

Nr. 2166 / 06.12.2017 .

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA

CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ BRĂILA



## STUDIU

PRIVIND OPȚIUNILE ȘCOLARE ȘI PROFESIONALE

ALE ELEVILOR CLASELOR A VIII A

NOIEMBRIE 2017

## STUDIUL PRIVIND OPȚIUNILE ȘCOLARE ȘI PROFESIONALE

### ALE ELEVILOR DE CLASA A VIII A DIN JUDEȚUL BRĂILA

Noiembrie 2017

La sondajul privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor claselor a VIII-a a răspuns un număr de **2473 subiecți** din municipiul și județul Brăila, din 79 unități de învățământ (36 din municipiu și 43 din județ).

**Scopul studiului** este identificarea intereselor școlare, a gradului de informare și stabilitate a alegerii făcute și a factorilor de influență în opțiunile școlare ale viitorilor absolvenți de gimnaziu.

**Instrumentul** utilizat a fost un chestionar care a cuprins 8 itemi (cu răspunsuri de tip alegere multiplă).

Situația pe categorii, a subiecților chestionați se prezintă astfel:

Nr. Crt	Categorii	Total	
		Nr. elevi	%
1.	Elevii care optează pentru licee teoretice, tehnologice și vocaționale din județul Brăila	1855	75.01
2.	Elevi care doresc să-și continue studiile în unități de învățământ din alte județe	159	6.43
3.	Elevi care doresc să-și continue studiile în unități de învățământ cu filieră profesională	459	18.56
TOTAL		2473	100

**Tabel nr. 1 – Tabel referitor la totalul respondenților și distribuția lor pe filiere**

Un număr de 2473 elevi din segmentul de populație școlară a județului Brăila a completat chestionarele, exprimându-și opțiunile pentru formele de învățământ, profilurile, specializările, domeniile și calificările pe care doresc să le urmeze. Acestea sunt prezentate sintetic, pe licee și grupuri școlare, în **anexă**.

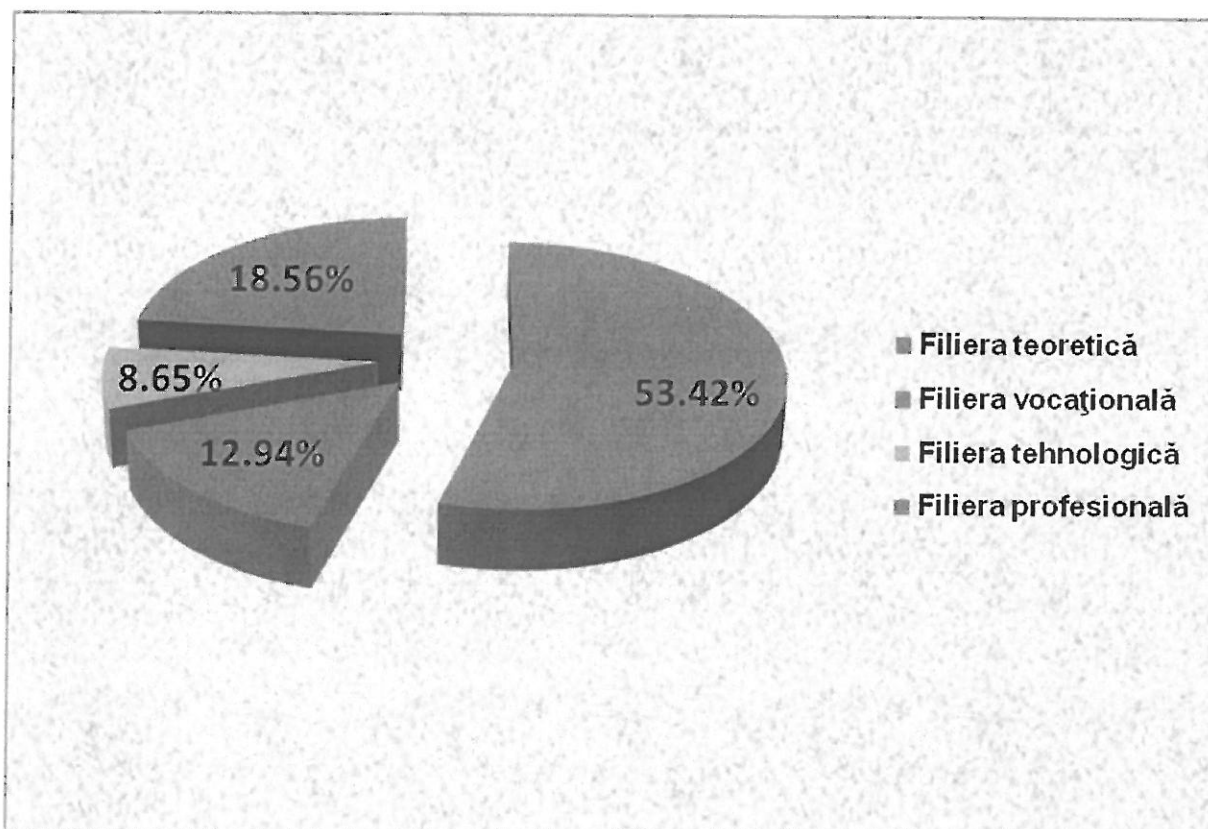
În funcție de opțiunea lor, **cei 2473 elevi respondenți se distribuie după cum urmează:**

