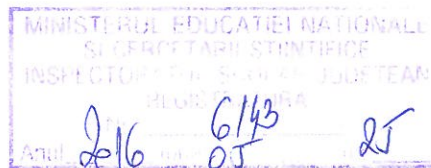


Site 15) BRĂILA  
de CONDEI

*Amun*

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA

CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ BRĂILA



**STUDIU**

**PRIVIND OPȚIUNILE ȘCOLARE ȘI**

**PROFESIONALE**

**ALE ELEVILOR CLASELOR A VIII A**

MAI 2016

**STUDIUL PRIVIND OPȚIUNILE ȘCOLARE ȘI PROFESIONALE  
ALE ELEVILOR DE CLASA A VIII A DIN JUDEȚUL BRĂILA**

**Mai 2016**

La sondajul privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor claselor a VIII-a a răspuns un număr de **2274 subiecți** din municipiul și județul Brăila, din 68 unități de învățământ (37 din municipiu și 31 din județ).

**Scopul studiului** este de a identifica interesele școlare ale elevilor la sfârșitul ciclului gimnazial, a gradului de informare și stabilitate privind alegerea profilului și specializării pe care o vor urma în ciclul liceal, precum și analiza factorilor de influență ce intervin în opțiunile școlare ale viitorilor absolvenți de gimnaziu.

**Instrumentul** utilizat a fost un chestionar care a cuprins 8 itemi (cu răspunsuri de tip alegere multiplă).

Situația pe categorii, a subiecților chestionați se prezintă astfel:

Nr. Crt	Categorii	Total	
		Nr. elevi	%
1.	Elevi care optează pentru licee teoretice și vocaționale din județul Brăila	1549	68.12
2.	Elevi care optează pentru licee tehnologice sau în unități de învățământ cu filieră profesională	635	27.92
3.	Elevi care doresc să-și continue studiile în unități de învățământ din alte județe	90	3.96
<b>TOTAL</b>		<b>2274</b>	<b>100</b>

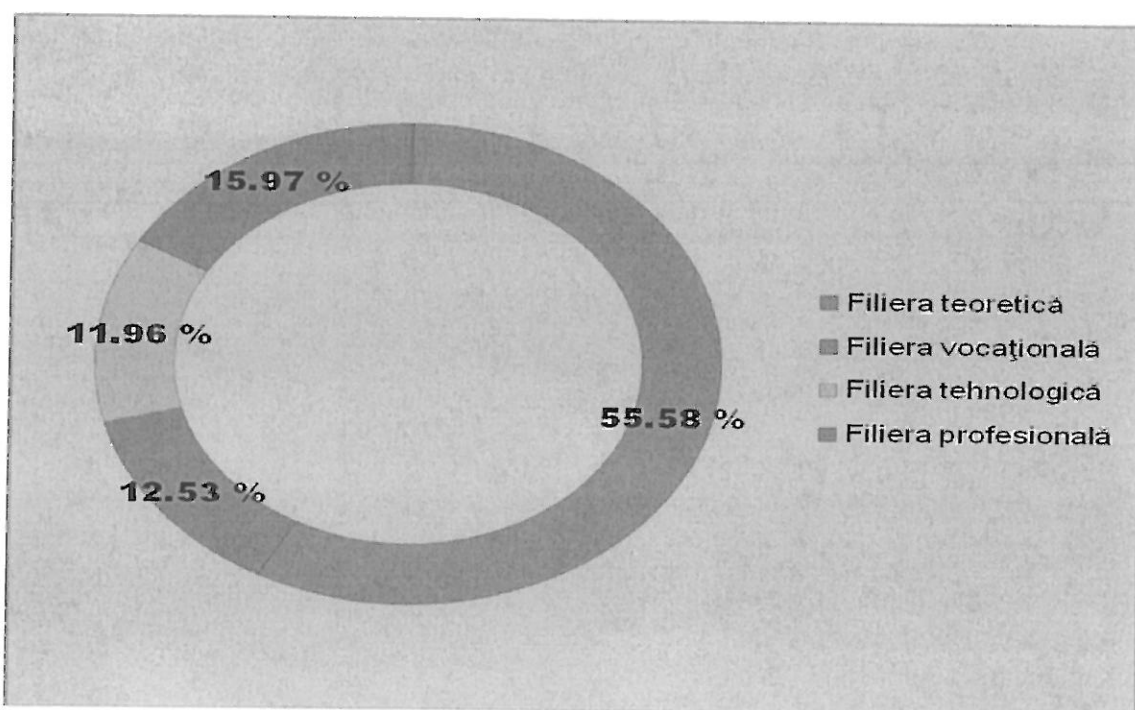
**Tabel nr. 1 – Tabel referitor la distribuția alegerilor elevilor pe filiere de învățământ**

