



CJJE

Brăila

Raport privind

- **Implementarea Statutului Elevului la nivel Județean**

2017-2018

Cuprins

- I. Introducere*
- II. Context*
- III. Prezentarea rezultatelor*
- IV. Sumar executiv*
- V. Propuneri și recomandări*

- *Capitolul I* -

Introducere

Consiliul Național al Elevilor, structura care reprezintă elevii la nivel național, a avut parte de un succes răsunător în anul 2016, atunci când a fost adoptat Statutul Elevului, deoarece elevii aveau, în sfârșit, un cadru legal care reglementa în mod exclusiv drepturile și obligațiile lor.

În ciuda acestei victorii, observăm în calitate de reprezentanți ai elevilor, la 2 ani de la adoptarea acestui document, un grad alarmant de nerespectare a drepturilor elevilor, consecință a faptului că elevii fie nu își cunosc drepturile, fie le este teamă să lupte pentru respectarea lor.

Văzând rezultatele prezentului raport, putem afirma cu tărie faptul că învățământul brăilean încă este adânc înrădăcinat în practici și modalități de acțiune perimate, fapt care afectează puternic rezultatul procesului de predare - învățare.

Cu toate acestea, noi redactăm acest raport anual, pentru a face o paralelă contrastantă între situația din anii școlari trecuți și toți anii ce vor mai urma, încercând astfel să tragem un semnal de alarmă cu privire la problemele stringente cu care se confruntă elevii brăileni.

Rareș VOICU

Președinte CJE Brăila

- *Capitolul II* -

Context

Statutul Elevului este primul document ce reglementează drepturile și obligațiile elevilor înmatriculați în instituțiile de învățământ de stat, particular sau confesional din România.

Statutul Elevului a fost adoptat la data de 10.08.2016, și a intrat în vigoare la 30 de zile de la data publicării lui în Monitorul Oficial al României, partea I, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice, conform articolului 80, alin. (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și în temeiul prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 44/2016 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice.

Conform articolului 49 din Statutul Elevului, Consiliul Județean al Elevilor și asociațiile reprezentative elaborează un raport anual privind respectarea prevederilor prezentului statut în fiecare unitate de învățământ preuniversitar din respectivul județ sau din municipiul București. Raportul are în vedere un an școlar și se face public la finalizarea acestuia sau la începutul anului școlar următor. Comunicarea publică are în vedere website-urile unităților de învățământ, ale inspectoratelor școlare, website-urile consiliului elevilor și pe cele ale asociațiilor reprezentative ale elevilor. În cazul constatării unor deficiențe, unitățile de învățământ au obligația de a le remedia și de a comunica public modalitățile de soluționare a acestora.

- Capitolul III -

Prezentarea rezultatelor

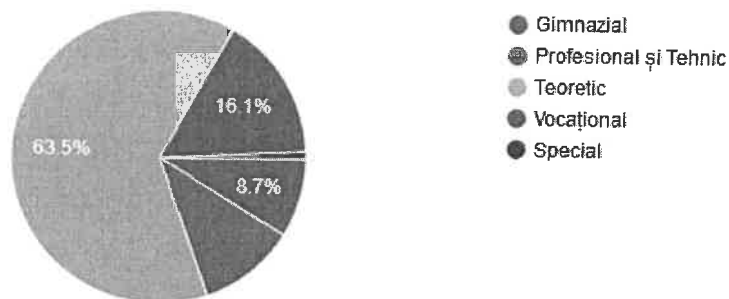
În scopul întocmirii unui raport plauzibil și cât mai apropiat de realitate, Consiliul Național al Elevilor a lansat un formular bine structurat, adresat elevilor, acesta fiind preluat în mod separat de fiecare Consiliu Județean al Elevilor în parte.

În județul Brăila formularul a fost completat de 230 de elevi, provenind din unități și forme de învățământ diferite, oferindu-ne în acest fel un eșantion solid pentru evaluarea situației curente.

- 1) Din 230 de respondenți, provenind din 23 de unități de învățământ, **63,5%** fac parte din învățământul **Teoretic**, **16,1%** fac parte din învățământul **Vocațional**, **10,9%** fac parte din învățământul **Profesional și Tehnic**, **8,7%** fac parte din învățământul **Gimnazial**, iar **0,9%** fac parte din învățământul **Special**.

Ce tip de învățământ frecvențezi?

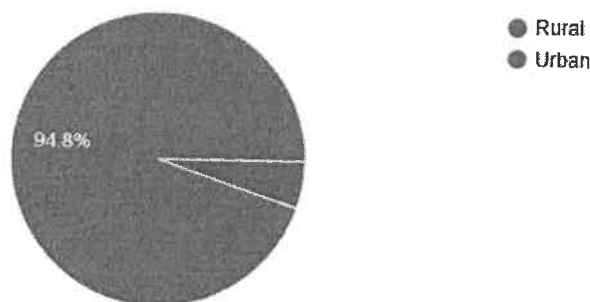
230 responses



- 2) **94,8%** dintre respondenți învață în mediul **urban**, în timp ce **5,2%** dintre respondenți învață în mediul **rural**.

