



GRAFICUL UNIC AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL .

AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Revizuit 13.05.2026

I. DIRECȚII DE ACȚIUNE

Inspectoratul Școlar Județean Brăila, urmărește construirea unui învățământ de calitate și implementarea politicilor Ministerului Educației și Cercetării. În anul școlar 2025-2026, activitatea de coordonare, îndrumare și control se va desfășura conform următoarelor direcții de acțiune:

1. Îmbunătățirea managementului școlar și leadershipului educațional
Participarea directorilor și cadrelor de conducere la cursuri și webinarii în domeniul managementului școlar, inclusiv în condiții de criză, și sprijinirea unităților de învățământ în aplicarea politicilor și strategiilor Ministerului Educației și Cercetării.
2. Asigurarea unui management școlar flexibil și echitabil
Aplicarea politicilor privind reducerea absenteismului, a abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii; monitorizarea implementării legislației și a controlului intern managerial în unitățile școlare; adaptarea programelor și a ofertelor educaționale la nevoile elevilor și la cerințele pieței muncii.
3. Monitorizarea calității managementului și aplicarea legislației
Controlul și evaluarea managementului unităților de învățământ; monitorizarea modului în care autoritățile administrației publice locale asigură finanțarea unităților școlare; medierea conflictelor între autorități și unități școlare; sprijinirea CJRAE și coordonarea unităților de educație extrașcolară.
4. Crearea unui mediu școlar sigur și echilibrat emoțional
Asigurarea siguranței fizice și emoționale în toate unitățile de învățământ; implementarea programelor naționale și a proiectelor europene pentru sănătatea și starea de bine a elevilor; monitorizarea fenomenului de bullying, violență și segregare școlară.
5. Promovarea învățării incluzive
Colaborarea cu CJRAE Brăila pentru asigurarea serviciilor specializate de consiliere, asistență psihopedagogică și mediere; susținerea participării personalului didactic la programe de formare profesională în domeniul educației incluzive; implementarea de politici pentru eliminarea segregării școlare.
6. Modernizarea predării, învățării și evaluării
Promovarea metodelor moderne de predare și evaluare, inclusiv prin utilizarea tehnologiei digitale și a resurselor educaționale deschise; dezvoltarea gândirii critice și prevenirea analfabetismului funcțional; dezvoltarea programelor „A doua șansă” pentru elevii care au părăsit timpuriu școala.
7. Formarea continuă și mentoratul cadrelor didactice
Facilitarea participării cadrelor didactice și a personalului de conducere la cursuri de formare continuă și perfecționare, pentru dezvoltarea competențelor didactice și de management al unităților școlare; dezvoltarea comunităților pedagogice pentru schimb de bune practici.

8. Consolidarea parteneriatelor educaționale și comunitare
Dezvoltarea colaborării între școală, familie, administrație publică, ONG-uri, agenți economici și sindicate; adaptarea ofertei educaționale la cerințele economice și sociale; sprijinirea accesării fondurilor naționale și europene pentru modernizarea infrastructurii și a programelor educaționale.
9. Coordonarea evaluărilor și admiterea elevilor
Gestionarea admiterii în licee, a evaluărilor naționale, a examenelor de certificare a calificărilor profesionale și a concursurilor școlare; menținerea bazei de date privind personalul angajat și monitorizarea posturilor didactice vacante, inclusiv concursurile naționale de ocupare a acestora.
10. Transparență și raportare publică
Elaborarea rapoartelor anuale privind starea învățământului, măsurile de combatere a segregării și evoluția indicatorilor educaționali; verificarea acurateții datelor raportate de unitățile școlare; asigurarea transparenței în gestionarea resurselor umane și financiare.
11. Corelarea educației cu piața muncii și învățarea pe tot parcursul vieții
Dezvoltarea programelor profesionale și tehnice în concordanță cu cerințele pieței muncii, promovarea traseelor educaționale flexibile și sprijinirea inserției profesionale a absolvenților.
12. Recunoașterea studiilor și administrarea resurselor educaționale
Recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate în străinătate; susținerea dezvoltării și administrării platformelor strategice și a resurselor educaționale deschise, pentru sprijinirea procesului de predare-învățare-evaluare.

