

## **PROIECT DIDACTIC**

**UNITATEA ȘCOLARĂ:** LICEUL TEORETIC "C-TIN ANGELESCU" IANCA

**DATA :**

**CLASA :** a V-a

**DISCIPLINA:** CONSILIERE SI DEZVOLTARE PERSONALA

**UNITATEA DE INVATARE:** MANAGEMENTUL INVATARII

**TEMA LECTIEI:** Cum ne pregatim pentru tezele semestriale?

**TIPUL LECTIEI:** MIXTA

**PROFESOR:** DRAGOMIR LIGIA

**DURATA :** 50 min

### **COMPETENTE GENERALE**

3. Reflectarea asupra motivatiei si eficacitatii strategiilor pentru progres in invatare.

### **COMPETENȚE SPECIFICE**

3.1. Identificarea factorilor personali și de context care facilitează/blochează învățarea;

3.2. Prezentarea progreselor în învățare, utilizând modalități variate de comunicare

### **OBIECTIVE OPERATIONALE**

**La sfarsitul lectiei elevul va fi capabil sa:**

1. Sa identifice factorii interni si externi care influenteaza studiul individual si rezultatele de la tezele semestriale si alte teste de evaluare;
2. Sa aplice diverse strategii pentru eficientizarea invatarii;
3. Sa-si identifice propriul stil de invatare.

### **STRATEGII DIDACTICE**

- a) Resurse procedurale : conversatia  
euristica,chestionarul,explicatia,problematizarea,jocul didactic
- b) Resurse materiale: fise de lucru,flip-chart
- c) Forme de organizare: frontal,individual si pe grupe.

## **Captarea atentiei**

Profesorul anunta tema orei de dirigentie comunicata anterior,elevilor,notand pe tabla titlul lectiei si citatul lui Robert Collier si comenteaza cu elevii explicand legatura cu tema lectiei.

**„ Succesul este suma unor eforturi mici, repetate zi de zi. ”**

## **Exercitiu de spargere a ghetii**

Elevii vor primi intrebari la care vor raspunde prin ridicarea mainiidoar daca raspunsul lor este unul afirmativ.

- Intampini dificultati cand vrei sa inveti?
- Esti tentat sa te joci in loc sa inveti?
- Vrei sa stii care este stilul tau de invatare?
- Vrei sa stii cum sa iti stabilesti obiectivele pentru invatat,cum sa iti fragmentezi materia,cum sa iti aranjezi spatiul in care inveti,cum sa invati efectiv?
- Vrei sa stii cum sa te pregatesti psihic pentru teze?

## **DESFASURAREA LECTIEI:**

1.Profesorul distribuie fisele de lucru cu chestionarul „ Stilul de invatare ” ( dupa Linksman,R.,1999) pe care elevii le vor completa individual.

2.Profesorul descrie situatia jocului de rol si profilul personajelor.

*Maine clasa a V-a are teza la matematica.Imaginati-va starea sufleteasca a personajelor,facand referire la aspecte pe care le-am discutat azi la dirigentie.*

### **Personaje:**

- Reporterul
- Doi elevi care invata constant in vederea obtinerii unui rezultat foarte bun la teza,doi elevi care nu s-au pregatit pentru teza,preferand sa se joace pe telefon si sa se uite la televizor.

3.Profesorul le cere elevilor sa citeasca anexa 2 cu reguli despre pregatirea tezelor si invatarea eficienta,ordonate dupa cum urmeaza:

I. Cand te apuci de invatat?

II.Cum invat ?

III. Cum imi planific materia?

IV.Cum imi organizaz spatiul in care invat?

V. Ai grija de corpul si alimentatia ta!

VI. Gandeste pozitiv si socializeaza!

Profesorul implica elevii in discutia frontala.

### **Asigurarea feedback-ului**

Elevii noteaza pe sticky notes un lucru util pe care –au invatat din lectie si pe care doresc sa-l aplice in viitor.