✱ **1641 elevi (66.36%) doresc să-și continue studiile la licee teoretice și vocaționale;**

✱ **673 elevi (27.21%) doresc să-și continue studiile la licee tehnologice și școli profesionale;**

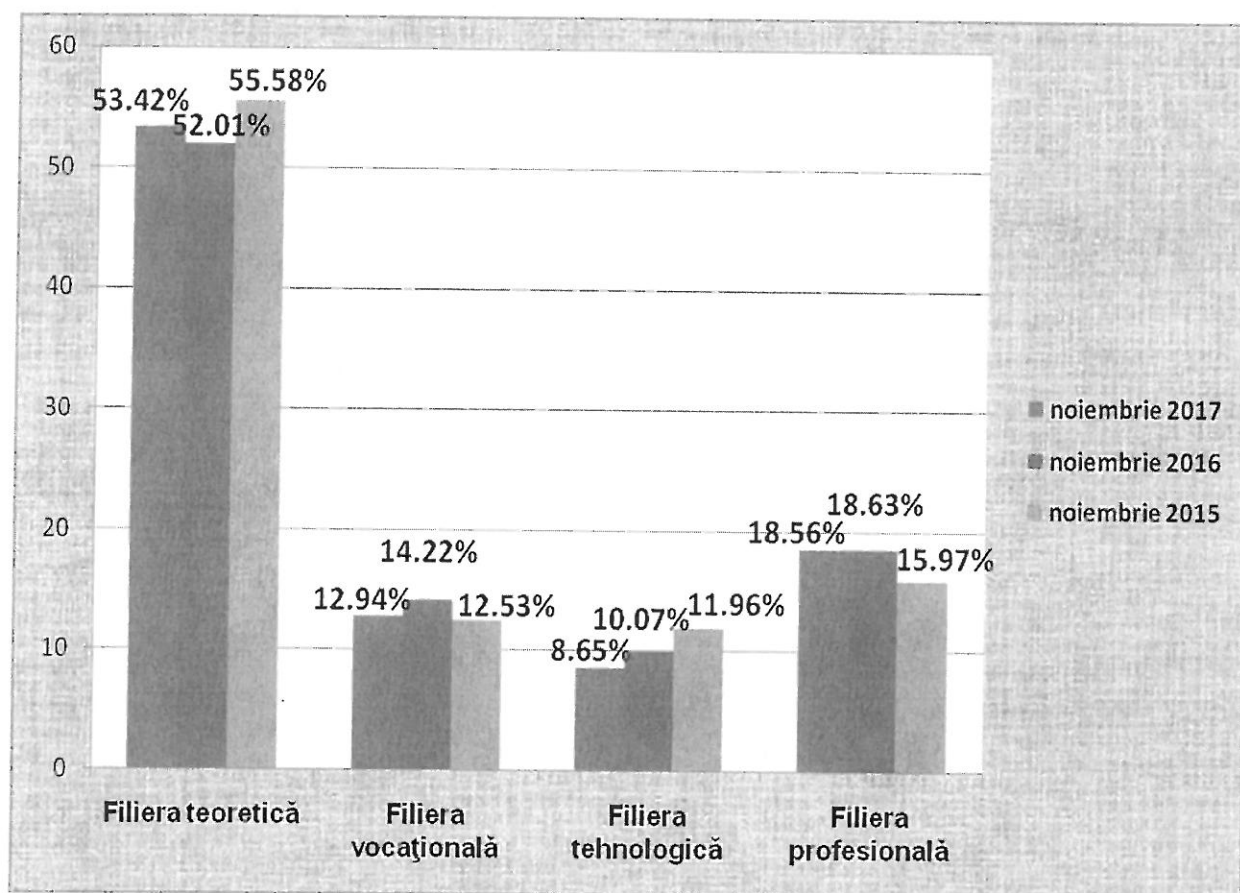
✱ **159 elevi, adică 6.43% reprezintă, cumulativ procentul celor care doresc să-și continue studiile în unități de învățământ din alte județe;**