II. CADRUL LEGISLATIV

- Ordinul M.E. nr. 6072/ 31 august 2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, conform cărora până la elaborarea metodologiilor, regulamentelor și a altor acte normative necesare pentru punerea în aplicare a Legii nr. 198/2023 se aplică dispozițiile privind organizarea, funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și desfășurarea procesului de învățământ aflate sau intrate în vigoare la data de 1 septembrie 2023;
- Legea 141/25 iulie 2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare;
- Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar - anexă la OMEC nr.6106/03.12.2020;
- Ordin 4136/28.06.2022 privind modificarea Anexei 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar- anexă la OMEC nr.6106/03.12.2020;

- Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare – anexă la OMECTS nr. 5530/05.10.2011 și OMECȘ Nr. 3400/2015 privind modificarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 6223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- Ordin Nr. 5726/2024 din 6 august 2024 modificat prin Ordinul nr. Nr. 6055/29.08.2025 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordin Nr. 5707/1.08. 2024 privind aprobarea Statutului elevului;
- Ordin nr. 3604/25.03.2025 pentru aprobarea *Programului de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj”* și pentru alocarea sumelor provenind din Mecanismul național de susținere a prevenirii criminalității;
- HG nr. 732/04.09.2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor și cuantumul acestora;
- Ordin nr. 7694/06.12.2024 privind structura anului școlar 2025 – 2026;
- HOTĂRÂRE Nr. 2328.01.2025 privind instituirea Programului național "Masă sănătoasă" pentru anul 2025;
- Ordin nr. 5415/19.08.2025 pentru modificarea Metodologiei privind organizarea claselor în regim simultan, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 3.036/2024;
- Ordin Nr. 6235/2023 din 6 septembrie 2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar;
- HOTĂRÂRE Nr. 1065/2024 privind aprobarea Planului național de combatere a violenței școlare;
- Ordin Nr. 3945/2024 din 1 martie 2024 privind aprobarea Procedurii de distribuție aleatorie a antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor în formațiunile de studiu;
- Ordin Nr. 6478/2024 pentru aprobarea Metodologiei privind portofoliul educațional al preșcolarului și al elevului din învățământul preuniversitar;

- Ordinul ME nr. 6059/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2026;
- Ordinul ME nr. 6058/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2025-2026;-Ordinul ME nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027;
- Ordin nr. 4.634/10.06.2024 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- Strategia de dezvoltare instituțională a Inspectoratului Școlar Județean Brăila pentru perioada 2025-2029, conform nr. 10669/01.09.2025;
- Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Brăila pentru anul școlar 2025– 2026

Legislație secundară:

- Regulamentele interne și metodologiile specifice de organizare și funcționare ale Inspectoratului Școlar Județean Brăila;
- Procedurile operaționale privind inspecția școlară, evaluarea, monitorizarea și controlul activității unităților de învățământ preuniversitar;
- Normele metodologice, instrucțiunile și ghidurile elaborate de Ministerul Educației și Cercetării și de alte instituții abilitate, aplicabile la nivel județean;
- **Nota Ministerului Educației și Cercetării - Direcția Generală Echitate și Performanță în Învățământul Preuniversitar, cu nr. 32052/27.10.2025, înregistrată la ISJ Brăila cu nr. 13137/27.10.2025, prin care se solicită desfășurarea de activități de monitorizare și control privind organizarea și funcționarea învățământului special și special integrat în anul școlar 2025-2026.**
- Alte acte administrative cu caracter normativ, adoptate la nivel central sau local, care reglementează domeniul educațional.

III. TIPURI FUNDAMENTALE DE INSPECȚIE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Inspecția unităților de învățământ preuniversitar reprezintă evaluarea oficială de către instituțiile abilitate prin lege (Ministerul Educației și Cercetării sau inspectoratele școlare, după caz) a realizării scopurilor și obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ, așa cum sunt acestea definite prin legislația în vigoare.

1. Inspecția școlară generală a unităților de învățământ preuniversitar reprezintă o activitate de evaluare generală a performanțelor diferitelor categorii de unități de învățământ, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile și obiectivele dezirabile propuse sau la standardele asumate în funcționarea acestora. Obiectul principal al inspecției școlare generale a unităților de învățământ preuniversitar îl reprezintă întreaga activitate a unității de învățământ preuniversitar, în calitate de furnizor direct de servicii educaționale.

