

PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN

„ABC-UL PRIETENIEI „

Organizator: Școala Gimnazială Tichilești

Coordonatori proiect :

prof. Elena Vâlsan

prof. Viorica Peneș

Aprobat in CAEJ nr.16024/ 20.12.2018, poz.101- Domeniul „ Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile”

FORMULAR DE APLICAȚIE

Privind proiectele ce vor fi cuprinse în Calendarul Activitatilor Educative Judetene 2019

A.INFORMATII DESPRE APLICANT

Numele instituției/ unității de învățământ aplicante:	Școala Gimnazială Tichilești
Adresa	Str. Mihai Eminescu nr.123, com.Tichilești, Jud. Brăila
Nr.de telefon/ fax	0239610746
Adresă electronică	sctichilesti2013@yahoo.com
Coordonatori:	Prof.inv.prim. Elena Vâlsan- 0762672577 Prof.inv.prim.Viorica Peneș- 0755754849
Număr cadre didactice participante la proiect	16
Numărul elevilor din unitate participanți	131
Alte proiecte/ programe organizate	Junior Achievement – Educație financiară- JA in Day , ani școlari 2015/ 2016, 2016/ 2017 Proiect Educațional în parteneriat,, Nepăsarea și urmările ei”- ani școlari 2014/ 2015, 2015/ 2016 Proiect Județean ,, Călător în Europa”- Ediția I, an școlar 2017/ 2018 Proiect pentru reducerea abandonului școlar ,,O șansă pentru fiecare” an școlar 2017- 2018 Proiect Educațional pentru dezvoltarea interesului pentru lectură,, Școlarul de azi, cititorul de mâine”-an școlar 2017- 2018

B.INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B1.Titlul proiectului: ABC-ul PRIETENIEI

B2.Tipul activității principale din cadrul proiectului

B3. Domeniul în care se încadrează proiectul

- Domeniul educație civică, voluntariat, proiecte caritabile

B4. Editia nr.1**B5. Locul și perioada de desfășurare a activității principale: sediul fiecărei școli****B6. Număr participanți la proiect – 131 elevi, 16 cadre didactice****B7. Bugetul proiectului**

Buget total	Buget solicitat MEN	Contribuție proprie/ alte surse
200	0	200

B8. Proiectul este cu participare directă și indirectă**REZUMATUL PROIECTULUI**

a. Număr de elevi 131 și cadre didactice implicate 16

b. Beneficiari direcți: elevii/ indirecti: parinti si comunitatea locala

c. Activitati propuse:

Nr. crt.	Titlul activitatii
1.	Lansarea proiectului- prezentare power point
2.	Ziua Nationala a României
3.	„ Invata sa daruiesti !” – Daruri de Crăciun
4.	Tradiții si obiceiuri din localitatea natală
5.	Incursiune in opera lui Mihai Eminescu
6.	De ziua mamei- Daruri pentru mama
7.	Copacul prieteniei – Expozitie in holul școlii
8.	Prieteni si prietenii
9.	Ziua internationala a prieteniei – evaluare proiect

d. Impactul educativ estimat asupra grupului tinta: intarirea colaborarii elevi- elevi, elevi- cadre didactice implicate;

C. PREZENTAREA PROIECTULUI

C1. ARGUMENT

Derularea proiectului,, **ABC-ul PRIETENIEI**” are drept motivație entuziasmul și deschiderea cu care reacționează copiii, la această vârstă, la stabilirea de relații noi de prietenie, dar și efectul benefic pentru conturarea dimensiunii acestui sentiment nobil. În ideea de a obișnui copiii să trăiască în relație cu cei din jur, să-și dezvolte stări afective pozitive, să manifeste prietenie, armonie, ne-am propus să lărgim sfera noastră de prietenie prin încheierea unui parteneriat educațional între școli din trei localități diferite. Astfel copiii vor cunoaște aspecte din viața copiilor din localitățile învecinate cu cea în care ei trăiesc și vor putea împărtăși din experiența lor în urma activităților ce se vor desfășura pe parcursul proiectului .

Școlile partenere sunt instituții care deși se găsesc în locații diferite trebuie să aibă o relație de colaborare. Necesitatea colaborării rezultă din obiectivul comun pe care-l urmăresc– **dezvoltarea personalității copilului.**

Realizând schimbul de experiență dintre copiii și cadrele didactice din cele patru unități vom reuși să formăm o punte de legătură prin care școlarii vor fi îndrumați să înțeleagă prietenia, normele de conviețuire socială, precum și adaptarea comportamentului propriu la cerințele grupului cu care vin în contact. Colaborarea dintre școli devine astfel, o condiție a realizării dezideratelor idealului educativ.