Un număr de 2274 elevi din segmentul de populație școlară avut în vedere pentru studiu, a completat chestionarele, exprimându-și opțiunile pentru formele de învățământ, profilurile, specializările, domeniile și calificările pe care doresc să le urmeze. Acestea sunt prezentate sintetic, pe licee și grupuri școlare, în **anexă**.

În funcție de opțiunea lor, **cei 2274 elevi se distribuie după cum urmează:**

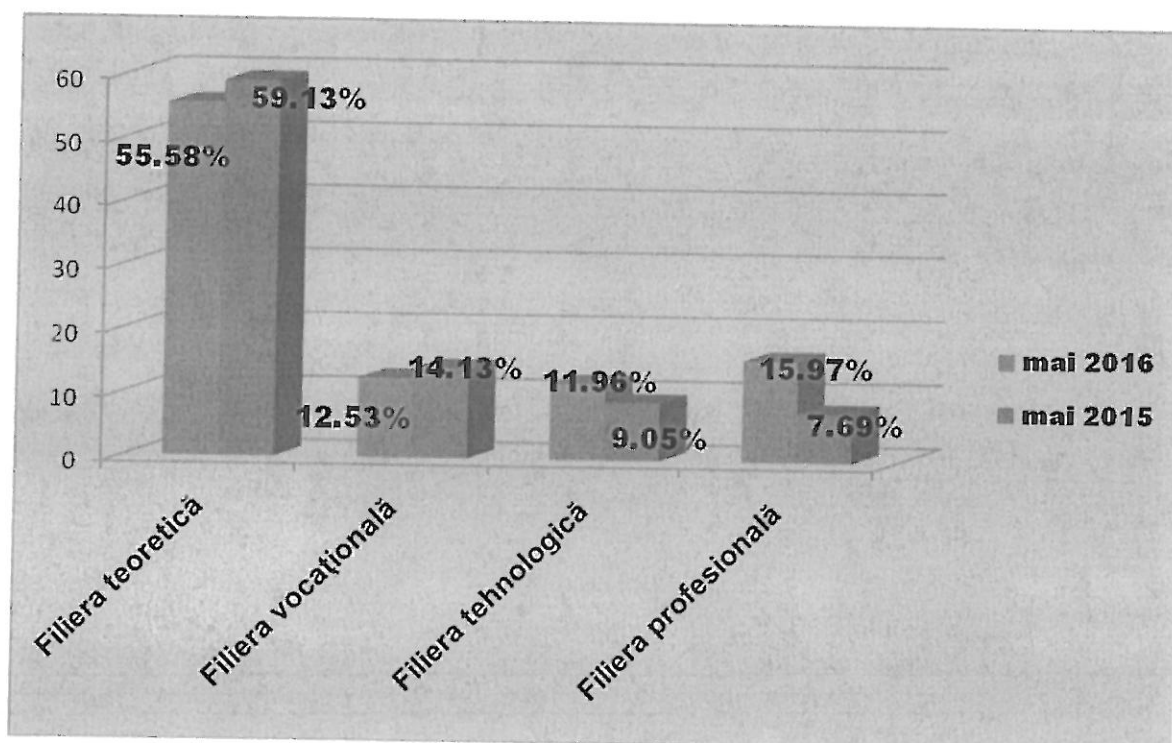
- \* **1264 elevi (55.58%) doresc să-și continue studiile la licee teoretice;**
  - \* **285 elevi (12.53%) doresc continuarea studiilor la licee vocaționale;**
  - \* **272 elevi (11.96%) doresc să-și continue studiile la licee tehnologice;**
  - \* **363 elevi (15.97%) doresc continuarea studiilor pe filiera de învățământ profesională;**
- \* **90 elevi, adică 3.96% reprezintă, cumulate, procentul celor care doresc să-și continue studiile în unități de învățământ din alte județe sau aleg să nu continue studiile liceale;**