Școala ta se află în mediul:

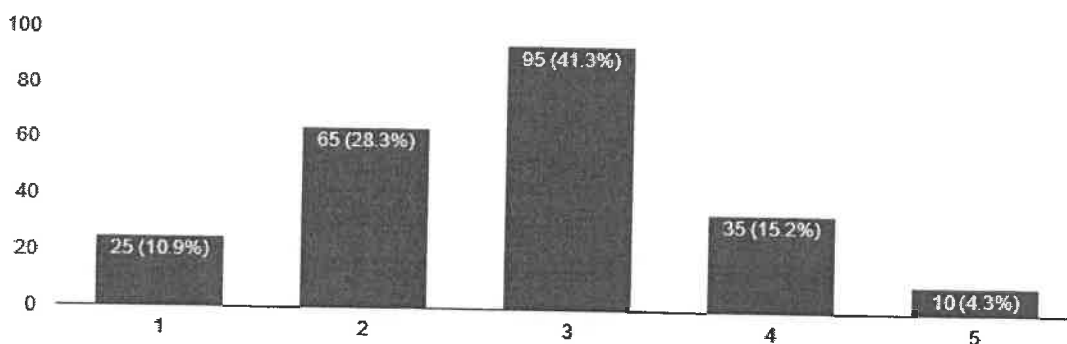
230 responses



- 3) La întrebarea „**În ce măsură crezi că profesorii tăi utilizează metode adecvate și moderne de predare?**”, **39,2%** au susținut că profesorii lor nu utilizează metode moderne de predare, **4,3%** au susținut că profesorii lor utilizează metode moderne de predare iar **56,5%** au susținut că doar anumiți profesori utilizează metode moderne de predare

În ce măsură crezi că profesorii tăi utilizează metode adecvate și moderne de predare?

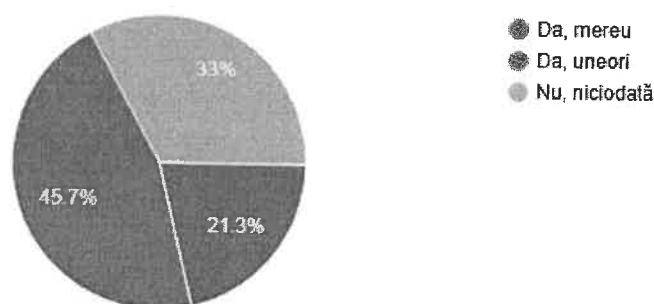
230 responses



- 4) La întrebarea „**Ai fost consultat și ți-ai exprimat opțiunea pentru disciplinele din curriculumul la decizia școlii?**”, **45,7%** dintre respondenți au răspuns „**Da, uneori**”, **33%** au răspuns „**Nu, niciodată**”, și **21,3%** au răspuns cu „**Da, mereu**”.

Ai fost consultat și ți-ai exprimat opțiunea pentru disciplinele din curriculumul la decizia școlii? (opționalele)

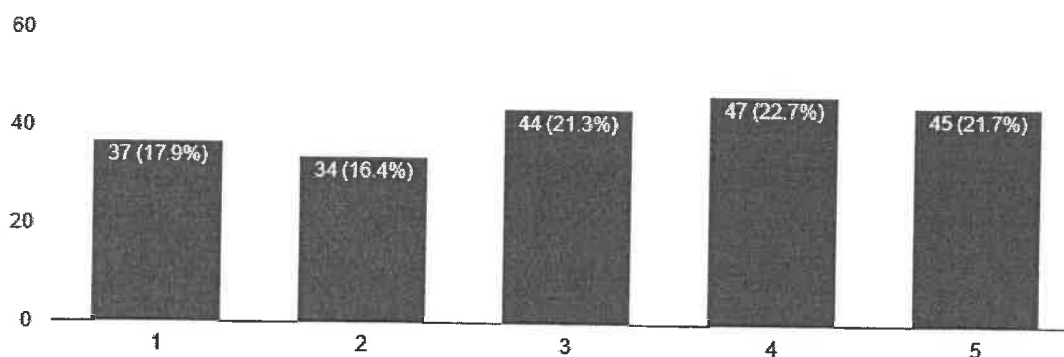
230 responses



- 5) La întrebarea „**(...) În ce măsură te simți constrâns să alegi opțiunile preferate de profesori?**”, **34,3%** au susținut că nu s-au simțit constrânși să aleagă opțiunile preferate de profesori, **21,7%** au susținut că s-au simțit constrânși să aleagă opțiunile preferate de profesori, iar **44%** au susținut că s-au simțit constrânși în mod ocazional să aleagă opțiunile preferate de profesori.

Dacă da, în ce măsură te simți constrâns să alegi opțiunile preferate de profesori?

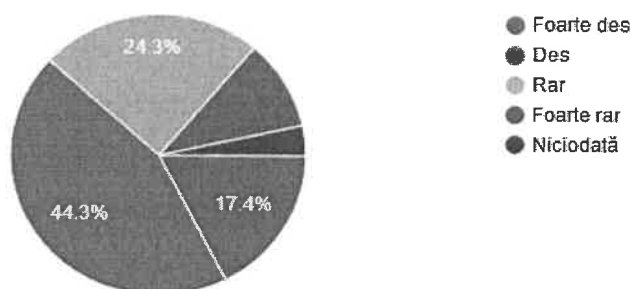
207 responses



- 6) La întrebarea „Cât de des ai sesizat o evaluare subiectivă în acordarea notelor?”, **44,3%** dintre respondenți au răspuns „des”, **24,3%** au răspuns „rar”, **17,4%** au răspuns „foarte des”, **10,4%** au răspuns „foarte rar”, iar **3,5%** au răspuns „niciodată”.

Cât de des ai sesizat o evaluare subiectivă în acordarea notelor?