Capacitatea de a lega prietenii bazate pe sinceritate, încredere reciprocă, altruism, pasiuni și interese comune nu este doar ilustrarea frumuseții caracterului uman, ea va fi calea de a contracara efectul urgenței vieții în viitor, mai exact evitarea pericolului ca omul să se transforme dintr-o ființă socială într-una robotizată și însingurată.

Prin urmare, prietenia este astăzi pentru oameni ceea ce este ecologia pentru natură, și, ca și în cazul degradării mediului natural, degradarea relațiilor interumane nu este conștientizată încă pe deplin.

Parteneriatele sunt o formă de învățare activă și atrăgătoare pentru copii, mai ales prin elementul de noutate pe care îl aduc în orice tip de activitate de acest fel, însă cel mai puternic impact îl au asupra formării capacității de relaționare între elevii implicați, care dobândesc astfel o bogată experiență de colaborare și comunicare interumană.

C2. SCOPUL

Proiectul - parteneriat are drept scop desfășurarea unor activități comune între școlile partenere , în vederea formării și dezvoltării unei conduite de deschidere și stabilirii unor relații bazate pe încredere și stimă reciprocă. Păstrarea și promovarea valorilor tradiționale și universale specifice culturii române. Exprimarea emoțiilor și sentimentelor care ne încearcă față de valorile culturale prin diferite forme artistico-plastice și practice. Identificarea, stimularea și valorificarea potențialului artistic al elevilor prin realizarea unor lucrări literare originale pe teme date.

C3. OBIECTIVELE SPECIFICE

- Stabilirea relațiilor de prietenie și colaborare între elevii din școlile implicate în proiect.
- Cultivarea sentimentului de dragoste și devotament față de țară;
 - Cultivarea respectului față de tradițiile românești de Crăciun, mărțișor;
 - Respectul față de marile valori ale culturii românești;
 - Omagierea celei mai dragi și apropiate ființe de sufletul nostru – MAMA;
 - Conceperea unor lucrări literare ce implică originalitate, creativitate, imaginație;
 - Realizarea unor lucrări plastice și practice, respectând tematica proiectului.
 - Stimularea și promovarea capacităților creatoare ale copiilor și cadrelor didactice;
 - Dezvoltarea relațiilor de parteneriat între unități școlare;

Stimularea participării tinerei generații, a cadrelor didactice, a întregii comunități la activități extrașcolare;

C.4. Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul:

- elevi clasele CP- IV
- elevi clasele V- VIII

C.5. Beneficiarii direcți și indirecți: elevi din grupul țintă, părinți, profesori, comunitatea locală

C.6. Durata proiectului – 9 luni

Activitățile incluse în proiect

Activitatea nr.:1

Titlul activității: *Lansarea proiectului*

Tipul activității: Prezentare PowerPoint

Data/perioada de desfășurare: noiembrie 2018

Locul desfășurării: Școala Gimnazială Tichilești

Numărul de participanți pentru fiecare categorie (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc): 30 elevi, cadre didactice, părinți

Coordonatori activitate: prof. Valsan Elena / prof. Peneș Viorica

Beneficiari: școlile înscrise în proiect

Metode/mijloace de realizare: Prezentare și dezbateri

Modalități de evaluare: Chestionare adresate elevilor și părinților

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: Activitatea debutează prin sosirea invitaților, se prezintă protocolul de colaborare. Va fi prezentată în PowerPoint schița de proiect la videoproiector, va fi discutată cu părinții și elevii și se vor solicita sugestii de îmbogățire a conținutului activităților. Va urma postarea acestuia pe site-ul www.didactic.ro.

Activitatea nr.: 2

Titlul activității: „ *Ziua Națională a României*“

Tipul activității: concurs de scenete/ montaje

Data/perioada de desfășurare: 27 noiembrie- 8 decembrie 2018

Locul desfășurării: școlile înscrise în proiect

Coordonatori activitate: coordonatori din fiecare școala partenera

Colaboratori: echipa de proiect

Beneficiari: elevii școlilor implicate în proiect

Metode/mijloace de realizare:

- **Mijloace de realizare:** înregistrări video de scurt metraj trimise în școala coordonatoare pentru jurizare și premiere;

- **Modalități de evaluare:** oferirea diplomelor ce vor fi expediate către câștigători

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: Elevii din școlile implicate în proiect vor fi anunțați din timp (începutul lunii octombrie) care este regulamentul de participare la acest concurs artistic: ei vor avea de interpretat o mica scenetă/montaj, care va trebui înregistrat/ă pe suport video și expedit pentru participarea la concurs.