Raportat la numărul elevilor care aleg un liceu din Brăila (**2274**) ca formă de continuare a studiilor, opțiunile pe filiere și forme de învățământ se prezintă astfel:



**Diagrama nr. 1- Diagramă referitoare la distribuția alegerilor respondenților pe filiere și forme de învățământ**

Comparativ cu sondajul realizat în aceeași perioadă a anului trecut, se pot observa modificări semnificative în alegerile elevilor privind filiere pe care le vor urma la liceu. Astfel, în timp ce **alegerile pentru filiera teoretică au scăzut cu aproape patru procente, cele pentru filiera profesională s-au dublat, iar filiera tehnologică a crescut la rândul ei cu aproape trei puncte procentuale.** Pentru o analiză aprofundată, prezentăm mai jos un grafic ce compară datele obținute în aceeași perioadă a anului 2015 cu cele obținute în anul 2016:



**Grafic nr. 1- Grafic comparativ referitor la opțiunile elevilor pe filiere și profiluri în anul 2015 și 2016**

Prin chestionarul aplicat, pe lângă analiza opțiunilor școlare, am urmărit și evaluarea stabilității alegerilor exprimate de către respondenți în cele două semestre în care s-au aplicat chestionarele opțiunilor școlare.

Din datele prezentate comparativ în tabelele de mai jos, se poate observa o creștere cu aproape zece procente a subiecților care declară în semestrul al doilea că alegerea lor este foarte hotărâtă și hotărâtă față de semestrul întâi.

Categorii de răspuns	Total elevi	%
Foarte hotărât	<b>723</b>	<b>31.35</b>
Hotărât	<b>934</b>	<b>40.50</b>
Oscilez	518	22.46
Nehotărât	131	5.69

**Tabel nr. 2 – Tabel referitor la stabilitatea opțiunii școlare pe sem. I**

Categorii de răspuns	Total elevi	%
Foarte hotărât	<b>880</b>	<b>38.70</b>
Hotărât	<b>938</b>	<b>41.25</b>
Oscilez	343	15.08
Nehotărât	113	4.97

**Tabel nr. 3 – Tabel referitor la stabilitatea opțiunii școlare pe sem. II**

După cum se poate observa, în semestrul al doilea, procentele arată foarte clar faptul că, numărul elevilor de clasa a VIII-a, care sunt mult mai hotărâți și mai informați în privința alegerilor profilurilor și specializărilor pe care le vor urma la liceu, este mai mare decât în semestrul întâi. Aceste diferențe apar, ca urmare a desfășurării de către consilierii școlari, din centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică, a programelor de orientare școlară și profesională privind cariera în școlile din municipiul și județul Brăila. Acestea se adresează în primul rând elevilor din clasele terminale, iar o parte din rezultatele pozitive obținute în urma dezvoltării unor astfel de programe se observă și aici, prin alegerile conștiente, informate și stabile ale respondenților din semestrul al doilea, comparativ cu procentele mai mici de alegeri stabile ale acelorași respondenți înainte de începerea programelor de orientare în carieră.