2. Inspecția tematică reprezintă o activitate de evaluare sau control a/al unui domeniu/mai multor domenii particular(e) al/ale activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al personalului care deservește aceste instituții, în principal, a/al activității cadrelor didactice. În cadrul acestui tip de inspecție se realizează inclusiv activități de consiliere, în raport cu obiectivele concrete vizate. Obiectul principal al inspecției tematice îl reprezintă o secvență particulară/un aspect a/al activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al activității personalului acestora, în special a/al activității cadrelor didactice care deservește aceste instituții.

3. Inspecția de specialitate reprezintă o activitate de evaluare a competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau activităților educaționale pe care acestea le susțin. Inspecția de specialitate vizează, în mod direct, calitatea activităților didactice în raport cu beneficiarii primari ai educației, respectiv antepreșcolarii, preșcolarii și elevii. Obiectul principal al inspecției de specialitate îl reprezintă activitatea didactică a educatorilor, institutorilor/învățătorilor, profesorilor, profesorilor pentru învățământul primar, profesorilor pentru învățământul preșcolar, maștrilor instructori. Inspecția de specialitate include: inspecția de specialitate curentă, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii definitivării în învățământ, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii gradelor didactice II și I (inspecție școlară specială), orice altă formă de evaluare, control și consiliere a activității cadrului didactic în domeniul de specialitate în care este încadrat.

IV. PRINCIPALELE OBIECTIVE ALE ACTIVITĂȚII DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

În armonie cu valorile fundamentale ale Ministerului Educației și Cercetării și cu dezideratele pentru sistemul educațional la orizontul 2030, Inspectoratul Școlar Județean Brăila își propune următoarele priorități:

1. Promovarea excelenței și echității în procesul de învățământ

Se urmărește ameliorarea dificultăților de învățare și creșterea rezultatelor elevilor la examenele naționale, cu precădere pentru cei din medii dezavantajate, în concordanță cu standardele naționale de calitate și echitate.

Țintă strategică: Ținta 1 – Asigurarea unui cadru educațional de calitate

Deziderate 2030: Alfabetizarea funcțională a tuturor elevilor; educație echitabilă și de calitate; educație centrată pe nevoile și aspirațiile elevului.

2. Reducerea absenteismului și a abandonului școlar

Se vor implementa măsuri de prevenire a abandonului și de monitorizare a elevilor vulnerabili (CES, familii monoparentale, copii cu părinți plecați în străinătate), pentru asigurarea unui parcurs educațional stabil și incluziv.

Țintă strategică: Ținta 2 – Dezvoltarea managementului educațional și a proceselor decizionale eficiente

Deziderate 2030: Educație echitabilă și de calitate; management educațional profesionist și bazat pe inovație.

3. Consiliere școlară și orientare profesională

Se va sprijini elevul și familia acestuia în alegerea traseului educațional și profesional, prin servicii de consiliere vocațională și programe de orientare în carieră.

Țintă strategică: Ținta 5 – Asigurarea unui climat de siguranță și prevenirea riscurilor

Deziderate 2030: Trasee educaționale flexibile; formarea de cetățeni activi și responsabili; educație individualizată.

4. Asigurarea unui mediu școlar sigur și incluziv

Se vor desfășura activități de prevenire a bullyingului și violenței, precum și programe de promovare a sănătății și stării de bine a elevilor, în conformitate cu principiile etice și de integritate.

Țintă strategică: Ținta 5 – Climat de siguranță și prevenirea riscurilor

Deziderate 2030: Etică și integritate; educație echitabilă și incluzivă; educație centrată pe elev.

5. Consolidarea parteneriatelor educaționale și comunitare

Se va dezvolta colaborarea între școală, familie, comunitate, ONG-uri și mediul economic, inclusiv prin participarea la proiecte europene și internaționale, pentru asigurarea unui învățământ de calitate, modern și integrat.

Țintă strategică: Ținta 6 – Consolidarea parteneriatelor educaționale și a dimensiunii europene a educației

Deziderate 2030: Sistem educațional atractiv la nivel național și internațional; parteneriate educaționale; educație flexibilă și adaptată nevoilor comunităților

6. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice

Se vor susține cadrele didactice debutante prin mentorat și formarea continuă a tuturor profesorilor pentru integrarea curriculumului bazat pe competențe, a resurselor digitale și a bunelor practici internaționale.

Țintă strategică: Ținta 4 – Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice

Deziderate 2030: Profesorii ca mentori și facilitatori; management educațional profesionist; resurse alocate eficient.