Raportat la numărul elevilor care aleg un liceu din Brăila (2265), ca formă de continuare a studiilor, opțiunile pe filiere și forme de învățământ se prezintă astfel:



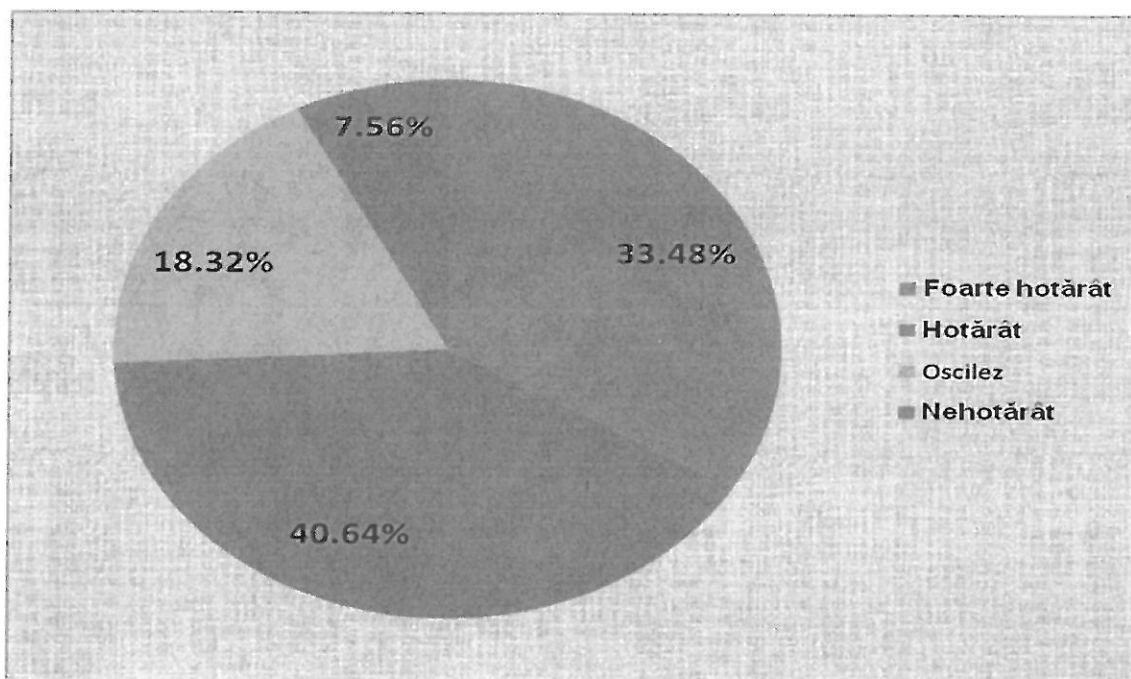
**Diagrama nr. 1- Diagramă referitoare la distribuția elevilor respondenți pe filiere și forme de învățământ**

Comparativ cu aceeași perioadă a anilor trecuți, respectiv 2015 și 2016, opțiunile elevilor au păstrat aceeași tendință, peste jumătate dintre aceștia optând pentru filiera teoretică. Totodată se observă o ușoară creștere a procentului opțiunilor pentru filiera profesională (cu aproape trei procente față de anul 2015), în timp ce opțiunile pentru filiera tehnologică au scăzut constant, atât în 2016 cât și în 2017, cu aproape două procente în fiecare an. Pentru a avea o imagine mai clară, prezentăm în graficul de mai jos, opțiunile comparative ale elevilor din aceeași perioadă a anilor 2015, 2016 și 2017:



