

Nr. 11403/5.09.2018

Aprobat în Consiliul de Administrație din 05.09.2018

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
prof. Dan Mihai GHEORGHIȚĂ



**GRAFICUL UNIC AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA
ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019, SEMESTRUL I**

PREMISE:

Conform Programului de guvernare 2017–2020, Cadrlui strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale, precum și Strategiei Europa 2020, învățământul preuniversitar brăilean vizează:

- aplicarea eficientă a sistemului de evaluare a calității în învățământ;
- eficientizarea procesului educațional prin punerea în aplicare a educației centrate pe elev și a principiului asigurării relevanței pentru creștere și dezvoltare personală, socială și profesională;
- sporirea accesului la educația de calitate pentru copiii de vârstă preșcolară și școlară;
- reducerea ratei de abandon școlar și a absenteismului în rândul elevilor;
- promovarea educației incluzive pentru antrenarea tuturor copiilor cu cerințe educaționale speciale în activități cu caracter instructiv-educativ;

- asigurarea formării profesionale, bazate pe competențe, în învățământul tehnic și racordarea acestuia la cerințele pieței muncii prin dezvoltarea instrumentelor de asigurare a calității și prin promovarea parteneriatului dintre instituțiile de învățământ - mediul de afaceri;
- gestionarea în condiții optime a examenelor naționale;
- implementarea unor proiecte cu finanțare externă;
- asigurarea normelor cu personal didactic titular în învățământ;
- reducerea violenței din școli;
- programe pentru cei care au părăsit timpuriu școala (programul „A doua șansă”);
- implementarea programului „Școala după școală” ;
- realizarea unui parteneriat corect cu autoritățile administrației publice locale.

Inspectoratul Școlar Județean Brăila își propune să asigure calitatea procesului instructiv-educativ în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în Spațiul European. În acest context, esențială este stabilirea strategiilor de îmbunătățire a activității specifice fiecărui nivel de învățământ, stabilirea priorităților, analiza critică a rezultatelor obținute de elevi, cadre didactice, managerii instituțiilor de învățământ, precum și de personalul Inspectoratului Școlar Județean Brăila. Orientările actuale, la nivel european, plasează întreaga dezvoltare a sistemelor educaționale și de formare profesională în perspectiva cerințelor societății și economiei bazate pe cunoaștere.

CADRUL LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordinul MECTS nr. 5547 /2011;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin OMECTS nr. 5530/2011 și modificat prin OMECS nr. 3400/2015;

- Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3220/2018 privind structura anului școlar 2018-2019
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 3.027/2018 pentru modificarea și completarea Anexei - Regulament - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar la OMENCS nr. 5079/2016 privind aprobarea ROFUIP
- Plan de dezvoltare instituțională al Inspectoratului Școlar Județean Brăila 2015-2019;
- Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Brăila pentru anul școlar 2018 - 2019.

TIPURI FUNDAMENTALE DE INSPECȚIE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Inspecția unităților de învățământ preuniversitar reprezintă evaluarea oficială de către instituțiile abilitate prin lege a realizării scopurilor și obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ.

1. Inspecția școlară generală a unităților de învățământ preuniversitar reprezintă o activitate de evaluare generală a performanțelor diferitelor categorii de unități de învățământ, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile și obiectivele dezirabile propuse sau la standardele asumate în funcționarea acestora. **Obiectul principal al inspecției școlare generale a unităților de învățământ preuniversitar** îl reprezintă întreaga activitate a unității de învățământ preuniversitar, în calitate de furnizor direct de servicii educaționale.

2. Inspecția tematică reprezintă o activitate de evaluare sau control a/al unui domeniu/mai multor domenii particular(e) al/ale activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al personalului care deservește aceste instituții, în principal, a/al activității cadrelor didactice. În cadrul acestui tip de inspecție se realizează inclusiv activități de consiliere, în raport cu obiectivele concrete vizate. **Obiectul principal al inspecției tematice** îl reprezintă o secvență particulară/un aspect a/al activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al activității personalului acestora, în special a/al activității cadrelor didactice care deservește aceste instituții.