7. Promovarea învățământului profesional și tehnic și corelarea cu piața muncii

Se vor consolida clasele și programele de învățământ profesional și tehnic, se vor încheia parteneriate strategice cu angajatori locali și se vor organiza târguri de carieră, pentru a sprijini integrarea profesională a elevilor și adaptarea la cerințele economiei locale.

Țintă strategică: Ținta 3 – Promovarea învățământului profesional și tehnic și corelarea cu piața muncii

Deziderate 2030: Trasee educaționale flexibile; educație centrată pe nevoile elevului; formarea de cetățeni activi și integrați pe piața muncii.

8. Asigurarea finanțării și transparenței în educație

Se vor iniția și implementa proiecte cu finanțare europeană pentru modernizarea infrastructurii școlare și se va garanta transparența în comunicarea informațiilor de interes public.

Țintă strategică: Ținta 2 și 6 – Management educațional eficient și parteneriate educaționale

Deziderate 2030: Resurse alocate transparent și eficient; etică și integritate; management educațional profesionist.

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/ Forma de activitate	Obiective	Unitatea școlară propusă	Coordonator/ Participanți	Instrumente/ Indicatori de performanță/ Modalități de realizare
01	08 – 30 septembrie 2025	Activitate metodică Consfăturile cadrelor didactice	-Diagnoza procesului educațional pentru anul școlar 2024-2025; -Prezentarea analizei SWOT privind inspecțiile efectuate, concursurile școlare pe disciplină, activitățile extrașcolare și metodice desfășurate în anul școlar 2024-2025; -Priorități ale educației în județul Brăila în anul școlar 2025-2026; -Prezentarea ofertei de formare în anul școlar 2025-2026; -Propuneri de noi activități de monitorizare și consiliere în scopul îmbunătățirii calității procesului instructiv-educativ; -Prezentarea noutăților în domeniul disciplinei;	Conform graficelor inspectorilor școlari	Inspectorii școlari	- număr de cadre didactice participante - calitatea materialelor prezentate/ scrisorile metodice - propuneri de activități - nevoia de formare

			<p>-Prezentarea de proiecte/programe la nivel național și internațional aflate în curs de implementare la nivelul județului Brăila;</p> <p>- Prezentarea elementelor de actualitate privind constituirea Consiliului Consultativ și a corpului metodiștilor;</p> <p>-Stabilirea temelor/ activităților metodico-științifice în cadrul cercurilor pedagogice, în anul școlar 2025-2026.</p>			
02	01 septembrie - 30 septembrie 2025	Proiectarea activității ISJ Brăila pentru anul școlar 2025-2026	<p>- Realizarea Planului managerial al ISJ Brăila</p> <p>- Realizarea Raportului de analiză privind Starea învățământului la nivel județean pentru anul școlar 2024-2025</p> <p>- Selectarea corpului de metodiști ai ISJ Brăila</p> <p>- Stabilirea componenței Consiliilor consultative pe discipline</p> <p>- Stabilirea responsabililor cercurilor pedagogice</p>	ISJ Brăila	<p>Inspector școlar general</p> <p>Inspector școlar general adjunct</p> <p>Director CCD</p> <p>Inspector școlar management instituțional</p> <p>Inspectorii școlari</p>	<p>- calitatea planului managerial întocmit</p> <p>- calitatea raportului privind starea învățământului</p> <p>-Nr. profesori metodiști selectați pe disciplină</p> <p>-Nr. profesori selectați pe disciplină în consiliile consultative</p> <p>-Nr. profesori selectați ca responsabili de cerc pedagogic</p>
03	06 octombrie – 17 noiembrie 2025	Inspecție tematică	<p>Verificarea managementului unității de învățământ (documente manageriale, organizare, planificare, respectarea legislației în vigoare) – an școlar 2025 – 2026</p> <p><i>Obiectivele:</i></p> <p>O1-Verificarea încadrării unității de învățământ cu personal didactic;</p>	Unitățile de învățământ din arondarea inspectorilor școlari	<p>Inspector școlar general adjunct</p> <p>Inspectorii școlari</p>	<p>- număr unități inspectate</p> <p>- calitatea documentelor verificate</p>