## **ANEXA 1**

### **CHESTIONAR PENTRU IDENTIFICAREA STILULUI DE INVATARE**

#### **1. Cand intalniti o persoana necunoscuta, ce va atrage prima oara la ea?**

- a. invatisarea sau modul cum se imbraca
- b. felul cum vorbeste, ceea ce spune sau cuvintele sale
- c. modul cum se comporta persoana sau actiunile ei.

#### **2. La cateva zile dupa ce ati cunoscut o persoana, ce anume va amintiti cel mai bine despre ea?**

- a. Chipul
- b. Numele
- c. Ceea ce ati facut impreuna cu ea, chiar daca i-ati uitat numele sau chipul

#### **3. Cand intrati intr-o camera in care nu ati mai fost niciodata, ce va atrage cel mai mult atentia?**

- a. Felul cum arata interiorul
- b. Sunetele sau discutiile dinauntru
- c. Cat de confortabil va simtiti, emotional sau fizic, in camera.

#### **4. Cand invatati ceva nou, cum trebuie sa procedati?**

- a. Profesorul va da sa cititi ceva scris pe hartie sau pe tabla si va arata carti, imagini, grafice, harti, desene sau obiecte.
- b. Profesorul explica totul verbal si va permite sa discutati subiectul si sa puneti intrebari.
- c. Profesorul va permite sa scrieti sau sa desenati informatiile, sa atingeti in mod direct materialele sau sa faceti ceva cu mainile.

### **5.Cand ii invatati pe altii,cum procedati?**

- a.Le oferiti ceva la care sa se uite- un obiect,o imagine sau un grafic-fara explicatii verbale sau cu un nivel redus al acestora
- b.Le explicati verbal,fara a le oferi materiale vizuale
- c.Le demonstrati o actiune in mod practic si le cereti s-o faca impreuna cu voi.

### **6.Ce tip de carti preferati sa cititi?**

- a. Carti ce contin descrieri menite sa va ajute sa vizualizati cele ce se intampla
- b.Carti continand informatii exacte,istorice sau cu multe dialoguri
- c.Carti scurte,cu multa actiune sau care va ajuta sa va perfectionati intr-un sport,intr-un hobby sau sa va dezvoltati un anumit talent.

### **7.Ce preferati sa faceti in timpul liber?**

- a. Sa cititi o carte ori sa rasfoiti o revista
- b. Sa ascultati sau sa interpretati muzica
- c.Sa faceti sport,sa construiti ceva sau sa jucati un joc folosindu-va de intregul corp.

### **8.Care dintre urmatoarele variante descrie modul in care puteti studia cel mai bine.**

- a. Puteti studia in prezenta muzicii,a zgomotelor sau a unor conversatii deoarece le eliminati mental.
- b.Nu puteti studia in prezenta muzicii,zgomotelor sau conversatii.
- c. Trebuie sa va simtiti confortabil,relaxat si puteti lucra cu sau fara muzica,dar va distrag activitatile sau miscarile din camera.

### **9.Ce anume va deranjeaza cel mai mult?**

- a. Un loc dezordonat
- b.Un loc prea tacut
- c. Un loc in care nu se permit activitati sau care nu ofera suficient spatiu de miscare.

**10.Rememorati o amintire fericita din viata.Petreceti cateva secunde cautand sa va amintiti cat mai multe detalii.Dupa ce ati retrait episodul,ce amintiri ies in evidenta?**

- a.Cele vazute – descrierile vizuale ale oamenilor, locurilor si obiectelor
- b.Cele auzite – dialoguri si conversatii,replicile voastre si sunetele din jur
- c.Actiunile si activitatile intreprinse de voi si miscarile corpului

**Instructiuni privind evaluarea testului:**

Adunati rezultatele testului dupa cum urmeaza ( daca la o intrebare ati oferit mai multe raspunsuri ,adunati-le pe toate)

Adunati toate raspunsurile notate cu a,total.....

Adunati toate raspunsurile notate cu b, total.....

Adunati toate raspunsurile notate cu a, total.....

