

HP
toti - inspectori - e-mail
si te
Alina

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională

Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică

Brăila



Sondajul opțiunilor școlare ale elevilor de

clasa a XII-a

An școlar 2016 – 2017

Februarie 2017

Sondajul privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor claselor a XII-a a fost aplicat unui lot reprezentativ de **1552 elevi**, din totalul de 1866 elevi înscriși în cele 21 de licee din municipiul și județul Brăila. Acesta a fost realizat în perioada ianuarie-februarie 2017, cu scopul de a identifica opțiunile școlare și profesionale ale viitorilor absolvenți de liceu.

Instrumentul utilizat a fost, ca și în anii precedenți, un chestionar care a cuprins întrebări legate de motivația de a continua studiile sau de a se angaja, întrebări cu alegeri duble, cu o singură alegere, închise, semideschise.

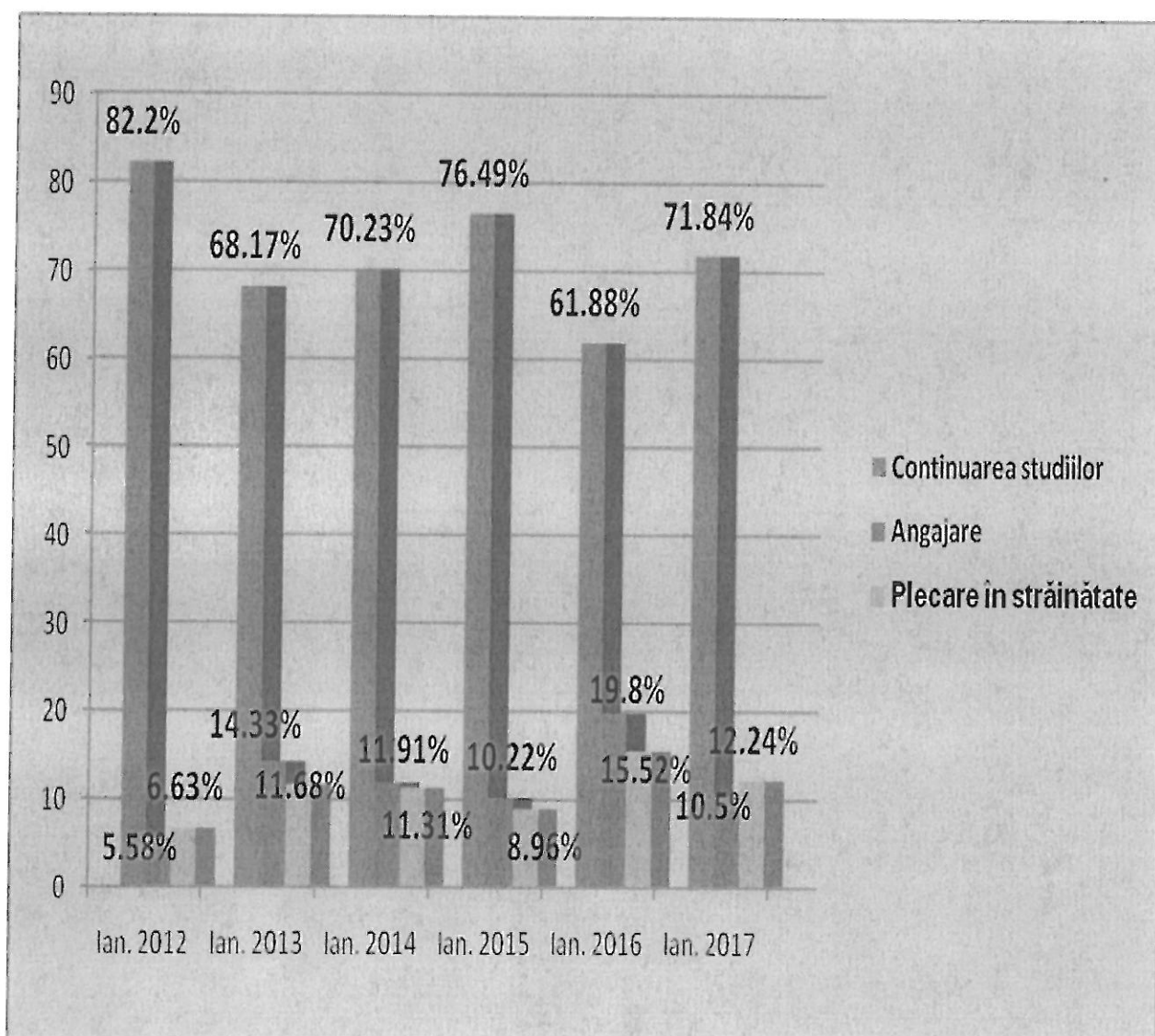
Prelucrarea datelor și analiza rezultatelor