			<p>O2-Verificarea legalității constituirii formațiunilor de studiu, conform Planului de școlarizare aprobat, cu încadrarea în limitele efectivelor maxime de elevi, în conformitate cu legislația în vigoare;</p> <p>O3-Verificarea documentelor de diagnoză aferente anului școlar 2024-2025 și verificarea documentelor de prognoză și evidență ale unității de învățământ pentru anul școlar 2025-2026;</p> <p>O4-Organizarea, proiectarea, planificarea la nivelul comisiilor cu caracter permanent/temporar/ocazional, ale Consiliului de Administrație și ale Consiliului Profesorat, verificarea procedurilor elaborate la nivelul unității de învățământ;</p> <p>O5 - Verificarea documentelor specifice Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;</p> <p>O6 - Verificarea Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ și a Regulamentului de ordine interioară al unității de învățământ;</p> <p>O7- Verificarea modului de acordare a calificativelor cadrelor didactice și de realizare a transferurilor elevilor.</p>			<p>- stadiul de realizare al documentelor școlare specifice unității școlare</p> <p>- raport sintetic</p>
04	<p>octombrie - decembrie 2025</p> <p>februarie - mai 2026</p>	<p>Activitate de monitorizare a proiectelor Erasmus+ aflate în derulare în unitățile școlare din municipiul și județul Brăila</p>	<p>Verificarea gradului de implementare a proiectelor cu finanțare prin programul Erasmus+</p>	<p>Unitățile școlare beneficiare ale programului</p>	<p>Inspector școlar pentru proiecte educaționale</p>	<p>Chestionar director</p> <p>Chestionar elevi</p> <p>Chestionar cadre didactice</p> <p>Raport monitorizare</p>

05	Octombrie 2025 – august 2026	Control tematic	<p>Respectarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul nr. 4634/2024.</p> <p>1.Verificarea activității desfășurate cu privire la preluarea, completarea, eliberarea, păstrarea și arhivarea actelor de studii/duplicatelor actelor de studii și a documentelor școlare (registre, cataloage), la nivelul unității de învățământ;</p> <p>2.Verificarea activității de gestionare a actelor de studii și a documentelor școlare la nivelul unității de învățământ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - înregistrarea elevilor în Registrul matricol conform Regulamentului actelor de studii nr. 4634/2024 (Art.26) - înregistrarea elevilor în Catalogul clasei conform Regulamentul actelor de studii nr. 4634/2024 (Art.28) - înregistrarea formularelor actelor de studii în Registrul unic de evidență a formularelor actelor de studii, conform Regulamentului actelor de studii nr. 4634/2024 (Art.36) - existența proceselor - verbale de predare - primire a formularelor actelor de studii, în concordanță cu necesarul de formulare solicitat și existența adreselor privind transferul formularelor actelor de studii între unități, aprobate de Inspectoratul Școlar Județean, conform Art.18 din Regulamentul actelor de studii nr.4634/2024. <p>Întocmirea actelor de studii conform Art.6 din Regulamentul actelor de studii nr.4634/2024.</p> <p>și arhivarea acestora conform Art.20(1), din Regulamentul actelor de studii nr. 4634/2024.</p>	Unitățile de învățământ din arondarea inspectorilor școlari	Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari	- număr unități inspectate - raport sintetic
06	03 - 28 noiembrie 2025	Inspecție școlară generală 03-07 noiembrie	<p>a) managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor;</p> <p>b) modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală,</p>	Unități propuse în Consiliul inspectorilor și aprobate în C.A. al I.S.J. Brăila în urma diagnozei realizate de	Inspectori școlari generali adjuncti Coordonatori ISG/	- nr. de cadre didactice inspectate - nr. de aspecte vizate - calitative pe aspectele verificate - recomandări

		2025 – preinspecție 10-21 noiembrie 2025 – inspecție propriu – zisă 24-28 noiembrie 2025 - postinspecție	calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar; c) activitatea personalului didactic (proiectare, predare/învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional); d) nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare); e) modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; f) relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; g) atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.	I.S.J. Brăila Unitățile școlare/ cadrele didactice implicate	Inspectorii școlari/ metodiști	
07	Noiembrie 2025- aprilie 2026	Inspecție tematică	Monitorizarea activității unităților de învățământ în ceea ce privește respectarea cadrului legal și aplicarea corectă a măsurilor de sprijin pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES)	Unitățile de învățământ din rețeaua școlară	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari/Meto diști	- număr unități inspectate - raport sintetic
08	Noiembrie - decembrie 2025	Activitate metodică/ Cercuri pedagogice	- urmărirea aplicării în practică a normelor metodologice la nivelul disciplinei, participarea și implicarea cadrelor didactice	Conform graficului inspectorilor școlari	Inspectorii școlari de specialitate/ metodiști/ responsabili	- nr. lecții susținute - calitatea materialelor metodico-științifice prezentate