3. Inspecția de specialitate reprezintă o activitate de evaluare a competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau activităților educaționale pe care acestea le susțin. Inspecția de specialitate vizează, în mod direct, calitatea activităților didactice în raport cu beneficiarii primari ai educației, respectiv antepreșcolarii, preșcolarii și elevii. **Obiectul principal al inspecției de specialitate** îl reprezintă activitatea didactică a educatorilor, institutorilor/învățătorilor, profesorilor, profesorilor pentru învățământul primar, profesorilor pentru învățământul preșcolar, maiștrilor instructori. Inspecția de specialitate include: inspecția de specialitate curentă, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii definitivării în învățământ, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii gradelor didactice II și I (inspecție școlară specială), orice altă formă de evaluare, control și consiliere a activității cadrului didactic în domeniul de specialitate în care este încadrat.

PRINCIPALELE OBIECTIVE ALE ACTIVITĂȚII DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ:

- Creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- Realizarea idealului educațional al școlii românești și atingerea finalității principale, aceea de formare de competențe – asimilare de cunoștințe, formare de deprinderi și abilități, prin valorificarea atitudinilor proprii educabililor;
- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-lui local/CDS, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale, a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ;
- Evaluarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, ale directorilor și profesorilor metodiști, ale inspectorilor școlari, precum și a abilităților acestora de a controla, a monitoriza, a evalua, a îndruma și a consilia.
- Respectarea principiilor descentralizării instituționale și a descentralizării curriculare;

- Respectarea principiilor finanțării învățământului preuniversitar;
- Respectarea drepturilor și obligațiilor ce revin partenerilor educaționali: elevi, părinți, sindicate, comunitate locală, societate civilă și agenți economici, ONG-uri, etc.;
- Respectarea prevederilor legate de regimul actelor de studii, conform noilor documente legislative în vigoare;
- Determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice, etc.), evaluarea externă (M.E.N./I.S.J..) și situația reală din unitatea de învățământ.

FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE:

- Consilierea conducerilor unităților de învățământ în vederea realizării unui management educațional de calitate;
- Consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii eficienței demersului didactic;
- Sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- Eficientizarea modalităților de evaluare internă; promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice și a directorilor unităților de învățământ, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ și atingerii standardelor de calitate în domeniul educației;
- Îmbunătățirea comunicării intra- și inter-instituționale, inclusiv la nivelul întregii comunități;
- Aplicarea corectă a legislației în vigoare;
- Informarea periodică a M.E.N. în legătură cu calitatea și standardele atinse în învățământul din județul Brăila.

GRAFIC UNIC DE MONITORIZARE ȘI CONTROL
Semestrul I – An școlar 2018 – 2019

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/ Forma de activitate	Obiective	Unitatea școlară propusă	Coordonator/ Participanți	Instrumente/ Indicatori de performanță
1.	03-07 septembrie 2018	Inspecție tematică	<ul style="list-style-type: none"> - Pregătirea unităților de învățământ în vederea începerii în condiții optime a anului școlar 2018 - 2019 - Situații speciale ce pot fi remediate până la 10 septembrie 2018 	Unitățile de învățământ din arondarea inspectorilor școlari	<ul style="list-style-type: none"> Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari 	<ul style="list-style-type: none"> - Nr. de școli inspectate - % de școli cu autorizații sanitare de funcționare și cu aviz PSI - stadiul de execuție a lucrărilor de reabilitare, investiții, igienizare. - starea mobilierului școlar - asigurarea condițiilor de încălzire în unitatea școlară - asigurarea condițiilor igienico-sanitare specifice Programului „Pentru Școli”
2.	10-21 septembrie 2018	Activitate metodică în teritoriu/ Consfătuirile cadrelor didactice	Analiza activității la nivelul fiecărei discipline și activitatea desfășurată de profesorii metodiști; programe, proiectare, manuale, organizare cercuri/ testări predictive pe discipline	Conform graficelor inspectorilor de specialitate	Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> - număr de cadre didactice participante - calitatea materialelor prezentate/ scrisorile metodice - propuneri de activități - nevoi de formare