După terminarea clasei a XII-a, cei mai mulți dintre elevi intenționează să-și continue studiile, optând pentru studii universitare de lungă sau scurtă durată, în instituții de stat sau private. După cum s-a putut observa și în anii trecuți, opțiunile manifestate de către majoritatea elevilor respondenți tind către studiile universitare de lungă durată la o instituție de stat (925 elevi), dar nu sunt de neglijat nici cei care optează pentru angajare în sectorul privat sau de stat sau cei care doresc să plece în străinătate. Aceste date pot fi analizate în tabelul de mai jos.

Variante de răspuns	Nr. respondenți	Total	Procente
Studii universitare de lungă durată (stat)	925	982	1115
Studii universitare de lungă durată (privat)	57		
Studii de scurtă durată (stat)	92	133	71.84%
Studii de scurtă durată (privat)	41		
Angajare în Brăila (stat)	45	100	163
Angajare în Brăila (privat)	55		
Angajare în țară (stat)	28	63	10.5%
Angajare în țară (privat)	35		
Plecare în străinătate	190	190	12.24%
Continuarea studiilor și angajare	81	81	5.22%
Nehotărâți	3	3	0.19%
TOTAL	1552	1552	100%

Tabel nr. 1 – Tabel referitor la intenția elevilor după terminarea clasei a XII-a

Comparând opțiunile elevilor din ultimii ani (Grafic nr. 1), se observă atât scăderi cât și creșteri a alegerilor acestora pentru fiecare opțiune în parte. Din această cauză, nu se pot exprima concluzii clare în acest sens. Comparând rezultatele obținute în acest an cu cele de anul trecut însă, se poate observa o creștere a numărului de elevi ce aleg să-și continue studiile cu aproape zece procente, în contrast cu cei care aleg să se angajeze sau să plece în străinătate, a căror număr scade.



