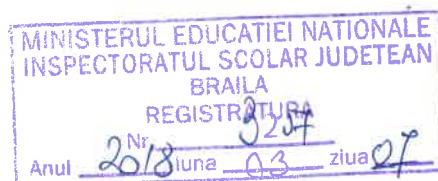




Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională

Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică

Brăila



**Sondajul opțiunilor școlare ale elevilor de
clasa a XII-a
An școlar 2017 – 2018**

Februarie 2018

Sondajul privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor de clasa a XII-a a fost aplicat unui lot reprezentativ de **1465 elevi**, din totalul de 1700 elevi înscriși în cele 21 de licee din municipiul și județul Brăila. Acesta a fost realizat în perioada ianuarie-februarie 2017, cu scopul de a identifica opțiunile școlare și profesionale ale viitorilor absolvenți de liceu.

Instrumentul utilizat a fost un chestionar care a cuprins întrebări legate de motivația de a continua studiile sau de a se angaja, întrebări cu alegeri duble, cu o singură alegere, închise, semideschise.

Prelucrarea datelor și analiza rezultatelor

După terminarea clasei a XII-a, cei mai mulți dintre elevi intenționează să-și continue studiile, optând pentru studii universitare de lungă sau scurtă durată, în instituții de stat sau private. După cum s-a putut observa și în anii trecuți, opțiunile manifestate de către majoritatea elevilor respondenți tind către studiile universitare de lungă durată la o instituție de stat (433 elevi), dar nu sunt de neglijat nici cei care optează pentru angajare în sectorul privat sau de stat sau cei care doresc să plece în străinătate. Aceste date pot fi analizate în tabelul de mai jos:

Variante de răspuns	Nr. respondenți	Total	Procente
Studii universitare de lungă durată (stat)	433	547	700
Studii universitare de lungă durată (privat)	114		
Studii de scurtă durată (stat)	130	153	47.78%
Studii de scurtă durată (privat)	23		
Angajare în Brăila (stat)	119	237	455
Angajare în Brăila (privat)	118		
Angajare în țară (stat)	108	218	31.05%
Angajare în țară (privat)	110		
Plecare în străinătate	237	237	16.18%
Continuarea studiilor și angajare	71	71	4.85%
Nehotărâți	2	2	0.14%
TOTAL	1465	1465	100%

Tabel nr. 1 – Tabel referitor la intenția elevilor după terminarea clasei a XII-a

Cei 700 elevi respondenți care optează pentru continuarea studiilor se distribuie după cum urmează:

Variante de răspuns	Nr. Respondenți	Procente %
regim de zi	563	80.43%
frecvență redusă	107	15.29%
IDD (învățământ deschis la distanță)	30	4.29%
TOTAL	700	100%

Tabel nr. 2 – Tabel referitor la forma de școlarizare preferată

Ca și modalitate de continuare a studiilor, din punct de vedere al formei de școlarizare, viitorii absolvenți de liceu preferă, într-o majoritate covârșitoare, studiile în regim de zi, precedate de cele în regim de frecvență redusă. Foarte puțini elevi preferă învățământul deschis la distanță. Pentru a oferi o imagine de ansamblu, rezultatele sunt prezentate în diagrama de mai jos:

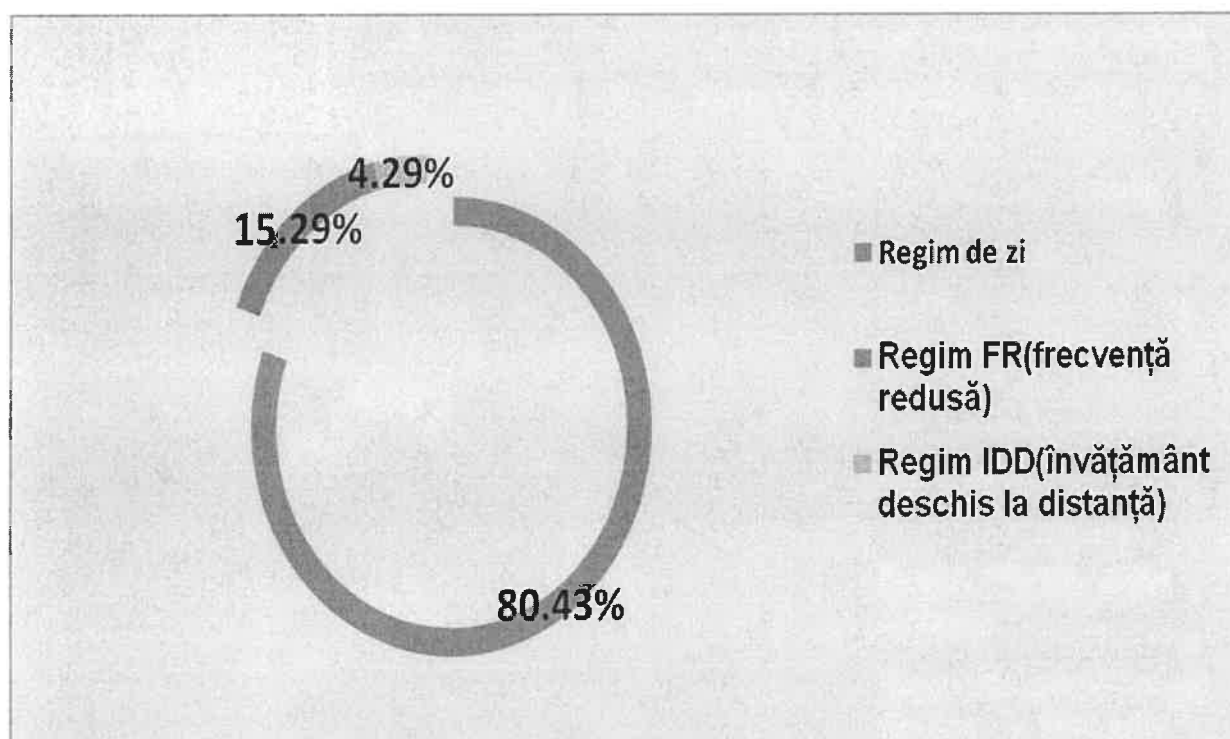
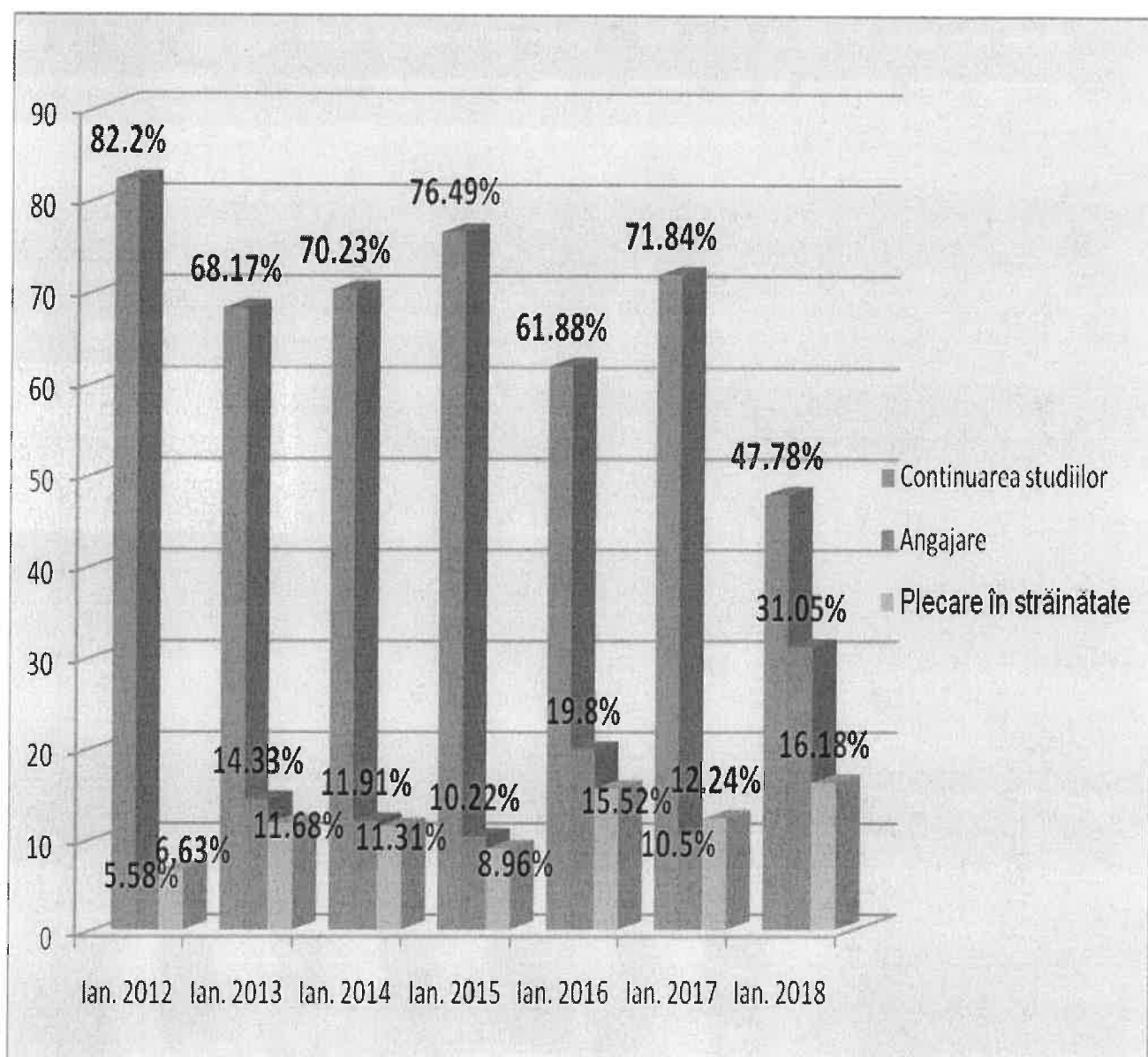