3.	03-21 septembrie 2018	Proiectarea activității ISJ Brăila pentru anul școlar 2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea Planului managerial al ISJ Brăila - Realizarea Raportului de analiză privind Starea învățământului la nivel județean pentru anul școlar 2017-2018 	ISJ Brăila	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Director CCD Inspector școlar management instituțional	<ul style="list-style-type: none"> - calitatea planului managerial întocmit - calitatea raportului privind starea învățământului
4.	24-28 septembrie 2018	Proiectarea activității ISJ Brăila pentru anul școlar 2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> - Selectarea corpului de metodiști ai ISJ Brăila - Stabilirea componenței Consiliilor consultative pe discipline - Stabilirea responsabililor cercurilor pedagogice 	ISJ Brăila	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> Nr. profesori metodiști selectați pe disciplină Nr. profesori selectați pe disciplină în consiliile consultative Nr. profesori selectați pe disciplină ca responsabili de cerc pedagogic
5.	01-15 octombrie 2018	Inspecție tematică	<ul style="list-style-type: none"> - Încadrarea unității cu personal didactic - Planul managerial întocmit în baza analizei și diagnozei stării învățământului din unitate în anul școlar 2018-2019 - Organizare, proiectare, planificare la nivelul Comisiilor metodice, C.A., C.E.A.C., C.P., catedrelor, planificările cadrelor didactice - Documente școlare - Burse, rechizite școlare, calitative, transferuri - Verificarea înregistrării actelor de studii și stocul acestora - verificarea Certificatelor de orientare școlară și profesională a elevilor cu CES și a mențiunilor cuprinse de ele (elaborarea PIP, curriculum adaptat după caz, orarul orelor de sprijin și terapii) - Monitorizarea respectării metodologiei de 	Unitățile de învățământ din arondarea inspectorilor școlari	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> - număr unități inspectate - calitatea documentelor verificate - stadiul de realizare al documentelor școlare specifice unității școlare - raport sintetic -existenta PIP-urilor elaborate de prof/ înv de sprijin; -existenta curriculumului adaptat/ special, unde este cazul; - existenta orarului pentru activitatea de sprijin; orarul terapiilor specifice

			organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante la nivelul unităților de învățământ			
6.	Noiembrie 2018- Ianuarie 2018	Inspecție de specialitate/ Inspecții curente și speciale pentru grade didactice	O1 – Evaluarea activității de proiectare, predare-învățare-evaluare a cadrelor didactice inspectate și adaptarea procesului de învățare la particularitățile beneficiarului direct O2 – Consilierea cadrelor didactice inspectate în legătură cu activitatea profesională și posibilitățile de dezvoltare profesională	Unitățile școlare/ cadrele didactice implicate	Inspectorii școlari de specialitate/metodiști	- calificativele/notele acordate cadrelor didactice inspectate
7.	octombrie – noiembrie 2018	Activitate metodică/ Cercuri pedagogice	- urmărirea aplicării în practică a normelor metodologice la nivelul disciplinei, participarea și implicarea cadrelor didactice	Conform graficului inspectorilor școlari	Inspectorii școlari de specialitate/ metodiști/ responsabili de cerc pedagogic	- nr. lecții susținute - calitatea materialelor metodico-științifice prezentate - număr cadre didactice participante
8.	22-26 octombrie 2018	Inspecție tematică	Monitorizare implementare program „Școală după școală”	Unitățile școlare care implementare programul „Școală după școală”	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari	-nr. unități monitorizate -raport monitorizare
9.	22-26 octombrie – (preinspecție) 29 octombrie -09 noiembrie 2018(inspecția școlară	Inspecție școlară generală	a) managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; b) modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare	Unități propuse în Consiliul inspectorilor și aprobate în C.A. al I.S.J. Brăila în urma diagnozei realizate de I.S.J. Brăila Colegiul Național „Gheorghe Munteanu Murgoci”, Școala gimnazială	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari	- nr. de cadre didactice inspectate - nr. de aspecte vizate - calificative pe aspectele verificate - recomandări