	Martie – mai 2026				de cerc pedagogic	- număr cadre didactice participante
09	Februarie 2026 Iunie - August 2026	Inspecție tematică	Monitorizarea organizării și desfășurării Examenului de certificare a calificării profesionale nivel 3, 4 și 5	Unitățile de învățământ ÎPT	Inspector școlar pentru ÎPT Monitori de calitate	-nr. centre de examen monitorizate - număr rapoarte de monitorizare
10	Noiembrie - Decembrie 2025	Inspecție de specialitate/ Inspecții curente și speciale pentru grade didactice	O1 – Evaluarea activității de proiectare, predare-învățare- evaluare a cadrelor didactice inspectate și adaptarea procesului de învățare la particularitățile beneficiarului direct O2 – Consilierea cadrelor didactice inspectate în legătură cu activitatea profesională și posibilitățile de dezvoltare profesională	Unitățile școlare/ cadrele didactice implicate	Inspectorii școlari de specialitate/ metodiști	- calificativele/notele acordate cadrelor didactice inspectate
11	Noiembrie – Decembrie 2025	Inspecție tematică	Monitorizarea activităților realizate în cadrul Comisiei pentru Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică la unitățile școlare din municipiul și din județul Brăila	Conform graficului C.C.D. Brăila	Director C.C.D. Brăila Profesori metodiști C.C.D. Brăila	-Decizia de numire a Comisiei pentru Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică în anul școlar 2025-2026 -Planul managerial al Comisiei pentru Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică. în anul școlar 2025-2026 -Lista cu activități planificate în Comisia pentru

						Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică în anul școlar 2025-2026 -Procese verbale întocmite în anul școlar 2025-2026 -Calitatea materialelor întocmite în anul școlar 2025-2026
12	08-12 decembrie 2025	Inspecție tematică	Monitorizarea organizării și desfășurării simulărilor examenelor naționale	Toate unitățile școlare din municipiu și județ	Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari de specialitate/ metodiști	- % promovabilitate pe discipline - % promovabilitate pe unitate școlară
13	15-19 decembrie 2025	Activitate de autoevaluare a activității ISJ Brăila	Analiza gradului de realizare a obiectivelor prevăzute în planurile manageriale privind calitatea procesului de învățământ, a curriculumului implementat pentru fiecare disciplină de studiu și a temelor cross-curriculare, cu evidențierea punctelor tari, a punctelor slabe și a provocărilor întâmpinate în procesul de implementare a curriculumului, atât pentru elevi, cât și pentru profesori și comunitatea școlară, în concordanță cu prevederile legislative și metodologice în vigoare.	Toate compartimentele ISJ Brăila	Inspectori școlari Comisia SCMI	% de realizare a indicatorilor prevăzuți în planurile manageriale

14	Octombrie 2025 – iunie 2026	Inspecție tematică	Monitorizarea implementării curriculumului național: planul cadru, programele și manualele școlare în vigoare	Conform graficelor inspectorilor școlari	Inspectori școlari Metodiști	Nr. cadre didactice inspectate Nr. note de control
15	februarie – iunie 2026	Inspecție tematică	A) monitorizarea programelor privind accesul la educație și pentru alternative educaționale B) Monitorizarea implementării Programului național „A Doua Șansă”	Toate unitățile de învățământ cu din județul Brăila Toate unitățile de învățământ care implementează Programul ADS	Inspectori școlari Metodiști Coordonatori program ADS Inspectori școlari	Nr. unități de învățământ verificate Nr. note de control
16	02-06 februarie 2026	Inspecții de revenire în cadrul inspecțiilor generale din noiembrie 2025	Verificarea gradului de îndeplinire a obiectivelor din Planul de remediere elaborat pe baza Raportului Inspecției generale	Conform graficelor inspectorilor școlari	Coordonator inspecție școlară generală	Raport inspecție Nr. obiective realizate din Planul de remediere
17	2-27 februarie 2026	Inspecție tematică	1. Verificarea managementului unităților de învățământ 1.1. Verificarea modului de desfășurare a ședințelor Consiliului de Administrație conform OME nr. 6223/2023 1.2. Monitorizarea prezenței și respectării programului de lucru al cadrelor didactice 1.3. Verificarea creșterii gradului de siguranță în unitățile de învățământ și modul de prevenire și gestionare a situațiilor de violență din mediul școlar 1.4. Verificarea modului de analiză și rezolvare a sesizărilor și reclamațiilor	Unitățile de învățământ din municipiul și județul Brăila	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Nr. unități verificate Nr. rapoarte întocmite