Diagrama nr. 1 – Diagramă referitoare la forma de școlarizare preferată

Comparând opțiunile elevilor din ultimii ani (Grafic nr. 1), se observă atât scăderi cât și creșteri a alegerilor acestora pentru fiecare opțiune în parte. **Anul acesta, se observă însă o scădere foarte mare (cu peste 20 de procente) a numărului elevilor care doresc să-și continue studiile. Concomitent, a crescut semnificativ atât procentul absolvenților care doresc să se angajeze după terminarea clasei a XII-a (cu peste 10 procente decât maximum stabilit în aceeași perioadă a anului 2016), cât și a celor care aleg să părăsească țara, pe o perioadă mai mare sau mai mică de timp.**



Grafic nr. 1 – Grafic comparativ referitor la intenția elevilor după finalizarea clasei a XII-a

Domeniile în care cei 1465 viitori absolvenți ai clasei a XII-a ar dori să profeseze în viitor sunt următoarele:

Variante de răspuns	Nr. Respondenți	Procente
Medico-sanitar	220	15.02%
Tehnic	192	13.11%
Servicii (comerț, frizerie, coafură, vânzător etc.)	166	11.33%
Armată	111	7.58%
Economic	104	7.10%
Poliție	104	7.10%
Social (jurnalist, asistent social, psiholog, sociolog)	98	6.69%
Școlar (profesor, educator, învățător)	95	6.48%
Nu răspund	66	4.51%
Auto	64	4.37%
Drept	59	4.03%
Altele (marinar, timonier)	54	3.69%
Artistic	45	3.07
Social (studii medii- asistent maternal)	21	1.43%
Educație fizică și sport	41	2.80%
Construcții	24	1.64%
Teologic	1	0.07%
TOTAL	1465	100%