	<p>generală)</p> <p>12-16 noiembrie 2018 (postinspecție)</p>	<p>Inspecții de specialitate/ Inspecții curente și speciale pentru grade didactice</p>	<p>realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar;</p> <p>c) activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);</p> <p>d) nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);</p> <p>e) modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;</p> <p>f) relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;</p> <p>g) atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.</p>	<p>„Aurel Vlaicu”, Școala gimnazială Însurăței, Grădinița cu Program Prelungit, nr. 39</p> <p>Unitățile școlare/ cadrele didactice implicate</p>	<p>Inspectorii școlari de specialitate/metodiști</p>	<p>- calificativele/notele acordate cadrelor didactice inspectate</p>
10.	<p>05-09; 12-16; 19-23; 26-29 noiembrie; 03 -07; 10-14; 17-21 decembrie; 14-18; 21-25; 28-30 ianuarie</p>	<p>Inspecții de specialitate/ Inspecții curente și speciale pentru grade didactice</p>	<p>– Evaluarea activității de proiectare, predare-învățare-evaluare a cadrelor didactice inspectate și adaptarea procesului de învățare la particularitățile beneficiarului direct</p> <p>– Consilierea cadrelor didactice inspectate în legătură cu activitatea profesională și posibilitățile de dezvoltare profesională</p>	<p>Unitățile școlare/ cadrele didactice implicate</p>	<p>Inspectorii școlari de specialitate/metodiști</p>	<p>- calificativele/notele acordate cadrelor didactice inspectate</p>
11.	<p>14-25 ianuarie 2019</p>	<p>Inspecție tematică</p>	<p>Monitorizare implementare program „A doua șansă”</p>	<p>Unitățile școlare care implementare programul „A doua</p>	<p>Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari</p>	<p>-nr.unități monitorizate -raport monitorizare</p>

				șansă”		
12.	14-18 ianuarie 2019	Inspecție de revenire la inspecția școlară generală	– Verificarea gradului de îndeplinire a obiectivelor asumate în cadrul planului de îmbunătățire a activității, elaborat de unitatea de învățământ în urma inspecției școlare generale		Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari coordonatori Inspectori școlari de specialitate	- corelarea planului de îmbunătățire cu aspectele sesizate la inspecția școlară generală - gradul de îndeplinire a obiectivelor stabilite
13.	22 ian.-01 februarie 2019	Inspecție tematică	Monitorizarea simulării Examenului de Bacalaureat/ Evaluare Națională 2019, organizată de ISJ Brăila Forme de monitorizare a elevilor în risc de abandon școlar (elevi din medii defavorizate, elevi cu deficiențe fizice/mentale, elevi cu părinți în străinătate etc.)	Toate unitățile școlare din municipiu și județ	Inspectorii școlari de specialitate	- % promovabilitate pe discipline - % promovabilitate pe unitate școlară - diagnoza sistemică - nr. elevi identificați; - frecvența monitorizării prezenței; - diversitatea măsurilor de prevenție a abandonului școlar.

Notă: Prezentul document se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E.N și ale Inspectoratul Școlar Județean Brăila sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea consiliului de administrație al Inspectoratul Școlar Județean Brăila. De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora. Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de fiecare coordonator.

**Inspector Școlar General Adjunct,
prof. Viorel BOTEA**

