

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.7 “LIZUCA”

PRACTICI EDUCATIONALE PROGRESIVE ÎN GRĂDINIȚĂ
„POVEȘTILE LIZUCĂI”



De ce avem nevoie de povești?

1. Pentru a crește oameni mari, pentru a trăi mai frumos și nu-i așa, pentru a adormi mai ușor!

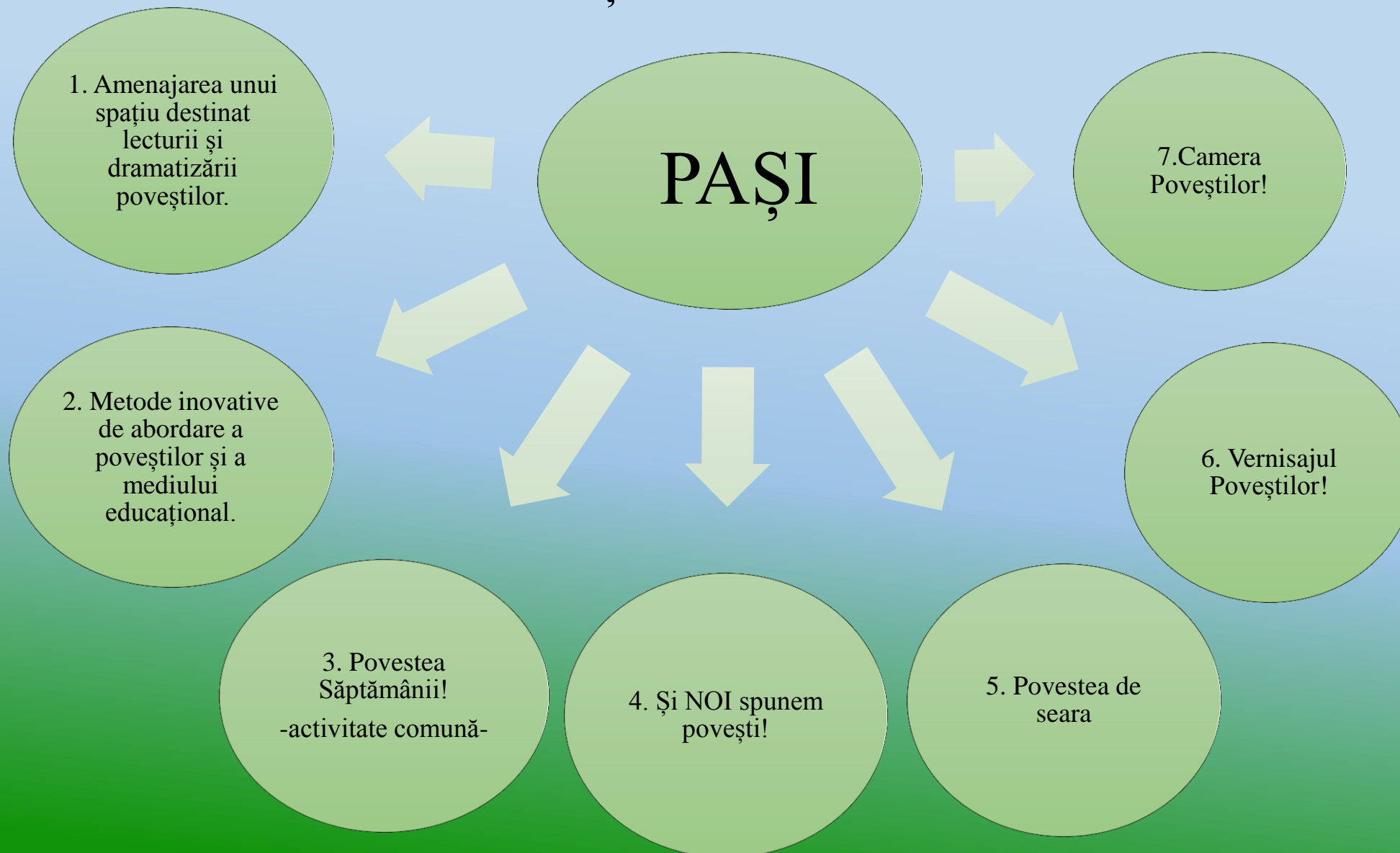
2. Pentru a-i învăța pe copii să asculte, să se relaxeze și treptat să „simtă” cuvintele, frumusețea și expresivitatea lor.