Tabel nr. 3 – Tabel referitor la domeniile în care elevii ar dori să profeseze

Preferințele elevilor privind principalele domenii de interes în care și-ar dori să profeseze rămân, în linii mari, neschimbate. Astfel, așa cum se poate observa în tabelul nr. 2, în topul preferințelor rămân domeniile: *tehnic, medico-sanitar, servicii, economic și social*. *De o creștere semnificativă în topul alegerilor elevilor se bucură domeniul școlar.*

Elevii care doresc continuarea studiilor, optează să se specializeze în următoarele domenii, după cum urmează:

Variante de răspuns	Nr. respondenți	Procente%
Tehnic	112	16%
Medical (medic)	93	13.29%
Economic	75	10.71%
Social (jurnalist, asistent social, traducător, psiholog, sociolog, etc.)	74	10.57%
Asistent medical	72	10.29%
Școlar (profesor, educator, învățător)	70	10%
Poliție	60	8.57%
Armata	44	6.29%
Farmacie	42	6%
Drept	38	5.43%
Artistic	34	4.86%
Servicii (comerț, frizerie, coafură, vânzător, etc.)	24	3.43%
Educație fizică și sport	24	3.43%
Construcții (zidar, faianțar)	9	1.29%
Teologic	1	0.14%
TOTAL	700	100%

Tabel nr. 4 – Tabel referitor la domeniile pentru care elevii doresc să-și continue studiile

Se poate observa o relație direct proporțională între ierarhizarea domeniilor profesionale și a celor educaționale. Elevii în funcție de domeniul în care doresc să profeseze au optat pentru facultățile și specializările corespunzătoare. Aceste rezultate denotă faptul ca elevii sunt corect informați cu privire la etapele necesare dezvoltării carierei profesionale atât de către profesori cât, mai ales de către consilierii școlari din fiecare instituție de învățământ.

Așa cum reiese din răspunsurile date la chestionare, motivele care stau la baza alegerii studiilor sunt predominant de natură intrinsecă, cum ar fi aptitudinile și interesele personale. Motivația financiară ocupă locul al doilea în ceea ce privește alegerea facultății și specializării dorite, iar apoi performanțele școlare.

În tabelul următor sunt prezentate în detaliu, categoriile de motive:

Variante de răspuns	Nr. Respondenți
aptitudinile și interesele personale	536
perspectiva financiară (o profesie care să permită câștiguri mari)	347
rezultatele/performanțele școlare	135
prestigiul (renumele) unității de învățământ	83
sfaturile primite	99
câștigarea unui alt statut (statutul de student)	80
dorința de a pleca de acasă	55
apropierea școlii de casă	28
tradiția familiei	25

Tabel nr. 5 – Tabel referitor la categoriile de motive privind continuarea studiilor

Persoanele cu care tinerii s-au consultat referitor la alegerea profesiei și a traseului educațional sunt:

Variante de răspuns	Nr. Respondenți
Părinții	513
colegii, prietenii	333
Dirigintele	179
consilierul școlar	144
profesorii clasei	111
alte persoane (rude, cunoștințe)	55
cu nimeni	65

Tabel nr. 6 – Tabel referitor la persoanele cu care elevii s-au consultat în alegerea profesiei

Domeniile în care elevii din clasele terminale care au răspuns la chestionar au identificat că există un număr mare de locuri de muncă vacante la nivelul județului Brăila sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Locuri de muncă Brăila	Nr. răspunsuri
Servicii	96
Armată	40
Electric/electronic	27
Confecții	16
Învățământ	15
Tehnic/tehnologic	14
Construcții	8

Tabel nr. 7 – Tabel referitor la opiniile elevilor privind locurile de muncă existente în Brăila

Referitor la **motivele pentru care tinerii doresc să se angajeze imediat după terminarea liceului**, **63.96%** dintre ei aduc ca principal argument *situația financiară* (doresc să fie independenți financiar, deoarece situația materială a familiei este precară), **7.25%** au în vedere *dobândirea experienței profesionale*, **3.30%** urmăresc *siguranța locului de muncă* și **1.98%** privesc *angajarea ca pe o modalitate de dezvoltare personală*.