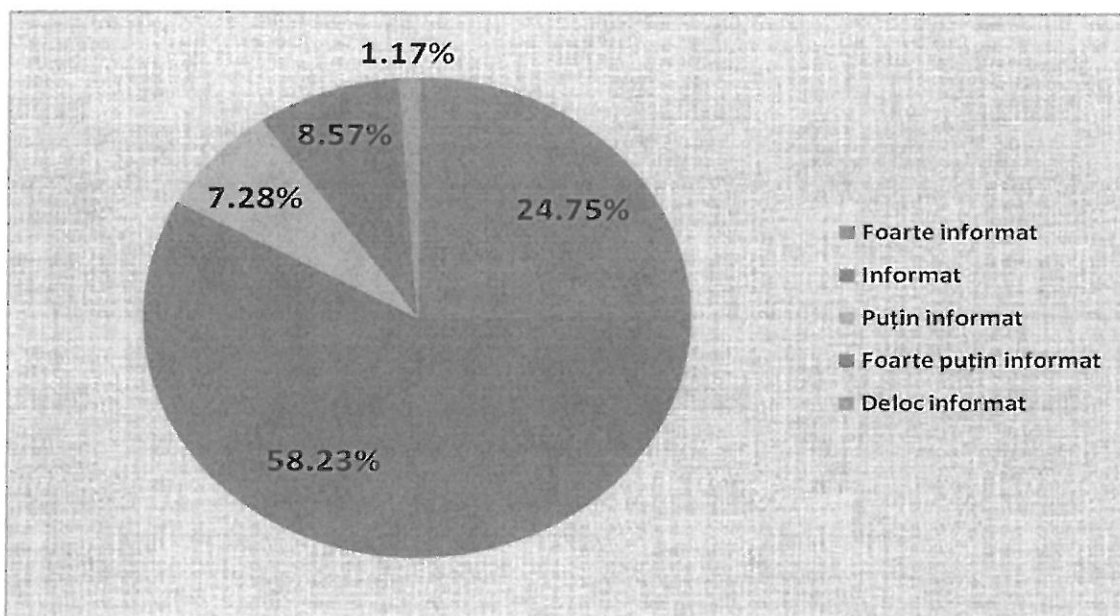
**Grafic nr. 1- Grafic comparativ referitor la distribuția elevilor pe filiere de învățământ în aceeași perioadă a anului 2015 și 2016**

Prin chestionarul aplicat, pe lângă analiza opțiunilor școlare, s-a urmărit și evaluarea stabilității opțiunii elevilor. Din datele prezentate comparativ în tabelul de mai jos, rezultă că **74.12 % dintre subiecții chestionați declară că alegerea lor este stabilă**. Un procent mult mai mic, de doar **25.88%** dintre elevi **sunt nehotărâți sau oscilează** în opțiunile lor.



**Diagrama nr. 2 – Diagramă referitoare la stabilitatea opțiunii școlarea elevilor**

Percepția elevilor de clasa a VIII-a referitoare la nivelul informării pe care ei consideră că îl au față de alegerea liceului/școlii este prezentată în diagrama nr. 3:



**Diagrama nr. 3 – Diagramă referitoare la percepția nivelului de informare al elevilor cu privire la opțiunile lor școlare**

Nivelul ridicat al informării elevilor cu privire la opțiunile lor școlare și profesionale, precum și stabilitatea opțiunii acestora reprezintă, în primul rând, rezultatele activităților de consiliere vocațională și privind cariera pe care le desfășoară consilierii școlari din toate școlile brăilene, încă de la începutul anului școlar, mai ales cu elevii claselor terminale, atât din ciclul gimnazial, cât și din ciclul liceal.

Itemul cu numărul cinci al chestionarului a oferit posibilitatea elevilor respondenți de a alege și ierarhiza, dintr-o listă de posibili factori de influență, pe primii trei care au avut cea mai mare influență pentru aceștia în alegerea profilului și specializării ciclului liceal. Acești factori au fost numerotați de la 1 la 3, unde 1 înseamnă factori ce au avut o influență foarte mare, iar 3 înseamnă o influență relativ mare.

