

PRACTICI EDUCATIONALE PROGRESIVE ÎN GRĂDINIȚĂ

Metoda CLIL

-învățarea integrată a limbii străine-
în Grădinița cu program prelungit nr. 7, Structura „Maria Mirabela”

prof. înv. preșc. Mihalcea Vali - Mihaela

CLIL

Facilitează învățarea unei limbi străine prin expunerea preșcolarilor la noua limbă studiată.

Modalitatea cea mai frecventă de aplicare a CLIL în grădiniță o reprezintă DUȘURILE DE LIMBĂ.

Dușurile de limbă durează aproximativ 30 minute și coincid, în general, cu etapa rutinelor și a tranzițiilor.

Se pot învăța și exersa jocuri cu text și cânt, rime, frământări de limbă, cântece, etc. în limba străină.

5 PAȘI ÎN ASIMILAREA UNEI LIMBI STRĂINE CA A DOUA LIMBĂ

STADIUL INIȚIAL

PASUL I: „Perioada de tăcere”

Este pasul de pre-producție în limba străină. Se mai numește și „perioada de tăcere” - copiii recepționează cea de-a doua limbă, dar nu o vorbesc. Durează în jur de 6 săptămâni.

PASUL II: „FRAZE SCURTE”

Se transmit mesaje simple în limba engleză, însoțite de gesturi sugestive:

- Ridică-te! Stai jos!- *Stand up! Sit down!*
- Închide ușa! – *Shut the door!*
- Uită-te la mine! – *Look at me!*
- Vă rog, faceți liniște! – *Silence, please!*
- Ridică mâna! – *Raise your hand!*
- Ascultați/ Ascultați muzică! – *Listen! Listen to the music!*
- Vino aici! – *Come here!*
- Colorați! – *Colour!; Desenați! – Draw!*
- Pictați! – *Paint!; Să cântăm! – Let's sing!*

STADIUL DE DEZVOLTARE

PASUL III: „DIVERSE TEME”

Introducerea noțiunilor în limba engleză prin metoda integrării în programa zilnică.

Aceasta se referă la transmiterea conținuturilor folosind limba străină.

Astfel pot fi abordate teme precum:

- Numere (1-10) – Numbers
- Culori – Colours
- Adjective (ex: mare, mic, fericit, supărat) - Adjectives
- Corpul omenesc – Human Body
- Emoții – Emotions
- Vreme – Weather
- Jucării – Toys
- Îmbrăcăminte – Clothes
- Animale – Animals
- Legume și fructe – Vegetables and Fruit
- Mâncare și băutură – Food and Drinks
- Meserii – Jobs
- Mijloace de transport – Means of Transportation

PASUL IV: „IMPLICAREA PĂRINȚILOR”

Părinții vor fi solicitați să repete acasă cuvintele în limba engleză. Copiii vor învăța treptat cuvintele care denumesc obiectele din camera de joacă, rutina lor zilnică.

STADIUL DE PERFORMANȚĂ

PASUL V: „GRAMATICA PE ÎNȚELESUL COPIILOR”

Nu este nevoie să explicăm preșcolarilor gramatica, dar trebuie să o folosim pentru a fi percepută de ei în mod corect. Copiii trebuie să știe diferența între pronumele „el” (he) și „ea” (she), cât și între singular și plural; cuvintele trebuie folosite corect gramatical.

5 PONTURI PENTRU IMPLEMENTAREA PROGRAMULUI BILINGV LA NIVELUL GRUPEI DE PREȘCOLARI

1. TRANSFORMĂ SALA DE GRUPĂ TRADIȚIONALĂ ÎNTR-O BOGATĂ SALĂ DE GRUPĂ BILINGVĂ

Etichetează în limba engleză centrele din grupă :

- Art Centre/ Arts and Crafts Centre – Centru Artă
- Book Centre/ Libray Centre – Centru Bibliotecă
- Building Centre/ Block Centre – Centru Construcții
- Role Play Centre / House Centre /Housekeeping Centre – Centru Joc de rol/
- Centru casnic/ Casa păpușii
- Science Centre – Centru Știință



2. LANGUAGE CORNER/ COLȚUL ÎN LIMBA STRĂINĂ

Delimitează un colț al limbii străine unde să așezi materiale bilingve pe care copiii să le poată răsfoi.



3. Fixează reguli simple în limba străină pentru întreaga grupă.



4. Activități de învățare distractive

a) RUTINE ȘI TRANZIȚII



b) IMNUL GRUPEI



CLASS' ANTHEM



WE ARE SUPERHEROES
TURN AROUND AND SAY "HELLO"
WE ARE ALWAYS HAPPY
LOOK AT ME AND CLAP YOUR HANDS

WE SIGN IN THE MERRY CHOIR
WE PERFORM AND YOU'LL ADMIRE
WE ARE KNOWN FOR OUR BEATS
IN THE YARD AND ON THE STREETS



c) Sarcini ușoare în cadrul activităților

Ridică-te! –
Stand up!

Stai jos!- Sit
down!

Închide ușa! –
Shut the door!

Uită-te la mine!
– Look at me!

Vă rog, faceți
liniște! – Silence,
please!

Încă o dată!-
One more
time!

Continuă!-
Keep
trying!

Vino aici! –
Come here!

Faci foarte bine!-
You're doing a
good job

Să cântăm! –
Let's sing!

Colorați! –
Colour!

Desenați! –
Draw!

Pictați! –
Paint!

d) Activități

Tema anuală: „CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?”

Proiect tematic: „Micii artiști”

Tema: Veselia culorilor

Joc: „Playful balloons”



Tema anuală: „CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI AICI PE PĂMÂNT?”

Proiect tematic: „Călători pe Mapamond”

Tema: „În excursie pornim, /În lumea copiilor călătorim”

Experiment: The car and the balloon



5. IMPLICĂ PĂRINȚII!!!

- Formarea unui grup de suport on-line;
- Participarea părinților la activitățile grupei;
- Acces la Biblioteca Bilingvă a grupei.

THE END