Categoriile de motive identificate din răspunsurile elevilor sunt prezentate în diagrama de mai jos:

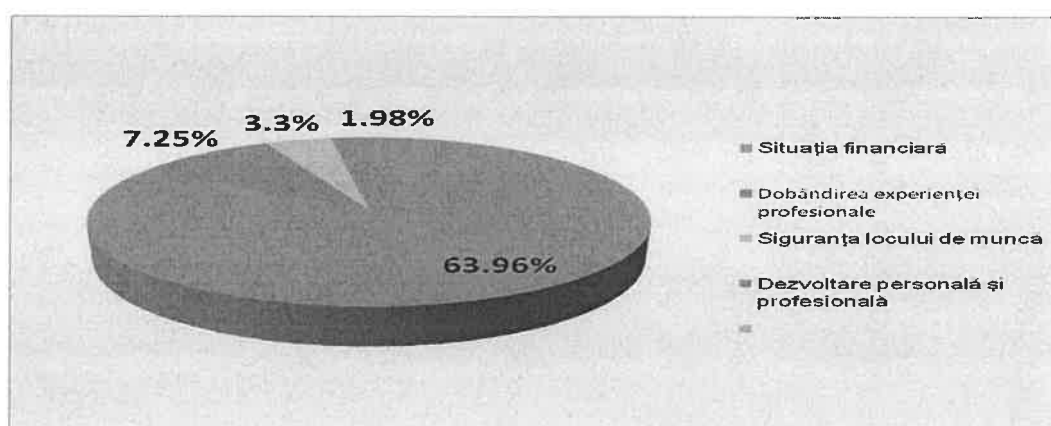


Diagrama nr. 3 – Diagramă referitoare la categoriile de motive pentru care elevii doresc să se angajeze imediat după terminarea liceului

Din totalul subiecților chestionați, **16.18% își exprimă dorința ca imediat după terminarea liceului să plece în străinătate**, procentul acestora fiind în creștere (cu aproape 4 procente) față de aceeași perioadă a anului trecut.

Motivul pentru care aceștia au ales să plece din țară sunt:

1. **Angajare – 42.19%;**
2. **Câștigul financiar - 26.58%;**
3. **18.14% dintre elevii aleg destinația respectivă întrucât au rude care lucrează deja acolo și care le-ar putea oferi sprijin (financiar, moral, afectiv);**
4. **8.02% dintre elevii respondenți vor să cunoască și alt stil de viață;**
5. **5.06% doresc să studieze în străinătate;**

Aproape jumătate dintre elevii care aleg să plece în străinătate au intenția de a se stabili acolo (40.51%). Perioada pentru care ceilalți elevi își propun să rămână în străinătate este în general de peste 2 ani (39.66%), 1-2 ani (13.92%), foarte puțini alegând să rămână în străinătate mai puțin de un an (5.91%).

Au existat și elevi (4.85%) care au optat pentru varianta de a-și continua studiile și a se angaja în același timp, sau care au ales să facă o pauză pentru a se decide ce vor să facă în viitor (0.14%).

La realizarea studiului opțiunilor școlare au participat profesorii diriginți din unitățile de învățământ brăilene și profesorii consilieri școlari: Aichel Alberto, Băcanu Mioara, Cazan Manuela, Datcu Rodica Manuela, David Daniela, Dogaru Anca Alina, Drâmbei Rita, Măciucă Violeta, Morogan Elena, Mihalea Steluța, Nazare Cristina, Oancea Marilena, Pencu Anamaria, Popa Rodica, Surdu Raluca, Stoica Nicoleta, Vargă Vasilica, Vasile Adrian, coordonați de prof. consilier școlar Rodica Manuela Datcu - coordonator C.J.A.P Brăila.

Centralizarea datelor la nivel județean a fost realizată de profesor consilier școlar Rodica Manuela Datcu, iar interpretarea finală de către prof. consilier Vasile Adrian.



Coordonator CJAP Brăila,
prof. Rodica Manuela Datcu