Percepția elevilor de clasa a VIII a, referitoare la nivelul informării pe care cred că îl au, față de alegerea liceului/școlii, este prezentată în tabelul nr. 4:

Categorii de răspuns	Total elevi respondenți în sem. I	%	Total elevi respondenți în sem. II	%
Foarte informat	519	22.51	687	30.21
Informat	<b>1300</b>	<b>56.37</b>	<b>1329</b>	<b>58.44</b>
Puțin informat	177	7.68	90	3.96
Foarte puțin informat	259	11.23	133	5.85
Deloc informat	51	2.21	35	1.54

**Tabel nr. 4 – Tabel referitor la percepția nivelului de informare**

Itemul cu numărul cinci al chestionarului a oferit posibilitatea elevilor respondenți de a alege și ierarhiza, dintr-o listă de posibili factori de influență, pe primii trei care au avut cea mai mare influență pentru aceștia în alegerea profilului și specializării ciclului liceal. Acești factori au fost numerotați de la 1 la 3, unde 1 înseamnă factori ce au avut o influență foarte mare, iar 3 înseamnă o influență relativ mare.

Pentru a oferi un tablou complet a alegerilor respondenților, vom prezenta rezultatele în tabelul de mai jos:

Categoriile răsuns	Alegerile notate cu 1	Alegerile notate cu 2	Alegerile notate cu 3	TOTAL
Aptitudinile și interesele personale	1544	360	150	2054
Prestigiul școlii	266	498	360	1124
Apropierea școlii de casă	294	358	256	908
Perspectiva financiară	360	472	391	1223
Sfaturile altora	246	363	607	1216
Tradiția familiei	37	85	125	247
Altele (un profil/o profesie mai puțin căutată, dorința părinților, mulți prieteni în liceul ales, m-am obișnuit cu profesorii, colegii)	12	14	24	50

**Tabel nr. 5 – Tabel referitor la motivația opțiunii școlare**

**Persoanele cu care elevii se consultă și care au o influență foarte mare în decizia lor referitoare la traseul școlar și profesional pe care intenționează să-l parcurgă sunt, în ordinea preferințelor: *părinții, colegii/prietenii și dirigințele clasei.* Semnificativ rămâne rolul părinților și al colegilor, prietenilor în influențarea alegerii liceului potrivit.**

Categoriile de răspuns	Elevi din municipiu și județ	% elevi din municipiu și județ
Părinții	2059	92.92
Dirigintele	1262	56.95
Consilier școlar	489	22.07
Profesorii clasei	697	31.45
Colegii, prietenii	1922	86.73
Alte persoane: rude, prieteni, vecini	335	15.12
Nu discută cu nimeni	58	2.62

**Tabel nr. 6 – Tabel referitor la persoanele care le influențează alegerile elevilor**

Referitor la respectarea deciziei elevilor de către părinți, aceștia din urmă își susțin, în majoritate, copiii.

Categoriile răspuns	Număr respondenți	%
Părinții sunt de acord cu opțiunea elevului	1783	94.29
Părinții nu sunt de acord cu opțiunea elevului	50	2.64
Nu au discutat cu părinții	58	3.07

**Tabel nr. 7 -Tabel referitor la acordul părinților privind opțiunile elevilor**

Elevii fac propuneri privind înființarea unor specializări în următoarele licee:

- **Liceul cu Program Sportiv Brăila**
- Dans sportiv – 4 elevi;
- **Liceul de Arte „Hariclea Darclee” Brăila**
- Artă fotografică- 4 elevi;
- Liceul Tehnologic „Gh. K. Constantinescu” Brăila**
- Tehnician veterinar- 4 elevi
- **Colegiul Național „Ana Aslan” Brăila**
- Filologie- 3 elevi

Anexa

Nr crt	Unitatea de învățământ	Filiera	Profilul	Specializarea	Număr opțiuni
1.	COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE BĂLCESCU" BRĂILA	Teoretică	REAL	Matematică-informatică	91
				Matematică-informatică- intensiv lb.engleză	11
				Matematică-informatică - intensiv informatică	16
				Științe ale naturii	20
			UMAN	Științe sociale intensiv lb.engleză	22
2.	COLEGIUL NAȚIONAL "GH. M. MURGOCI" BRĂILA	Teoretică	REAL	Matematică-informatică	84
				Matematică-informatică - bilingv lb.engleză	49
				Științe ale naturii	60
			UMAN	Filologie-bilingv lb.engleză	20
				Științe sociale	38
3.	COLEGIUL NAȚIONAL "ANA ASLAN" BRĂILA	Teoretică	REAL	Științe ale naturii	102
4.	LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA"	Teoretică	REAL	Matematică-informatică	65
				Matematică-informatică- intensiv informatică	30
				Științe ale naturii	67