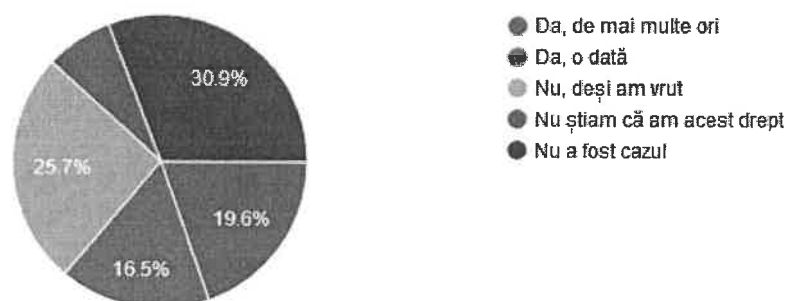
230 responses



- 7) La întrebarea „Ți-ai exercitat vreodată dreptul de a contesta rezultatele evaluărilor scrise?”, **30,9%** dintre respondenți au răspuns „nu a fost cazul”, **25,7%** au răspuns „nu, deși am vrut”, **19,6%** au răspuns „da, de mai multe ori”, **16,5%** au răspuns „da, o dată”, iar **7,4%** au răspuns „nu știam că am acest drept”.

Ți-ai exercitat vreodată dreptul de a contesta rezultatele evaluărilor scrise?

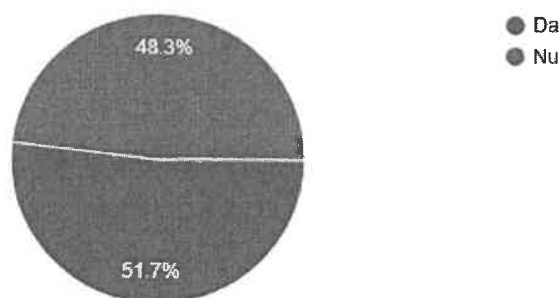
230 responses



- 8) La întrebarea „(...) **consideri că ai fost îndreptățit în urma contestației?**”, **51,7%** dintre respondenți au răspuns „**da**”, în timp ce **48,3%** au răspuns „**nu**”.

Dacă da, consideri că ai fost îndreptățit în urma contestației?

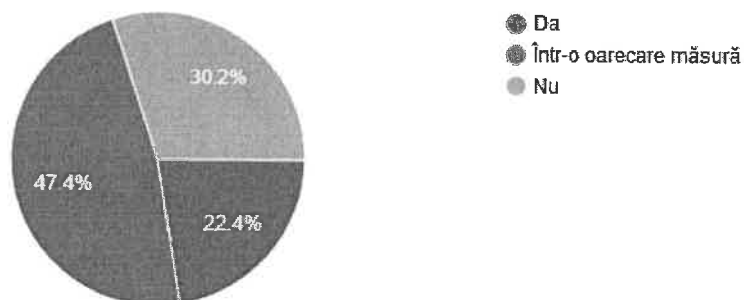
116 responses



- 9) La întrebarea „**Ai observat ostilitate din parte profesorului după exercitarea acestui drept?**”, **47,4%** dintre respondenți au răspuns „**într-o oarecare măsură**”, **30,2%** au răspuns „**nu**”, iar **22,4%** au răspuns „**da**”.

Ai observat ostilitate din partea profesorului după exercitarea acestui drept?

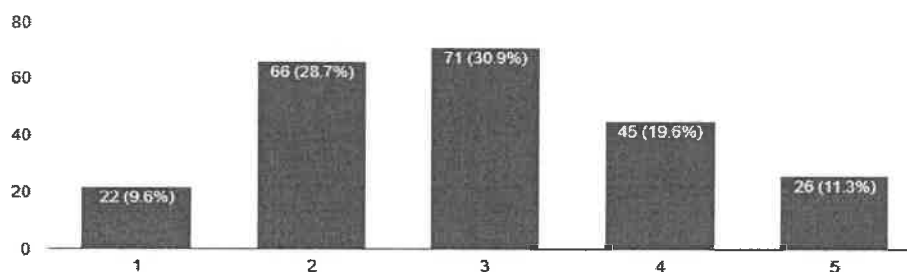
116 responses



- 10) La întrebarea „**În ce măsură ai fost informat la început de semestru cu privire la planificarea materiei?**”, **38,3%** au susținut că nu au fost informați la început de semestru cu privire la planificarea materiei, **11,3%** au susținut că au fost informați la început de semestru cu privire la planificarea materiei, iar **50,5%** au susținut că au fost informați într-o oarecare măsură cu privire la planificarea materiei.

În ce măsură ai fost informat la început de semestru cu privire la planificarea materiei?

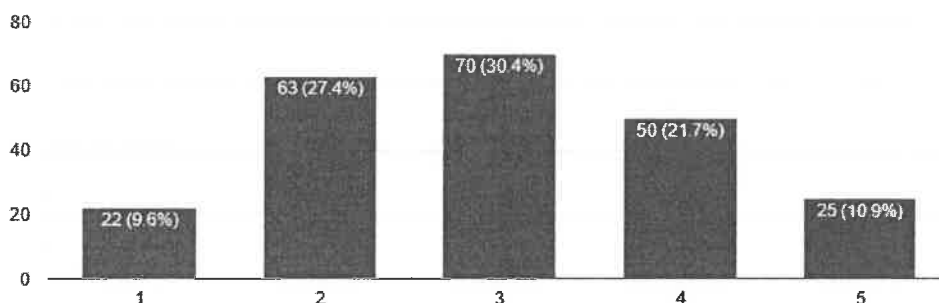
230 responses



- 11) La întrebarea „**Cât de des ai primit rezultatele evaluărilor scrise în mai mult de 15 zile lucrătoare?**”, **37%** au susținut că au primit rareori rezultatele evaluărilor scrise în mai mult de 15 zile, **10,9%** au susținut că au primit des rezultatele evaluărilor scrise în mai mult de 15 zile, iar **52,1%** au susținut că au primit ocazional rezultatele evaluărilor scrise în mai mult de 15 zile.

Cât de des ai primit rezultatele evaluărilor scrise în mai mult de 15 zile lucrătoare?