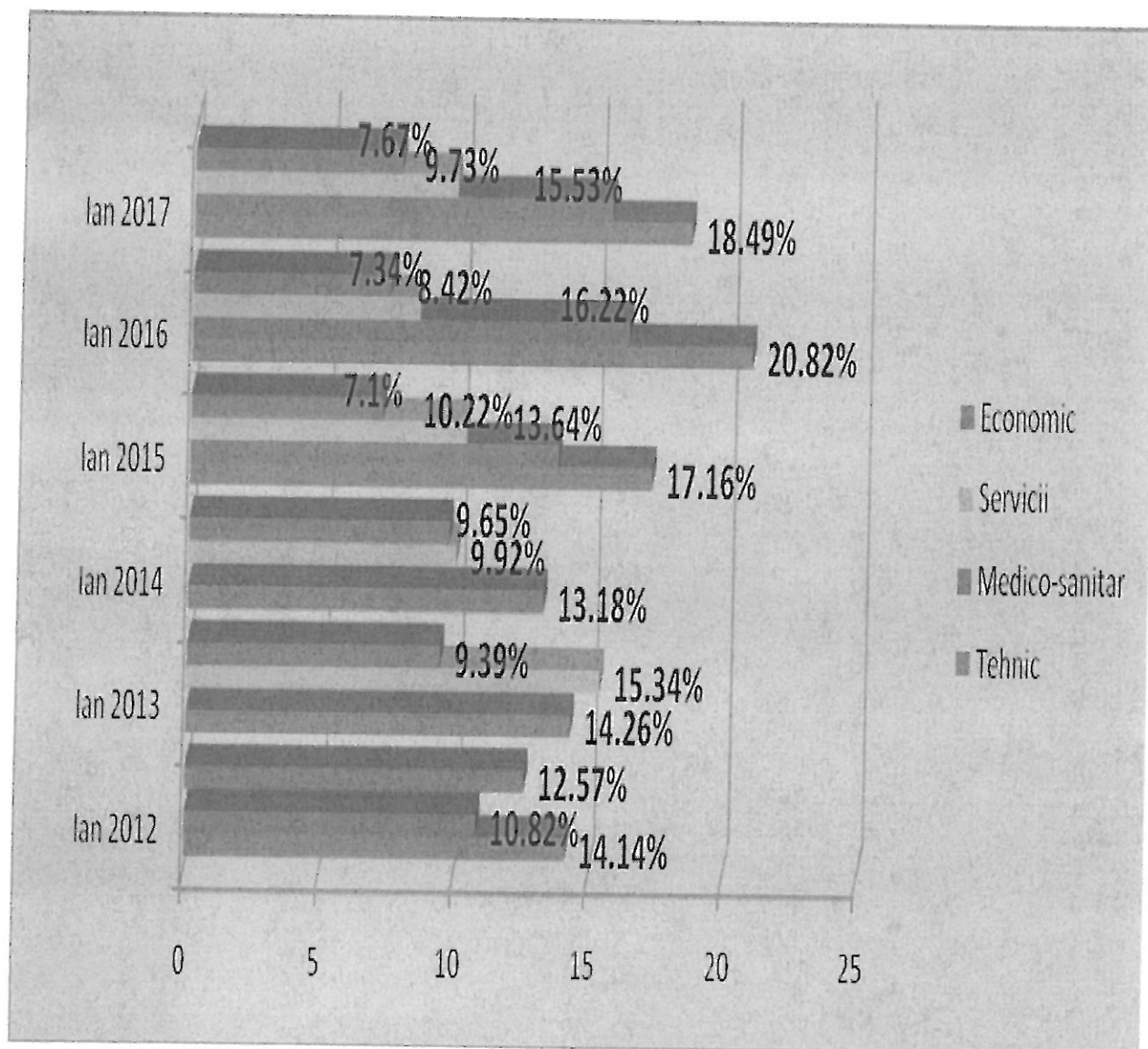
Grafic nr. 1 – Grafic comparativ referitor la intenția elevilor după finalizarea clasei a XII-a

Domeniile în care cei 1552 viitori absolvenți ai clasei a XII-a ar dori să profeseze în viitor sunt următoarele:

Variante de răspuns	Nr. respondenți	Procente%
Tehnic	287	18.49%
Servicii (comerț, frizerie, coafură, vânzător, etc.)	151	9.73%
Economic	119	7.67%
Medical (medic)	118	7.60%
Nu răspund	107	6.89%
Armata	105	6.77%
Poliție	92	5.93%
Școlar (profesor, educator, învățător)	73	4.70%
Asistent medical	72	4.64%
Drept	59	3.80%
Social (jurnalist, asistent social, traducător, psiholog, sociolog, etc.)	56	3.61%
Farmacie	51	3.29%
Educație fizică și sport	30	1.93%
Artistic	29	1.87%
Auto (studii medii)	27	1.74%
Asistent de farmacie/Tehnician dentar	24	1.55%
Social (studii medii- asistent maternal)	22	1.42%
Construcții (zidar, faianțar)	11	0.71%
Agricultură	4	0.26%
Teologic	3	0.19%
TOTAL	1552	100%

Tabel nr. 2 – Tabel referitor la domeniile în care elevii ar dori să profeseze

Opțiunile elevilor privind principalele domenii de interes în care și-ar dori să profeseze au înregistrat variații semnificative pe o perioadă de șase ani. Așa cum se poate observa în graficul nr. 2, domeniul *tehnic, economic* și *medico-sanitar* au înregistrat o creștere în anul 2016, iar în anul 2017, doar domeniile *servicii și economic* au crescut în alegerile elevilor.