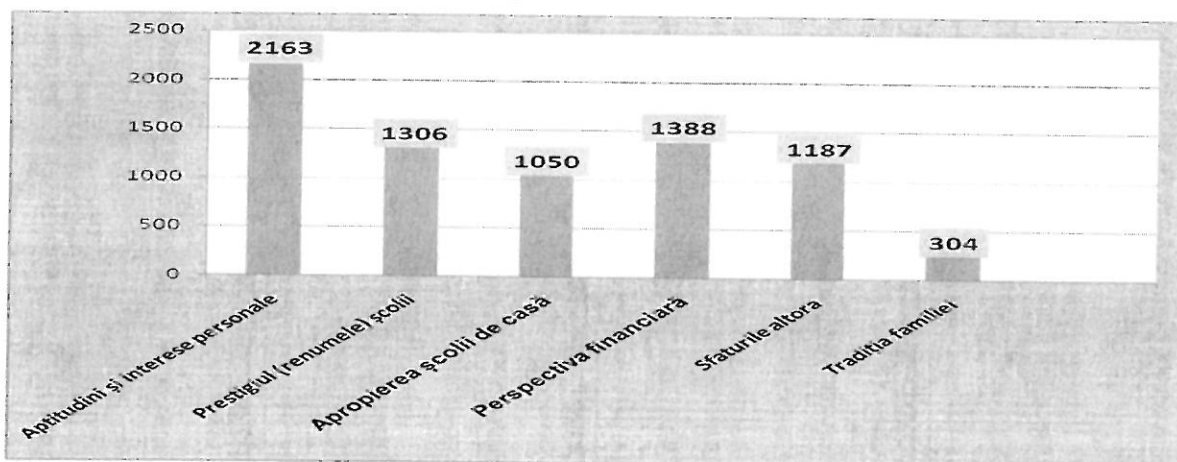
Pentru a oferi un tablou complet a alegerilor respondenților, vom prezenta rezultatele în tabelul de mai jos:

<b>Categoriile răspuns</b>	<b>Alegerile notate cu 1</b>	<b>Alegerile notate cu 2</b>	<b>Alegerile notate cu 3</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Aptitudinile și interesele personale</b>	<b>1408</b>	<b>478</b>	<b>277</b>	<b>2163</b>
<b>Prestigiul școlii</b>	<b>226</b>	<b>589</b>	<b>491</b>	<b>1306</b>
<b>Apropierea școlii de casă</b>	<b>301</b>	<b>365</b>	<b>384</b>	<b>1050</b>
<b>Perspectiva financiară</b>	<b>325</b>	<b>564</b>	<b>499</b>	<b>1388</b>
<b>Sfaturile altora</b>	<b>164</b>	<b>388</b>	<b>635</b>	<b>1187</b>
<b>Tradiția familiei</b>	<b>44</b>	<b>87</b>	<b>173</b>	<b>304</b>
<b>Altele (insertia directă pe piața muncii, îmi fac prietenii de nivelul meu la învățătură, metodele de predare ale profesorilor, mulți prietenii în liceul ales, se fac ore după- amiază)</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>21</b>

**Tabel nr.2 – Tabel referitor la factorii ce influențează opțiunile școlare și profesionale ale elevilor**

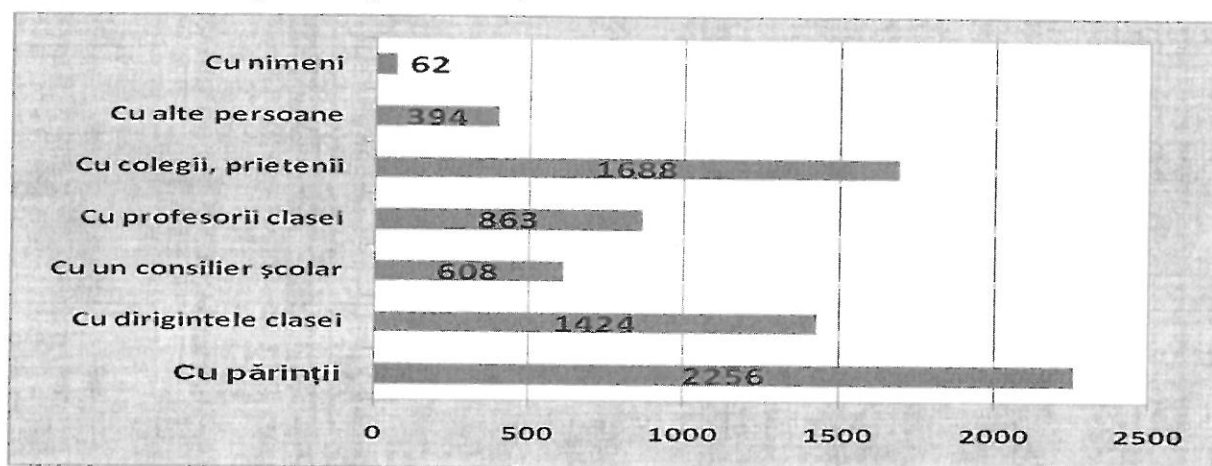
Analizând datele din tabel, se poate observa că, pe primul loc în **ierarhia motivelor** care stau la baza alegerilor școlare se află **aptitudinile și interesele personale**, urmate de **perspectiva financiară, prestigiul școlii, sfaturile altora și apropierea școlii de casă**. Alegerea unei meserii pentru a duce mai departe tradiția familiei nu mai reprezintă o motivație în rândul elevilor din ciclul gimnazial, decât într-o foarte mică măsură.