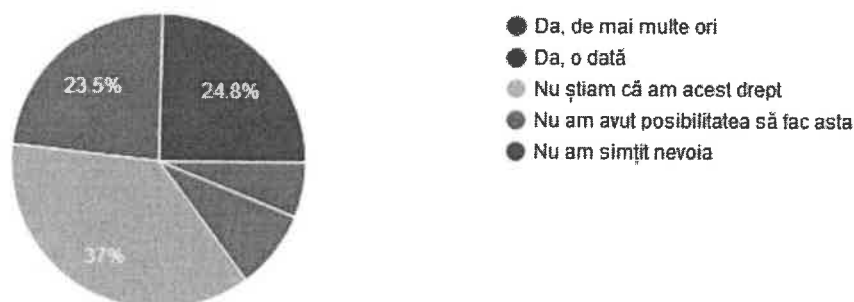
230 responses



- 12) La întrebarea „**Ai transmis vreodată profesorilor feedback semestrial?**”, 37% dintre respondenți au răspuns „**nu știam că am acest drept**”, 24,8% au răspuns „**nu am simțit nevoia**”, 23,5% au răspuns „**nu am avut posibilitatea să fac asta**”, 8,7% au răspuns „**da, o dată**”, iar restul de 6,1% au răspuns „**da, de mai multe ori**”.

Ai transmis vreodată profesorilor feedback semestrial?

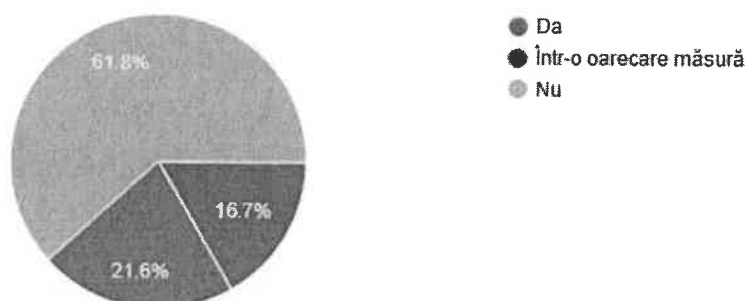
230 responses



- 13) La întrebarea „**Ai observat ostilitate când ți-ai anunțat intenția de a trimite feedback semestrial?**”, 61,8% dintre respondenți au răspuns „**Nu**”, 21,6% au răspuns „**Într-o oarecare măsură**”, iar restul de 16,7% au răspuns „**Da**”.

Ai observat ostilitate când ți-ai anunțat intenția de a trimite feedback semestrial?

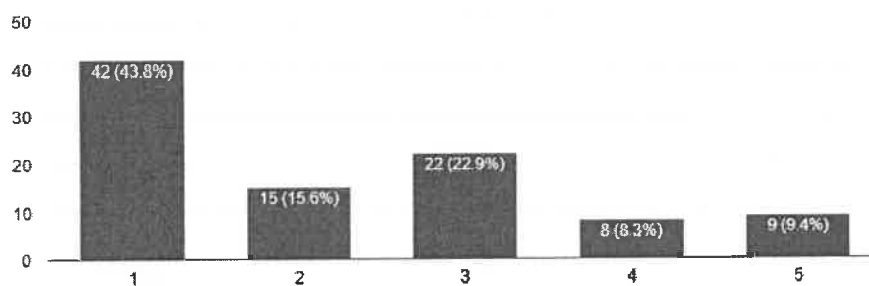
102 responses



- 14) La întrebarea „În ce măsură crezi că profesorul a luat în considerare sugestiile din formularul de feedback?”, **59,4%** nu consideră că profesorul a luat în considerare sugestiile din formularul de feedback, **9,4%** consideră că profesorul a luat în considerare sugestiile din formularul de feedback, iar **31,2%** consideră că profesorul a luat în considerare sugestiile din formularul de feedback într-o anumită măsură.

În ce măsură crezi că profesorul a luat în considerare sugestiile din formularul de feedback?

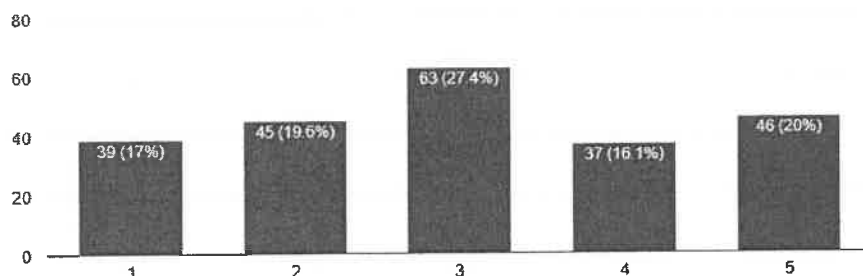
96 responses



- 15) La întrebarea „Cât de des ți-a fost consemnată nota în catalog înainte să fii informat cu privire la aceasta?”, **36,6%** au susținut că nu le-a fost consemnată nota în catalog înainte să fie informați cu privire la aceasta, **20%** au susținut că le-a fost consemnată în mod regulat nota în catalog înainte să fie informați cu privire la aceasta, iar **43,5%** au susținut că le-a fost consemnată ocazional nota în catalog înainte să fie informați cu privire la aceasta.

Cât de des ți-a fost consemnată nota în catalog înainte să fii informat cu privire la aceasta?

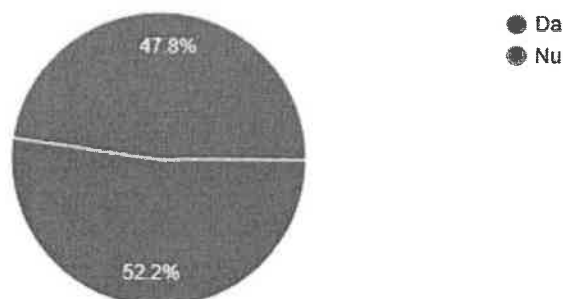
230 responses



- 16) La întrebarea „**Ți-ai simțit vreodată pusă în pericol integritatea fizică și/sau morală în școală?**”, **52,2%** dintre respondenți au răspuns „**Da**”, în timp ce restul de **47,8%** au răspuns „**Nu**”.