Grafic nr. 2 – Grafic comparativ referitor la domeniile preferate de elevi să profeseze

Cei 1115 elevi respondenți care optează pentru continuarea studiilor se distribuie după cum urmează:

Variante de răspuns	Nr. Respondenți	Procente %
regim de zi	987	88.52%
frecvență redusă	81	7.26%
IDD (învățământ deschis la distanță)	47	4.22%
TOTAL	1115	100%

Tabel nr. 3 – Tabel referitor la forma de școlarizare preferată

Pentru o imagine mai clară asupra distribuției elevilor pe forme de școlarizare, rezultatele procentuale sunt reprezentate în diagrama de mai jos:

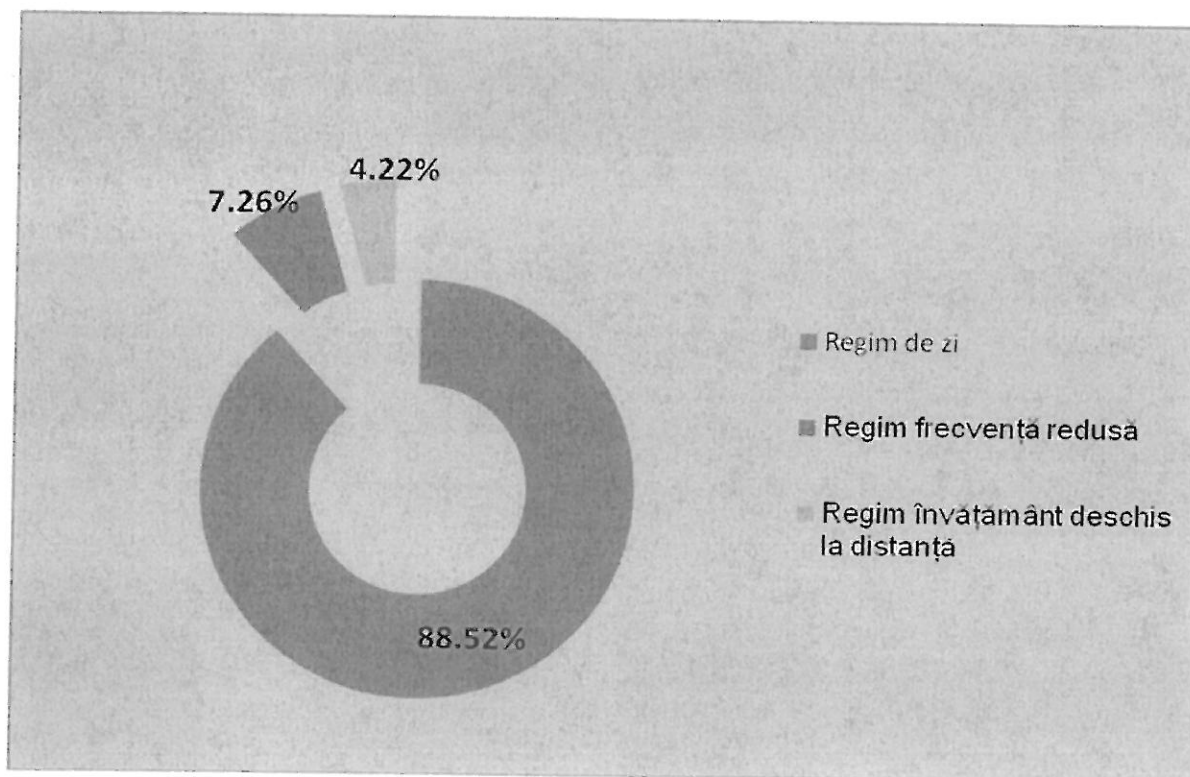


Diagrama nr. 1 – Diagramă referitoare la forma de școlarizare preferată

Elevii care doresc continuarea studiilor, optează să se specializeze în următoarele domenii, după cum urmează:

Variante de răspuns	Nr. Respondenți	Procente
Tehnic	237	21.26%
Medico-sanitar	211	18.92%
Economic	109	9.78%
Poliție	100	8.97%
Armată	89	7.98%
Altele (translator, agricultură, regie-film, cercetare, agronomie, inginerie agricolă)	66	5.92%
Social (jurnalist, asistent social, psiholog, sociolog)	64	5.74%%
Drept	63	5.65%
Școlar (profesor, educator, învățător)	45	4.04%
Servicii (comerț, frizerie, coafură, vânzător etc.)	37	3.32%
Nu răspund	29	2.60%
Artistic	28	2.51%
Educație fizică și sport	26	2.33%
Construcții	7	0.63%
Teologic	4	0.36%
TOTAL	1115	100%

Tabel nr. 4 – Tabel referitor la domeniile pentru care elevii doresc să-și continue studiile

Se poate observa o relație direct proporțională între ierarhizarea domeniilor profesionale și a celor educaționale. Elevii în funcție de domeniul în care doresc să profeseze au optat pentru facultățile și specializările corespunzătoare. Aceste rezultate denotă faptul ca elevii sunt corect informați cu privire la etapele necesare dezvoltării carierei profesionale atât de către profesori cât, mai ales de către consilierii școlari din fiecare instituție de învățământ.

Așa cum reiese din răspunsurile date la chestionare, motivele care stau la baza alegerii studiilor sunt predominant de natură intrinsecă, cum ar fi aptitudinile și interesele personale.

Motivația financiară ocupă locul al doilea în ceea ce privește alegerea facultății și specializării dorite, iar apoi performanțele școlare.

În tabelul următor sunt prezentate în detaliu, categoriile de motive:

Variante de răspuns	Nr. Respondenți
aptitudinile și interesele personale	973
perspectiva financiară (o profesie care să permită câștiguri mari)	617
rezultatele/performancele școlare	177
prestigiul (renumele) unității de învățământ	79
sfaturile primite	72
câștigarea unui alt statut (statutul de student)	71
dorința de a pleca de acasă	68
tradiția familiei	36
apropierea școlii de casă	30

Tabel nr. 5 – Tabel referitor la categoriile de motive privind continuarea studiilor

Persoanele cu care tinerii s-au consultat referitor la alegerea profesiei și a traseului educațional sunt:

Variante de răspuns	Nr. Respondenți
Părinți	939
colegii, prietenii	501
Dirigintele	233
un consilier școlar	219
profesorii clasei	128
alte persoane (rude, cunoștințe)	108
cu nimeni	102

Tabel nr. 6 – Tabel referitor la persoanele cu care elevii s-au consultat în alegerea profesiei

