

Nr. .... 2965 / 01.03.2018 .....

## COMUNICAT DE PRESĂ

### SĂPTĂMÂNĂ INTERNAȚIONALĂ PENTRU INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

Inspectoratul Școlar Județean Brăila derulează, timp de trei ani, în calitate de partener, alături de instituții din Franța, Italia și Turcia, proiectul Erasmus plus (nr. de referință 2017-1-FR01-KA201-037402) cu titlul „*Prévenir l'illettrisme par l'innovation pédagogique et la coopération avec les familles*” ( *Prevenirea analfabetismului prin inovare pedagogică și prin colaborarea cu familiile*), un parteneriat strategic pentru susținerea inovării și schimb de bune practici.

În perioada 18 – 24 februarie 2018, s-a desfășurat la Beauvais, în Franța, prima activitatea de formare, predare, învățare a acestui proiect, organizată de către Departamentul de Formare Continuă și Inserție profesională (GIP FORINVAL) din cadrul Academiei din Amiens - Franța, coordonatorul proiectului.

Inspectoratul Școlar Județean Brăila a fost reprezentat de o echipă formată din inspectorul școlar pentru proiecte educaționale, prof. Daniela Petre, inspectorul școlar pentru limba română, prof. Georgian Troia, inspectorul școlar pentru învățământul special, prof. Vasilica Vargă, inspectorul școlar pentru educație timpurie, prof. Cristina Manguirea și inspectorul școlar pentru fizică și chimie, prof. Mariana Constantinescu.

Activitatea a propus participanților prezentarea metodei ROLL (<http://www.roll-descartes.net/>) al cărei obiectiv principal este prevenirea analfabetismului. ROLL aduce în prim-plan pedagogia înțelegerii textelor scrise, una dintre prioritățile sistemelor de învățământ din țările partenere, metoda bazându-se pe ACT (Atelier Comprehension du Texte- atelierele de înțelegere a textelor).

Această metodă utilizată de cadrele didactice din Franța vine în sprijinul elevilor alofoni, oferindu-le strategii de lectură și de înțelegere a diferitelor tipuri de texte. Participanții au asistat la ateliere demonstrative susținute de profesori din cadrul unităților de învățământ din Beauvais. Sub stricta îndrumare a profesorului *rolleur*, elevii alofoni construiesc strategii de lectură adaptate fiecărui tip de text. Sunt 9 competențe pe care un elev trebuie să și le dezvolte prin participarea la ACT: înțelegerea generală a textului, înțelegerea sensului literar, realizarea inferențelor, identificarea personajelor și a rolului acestora, plasarea acțiunii în timp și spațiu, logica textului, sintaxa, lexicul, relația dintre text și imagine.

Scopul acestui proiect Erasmus plus este de a sprijini școlile în lupta împotriva analfabetismului și abandonului școlar, o problemă cu care se confruntă fiecare dintre parteneri.

Produsele intelectuale inovatoare care vor fi realizate în acest proiect vor completa metodele și mijloacele existente. Acestea vor fi testate la nivelul unităților școlare în fiecare dintre țările membre și vor face obiectul organizării unor evenimente de diseminare la nivel local, național și european.

Proiectul își propune, de asemenea, să genereze un impact cât mai mare, atât la nivelul grupurilor țintă identificate cât și la nivelul tuturor beneficiarilor: unități de învățământ, comunitatea locală, națională și chiar internațională.

Reuniunea transnațională a oferit participanților posibilitatea de putea prezenta obiectivele proiectului în cadrul unei recepții organizate de Consiliul Județean din orașul Beauvais.

Nu a lipsit schimbul de bune practici în domeniul educațional între delegația brăileană și partenerii din străinătate.

Întreaga reuniune transnațională a avut drept scop lărgirea planului educațional de cercetare, prin colaborarea cu partenerii din cele patru țări participante la proiect, în ideea unui ecou cât mai mare pe plan internațional, în zona științifică, având în prim-plan elevii.

Inspector Școlar General  
Prof. dr. Cătălin Canciu



Inspector Școlar,  
Georgiana Troia