			<p>1.5. Verificarea documentelor care au stat la baza constituirii ofertei educaționale pentru anul școlar 2026–2027</p> <p>1.6. Reducerea absenteismului și a ratei abandonului școlar</p> <p>1.7. Verificarea modului de gestionare al actelor de studii și stabilirea stocului acestora</p> <p>1.8. Verificarea modului de aplicare și respectare a prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 732/04.09.2025 privind acordarea burselor școlare</p> <p>2. Respectarea legislației în ceea ce privește transferurile elevilor</p> <p>2.1. Verificarea aprobării transferurilor de către Consiliul de Administrație al unității de învățământ și de către Inspectoratul Școlar Județean Brăila</p> <p>2.2. Verificarea existenței aprobării Inspectoratului Școlar Județean Brăila privind funcționarea claselor/grupelor de elevi cu efective sub nivelul minim sau peste nivelul maxim admis</p> <p>3. Încadrarea/normarea personalului didactic și legalitatea ocupării posturilor</p> <p>3.1. Emiterea deciziilor directorului unității de învățământ privind încadrarea la clase sau grupe de elevi a personalului didactic de predare</p> <p>3.2. Constituirea comisiei de mobilitate la nivelul unității de învățământ</p> <p>4. Verificarea ritmicității notării</p> <p>4.1. Monitorizarea notării ritmice conform legislației în vigoare</p> <p>4.2. Verificarea modului de acordare a calificativelor/notelor la purtare</p>			
18	Ianuarie – mai 2026	Inspecții de specialitate/ speciale	O1 – Evaluarea activității de proiectare, predare-învățare-evaluare a cadrelor didactice inspectate și adaptarea procesului educațional la particularitățile beneficiarului direct;	Conform graficelor	Inspectori școlari Metodiști	Nr. cadre didactice inspectate

			O2 – Consilierea cadrelor didactice inspectate în legătură cu activitatea profesională și posibilitățile de dezvoltare profesională.	inspectorilor școlari		Calificative/ note acordate cadrelor didactice inspectate;
19	16-30 martie 2026	Inspecție tematică	Monitorizarea organizării și desfășurării simulărilor examenelor naționale Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele naționale de evaluare la disciplinele de examen – inspecții de monitorizare	Unitățile de învățământ din municipiul și județul Brăila	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Metodiști	Nr. unități verificate Nr. rapoarte întocmite
20	02 martie – 27 martie 2026	Inspecție școlară generală 02-06 martie 2026 – preinspecție 09 martie - 20 martie 2026 – inspecție propriu – zisă 23 - 27 martie 2026	a) managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; b) modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar; c) activitatea personalului didactic (proiectare, predare/învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional); d) nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare); e) modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență	Unități propuse în Consiliul inspectorilor și aprobate în C.A. al I.S.J. Brăila în urma diagnozei realizate de I.S.J. Brăila Unitățile școlare/ cadrele didactice implicate	Inspector școlar general adjunct Coordonatori ISG/ Inspectorii școlari/ metodiști	- nr. de cadre didactice inspectate - nr. de aspecte vizate - calificative pe aspectele verificate - recomandări

		- postinspecție	individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; f) relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; g) atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.			
21	Martie – Aprilie 2026	Inspecție tematică	Monitorizarea activităților realizate în C.D.I. și filialele C.C.D. din județul Brăila	Conform graficului C.C.D. Brăila	Director C.C.D. Brăila Profesori metodiști C.C.D. Brăila	-Decizia de numire a responsabilului CDI / filialei C.C.D. în anul școlar 2025-2026 -Planul managerial al responsabilului CDI/filialei C.C.D. în anul școlar 2025-2026 -Lista cu activități planificate în C.D.I./ filiala C.C.D. în anul școlar 2025-2026 -Procese verbale/ număr cadre didactice și elevi care au participat la activități în C.D.I./filiala C.C.D. în anul școlar 2025-2026 -Calitatea materialelor întocmite de responsabilul