Activitatea nr.: 3

Titlul activității: „*Daruri de Crăciun*“

Tipul activității: de voluntariat-donații către centre de copii/ azile de bătrâni etc.

Data/perioada de desfășurare: decembrie 2018

Locul desfășurării: școlile partenere și locațiile alese de acestea pentru desfășurarea activității

Numărul de participanți: elevi ai școlilor partenere , cadre didactice, părinți

Coordonator activitate: coordonatori din fiecare școala parteneră

Colaboratori: echipa de proiect

Beneficiari: case de tip familial/ case de copii/ azile de batrâni/ familii defavorizate

Metode/mijloace de realizare

- **Mijloace de realizare:** donații constând în jucării, haine, dulciuri

Modalități de evaluare: fotografiile postate pe grupul de socializare „ABC-ul Prieteniei”

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: Sub îndrumarea coordonatorilor, elevii fiecărei școli participante vor organiza activitățile de voluntariat în care beneficiarii vor fi instituțiile cu care profesorii coordonatori de la nivelul școlilor au încheiat în prealabil un parteneriat.

Activitatea nr.: 4

Titlul activității: „*Obiceiuri din străbuni*“

Tipul activității: concurs de fotografii/ filmulețe din timpul activității

Data/perioada de desfășurare: - 18 decembrie 2018 - 5 ianuarie 2019

Locul desfășurării: școlile implicate în proiect

Numărul de participanți: elevi ai școlilor partenere , cadre didactice, părinți

Coordonatori activitate: prof.Valsan Elena / prof. Penes Viorica

Colaboratori: echipa de proiect

Beneficiari: elevii școlilor implicate, părinți, cadre didactice

Mijloace de realizare: – înregistrări foto/video de scurt metraj trimise în școala coordonatoare pentru jurizare și premiere

Modalități de evaluare: - oferirea diplomelor ce vor fi expediate către câștigători

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: Cu ocazia sărbătorilor de iarnă, elevii vor susține activități prin care vor prezenta tradițiile și obiceiurile specifice sărbătoririi Crăciunului și Anului Nou. Fotografiile și înregistrările video vor participa la un concurs. Concursul și regulamentul acestuia vor fi afișate în școli cu două săptămâni înainte de evaluarea lucrărilor

Activitatea nr.: 5

Titlul activității: „*Eminescu –Eu o mică stea*“

Tipul activității: concurs de creații literare (proză , poezie) și plastice, care să comemoreze pe marele poet Mihai Eminescu

Data/perioada de desfășurare: 15 - 19 ianuarie 2019

Locul desfășurării: școlile partenere

Numărul de participanți: elevi ai școlilor partenere

Coordonatori activitate: prof. Valsan Elena / prof. Penes Viorica

Colaboratori: echipa de proiect

Beneficiari: elevii școlilor implicate, cadre didactice
Mijloace de realizare: – creații literare personale, în proză sau în versuri, lucrări plastice
Modalități de evaluare: - oferirea diplomelor ce vor fi expediate către câștigători
Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: Concursul și regulamentul acestuia vor fi afișate în școli cu două săptămâni înainte de evaluarea lucrărilor: elevii vor putea să se înscrie fie la secțiunea de proză (1 – 2 pagini), fie la secțiunea de poezie (două poezii), fie la ambele, fie la secțiunea de creații plastice sau colaje.

Activitatea nr.: 6

Titlul activității: „ *De ziua mamei*“

Tipul activității: - expoziții de mărtișoare și felicitări

Data/perioada de desfășurare: - 1-9 martie 2019

Locul desfășurării: școlile partenere

Numărul de participanți: elevi ai școlilor partenere

Coordonatori activitate: prof. Guga Nadina / prof. Străuț Maria

Colaboratori: echipa de proiect

Beneficiari: elevii școlilor implicate, cadre didactice

Mijloace de realizare: – creații artistice realizate manual - mărtișoare, felicitări

Modalități de evaluare: - fotografiile postate pe grupul de socializare

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: Sub îndrumarea profesorilor coordonatori elevii vor realiza mărtișoare și felicitări cu ocazia zilelor de 1 Martie și 8 Martie, creațiile urmând a fi organizate în expoziții la nivelul școlilor sau locațiilor prestabilite.