Ierarhia se păstrează și dacă ne raportăm la numărul total de alegeri pentru fiecare factor în parte, iar rezultatele sunt prezentate în graficul nr. 2:



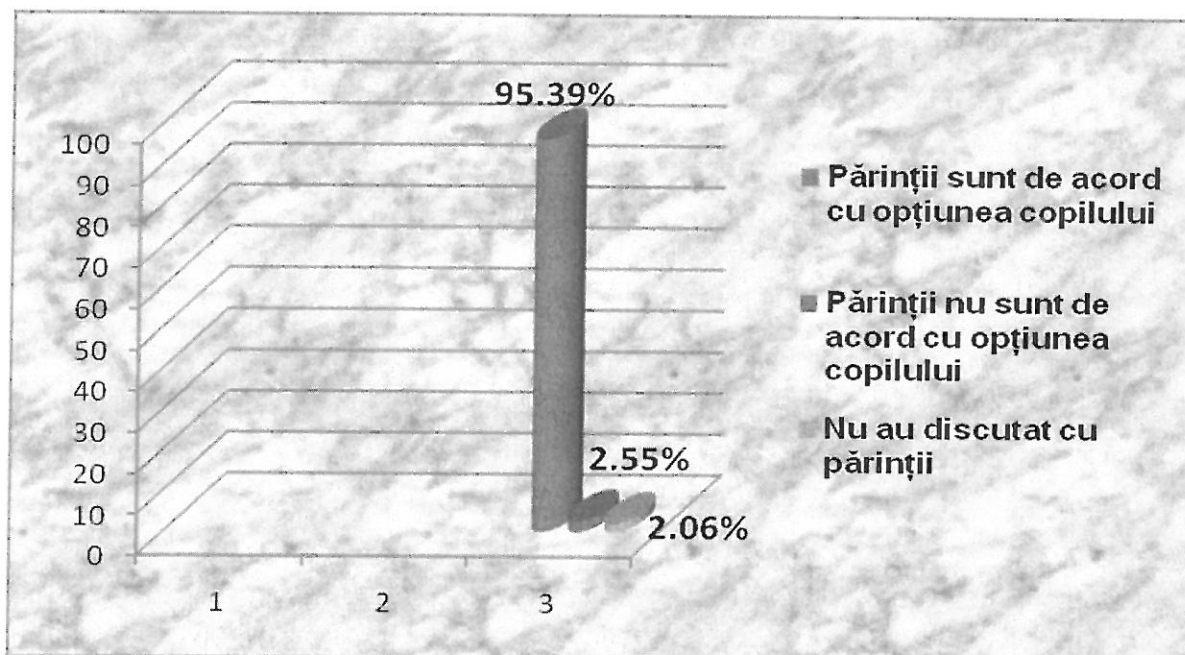
**Grafic nr. 2: Grafic referitor la ierarhizarea motivelor ce stau la baza alegerilor școlare și profesionale ale elevilor**

**Persoanele cu care elevii se consultă atunci când își aleg traseul școlar** sunt, în ordinea preferințelor: **părinții, colegii/prietenii și dirigințele clasei**. Semnificativ este rolul colegilor și prietenilor în influențarea alegerii liceului potrivit.



**Grafic nr. 3 – Grafic referitor la persoanele care influențează alegerile elevilor**

Itemul cu numărul șapte al chestionarului a urmărit sondarea acordului sau dezacordului părinților cu privire la opțiunile școlare și profesionale ale elevilor de clasa a VIII- a. În graficul de mai jos se poate observa că părinții, în marea lor majoritate, își susțin copiii în alegerea făcută și le respectă decizia.