- a- Vizual
- b- Auditiv
- c- Tactil-kinestezie

**ANEXA 2**

**CUM SA INVETI PETRU TEZE**

**I. Cand te apuci de invatat?**

Invatatul ar trebui sa inceapa cu cel putin o saptamana inainte de teza. Cu cat amani mai mult invatatul,cu atat vei deveni mai stresat.Panica si criza de timp iti vor afecta capacitatea de asimilare a cunostintelor.Copiatul nu este o solutie: desi poate duce la obtinerea unei note mai mari decat cea meritata in mod real nu ajuta deloc la cresterea respectului de sine si a increderii in propriile forte.

**II.Cum invat?**

Procesul de invatare trebuie sa inceapa cu primele ore de predare ale unei materii si trebuie sa tina tot semestrul.

1.Citeste lectiile de doua ori: o data pentru familiarizare,a doua oara pentru intelegere.Foloseste stick notes si markerul doar pentru cuvinte cheie.

2.Imparte lectia pe fragmente!

3. Realizeaza o schema sau un rezumat al lectiei!

4.Invata logic ( atunci cand inveti incearca sa intelegi mai intai definitiile si exemplele din notitele de la clasa.Daca ai nelamuriri,cere ajutor de la colegi,profesori sau parinti)

5.Repeta materia pornind de la schema sau rezumat!

6.Nu uita sa arunci o privire peste temele efectuate si exercitiile din manual!

### **III.Cum imi planific materia?**

Structureaza-ti materia de invatat conform planului pe care l-ai primit pentru teza si asigura-te ca o parcurgi in intregime.

Invata mai intai lectiile mai usoare!Daca incepi cu lectiile dificile,s-ar putea sa ramai blocat la elesi nu vei mai avea timp pentru lectiile care puteau fi invatate.

Intocmeste un program de studiu saptamanal cu obiective realiste,cu ore si pauze !Fa o pauza de 10-15 minute la fiecare ora de invatat,iar dupa 3 ore de invatat,fa o pauza de 30-40 minute!

Alterneaza sesiunile de studiu cu activitati fizice sau contemplative,relaxante!Respecta programul!

### **IV.Cum imi organizez spatiul in care invat?**

Studiaza intr-un mediu bine aerisit,luminat corespunzator,curat si linistit,cu telefonul si televizorul inchise.Geamul trebuie deschis din cand in cand,creierul arde mai mult oxigen decat de obicei atunci cand inveti.

### **V.Ai grija de corpul si alimentatia ta!**

Somnul suficient,o alimentatie sanatoasa,hidratarea si exercitiile fizice conteaza mult pentru procesul de invatare.Dormi cel putin 10 ore pe noapte!Somnul pierdut si nerecuperat se acumuleaza in timp,scazand capacitatea de invatare,de aceea orice ora de somn pierduta trebuie recuperata cat mai repede.Mananca putin si des!Alimentele sanatoase sunt legumele,fructele,lactatele si carnea alba.Evita sa mananci mancare grea inainte de studiu pentru ca iti va provoca o stare de somnolenta.Gaseste intervalul orar in care inveti cel mai eficient.Tine cont ca orele cele mai potrivite pentru studiu sunt: dimineata,intre 8-12 si dupa amiaza intre 16-20.

### **VI.Gandeste pozitiv si socializeaza!**

Gandirea pozitiva ajuta,in timp ce gandirea negativa poate scadea performantele.Gandirea pozitiva nu tine inasa loc de munca;efortul de invatare trebuie facut cu cat mai multa daruire.

In perioada tezelor nu-ti limita timpul cu prietenii!Studiul interactiv este mult mai atractiv si de multe ori colegii care invata impreuna se ajuta unul pe altul chiar si prin simplu fapt ca,vazandu-si prietenii studiind,niciun copil nu va vrea sa se lase mai prejos si va fi astfel motivat sa studieze.In plus ar putea exista parti de materie pe care un singur elev le-a ales si poate explica si celorlalti.