



Elaborată în Comisia Paritară din 09.05.2023

Avizată în Consiliul de Administrație al ISJ Brăila din 11.05.2023

**FIȘĂ SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE  
PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL ANTEPREȘCOLAR, PREȘCOLAR, PRIMAR, ÎNVĂȚĂMÂNT  
SPECIAL  
ÎN VEDEREA ACORDĂRII GRADAȚIEI DE MERIT, SESIUNEA 2023  
PERIOADA EVALUATĂ: 01.09.2017-31.08.2022**

NUMELE ȘI PRENUMELE: \_\_\_\_\_

UNITATEA ȘCOLARĂ: \_\_\_\_\_

GRAD DIDACTIC: \_\_\_\_\_

VECHIME: \_\_\_\_\_

FUNCȚIA: \_\_\_\_\_

Nr. crt.	Activitatea evaluată	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliu consultativ	Punctaj Comisie județeană	Punctaj Comisie contestații
1.	<p><b>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă</b></p> <p>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa/individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.</p>	<p><b>80 p</b></p> <p><b>Maxim 10p</b></p>				

	<p>a1. Rezultate la examene naționale (pentru cadrele didactice care predau discipline ce constituie probe la examenele naționale):</p> <p>a) 100 % b) 95-99% c) 90-94%</p> <p><b>N.B.</b> Va fi luată în considerare media procentelor pe ultimii 5 ani, pentru anii în care au avut clase terminale. Candidații vor anexa adeverințe pentru toți anii, indiferent de situație.</p> <p>a2. Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor (pentru cadrele didactice care nu predau discipline ce constituie probe la examenele naționale):</p> <p>a) media anuală minim 8.00 la minim 80% din totalul elevilor la care predă cadrul didactic b) media anuală minim 8.00 la minim 70% din totalul elevilor la care predă cadrul didactic c) media anuală minim 8.00 la minim 60% din totalul elevilor la care predă cadrul didactic</p> <p><b>N.B.</b> Punctajele de la a1 și a2 nu se cumulează.</p>	<p>10 p 8 p 6 p</p> <p>6 p</p> <p>5 p</p> <p>4 p</p>				
	<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori</p>	<p><b>Maxim 10 p</b></p>				
<p>b.1)</p>	<p>Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ</p>	<p><b>5p</b> 2,50p/rezultat</p>				

b.2)	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	<b>5p</b> 2,50p/rezultat				
c)	Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice/activități de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative.	<b>Maxim 5 p</b> 2,5 p/inițiere 2,5 p/aplicare				
d)	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.	<b>Maxim 10 p</b>				
	<b>d1.</b> la concursuri naționale/zonale(faza finală) recunoscute de Ministerul Educației /sesiuni de comunicări științifice ale elevilor recunoscute de Ministerul Educației.					
	Locul I	2p				
	Locul II	1p				
	Locul III	0,5p				
	Mențiune	0,25p				
	<b>d2.</b> la olimpiadele școlare/concursuri profesionale recunoscute de Ministerul Educației					
	<b>Faza internațională</b>					
	Locul I/medalie de aur	10 p				
	Locul II/medalie de argint	9 p				

Locul III /medalie de bronz Premiul special Mențiune Participare	8 p 7 p 6 p 5 p				
<b>Faza națională/zonală pentru arte și educație fizică și sport</b> Locul I Locul II Locul III Premiul special Mențiune Participare	8 p 7 p 6 p 5 p 4 p 3 p				
<b>Faza județeană</b> Locul I Locul II Locul III Mențiune <b>Notă: Se cumulează punctajele pentru performanțele obținute, fără a depăși punctajul maxim al criteriului d).</b>	4 p 3 p 2 p 1 p				
e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.	<b>Maxim 10 p</b>  3 p/rezultat				

	<p><b>f)</b> Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/a sectoarelor municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației.</p> <p>Fază internațională</p> <p>Fază interjudețeană/națională</p> <p>Fază județeană</p> <p>Activități în :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comisia de orientare școlară și profesională (COSP)</li> <li>• Comisia de evaluare a copiilor întorși din străinătate în vederea înscrierii în sistemul de învățământ românesc</li> <li>• Comisia de evalaure internă (CIEC)</li> <li>• Evaluare inițială în scopul orientării școlare și profesionale</li> </ul>	<p><b>Maxim 8 p</b></p> <p>1,5p/comisie/ an 1,25p/comisi e/an 1p/comisie/a n</p>				
	<p><b>g)</b> Implicare în activități specifice de incluziune educațională.</p>	<p><b>Maxim 5*p</b></p>				
<p><b>g.1)</b></p>	<p>Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).</p> <p>Elaborarea /implementarea Planurilor de intervenție personalizate și/sau pentru corectarea unor tulburări (dislalie, disgrafie, balbism, dislexo-disgrafie, mutism electiv, mutism selectiv, întârziere în dezvoltare –cognitivă, a vorbirii, autism, dizartrie etc)</p>	<p><b>5p</b></p>				