						C.D.I./filialei C.C.D. în anul școlar 2025-2026 -Relații comunitare și parteneriate realizate în C.D.I./filiala C.C.D. în anul școlar 2025-2026 -Cursuri de formare organizate în C.D.I./ filiala C.C.D. în anul școlar 2025-2026
22	04 – 08 mai 2026	Inspecții de revenire în cadrul inspecțiilor generale din martie 2026	Verificarea gradului de îndeplinire a obiectivelor din Planul de remediere elaborat pe baza Raportului Inspecției generale	Conform graficelor inspectorilor școlari	Inspectori școlari	Conform graficelor inspectorilor școlari
23	mai 2026	Inspecție tematică	Monitorizarea organizării și desfășurării simulărilor examenelor naționale organizate la nivelul unităților de învățământ Consilierea elevilor și părinților privind orientarea școlară și profesională	Toate unitățile școlare din municipiu și județ	Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari de specialitate/ metodiști	- % promovabilitate pe discipline - % promovabilitate pe unitate școlară
24	Aprilie -iunie 2026	Inspecție tematică	Evaluarea de etapă a activității manageriale director/director adjunct prin completarea online a chestionarelor privind activitatea managerială și completarea rapoartelor de etapă;	Toate unitățile de învățământ preuniversitar din județul și municipiul Brăila	Inspectori școlari generali adjuncți	Nr. de cadre didactice cu funcție de director/director adjunct evaluate

			<p>Organizarea și desfășurarea probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clasă din cadrul Concursului Național de ocupare a posturilor didactice declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar</p> <p>Monitorizarea programelor privind educația remedială; Monitorizarea implementării Ordinului nr. 6423/2025 privind aprobarea Metodologiei de organizare a orelor de învățare remedială în învățământul primar;</p> <p>Monitorizarea soluționării petițiilor în conformitate cu Ordonanța nr. 27/2002 privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>Monitorizarea implementării prevederilor Ordinului nr. 7.701 din 6 decembrie 2024 privind aprobarea Metodologiei pentru monitorizarea, evaluarea, identificarea, prevenirea și combaterea segregării școlare în învățământul preuniversitar;</p> <p>Monitorizarea implementării prevederilor Anexei nr. 1 la Ordinul nr. 4.019 din 15 martie 2024 privind aprobarea Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar;</p>	<p>Conform calendarului mobilității personalului didactic</p>	<p>Inspectori școlari</p> <p>Inspectorii școlari Metodiști ISJ</p>	<p>Nr. chestionare aplicate Nr. note de control</p> <p>Conform graficelor de inspecții</p> <p>Nr. unități verificate Nr. rapoarte întocmite</p>
25	Iunie-Iulie 2026	Inspecție tematică	<p>Respectarea legislației în vigoare privind încheierea situației școlare la finele anului școlar 2025 – 2026;</p> <ul style="list-style-type: none"> - completarea cataloagelor - situația absenteismului, sancțiuni - corectitudinea datelor introduse în SIIIR - asigurarea transparenței informațiilor de interes public <p>Pregătirea unităților de învățământ pentru organizarea și desfășurarea examenelor naționale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informarea elevilor și părinților privind modul de organizare a examenelor naționale. 	<p>Unitățile de învățământ din municipiu și județul Brăila</p>	<p>Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari</p>	<p>Nr. note de control</p>

26	Mai – August 2026	Inspecție tematică	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluarea modului de utilizare și valorificare a resurselor educaționale, a materialelor didactice și a echipamentelor digitale achiziționate prin proiectele finanțate din Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), precum și analiza impactului programelor de formare profesională asupra dezvoltării competențelor digitale și pedagogice ale cadrelor didactice, în vederea creșterii calității procesului de predare-învățare-evaluare și a îmbunătățirii rezultatelor și participării elevilor la activitățile educaționale. 2. Verificarea unităților de învățământ privind corectitudinea datelor transmise în REGES - Online. 	Unitățile de învățământ din municipiu și județul Brăila	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari	Nr. note de control
----	----------------------	-----------------------	---	---	--	---------------------

Notă: Prezentul document se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E.C și ale Inspectoratul Școlar Județean Brăila sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea consiliului de administrație al Inspectoratul Școlar Județean Brăila. De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/ remedierii acestora. Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de fiecare coordonator.