Activitatea nr.: 7

Titlul activității: „*Copacul prieteniei*“

Tipul activității: - confecționare și schimb de idei între elevi din școlile partenere

Data/perioada de desfășurare: - 7 mai - 8 iunie 2019

Locul desfășurării: școlile partenere

Numărul de participanți: elevi ai școlilor partenere

Coordonator activitate: prof. Baceanu Cristina/ prof. Vlad Gabriela

Colaboratori: echipa de proiect

Beneficiari: elevii școlilor implicate, cadre didactice

Mijloace de realizare: – creații artistice realizate manual - brățări

Modalități de evaluare: - fotografiile postate pe grupul de socializare

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: Sub îndrumarea profesorilor coordonatori elevii vor realiza brățări ale prieteniei pe care fiecare școală parteneră le va expedia altei școli partener. Modul de organizare, distribuire și destinarii vor fi precizate cu două săptămâni înainte de către școala coordonatoare fiecărui partener.

Activitatea nr.: 8

Titlul activității: „*Ziua internațională a prieteniei*“ - evaluare proiect

Tipul activității: - Simpozion cu participare indirectă - *Prietenia - element fundamental al educației de calitate*

Data/perioada de desfășurare: - 18 iunie- 30 iulie 2019

Locul desfășurării: școlile partenere

Numărul de participanți: cadre didactice din școlile partenere

Coordonator activitate: prof. Valsan Elena/ prof. Penes Viorica

Colaboratori: echipa de proiect

Beneficiari: cadre didactice

Mijloace de realizare: – articole, referate, exemple de bună practică

Modalități de evaluare: - revista înregistrată ISBN

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: Cadrele didactice din școlile partenere vor concepe și expedia pentru înscriere/publicare în revista proiectului, articole, referate, exemple de bună practică, pe tema *Prietenia - element fundamental al educației de calitate*. Condițiile de editare, expediere și primire a lucrărilor se vor regăsi în regulamentul simpozionului.

Rezultatele așteptate ca urmare a implementării proiectului

1. Valorificarea potențialului creativ al copiilor și al cadrelor didactice;
2. Realizarea unei expoziții la nivel județean;
3. Implicarea continuă a cadrelor didactice în atragerea efectivă a elevilor în organizarea unor activități cu caracter extracurricular
4. Dezvoltarea comunicării la copiii participanți, prin propriile creații;
5. Facilitarea schimbului de experiență între cadrele didactice din județ;
6. Postarea unor secvențe din timpul activităților pe pagina de facebook a proiectului - Proiect Educațional Județean

Modalitatea de monitorizare și de evaluare a rezultatelor proiectului

Pentru monitorizarea proiectului se va institui un registru în care vor fi consemnate procese verbale de la diferite activități desfășurate în cadrul proiectului, iar în portofoliul proiectului vor fi menționate opinii ale participanților la proiect, teste de evaluare, chestionare, sugestii de îmbunătățire a activităților.

Modalitatea de evaluare și indicatorii de evaluare ai proiectului

- interviul;
- analiza documentelor;
- prezentarea CD în fața unei audiențe
- Realizarea unor expoziții tematice cu lucrările participanților.
- Mape, albume cu materialele adunate/realizate în timpul activităților
- Cadrele didactice vor primi adeverințe de participare / colaborare/ diplome eliberate de școala coordonatoare, inițitoare a proiectului.

Beneficiarii direcți și indirecti ai proiectului

- direcți – elevii, părinții acestora;
- indirecti - cadre didactice.

Jurizarea:

Se va face de către un juriu format din 3 specialiști, directorul școlii, coordonatorii proiectului, și profesorul de limba și literatură română de la nivelul unității. Va avea în vedere:

- Încadrarea în tema concursului
- Creativitatea și originalitatea lucrării
- Calitatea artistică

Evaluarea lucrărilor:

Evaluarea lucrărilor se va realiza prin acordarea premiilor I, II, III și mențiuni pe secțiuni și ciclul primar/gimnazial de către un juriu de specialitate.

Reguli și criterii de selecție:

- Lucrările să fie originale.
- Desene, picturi și să fie realizate de concurenți pe format A 4.
- Felicitările să nu depășească format A4.
- Toate lucrările vor avea în partea dreaptă jos o etichetă albă pe care vor fi scrise : școala, numele elevului, clasa și cadru didactic coordonator. Lucrările trimise la concurs nu se înapoiază autorilor.
- Participarea la concurs presupune și implică cunoașterea și acordul deplin cu normele prezentului regulament.
- Nu se acceptă desene cu conținut antisocial, rasist, discriminatoriu, cu elemente pornografice și defăimătoare.