**Grafic nr. 4 – Grafic referitor la acordul/dezacordul părinților privind opțiunile școlare și profesionale ale copiilor**

La ultimul item al chestionarului, elevilor li s-a oferit posibilitatea de a propune și alte specializări pe care aceștia ar dori să le regăsească în cadrul liceelor preferate. În funcție de numărul propunerilor, le prezentăm pe cele care au reunit cele mai multe alegeri:

- Tehnician peisagist – 9 propuneri
- Marinar – 6 propuneri
- Științe sociale - bilingv - 5 propuneri
- Științe ale naturii bilingv – 4 propuneri

Anexa

Nr crt	Unitatea de învățământ	Filiera	Profilul	Specializarea	Număr opțiuni
1.	COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE BĂLCESCU" BRĂILA	Teoretică	REAL	Matematică-informatică	57
				Matematică-informatică- int. lb. engleză	12
				Matematică-informatică – int. informatică	13
				Științe ale naturii	22
			UMAN	Filologie- int. limba engleză	21
2.	COLEGIUL NAȚIONAL "GH. M. MURGOCI" BRĂILA	Teoretică	REAL	Matematică-informatică	49
				Matematică-informatică – int. informatică	22
				Matematică-informatică – bil. lb. engleză	47
				Științe ale naturii	54
			UMAN	Filologie-int. lb. engleză	22
				Științe sociale	36
3.	COLEGIUL NAȚIONAL "ANA ASLAN" BRĂILA	Teoretică	REAL	Științe ale naturii	112
4.	LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" BRĂILA	Teoretică	REAL	Matematică-informatică	104
				Matematică-informatică- int lb engleză	46
				Științe ale naturii	83
			UMAN	Filologie- bil. lb. engleză	57
				Științe sociale	113
5.	LICEUL TEORETIC "PANAIT CERNA" BRĂILA	Teoretică	REAL	Matematică-informatică-int informatică	27
				Științe ale naturii	53
			UMAN	Filologie	41

				Științe sociale	111
6.	LICEUL TEORETIC "MIHAIL SEBASTIAN" BRĂILA	Teoretică	REAL	Științe ale naturii	10
			UMAN	Filologie – int. lb. engleză	3
				Științe sociale	19
7.	LICEUL PEDAGOGIC "D.P.PERPESSICIUS" BRĂILA	Teoretică	UMAN	Filologie	19
				Științe Sociale	30
		Vocațională	PEDAGO- GIC	Învățător/Educatoare	62
8.	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BRĂILA	Vocațională	SPORTIV	Handbal	52
				Atletism	31
				Mozaic	44
9.	LICEUL DE ARTE "HARICLEA DARCLÉE" BRĂILA	Vocațională	MUZICĂ	Instrumentist	39
			ARTE VIZUALE	Arhitectură, arte ambientale și design- Arhitectură	26
				Arte plastice și decorative- Arte plastice	30
			TEATRU	Arta actorului	36
10.	COLEGIUL ECONOMIC "ION GHICA" BRĂILA	Tehnologică	SERVICII	Economic- Tehnician în activități economice	26
				Comerț- Tehnician în activități de comerț	16
				Turism-Tehnician în turism	19
		Profesională	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	2
				Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	32
				Cofetar-patiser	19
11.	COLEGIUL TEHNIC "C.D.NENIȚESCU"	Teoretică	Real	Științe ale naturii	2
			Umanist	Filologie	3

12.	BRĂILA	Tehnologică	Tehnic	Mecanică _tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	
			Resurse natural și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	
			SERVICII	Turism și alimentație-tehnician în gastronomie	3
		Profesională	Mecanică	Mecanică _mecanic auto	14
			Industrie alimentară	Brutar-patiser-preparator produse făinoase	7
			Turism și alimentație	Bucătar	17
				Ospătar(chelner) vânzător în unități de alimentație	6
	COLEGIUL TEHNIC "EDMOND NICOLAU" BRĂILA	Tehnologică	Tehnic	Industrie textilă și pielărie_Tehnician designer vestimentar	3
			Resurse natural și protecția mediului	Industrie alimentară _tehnician în prelucrarea produselor de origine animală	2
			Servicii	Alimentație_ tehnician în gastronomie	4
Profesională		Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	15	
		Industrie alimentară	Brutar-patiser-preparator produse făinoase	13	
		Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	37	
			Bucătar	17	
Industrie textilă și pielărie	Confecționer produse textile	1			