Ți-ai simțit vreodată pusă în pericol integritatea fizică și/sau morală în școală?

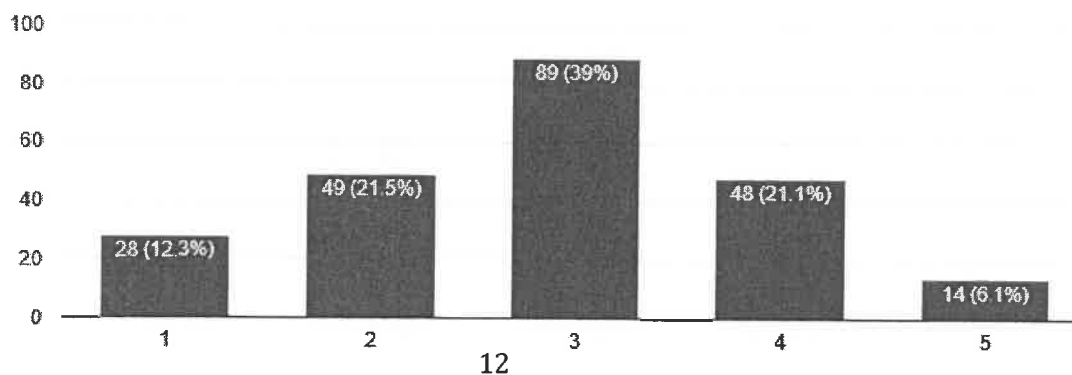
230 responses



- 17) La întrebarea „**În ce măsură crezi că școala ta este un mediu sigur pentru a-ți exprima opiniile?**”, **33,8%** nu cred că școala lor este un mediu sigur pentru a-și exprima opiniile, **60,1%** cred că școala lor este un mediu sigur pentru a-și exprima opiniile, iar **6,1%** cred că școala lor este un mediu sigur pentru a-și exprima opiniile doar în anumite momente.

În ce măsură crezi că școala ta este un mediu sigur pentru a-ți exprima opiniile?

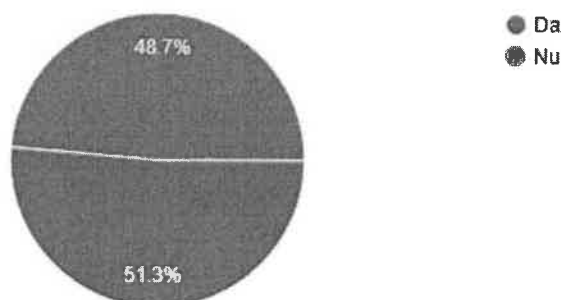
228 responses



- 18) La întrebarea „**Consideri că ai fost discriminat vreodată în cadrul unității de învățământ?**”, **51,3%** dintre respondenți au răspuns „**Da**”, în timp ce restul de **48,7%** au răspuns „**Nu**”.

Consideri că ai fost discriminat vreodată în cadrul unității de învățământ?

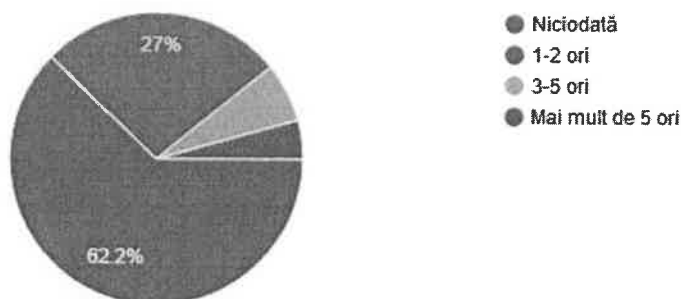
230 responses



- 19) La întrebarea „**De câte ori ai beneficiat, în ultimul an, de consiliere școlară, profesională și/sau psihologică din partea consilierului școlar?**”, **62,2%** dintre respondenți au răspuns „**Niciodată**”, **27%** au răspuns „**1-2 ori**”, **6,5%** au răspuns „**3-5 ori**”, iar restul de **4,3%** au răspuns „**Mai mult de 5 ori**”.

De câte ori ai beneficiat, în ultimul an, de consiliere școlară, profesională și/sau psihologică din partea consilierului școlar?

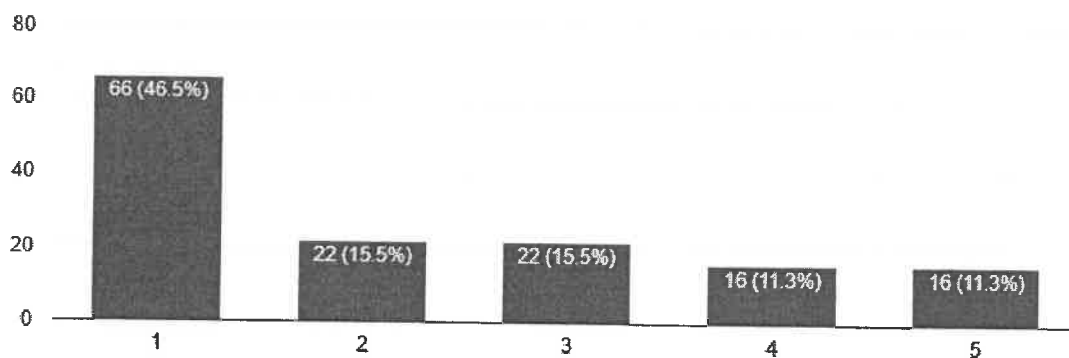
230 responses



- 20) La întrebarea „**În ce măsură consideri că această consiliere te-a ajutat?**”, **62%** consideră că această consiliere nu i-a ajutat, **11,3%** consideră că această consiliere i-a ajutat, iar **26,8%** consideră că această consiliere i-a ajutat într-o oarecare măsură.