3. Pentru a forma generații care vor simți o „sete” permanentă pentru citit, pentru cunoaștere.



Implementarea practicii educaționale progresive

“POVEȘTILE LIZUCĂI”



➤ 1. „BIBLIOTECĂ CU ZÂMBET DE COPIL”

-amenajarea unui spațiu în unitate destinat lecturii și dramatizării poveștilor.



➤ Colțul de lectură „CĂSUȚA POVEȘTILOR”



➤ 2. SĂ SPUNEM POVEȘTILE ALTFEL!

(Metode inovative de abordare a poveștilor și mediului educațional)

Umbrela povestitoare!— „POVEȘTEA CULORILOR”

(poveste creată de educatoare)



Clipa de poveste în globuri se găsește!

„SPIRIDUȘII PRICEPUȚI” (poveste creată de educatoare)



Îmbrățișând o carte!

„POVEȘTEA LUI MOȘ CRĂCIUN” (poveste reinventată)



Covorul povestitor!

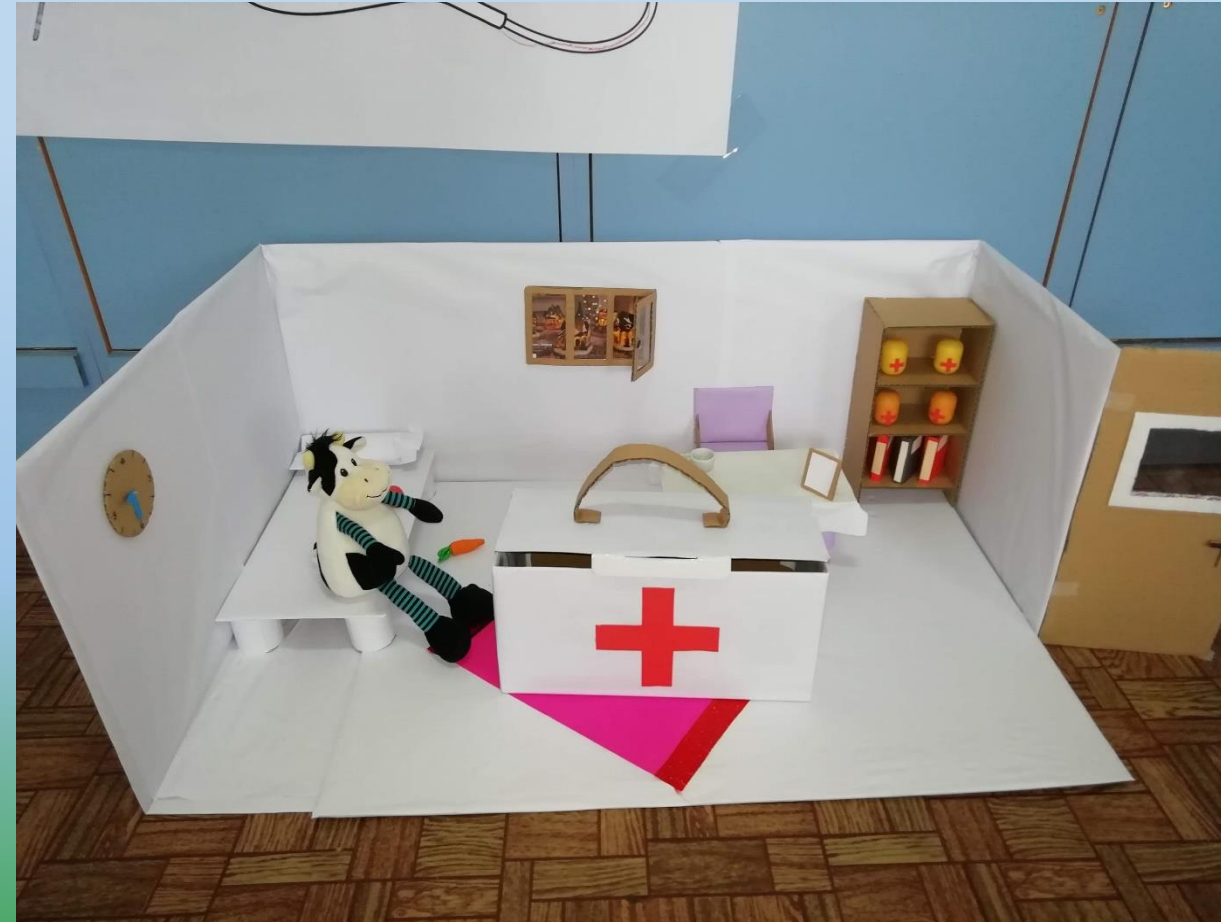
„PIN-PIN ȘI PRIETENII SĂI” (poveste creată de educatoare)



