

1. Fișă de evaluare sumativă

Unitatea de învățare - "Familia, leagănul copilăriei"

Conținuturi: textul liric/ Scrierea imaginativă după un suport vizual

2. Comunicare în limba română

3. Clasa a II-a


4. prof. înv. primar Ioana Butoi, Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri"

Numele și prenumele.....

Data.....

EVALUARE - COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ
"FAMILIA, LEAGĂNUL COPILĂRIEI"
TEXTUL LIRIC/ TEXTUL CREATIV DUPĂ UN ȘIR DE IMAGINI

1. Citește cu atenție textul, pentru a rezolva sarcinile de lucru de mai jos:

În sobă arde focul, Din sobă scânteii mici sar, Bunica lângă mine Citește frumos, rar.	Ea are glasul dulce, Îmi place s-o ascult, Bunica îmi zâmbeste, O iubesc foarte mult.
	Citește, se oprește, Poate a obosit. Din mână cartea-i cade Bunica a ațipit. <p style="text-align: right;"><i>(Bunica de Elena Farago)</i></p>

2. Completează enunțurile:

- a) Titlul poeziei este....., iar autorul este.....
- b) Fiecare strofă este formată dinversuri.
- c) Ultimul cuvânt din prima strofă este
- d) Versul al II-lea din ultima strofă are.....cuvinte.
- e) Imaginea dată corespunde strofei
- f) Scrie o pereche de cuvinte care rimează din poezie:.....

3. Extrage din poezie:

- a) două însușiri pe care le are bunica: _____
- b) trei cuvinte care exprimă acțiuni pe care le face bunica: _____

- c) o expresie deosebită, apoi formulează o propoziție despre bunica:

EVALUARE- COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ
U.Î. –"FAMILIA, LEAGĂNUL COPILĂRIEI"

Competente specifice :

- 3.1. Citirea unor mesaje scrise, întâlnite în mediul cunoscut;
- 3.2. Identificarea mesajului unui text în care se relatează întâmplări, fenomene din universul cunoscut;
- 3.3. Identificarea semnificației unor simboluri, în contexte cunoscute;
- 4.1. Scrierea unor mesaje, în diverse contexte de comunicare;
- 4.2. Redactarea unor mesaje simple, cu respectarea convențiilor de bază;
- 4.3. Exprimarea unor idei, sentimente, păreri prin intermediul limbajelor convenționale;

1. Descriptori de performanță

<i>Compe- ten- ta</i>	<i>Itemul</i>	<i>Calificativul</i>		
		<i>Foarte bine</i>	<i>Bine</i>	<i>Suficient</i>
3.1	Citește poezia "Bunica".	corect	partial corect	Cu greșeli
3.2 3.3	Identifică elemente de detaliu din poezie.	6-7 elemente	4-5 elemente	2-3 elemente
4.1	Extrage din poezie informații.	3 informatii	2 informatii	1 informație
4.2	Formulează răspunsuri la întrebări.	2 raspunsuri	1 raspuns	-
4.2 4.3	Redactează un text creativ.	Un text corect din 6-7 enunturi	Un text corect din 4-5 enunturi	Un text din 2-3 enunturi

3. Evaluare finală

ITEMI	CALIFICATIVUL FINAL
Rezolvă integral și corect 5 itemi	FOARTE BINE
Rezolvă integral și corect 3-4 itemi; incorect /parțial corect restul itemilor	BINE
Rezolvă integral și corect 2 itemi; incorect /parțial corect restul itemilor	SUFICIENT

REZULTATELE PROBEI DE EVALUARE:

<i>Nr. crt</i>	<i>Numele si prenumele</i>	I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	C_{final}
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							

CENTRALIZARE PE CALIFICATIVE

<i>Nr. elevi</i>	I₁	I₂	I₃	I₄	I₅	C_{final}
<i>Calificativ</i>						
FB						
B						
S						
I						

Matricea de specificații

Conținuturi/Competențe		Niveluri taxonomice					
		cunoaștere	înțelegere	aplica re	analiză	sinteză	evaluare
3.1	Citește poezia ”Bunica”.	I1					
3.2 3.3	Identifică elemente de detaliu din poezie.		I2				
4.1	Extrage din poezie informații.		I2				
4.2	Formulează răspunsuri la întrebări.			I3			
4.2 4.3	Redactează un text creativ.			I4			

Greșeli tipice:

Măsuri de ameliorare/dezvoltare