În ce măsură consideri că această consiliere te-a ajutat?

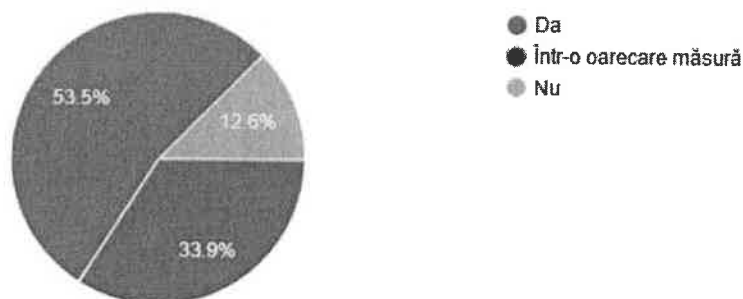
142 responses



- 21) La întrebarea „**Beneficiezi de o bază materială care să satisfacă nevoile educaționale din școala ta?**”, **53,5%** dintre respondenți au răspuns „**Într-o oarecare măsură**”, **33,9%** au răspuns „**Da**”, iar restul de **12,6%** au răspuns „**Nu**”.

Beneficiezi de o bază materială care să satisfacă nevoile educaționale în școala ta? (laboratoare echipate corespunzător, sală de sport ș.a.m.d.)

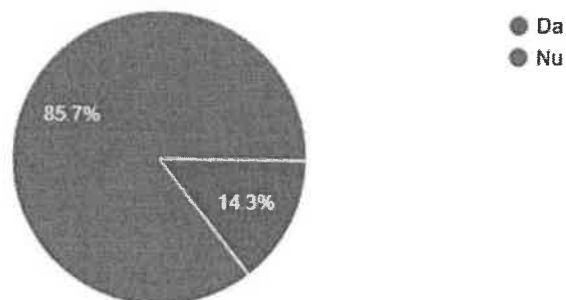
230 responses



- 22) La întrebarea „**Ți s-au cerut vreodată bani pentru eliberarea de acte și documente de studiu?**”, **85,7%** dintre respondenți au răspuns „**Nu**”, în timp ce restul de **14,3%** au răspuns „**Da**”.

Ți s-au cerut vreodată bani pentru eliberarea de acte și documente de studiu? (ex. adeverințe)

230 responses



- 23) La întrebarea „**Estimativ, ce procent din costul navetei ți se decontează?**”, **28,4%** dintre respondenți au răspuns „**100%**”, **28,4%** au răspuns „**<30%**”, **26,3%** au răspuns „**Aproximativ 50%**”, **11,6%** au răspuns „**30-50%**”, iar restul de **5,3%** au răspuns „**50-70%**”.

Estimativ, ce procent din costul navetei ți se decontează?

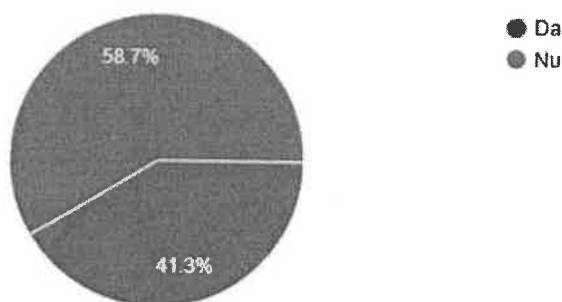
95 responses



- 24) La întrebarea „**Ți-a fost consemnată vreodată absența în catalog ca mijloc de coerciție, chiar dacă erai prezent la oră?**”, **58,7%** dintre respondenți au răspuns „**Nu**”, în timp ce restul **41,3%** au răspuns „**Da**”.

Ți-a fost consemnată vreodată absența în catalog ca mijloc de coerciție, chiar dacă erai prezent la oră?

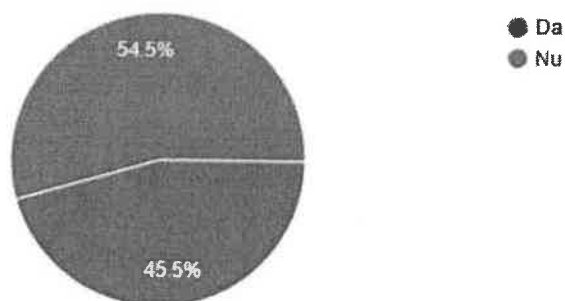
230 responses



- 25) La întrebarea „**După ce ai devenit major, ți-a fost interzisă vreodată părăsirea perimetrului școlii în timpul programului școlar?**”, **54,5%** dintre respondenți au răspuns „**Nu**”, în timp ce restul de **45,5%** au răspuns „**Da**”.

După ce ai devenit major, ți-a fost interzisă vreodată părăsirea perimetrului școlii în timpul programului școlar?

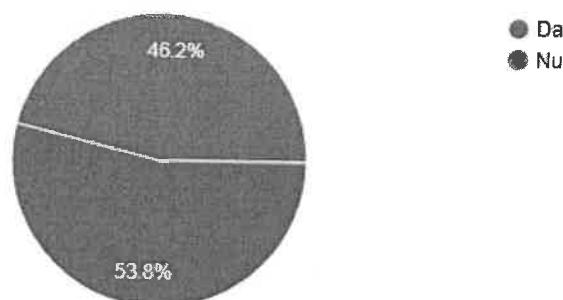
99 responses



- 26) La întrebarea „**Ai fost muștrat vreodată în fața colectivului clasei/școlii?**”, **53,8%** dintre respondenți au răspuns „**Da**”, în timp ce restul de **46,2%** au răspuns „**Nu**”.

