distanță)

A.2.) Menționează orașul și facultatea la care dorești să te înscrii:

Facultatea:

Orașul

A.3.) Cu cine te-ai consultat referitor la alegerea traseului profesional?

- cu părinții
- cu dirigintele
- cu profesorii clasei
- cu colegii, prietenii
- cu profesorul consilier școlar
- cu alte persoane (menționează care)
- cu nimeni

A.4.) Bifează, în tabelul de mai jos modul în care, decizia ta de a-ți continua studiile a fost influențată de :

CATEGORIA	DA	ÎN EGALĂ MĂSURĂ "DA ȘI NU"	NU
Aptitudinile și interesele personale			
Rezultatele/performanțele școlare			
Prestigiul (renumele) unității de învățământ			
Apropierea unității de învățământ de casă			
Perspectiva financiară (o profesie care să permită câștiguri mari)			
Dorința de a pleca de acasă			
Câștigarea unui alt statut (statutul de student)			
Sfaturile primite			
Tradiția familiei			
Altele (menționează-le).....			

PENTRU CEI CARE AU ALES SĂ SE ANGAJEZE (VARIANTA B):

B.1) Menționează motivul/motivele pentru care dorești să te angajezi.

.....

.....

B.2) În care domenii ți-ai dori să existe locuri de muncă la nivelul județului Brăila, astfel încât să te determine să te angajezi?

.....

.....

Vă mulțumim pentru colaborare!