g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	5p				
g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	5p				
g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	5p				
g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	5p				
g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	5p				
<p><b>h.</b> Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.)</p> <p>Proiect local Proiect județean Proiect interjudețean/național Proiect internațional</p>		<p><b>Maxim 10p</b></p> <p>2p/proiect 4p/proiect 6p/proiect 8p/proiect</p>				
<p><b>i)</b> Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *.</p>		<b>Maxim 12 p</b>				
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației.	<b>10 p</b>				
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare	<b>10 p</b>				

	din limba română într-o limbă a unei minorități naționale.					
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale.	<b>5 p</b>				
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar).	<b>4p</b>				
i.5)	Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ.	<b>5p</b>				
i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.	<b>4 p</b>				
<b>2</b>	<b>Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional.</b>	<b>Maxim 40 p</b>				
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean.	<b>Maxim 5p</b>				
	b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de Ministerul Educației sau Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național.	<b>Maxim 2p</b>				
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.  Elaborarea/participare la elaborarea de: - îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației; - articole în reviste/publicații de specialitate înregistrate cu ISBN/ISSN	<b>Maxim 4 p</b>  2 p/document  1p/lucrare/articol				

<ul style="list-style-type: none"> <li>- elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național.</li> <li>- elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.</li> </ul>	<p>2 p/document 1p/document</p>				
<p>d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației.</p>	<p><b>Maxim 5 p</b></p>				
<p>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii. Activitatea de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene</li> <li>-formator în activitățile de formare continuă a personalului din învățământ;</li> <li>-activitate în cadrul cercurilor pedagogice;</li> </ul>	<p><b>Maxim 5 p</b></p> <p>3p/activitate 2 p/activitate 2 p/activitate</p>				
<p>f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional.</p>	<p><b>Maxim 4 p</b></p> <p>0,5p/comisie/ an la nivel de școală</p> <p>1p/comisie/ an la nivel de județean</p>				

	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general.	<b>Maxim 4 p</b>  1p/activitate/ an				
	h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative.	<b>Maxim 7 p</b>  4p/activitate				
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.  - cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale care demonstrează performanțe deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică;  - cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.	<b>Maxim 4 p</b>  1p/participare  0,2 p/10 ore				
<b>3.</b>	<b>Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională.</b>	<b>Maxim 15 p</b>				
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*.	<b>Maxim 5* p</b>				

	a.1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).	<b>5 p</b>				
	a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).	<b>Maxim 3 p</b> 1p/proiect 0,3 p/3 credite				
	b)	Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare *.	<b>Maxim 5* p</b>				
	b.1)	Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii ”Școala altfel”.	<b>5 p</b>				
	b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare.	<b>3 p</b>				
	c)	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea unor formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	<b>Maxim 3 p</b>				
	d.	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare.	<b>Maxim 2 p</b> 2p/inițiere/or ganizare 1p/participar e				
<b>4</b>	<b>Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b>		<b>15p</b>				
	a)	Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*.	<b>9* p</b>				
	a.1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	<b>5p</b>				
	a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	<b>4p</b>				
	a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	<b>3p</b>				

b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	3p				
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/ local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	3p				
<b>TOTAL</b>	<b>150 p</b>				
		Semnătură candidat	Semnătură ră inspecto r școlar	Semnătură președinte comisie de evaluare	Semnătură președinte comisie de contestații

\*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

**N.B.**

1. Dosarul cadrului didactic solicitant va cuprinde următoarele documente, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis:

- a) opisul dosarului, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității/instituției de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente;
- b) cererea-tip, elaborată de inspectoratul școlar, în care candidatul își precizează opțiunea;
- c) adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați;
- c) adeverința/adeverințele cu toate calificative din anii școlari evaluați.
- d) adeverința de vechime în învățământ;

e) fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;

f) raportul de activitate pentru perioada evaluată, ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;

g) declarația pe propria răspundere prin care candidatul confirmă că documentele depuse la dosar îi aparțin și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform modelului prevăzut în anexa nr. 4 a Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar, aprobată prin OME nr. 4112/28.04.2023.

h) documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit, elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează.

2. Toate referirile se vor face pentru perioada **01.09.2017-31.08.2022**, cu excepția situațiilor prevăzute la art. 5 alineat (3) din OME nr. 4112/28.04.2023;

3. Este obligatoriu ca în perioada menționată, activitatea cadrului didactic să fie apreciată în fiecare an școlar prin calificativul **“Foarte bine”**;

4. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opusul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția menționată anterior nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii doi ani. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o singură dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.

5. Directorul/Delegatul desemnat de conducerea unității/instituției de învățământ este obligat să depună dosarele candidaților la secretariatul I.S.J.Brăila, în perioada **23-24 mai 2023**.

6. Pentru cadrul didactic lider de sindicat din unitățile de învățământ se acordă un bonus de 10% din punctajul total realizat, proporțional cu perioada în care a îndeplinit funcția, fără a mai puncta în grilă alte activități specifice liderului de sindicat, conform Contractului Colectiv de Muncă valabil pentru anii școlari 2021-2022, 2022-2023.

**Confirmă**  
**Inspector de specialitate,**

**Completează**  
**Cadru didactic,**