Ai fost muștrat vreodată în fața colectivului clasei/școlii?

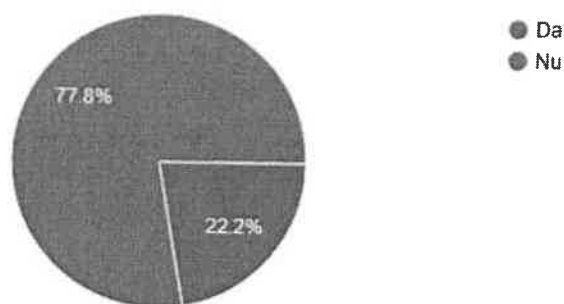
223 responses



- 27) La întrebarea „**Ai fost sancționat vreodată pentru fapte petrecute în afara perimetrului școlii?**”, **77,8%** dintre respondenți au răspuns „**Nu**”, în timp ce restul de **22,2%** au răspuns „**Da**”.

Ai fost sancționat vreodată pentru fapte petrecute în afara perimetrului școlii (exceptând faptele petrecute în c...rașcolare organizate la nivelul școlii)?

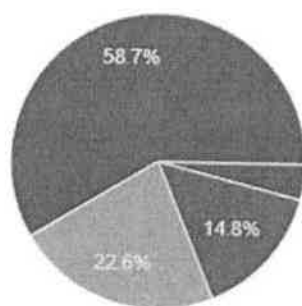
230 responses



28) La întrebarea „**Ai depus vreodată memorandumuri, petiții, plângeri, solicitări sau altele asemenea, după caz?**”, **58,7%** dintre respondenți au răspuns „**Nu am simțit nevoia**”, **22,6%** au răspuns „**Nu știam că am acest drept**”, **14,8%** au răspuns „**Da, o dată**”, iar restul de **3,9%** au răspuns „**Da, de mai multe ori**”.

Ai depus vreodată memorandumuri, petiții, plângeri, solicitări sau altele asemenea, după caz?

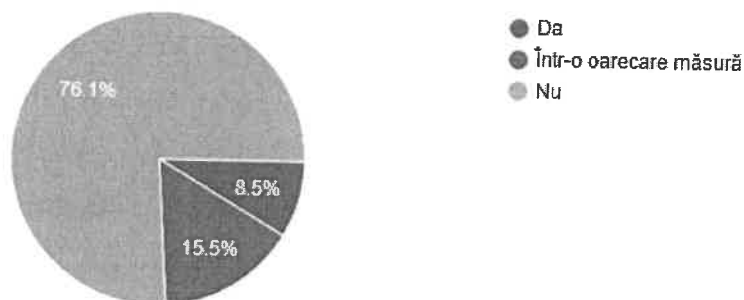
230 responses



- Da, de mai multe ori
- Da, o dată
- Nu știam că am acest drept
- Nu am simțit nevoia

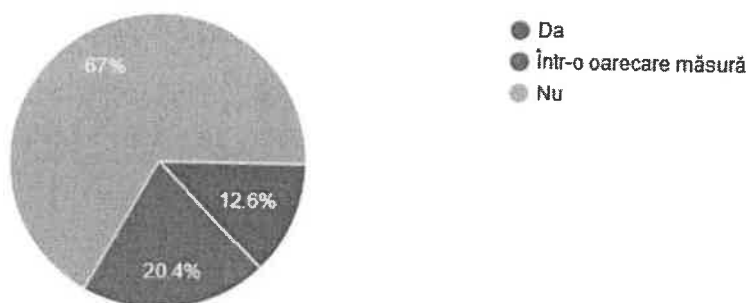
- 29) La întrebarea „**Dacă da, ai observat o schimbare pozitivă după aceste acțiuni?**”, **76,1%** dintre respondenți au răspuns „**Nu**”, **15,5%** au răspuns „**Într-o oarecare măsură**”, iar restul de **8,5%** au răspuns „**Da**”.

Dacă da, ai observat o schimbare pozitivă după aceste acțiuni?
71 responses



- 30) La întrebarea „**Consideri că ai fost influențat de personalul didactic în vederea alegerii reprezentanților în structuri ale Consiliului Național al Elevilor?**”, **67%** dintre respondenți au răspuns „**Nu**”, **20,4%** au răspuns „**Într-o oarecare măsură**”, iar restul de **12,6%** au răspuns „**Da**”.

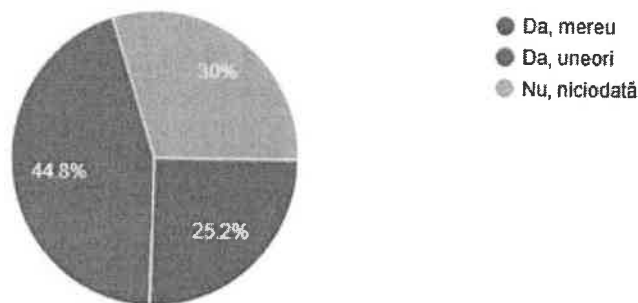
Consideri că ai fost influențat de personalul didactic în vederea alegerii reprezentanților în structuri ale Consiliului Național al Elevilor?
230 responses



- 31) La întrebarea „**Ai fost informat de către reprezentantul elevilor în Consiliul de Administrație de hotărârile adoptate la nivel de școală?**”, **44,8%** dintre respondenți au răspuns „**Da, uneori**”, **30%** au răspuns „**Nu, niciodată**”, iar restul de **25,2%** au răspuns „**Da, mereu**”.

Ai fost informat de către reprezentantul elevilor în Consiliul de Administrație de hotărârile adoptate la nivel de școală?