13.	LICEUL TEHNOLOGIC "A. SALIGNY" BRĂILA	Tehnologică	TEHNIC	Electronică automatizări- tehnician operator tehnică de calcul	8
		Profesională	Mecanică	Prelucrări la cald_Sudor	4
				Mecanic auto	52
			Electric	Electrician nave	3
14.	LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL" BRĂILA	Tehnologică	TEHNIC	Electric- Tehnician în instalații electrice	1
15.	COLEGIUL TEHNIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA	Tehnologică	TEHNIC	Mecanică de motoare- tehnician transporturi	8
				Electric- Tehnician electrician electronist auto	6
		Profesională	Mecanică	Mecanic auto	73
				Prelucrări la rece_strungar	3
				Tinichigiu vopsitor auto	4
16.	LICEUL TEHNOLOGIC "C.BRÂNCOVEANU" BRĂILA	Teoretică	Real	Matematică-informatică	
			UMAN	Filologie	
17.	LICEUL TEHNOLOGIC "GH.K. CONSTANTINESCU" BRĂILA	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură- tehnician veterinar	3
				Agricultură-tehnician agronom	6
			Servicii	Estetică și igiena corpului omenesc- Coafor stilist	22
				Turism și alimentație_ Tehnician în gastronomie	3
		Profesională	Turism și alimentație	Bucătar	2
				Ospătar (chelner)vanzător în unități de alimentație	1
18.	LICEUL TEHNOLOGIC	Teoretică	REAL	Științe ale naturii	17
			UMAN	Filologie	35

	<b>"N.TITULESCU"</b> ÎNSURĂȚEI	Tehnologică	SERVICII	Comerț- Tehnician în activități de comerț	<b>31</b>
		Profesională	Comerț	Comerciant-vânzător	<b>18</b>
			Electro-mecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	<b>33</b>
			Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	<b>7</b>
19.	<b>LICEUL TEORETIC</b> <b>"GEORGE VÂLSAN"</b>  FĂUREI	Teoretică	REAL	Matematică-informatică	<b>11</b>
			UMAN	Filologie	<b>29</b>
		Tehnologică	TEHNIC	Mecanică- tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	<b>21</b>
		Profesională	Mecanică	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	<b>27</b>
20.	<b>LICEUL TEORETIC</b> <b>"C.ANGELESCU"</b> IANCA	Teoretică	REAL	Matematică -Informatică	<b>20</b>
			UMAN	Filologie- int. lb.engleză	<b>21</b>
21.	<b>LICEUL TEHNOLOGIC</b> <b>"N.ONCESCU"</b> IANCA	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație_ Tehnician în gastronomie	<b>22</b>
		Profesională	Mecanică	Mecanic agricol	<b>22</b>
			Agricultură	Zootehnist	<b>1</b>
22.	<b>LICEUL TEHNOLOGIC</b> <b>"MATEI BASARAB"</b> MĂXINENI	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară- Tehnician analize produse alimentare	<b>10</b>
23.	<b>ȘCOALA PROFESIONALĂ</b> <b>"E. DRĂGAN"</b> GRADIȘTEA	Profesională	Mecanică	Mecanică agricolă și forestieră_ Mecanic agricol	<b>7</b>
			Agricultură	Agricultor culturi de câmp	<b>3</b>
24.	<b>LICEUL TEHNOLOGIC</b> <b>"SPIRU HARET"</b>	Profesională	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer-coafor-manichiurist pedichiurist	<b>19</b>

25.	CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BRĂILA	Profesională	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	
			Agricultură	Agricultor culturi de câmp	
26.	Opțiuni pentru unități de învățământ din alte județe				159
	<b>Total</b>				<b>2473</b>

**Studiul a fost realizat pe filierele, profilurile și specializările precizate în planul de școlarizare al Inspectoratului Școlar Județean Brăila pentru anul școlar 2017-2018.**

La realizarea studiului opțiunilor școlare au participat profesorii diriginți din unitățile de învățământ brăilene, care au înregistrat răspunsurile pe clasă, consilierii educativi care au centralizat datele pe școală și profesorii consilieri școlari: Aichel Alberto, Cazan Manuela, David Daniela, Dogaru Anca, Filip Gabriela Marina, Gurei Doina Luminița, Lascu Marioara Violeta, Măciucă Violeta, Mihalea Steluța, Morogan Elena, Nazare Cristina, Oancea Marilena, Pencu Anamaria, Popa Rodica, Surdu Raluca, Stoica Nicoleta, Țărălungă Florentina Liliana, Vargă Vasilica, Vasile Adrian, Zaharia Georgeta, Zgardan Monica.

Prelucrarea datelor la nivel județean a fost realizată de profesorii consilieri școlari: Rodica Manuela Datcu, Daniela David, Marioara-Violeta Lascu, Cristina Nazare, Monica Zgardan, iar centralizarea și interpretarea finală a fost realizată de profesorul consilier școlar Adrian Vasile, coordonați de prof. Rodica Manuela Datcu - coordonator C.J.A.P..

**Director C.J.R.A.E.,**  
prof. Marian Cloșcă



**Coordonator C.J.A.P.,**  
prof. Rodica Manuela Datcu