Poveste în cutie!

„AJUTOARELE DOCTORIȚEI PLUȘICA!”

(poveste creată de educatoare)



Teatru cu marionete

„POVESTEA PURCELUȘULUI PIGHI”

(poveste creată de educatoare)



➤ 3. Povestea săptămânii - activitate comună

„POVESTEA CULORILOR”



„SPIRIDUȘII PRICEPUȚI”



„POVESTEA LUI MOȘ CRĂCIUN”



„POVESTEA RENULUI”



„POVESTEA NARCISEI”



“Prietenia, comoara cea mai de preț!”

Invitați speciali - Elevii clasei pregătitoare a Liceului de Arte „Hariclea Darcleé”



➤ **4. Și NOI spunem povești!**
“Micul spectator devine mare actor!”

Teatrul de păpuși „Cărăbuș”!

Grădinița cu P.P. Nr.7 „Lizuca”



Grădinița cu P.N. „Maria Mirabela”



Grădinița cu P.P. Nr. 39



Școala gimnazială „Mihail Kogălniceanu”



5. Poveste de seară – Activitate rezervată părinților

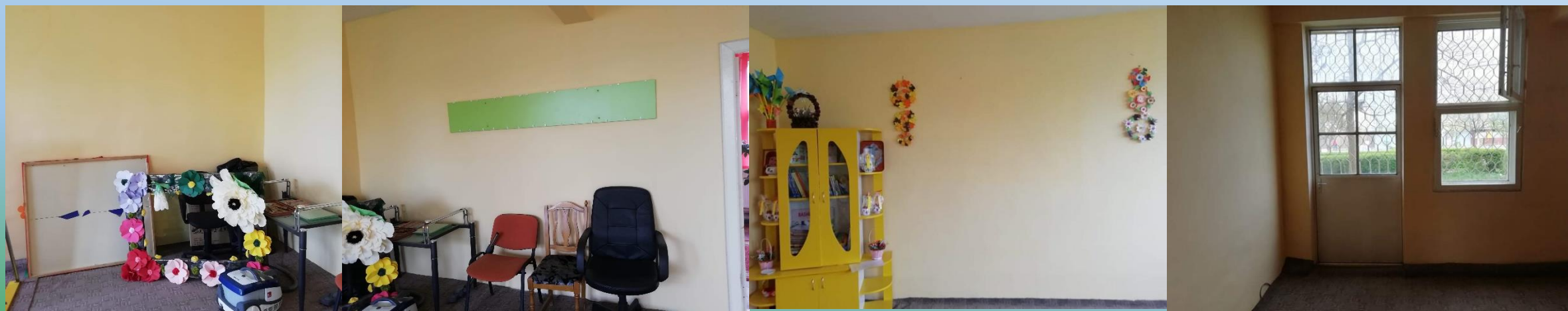
„Și tăticii spun povești!”



