

PROIECT DIDACTIC

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Școala Gimnazială Tichilești

CLASA: a III-a B

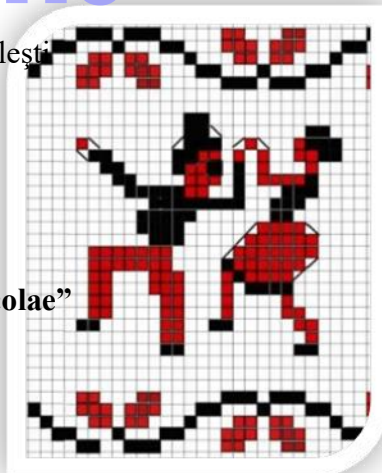
PROPUNĂTOR: prof. înv. primar: Gabriela Corbu

DISCIPLINA: Limba și literatura română

UNITATEA TEMATICĂ: Din lumea reală, în lumea textului

SUBIECTUL LECȚIEI: Textul narativ „Legenda lui Moș Nicolae”

TIPUL ACTIVITĂȚII: dobândire de noi cunoștințe



COMPETENȚE SPECIFICE:

- 1.1. Extragerea unor informații de detaliu dintr-un text informativ sau literar accesibil
- 1.2. Deducerea sensului unui cuvânt prin raportare la mesajul audiat în contexte de comunicare familiare

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- a) **cognitive:** **O1** - să citească corect, cursiv, conștient textul;
O2 - să răspundă la întrebări folosindu-se de informații din textul literar;
O3 - să găsească sinonime și antonime pentru cuvintele propuse;
- b) **afective:** - să dovedească interes pentru lecție, concretizat în participare activă;
- să manifeste spirit de inițiativă și cooperare în cadrul colectivului.
- c) **motrice:** - să-și coordoneze mișcările pentru a manevra corect instrumentele de lucru;

STRATEGIA DIDACTICĂ:

RESURSE PROCEDURALE: explicația, conversația, problematizare, explozia stelară, exercițiul, cadranele;

FORME DE ORGANIZARE: individual, frontal.

RESURSE MATERIALE: manualul, caietul de lucru, ppt;

RESURSE TEMPORALE: 40 minute

RESURSE UMANE: 15 elevi

RESURSE SPAȚIALE: sala de clasă virtuală

FORME ȘI TEHNICI DE EVALUARE: aprecieri verbale, observare sistematică, evaluare formativă.

BIBLIOGRAFICE:

- Programe școlare pentru clasa a III-a - *Limba și literatura română, aprobate prin OMEN nr 5003/ 02.12.2014*
- *Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar*, Mariana Norel, Brașov, 2010,
- Manual de Limba și Literatura română , clasa aIII-a, Mirela Mihăescu, Ștefan Pacearcă, Anița Dulman, Crenguța Alexe, Otilia Brebenel, editura Intuitext, 2016.

Evenimentul didactic	C. s.	Conținut științific	Strategia didactică			Evaluare
			Metode	Mijloace	Forme de organizare	
1. Moment organizatoric 1 min.		Se asigură condițiile optime și materialele necesare desfășurării lecției online. Elevii sunt conectați în aplicația Google Meet prin Classroom.	conversația			
2. Captarea atenției 2 min.		Se realizează printr-o ghicitoare E frate cu Moș Crăciun, La fel de darnic și bun! Ne lasă în dar punguțe, Nu sub brad, ci în ghetuțe! (Moș Nicolae)	conversație problematizare	caietul	frontal	aprecieri verbale
3. Anunțarea temei și a obiectivelor 2 min.		Astăzi la ora de limba română vom afla povestea lui Moș Nicolae din textul „ Legenda lui Moș Nicolae ”. Se scrie pe ecran și în caiete titlul lecției. „Legenda lui Moș Nicolae”	explicația conversația		frontal	
4. Dirijarea învățării 25 min	O1	Se vor sesiza elementele de organizare a textului în pagină: intuirea imaginii, identificarea titlului lecției în fișă. Se prezintă citirea model. Se citește lecția în lanț de cât mai mulți copii din clasă. Se vor identifica și explica cuvintele noi, introducându-le în enunțuri proprii. (cuvintele noi și propozițiile vor fi scrise pe caietele elevilor). legendă = povestire cu elemente fantastice, ireale nobil = generos, ales întocmai= exact, la fel Se citește lecția selectiv :	citirea model citire în lanț, citirea selectivă	fișă caiet ppt	frontal frontal individual	observare sistematică aprecieri verbale

	O2	<p>-fragmentul în care se prezintă ce s-a întâmplat când a venit vremea să se mărite fata cea mare; -fragmentul în care se prezintă cum a ajuns pungă cu aur în casa nobilului; -fragmentul în care se precizează când vine Moș Nicolae;</p> <p>Port discuții referitoare la text. <u>Explozia stelară</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Care este titlul textului? <p>(„Legenda lui Moș Nicolae”)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Care sunt personajele întâmplării? (Nicolae, nobilul, cele trei fete) ➤ Unde se petrece întâmplarea? (...în casa nobilului...) ➤ Ce a făcut tatăl fetelor când a venit vremea să se mărite cea de-a treia fată? (...a stat de pază...) ➤ Când așteptăm vizita lui Moș Nicolae? (...În noaptea de 5 spre 6 decembrie ..) <p>Elevii vor rezolva oral și apoi se vor completa și pe ppt.următoarele exerciții.</p>	<p>conversația exercițiul</p> <p>explozia stelară</p>			<p>observare sistematică aprecieri verbale</p>		
	O3	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="517 1038 864 1382"> 1. Transcrie din text însușiri pentru următoarele cuvinte: nobil..... cadou..... ghete..... </td> <td data-bbox="864 1038 1240 1382"> 2. Scrie cuvinte cu înțeles asemănător pentru: legendă= daruri= neascultători= </td> </tr> </table>	1. Transcrie din text însușiri pentru următoarele cuvinte: nobil..... cadou..... ghete.....	2. Scrie cuvinte cu înțeles asemănător pentru: legendă= daruri= neascultători=	<p>cadranle</p>			
1. Transcrie din text însușiri pentru următoarele cuvinte: nobil..... cadou..... ghete.....	2. Scrie cuvinte cu înțeles asemănător pentru: legendă= daruri= neascultători=							

		<p>3.Înlocuiește cuvintele subliniate cu altele cu sens opus: Moș Nicolae vine <u>ziua</u> și aduce cadouri copiilor <u>obraznici</u>.</p>	<p>4. Desenează un lucru pe care vrei să ți-l aducă Moș Nicolae.</p>							
5. Evaluare 5 min		<p>Ordonează enunțurile conform întâmplărilor din text.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatăl fetelor a stat de pază. 2. A venit timpul să se mărite fata cea mare. 3. Se spune că un nobil sărac avea trei fete. 4. Cei trei săculeți cu aur au devenit simbolul Sfântului Nicolae. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	3	2	1	4	<p>explicatia exercițiul</p>	<p>caiet</p>	<p>individual</p>	<p>evaluare formativă</p>
3	2	1	4							
6. Încheierea activității 2-3 min		<p>Se vor face aprecieri globale asupra participării copiilor și a modului de lucru pe parcursul activității.</p>	<p>conversația</p>		<p>frontal individual</p>	<p>aprecieri verbale</p>				