

# PROIECT DIDACTIC

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** Școala Gimnazială Tichilești

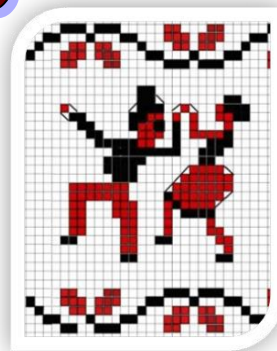
**CLASA:** a III-a B

**PROPUNĂTOR:** prof. înv. primar: Gabriela Corbu

**DISCIPLINA:** Matematică

**SUBIECTUL LECȚIEI:** Înmulțirea a două numere naturale de o cifră

**TIPUL ACTIVITĂȚII:** consolidare de cunoștințe



## COMPETENȚE SPECIFICE:

2.5. Efectuarea de înmulțiri de numere în concentrul 0-10 000 și de împărțiri folosind tabla înmulțirii, respectiv tabla împărțirii;

5.1. Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea și/sau compunerea de probleme cu raționamente simple;

5.3. Rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate, în concentrul 0- 10 000.

## OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- a) cognitive:** O1- să utilizeze corect terminologia specifică adunării, scăderii, înmulțirii, în exercițiile date;  
O2- să efectueze operații de adunare, scădere și înmulțire cu numerele naturale de la 0 la 10 000, cu și fără trecere peste ordin;  
O3- să rezolve probleme cu mai multe operații;
- b) afective:** - să dovedească interes pentru lecție, concretizat în participare activă;  
- să manifeste spirit de inițiativă și cooperare în cadrul colectivului.
- c) motrice:** - să-și coordoneze mișcările pentru a manevra corect instrumentele de lucru;  
- să adopte o poziție corectă în timpul desfășurării activității.

## STRATEGIA DIDACTICĂ:

**RESURSE PROCEDURALE:** explicația, conversația, problematizare, exercițiul, Știu/Vreau să știu/Am aflat;

**FORME DE ORGANIZARE:** individual, frontal.

**RESURSE MATERIALE:** manualul, caietul de lucru, ppt, aplicația Learningapps;

**RESURSE TEMPORALE:** 40 minute

**RESURSE UMANE:** 15 elevi

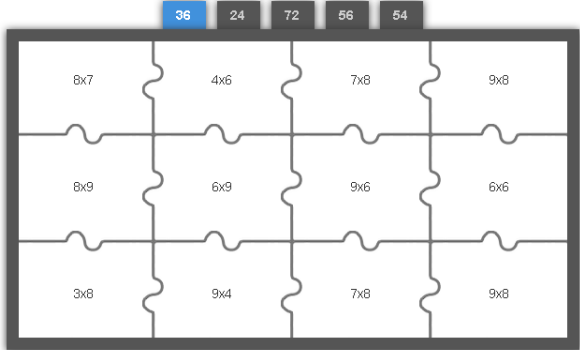
**RESURSE SPAȚIALE:** sala de clasă virtuală

**FORME ȘI TEHNICI DE EVALUARE:** aprecieri verbale, observare sistematică, evaluare formativă.

## BIBLIOGRAFICE:

- Programe școlare pentru clasa a III-a –*Matematică, aprobate prin OMEN nr 5003/ 02.12.2014*

- Manual de Matematică , clasa a III-a, Gabriela Bărbulescu, Olguța Călin, Doina Cîndea, Elena Niculae, Editura Litera, București, 2015.

Evenimentul didactic	C. s.	Conținut științific	Strategia didactică			Evaluare
			Metode	Mijloace	Forme de organizare	
<b>1. Moment organizatoric 1 min.</b>		Se asigură condițiile optime și materialele necesare desfășurării lecției online. Elevii sunt conectați în aplicația Google Meet prin Classroom.	conversația			
<b>2. Captarea atenției 2 min.</b>		Se realizează printr-un puzzle din aplicația <a href="https://learningapps.org/display?v=p5n5f3z8520">https://learningapps.org/display?v=p5n5f3z8520</a> JOC ”Dacă înmulțirea știm, personaj descoperim”  Dacă vom asocia corect operațiile cu rezultatele lor, vom descoperii personajul pe care trebuie să îl ajutăm.	conversație problematizare	aplicația Learningapps	frontal	aprecieri verbale
<b>3. Anunțarea temei și a obiectivelor 2 min.</b>		Astăzi la ora de matematică îl vom ajuta pe Moș Nicolae să împartă daruri copiilor. Vă vor ajuta cunoștințele despre înmulțirea numerelor naturale . Se scrie pe ecran și în caiete titlul lecției. <b>Înmulțirea numerelor naturale</b>	explicația conversația	ppt	frontal	
<b>4. Reactualizarea și sistematizarea noțiunilor asimilate anterior</b>	O1	Propun spre rezolvare următoarele sarcini: 1. Ca să îl ajutăm pe Moș Nicolae să încarce sacul cu daruri, trebuie să rezolvați corect următoarele exerciții : • $5 \times 6 =$	conversația exercițiul	caiet ppt	frontal	observare sistematică aprecieri verbale

25 min	O2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>7 \times 8 =</math></li> <li>• <math>2 \times 8 \times 5 =</math></li> <li>• <math>3 \times (4 + 7) =</math></li> </ul> <p>2. Ca să îl ajutăm pe Moș Nicolae să pornească la drum, trebuie să aflăm numele măgărușului așezând literele din dreptul enunțurilor conform ordinii descrescătoare a rezultatelor obținute.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Află numărul de 7 ori mai mare decât 9. → <b>L</b></li> <li>➤ Suma a două numere este 5486, iar unul din termeni este produsul numerelor 6 și 8. Află celălalt termen. → <b>A</b></li> <li>➤ Care este produsul numerelor 9 și 8? → <b>E</b></li> <li>➤ Micșorează numărul 4378 cu produsul numerelor 3 și 7. → <b>B</b></li> </ul> <p><b>Numele este ABEL.</b></p>	explicația	caiet ppt	frontal individual	observare sistematică aprecieri verbale
	O3	<p>3. Felicitări! Moșul a pornit la drum. Pentru ca Moș Nicolae să ajungă pe la toți copiii, trebuie să rezolvăm următoarea problemă.</p> <p>Moș Nicolae lasă la fiecare casă câte o cutie de bomboane cu vișine, care are 3 rânduri a câte 4 bomboane și câte o cutie de bomboane cu cafea, care are 4 rânduri a câte 5 bomboane. Câte bomboane lasă Moș Nicolae la fiecare casă?</p>	conversația exercițiul explicația			
			Știu/Vreau să știu/Am aflat			

<b>5. Evaluare 5 min</b>	<p>Felicitări, l-ați ajutat pe Moș Nicolae să împartă cadouri copiilor. Ca să ajungă și la voi, va trebui să rezolvați cerințele de pe sac.</p> <p><b>Sacul 1-</b> Adrian, Cristi, Diana, Ștefănuț, Ionuț, Bianca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Află produsul numerelor 5 și 7.</li> <li>2. Află numerele de 3 ori mai mari decât: 4,6,8,2</li> </ol> <p><b>Sacul 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mărește de 9 ori diferența numerelor 743 și 737.</li> <li>2. La suma numerelor 4253 și 2314 adaugă produsul numerelor 7 și 9.</li> </ol>	explicatia exercițiul	caiet	individual	evaluare formativă
<b>6. Încheierea activității 2-3 min</b>	Se vor face aprecieri globale asupra participării copiilor și a modului de lucru pe parcursul activității.	conversația		frontal  individual	aprecieri verbale