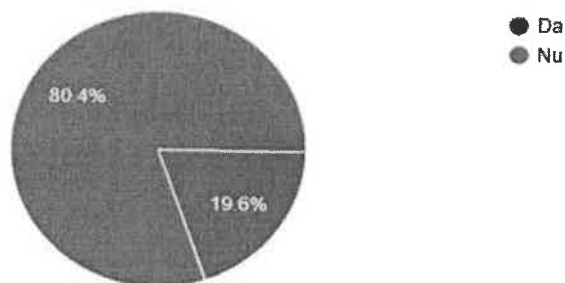
230 responses



- 32) La întrebarea „**Ți-ai exprimat vreodată opinia în legătură cu problemele care te afectează în mod direct, prin intermediul Consiliului Școlar al Elevilor?**”, **80,4%** dintre respondenți au răspuns „**Nu**”, iar restul de **19,6%** au răspuns „**Da**”.

Ți-ai exprimat vreodată opinia în legătură cu problemele care te afectează în mod direct, prin intermediul Consiliului Școlar al Elevilor?

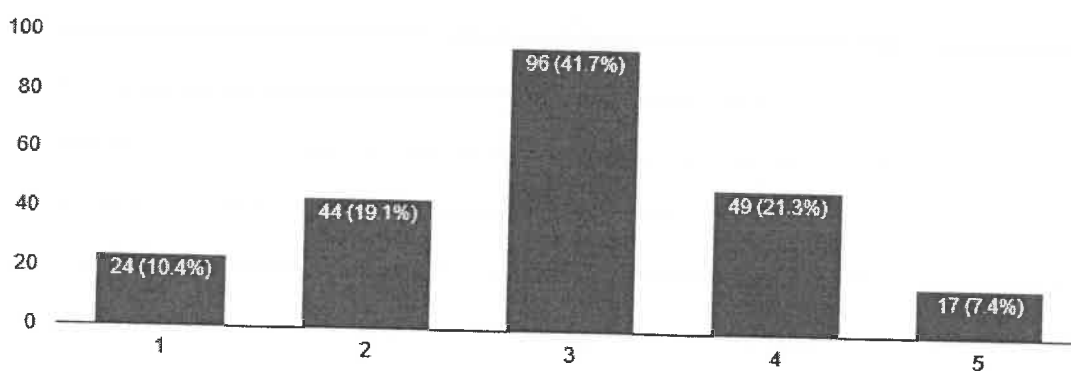
230 responses



- 33) La întrebarea „În ce măsură consideri că regulamentul școlii tale respectă Statutul Elevului?”, 29,5% consideră că regulamentul școlii lor nu respectă Statutul Elevului, 63% consideră că regulamentul școlii lor respectă Statutul Elevului într-o oarecare măsură, iar 7,4% consideră că regulamentul școlii lor respectă Statutul Elevului.

În ce măsură consideri că regulamentul școlii tale respectă Statutul Elevului?

230 responses



- Capitolul IV -

Sumar executiv

În ceea ce privește gradul de subiectivitate al evaluării, un procent de **96,5%** dintre cei **230** de respondenți au sesizat cel puțin o dată un grad ridicat de subiectivitate în evaluarea din partea cadrelor didactice.

Un procent de **52,2%** dintre respondenți au răspuns „**Da**” la întrebarea „**Ți-ai simțit vreodată pusă în pericol integritatea fizică și/sau morală în școală?**”, lucru care denotă fie echiparea precară a bazelor materiale (integritatea fizică), fie o ignoranță cadrelor didactice vis-a-vis de dezvoltarea psihologică și psihoafectivă armonioasă a elevilor (integritatea morală).

Totodată, **62,2%** dintre respondenți au răspuns „**Niciodată**” la întrebarea „**De câte ori ai beneficiat, în ultimul an, de consiliere școlară, profesională și/sau psihologică din partea consilierului școlar?**”, fapt care se datorează lipsei resursei umane, unii consilieri școlari ajungând, uneori, să răspundă de sute de elevi, lucru care împiedică oferirea unei consilieri școlare adecvate și fructuoase, acest lucru fiind vizibil și în rezultatele procesului de consiliere, după cum reiese din răspunsurile la întrebarea „**În ce măsură consideri că această consiliere te-a ajutat?**”, pe o scară de la 1 la 5, **46,5%** dintre respondenți alegând

varianta „1”.

Alt procent îngrijorător este cel al elevilor care s-au simțit discriminați cel puțin odată în cadrul de învățământ, și anume **51,3%** dintre respondenți.

- Capitolul V -

Propuneri și recomandări

Prezentul raport, realizat de Consiliul Județean al Elevilor Brăila, accentuează problemele cu care se confruntă atât elevii brăileni, cât și întregul sistem de învățământ, la nivelul județului Brăila.

În scopul îmbunătățirii situației actuale, CJE Brăila recomandă:

1. Popularizarea Statutului Elevului de către unitățile de învățământ preuniversitar, prin publicarea acestuia pe prima pagină a site-ului unității.
2. Alocarea unui modul al cursului de Legislație Școlară și al cursului de Management Instituțional, derulate de Casa Corpului Didactic, pentru Statutul Elevului.
3. Implicarea Consiliilor Școlare ale Elevilor/Consiliului Județean al Elevilor în procesul de luare a deciziilor, în conformitate cu art. 80, alin. (1) din Legea Educației Naționale.
4. Sancționarea unităților de învățământ care aprobă Regulamente Interne și Regulamente de Organizare și Funcționare neconforme cu legislația în vigoare (Legea Educației Naționale, Statutul Elevului, Regulamentul-Cadru de Organizare și Funcționare al Unităților de Învățământ Preuniversitar).
5. Publicarea prezentului raport, realizat de CJE Brăila, pe site-ul

Inspectoratului Școlar Județean Brăila (www.isjbraila.ro).