

## TEST SUMATIV ISTORIE

Clasa a V-a

### UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: LUMEA ROMANĂ

Prof. Băjenică Gianina, Școala Gimnazială „M. Sadoveanu”



#### I. Încercuiți un singur răspuns corect:

1. Primul rege al Romei a fost:  
a. Scipo b. Hanibal c. Romulus d. Remus
2. Roma a fost întemeiată în anul:  
a. 509 î. Hr. b. 44î. Hr. c. 753 î. Hr. d. 395 d. Hr.
3. Republica romană era condusă de:  
a. împărat b. principe c. dictator d. consuli
4. Republica romană a fost instaurată în anul:  
a. 753 î. Hr.; b. 509 î. Hr.; c. 271 î. Hr. (16p)



**II. Explicati urmatorii termeni istorici: romanizare, provincie romană, edict.**  
Alcatuiți cu unul dintre aceștia, la alegere, o propoziție cu conținut istoric. (20p)

#### III. Stabliți corespondența celor doua coloane:

A	B
1. Artemis	a. Diana
2. Afrodita	b. Marte
3. Poseidon	c. Neptun
4. Ares	d. Venus
	e. Jupiter

4p

#### IV. Răspundeți prin A (adevarat) sau F (fals) pentru următoarele afirmații:

- Termele erau amfiteatre în care se organizau spectacole.
- Religia romanilor era politeista.
- În 313 a fost acordat libertatea de cult creștinilor.
- Arcul de triumf era ridicat în cinstea zeilor.
- Razboaiele dintre romani și cartaginezi s-au numit punice. 20p

**V. Citiți cu atenție textul și răspundeți următoarelor cerințe:**

„Supărați de repetatele lor înfrangeri, nemaivrând să facă nicio treabă, nici macar de bună voie, indisciplinați la culme, soldații nu mai voiau să aibă niciun fel de împărat care să-i țină din scurt, pretindeau într-una gratificații, fără să mai accepte niciuna din indatoririle ce le reveneau. În cele din urma se răsculară...” (Dio Cassius)

1. Mentionați, pe baza textului, o cauză pentru comportamentul indisciplinat al soldaților.
2. Mentionați, pe baza textului, o consecință a manifestării acesteia.
3. Numiți împăratul roman care a împărțit Imperiul celor doi fii ai sai.
4. Precizați anul prabușirii Imperiului Roman de Apus.
5. Prezentați în aproximativ 10 rânduri, o cauză, alta decât cea precizată în text, ce a condus la criza Imperiului Roman. (30p)

Se acorda 10 puncte din oficiu.

Timp de lucru: 50 de minute.

## BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I: 16 puncte (4p\*4)

1c, 2c, 3d, 4b.

SUBIECTUL al- II-lea: 20 puncte

3 definiții\*5 = 15 p

Utilizarea unui termen într-o propoziție cu conținut istoric – 5 p

SUBIECTUL al- III-lea: 4p

1a, 2d, 3c, 4b.

SUBIECTUL al IV-lea: 20 p (4p\*5)

F, A, A, F, A.

SUBIECTUL al V-lea: 30 p

1. Se acordă 5p pentru selectarea corectă a cauzei din text.
  2. Se acordă 5p pentru selectarea corectă a consecinței precizată în text.
  3. Se acordă 5p pentru răspunsul corect: Theodosius
  4. Se acordă 5p pentru răspunsul corect: 476 d.Hr.
  5. Se acordă 6 puncte pentru pentru selectarea corectă a cauzei, alta față de cea din text.
- Ordinea cronologică – 1p  
Utilizarea limbajului istoric – 1p  
Structurarea textului (introducere, cuprins, concluzii) – 1p  
Respectarea limitei de spațiu – 1p