➤ 6. Vernisajul Poveștilor „File din poveste”



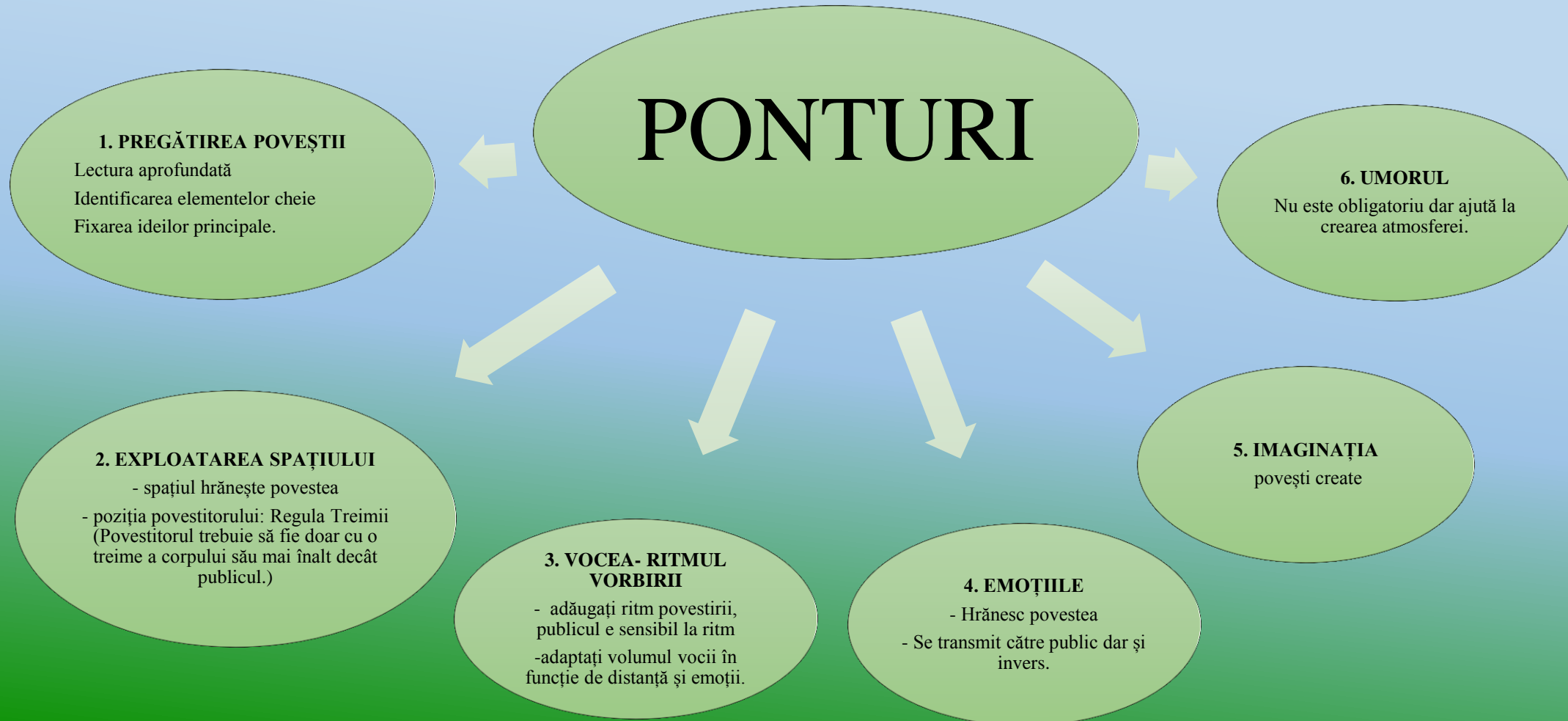
A fost odată...



➤ 7. Camera poveștilor – UN VIS ÎMPLINIT!



Cum se spun poveștile?



SFATURI PENTRU O ACTIVITATE REUȘITĂ

1. Nu uitați povestea!

2. Nu vă pierdeți în
detaliile povestirii.

3. Povestitorul este un model
pentru copil! Greșelile
gramaticale sunt nepermise!

4. Din când în când (nu foarte des,
opriți-vă din povestit și întrebați-i
„Ce credeți că se va întâmpla în
continuare?” sau „Vouă vi s-a
întâmpnat vreodată una ca asta?”

5. La finalul poveștii,
rezervați-vă 5 minute pentru a
o discuta cu cei mici: „Ce v-a
plăcut cel mai mult? De ce?”

6. Nu e deloc ușor pentru
cei mici să învețe să
asculte, dați-le timp și
înarmați-vă cu
RĂBDARE!



IUBIM POVEȘTILE PENTRU CĂ
ÎNTOTDEAUNA ZÂMBIM LA FINAL!