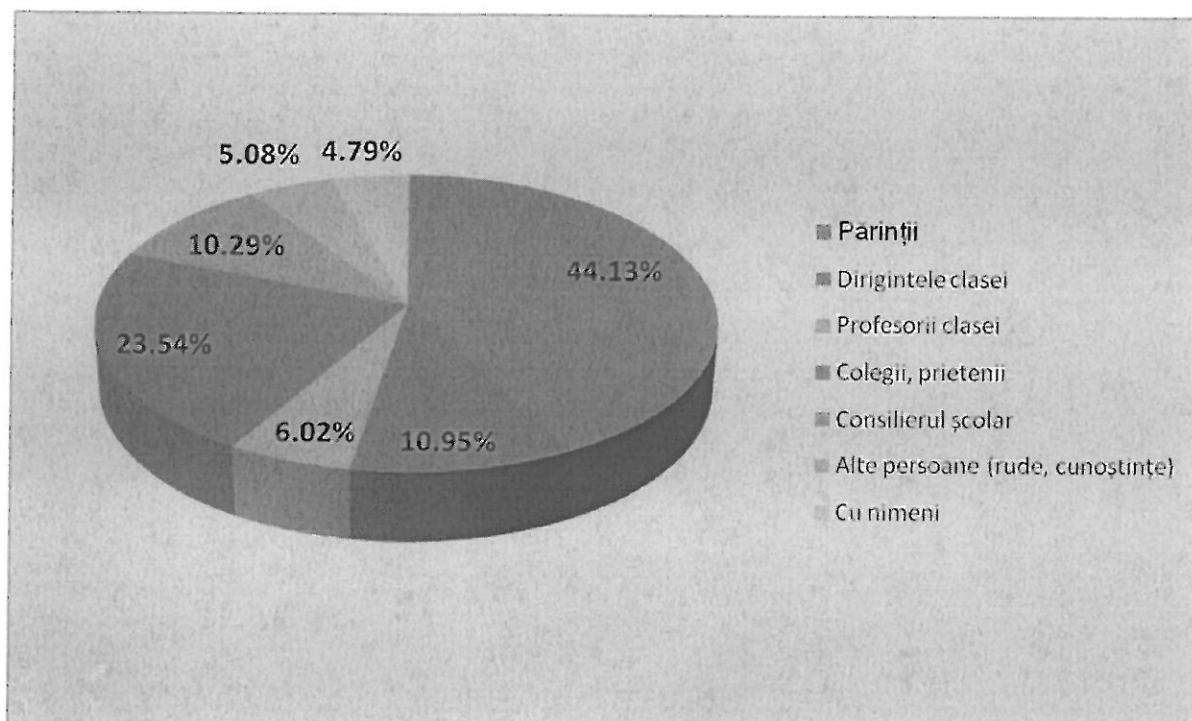


Diagrama nr. 2 – Diagramă referitoare la persoanele cu care elevii s-au consultat în alegerea profesiei

Domeniile în care elevii din clasele terminale care au răspuns la chestionar au identificat că există un număr mare de locuri de muncă vacante la nivelul județului Brăila sunt:

Locuri de muncă Brăila	Nr. răspunsuri
Servicii	84
Electric	45
Confecții	39
Tehnic	20
Armată	11

Tabel nr. 7 – Tabel referitor la opiniile elevilor privind locurile de muncă existente în Brăila

Referitor la **motivele pentru care tinerii doresc să se angajeze imediat după terminarea liceului**, **53.99%** dintre ei aduc ca principal argument *situația financiară* (doresc să fie independenți financiar, deoarece situația materială a familiei este precară), **25.7%** au în vedere *siguranța locului de muncă*, doar **12.88%** dintre cei care doresc să se angajeze după terminarea liceului au ca motiv principal *acumularea de experiență în muncă*.

Categoriile de motive identificate din răspunsurile elevilor sunt prezentate în diagrama de mai jos:

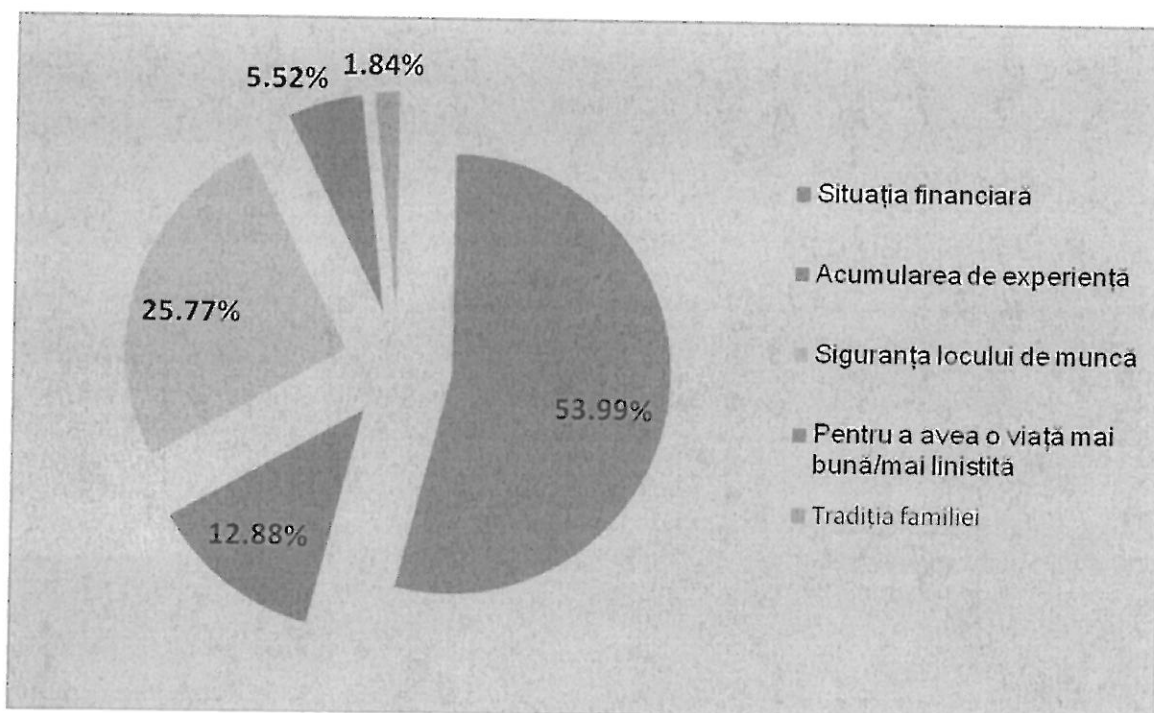


Diagrama nr. 3 – Diagramă referitoare la categoriile de motive pentru care elevii doresc să se angajeze imediat după terminarea liceului

Din totalul subiecților chestionați, **12.24%** își exprimă dorința ca imediat după terminarea liceului să plece în străinătate, procentul acestora fiind în scădere față de aceeași perioadă a anului trecut.

Motivele pentru care aceștia au ales să plece din țară sunt:

1. Angajare – 34.21%;

2. **Câștigul financiar** - 28.95%;
3. 20.53% dintre elevi aleg destinația respectivă întrucât **au rude** care lucrează deja acolo și care le-ar putea oferi sprijin (financiar, moral, afectiv);
4. 15.79% doresc **să studieze în străinătate**;
5. 0.52% dintre elevii respondenți vor să cunoască și alt stil de viață.

Perioada pentru care elevii își propun să rămână în străinătate este în general de peste 2 ani (43.16%) sau 1-2 ani (18.42%). Intenția de a nu se mai întoarce în România aparține unui procent de 29.47% dintre respondenți. De remarcat este faptul că procentul celor care aleg plecarea în străinătate imediat după terminarea studiilor este în scădere, cu aproape trei puncte procentuale, față de aceeași perioadă a anului trecut.

Au existat și elevi (5.22%) care au optat pentru varianta de a-și continua studiile și a se angaja în același timp, pentru a se întreține singuri, iar numărul acestora este în creștere față de anul trecut, cu aproape trei procente.

La realizarea studiului opțiunilor școlare au participat profesorii diriginți din unitățile de învățământ brăilene și profesorii consilieri școlari: Aichel Alberto, Cazan Manuela, Datcu Rodica Manuela, David Daniela, Dogaru Anca Alina, Drâmbei Rita, Filip Gabriela Marina, Mândreanu Diana, Măciucă Violeta, Mihalea Steluța, Nazare Cristina, Oancea Marilena, Pencu Anamaria, Popa Rodica, Surdu Raluca, Stoica Nicoleta, Vargă Vasilica, Vasile Adrian, Zaharia Georgeta coordonați de prof. consilier școlar Rodica Manuela Datcu - coordonator C.J.A.P Brăila.

Centralizarea datelor la nivel județean a fost realizată de profesor consilier școlar Rodica Manuela Datcu, iar interpretarea finală de către prof. consilier Vasile Adrian.

Director CJRAE Brăila,



prof. Marian Cloșcă

Coordonator CJAP Brăila,

prof. Rodica Manuela Datcu