	BRĂILA		UMAN	Filologie-bilingv lb. engleză	<b>46</b>
				Științe sociale	<b>95</b>
5.	LICEUL TEORETIC "PANAIT CERNA" BRĂILA	Teoretică	REAL	Matematică-informatică	<b>26</b>
				Științe ale naturii	<b>47</b>
			UMAN	Filologie	<b>30</b>
				Științe sociale	<b>80</b>
6.	LICEUL TEORETIC "MIHAIL SEBASTIAN" BRĂILA	Teoretică	REAL	Științe ale naturii	<b>6</b>
			UMAN	Filologie –intensiv lb. engleză	<b>5</b>
				Științe sociale	<b>20</b>
7.	LICEUL PEDAGOGIC "D.P.PERPESSICIUS" BRĂILA	Teoretică	REAL	Științe ale naturii	<b>22</b>
			UMAN	Filologie	<b>18</b>
				Științe Sociale	<b>28</b>
		Vocațională	PEDAGO- GIC	Învățător/Educatoare	<b>72</b>
8.	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BRĂILA	Vocațională	SPORTIV	Instructor sportiv	<b>110</b>
9.	LICEUL DE ARTE "HARICLEA	Vocațională	MUZICĂ	Muzică	<b>32</b>
			ARTE VIZUALE	Arhitectură, arte ambientale și design	<b>35</b>

	<b>DARCLÉE” BRĂILA</b>		TEATRU	Teatru	<b>36</b>
10.	<b>COLEGIUL ECONOMIC ”ION GHICA” BRĂILA</b>	Tehnologică	SERVICII	Economic	<b>35</b>
				Turism și alimentație	<b>60</b>
				Comerț	<b>6</b>
		Profesională	Comerț	Comerțiant-vânzător	-
			Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	<b>22</b>
				Cofetar-patiser	<b>6</b>
				Bucătar	<b>16</b>
11.	<b>COLEGIUL TEHNIC ”C.D.NENIȚESCU” BRĂILA</b>	Tehnologică	SERVICII	Turism și alimentație- intensiv lb. engleză	<b>3</b>
			RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚI A MEDIULUI	Protecția mediului	<b>7</b>
		Profesională	Mecanic	Mecanic auto	<b>15</b>
			Electric	Electrician joasă tensiune	<b>5</b>
			Industrie alimentară	Brutar-patiser-preparator produse făinoase	<b>9</b>
			Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	<b>3</b>

12.	COLEGIUL TEHNIC "EDMOND NICOLAU" BRĂILA	Tehnologică	SERVICII	Turism și alimentație	8
			RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA A MEDIULUI	Industria alimentară	6
		Profesională	Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar/zidar	19
			Industrie alimentară	Brutar-patiser-preparator produse făinoase/bucătar	21
			Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	22
			Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	4
13.	LICEUL TEHNOLOGIC "A. SALIGNY" BRĂILA	Tehnologică	TEHNIC	Mecanică	30
		Profesională	Mecanică	Lăcătuș construcții navale	1
				Sudor	12
				Mecanic auto	42
Electric	Electrician nave	4			
14.	LICEUL TEHNOLOGIC	Tehnologică	TEHNIC	Fabricarea produselor din lemn	4
				Electronică și automatizări	7

	<b>"GRIGORE MOISIL"</b> BRĂILA	Profesională	Electro- mecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	<b>7</b>
Fabricarea produselor din lemn			Tâmplar universal	-	
			Tapițer, plăpumar, saltelar	-	
15.	<b>COLEGIUL TEHNIC "PANAIT ISTRATI"</b> BRĂILA	Tehnologică	TEHNIC	Mecanică	<b>24</b>
				Electric	<b>6</b>
		Profesională	Mecanică	Mecanic auto	<b>30</b>
				Marinar	<b>1</b>
16.	<b>LICEUL TEHNOLOGIC "C.BRÂNCOVEANU"</b> BRĂILA	Tehnologică	TEHNIC	Mecanică	<b>3</b>
		Profesională	Mecanică	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	-
				Sudor	<b>2</b>
				Strungar	-
17.	<b>LICEUL TEHNOLOGIC "GH.K. CONSTANTINESCU"</b> BRĂILA	Tehnologică	RESURSE NATURALE ȘI PROTEC- ȚIA MEDIULUI	Agricultură	<b>3</b>
		Profesională	Agricultură	Zootehnist	<b>2</b>
				Industrie alimentară	Preparator produse din carne și pește

			Estetică și igiena corpului omenesc	Frizer-coafor-manichiurist- pedichiurist	<b>23</b>
18.	<b>LICEUL TEHNOLOGIC "N.TITULESCU"  ÎNSURĂȚEI</b>	Teoretică	REAL	Matematică-informatică	<b>12</b>
			UMAN	Filologie	<b>32</b>
		Tehnologică	TEHNIC	Electromecanică	<b>15</b>
			SERVICII	Comerț	<b>6</b>
		Profesională	Electro- mecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	<b>25</b>
			Comerț	Comerciant-vânzător	<b>17</b>
19.	<b>LICEUL TEORETIC "GEORGE VÂLSAN"  FĂUREI</b>	Teoretică	REAL	Matematică-informatică	<b>34</b>
			UMAN	Filologie	<b>43</b>
		Tehnologică	TEHNIC	Mecanică	<b>11</b>
		Profesională	Mecanică	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	<b>17</b>
20.	<b>LICEUL TEORETIC "C.ANGELESCU"  IANCA</b>	Teoretică	REAL	Matematică -Informatică	<b>20</b>
			UMAN	Filologie- intensiv lb. engleză	<b>25</b>

21.	LICEUL TEHNOLOGIC "N.ONCESCU" IANCA	Tehnologică	RESURSE NATURALE ȘI PROTEC- ȚIA MEDIULUI	Industrie alimentară	11
		Profesională	Mecanică	Mecanic agricol	12
			Agricultură	Zootehnist	2
22.	LICEUL TEHNOLOGIC "MATEI BASARAB" MĂXINENI	Tehnologică	TEHNIC	Industrie textilă și pielărie	27
23.	ȘCOALA PROFESIONALĂ "E. DRĂGAN" GRADIȘTEA	Profesională	Mecanică	Mecanic agricol	12
			Agricultură	Agricultor culturi de câmp	8
24.	Opțiuni pentru unități de învățământ din alte județe				90
	<b>Total</b>				<b>2274</b>

**Studiul a fost realizat pe filierele, profilurile și specializările precizate în planul de școlarizare al Inspectoratului Școlar Județean Brăila pentru anul școlar 2016-2017.**

La realizarea studiului opțiunilor școlare au participat profesorii diriginți din unitățile de învățământ brăilene, care au înregistrat răspunsurile pe clasă, consilierii educativi care au centralizat datele pe școală și profesorii consilieri școlari: Aichel Alberto, Cazan Manuela, David Daniela, Dogaru Anca, Filip Gabriela Marina, Gurei Doina Luminița, Lascu Marioara Violeta, Măciucă Violeta, Mândreanu Diana, Mihalea Steluța, Morogan Elena, Nazare Cristina, Oancea Marilena, Pencu Anamaria, Popa Rodica, Surdu Raluca, Stoica Nicoleta, Țărălungă Florentina Liliana, Zaharia Georgeta, Zgardan Monica, **coordonati de prof. Rodica Manuela Datcu, coordonator CJAP Brăila.**

Centralizarea și interpretarea datelor la nivel județean a fost realizată de profesorul consilier școlar Vasile Adrian.

**Director C.J.R.A.E.,  
prof. Marian Cloșcă**

**Coordonator C.J.A.P.,  
prof. Rodica Manuela Datcu**

