

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

CASA CORPULUI DIDACTIC BRĂILA

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



CASA CORPULUI
DIDACTIC BRĂILA

GHID DE ADMITERE

— ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL —

2026–2027



*Alege prezentul,
construiește-ți viitorul!*

COORDONATORI

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL – PROF. DAN MIHAI GHEORGHITĂ

DIRECTOR C.C.D. BRĂILA - PROF. DR. CRISTINA ELENA ANTON

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT – PROF. VIOLETA GAGU

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT – PROF. SILVIU – STELICĂ ROȘIORU

COLECTIV DE AUTORI

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL – PROF. DAN MIHAI GHEORGHITĂ

DIRECTOR C.C.D. BRĂILA - PROF. DR. CRISTINA ELENA ANTON

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT – PROF. VIOLETA GAGU

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT – PROF. SILVIU – STELICĂ ROȘIORU

INSPECTOR ȘCOLAR – PROF. DORU – MARIAN DEWALD

INSPECTOR ȘCOLAR – PROF. FLORENTINA – BIȚA MANOLESCU

INSPECTOR ȘCOLAR – PROF. GABRIELA – LAURA APETREI

INSPECTOR ȘCOLAR – PROF. IOANA – LUMINIȚA VASILE

INSPECTOR ȘCOLAR – PROF. IULIA – ADELINA MIHAI

INSPECTOR ȘCOLAR – PROF. SĂNDICA CĂRBUNARU

INSPECTOR ȘCOLAR – PROF. VICTORINA CIOMÎRTAN

DIRECTOR C.J.R.A.E. BRĂILA – PROF. CRISTINA NAZARE

INFORMATICIAN – ING. NICOLAE ANTON

ISBN: 978-606-9624-49-4

EDITURA ȘCOALA BRĂILEANĂ

Cuprins

Calendarul admiterii în învățământul liceal an școlar 2026-2027	4
Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027	14
Planul de școlarizare pentru anul școlar 2026-2027 - clasa a ix-a, învățământ liceal de stat forma de învățământ zi, limbă de predare – limba română	15
Planul de școlarizare pentru anul școlar 2026-2027, clasa a ix-a, învățământ liceal de stat, forma de învățământ seral, limbă de predare – limba română	26
Planul de școlarizare pentru anul școlar 2026-2027, clasa a ix-a, învățământ liceal de stat, forma de învățământ frecvență redusă (f.r.), limbă de predare – limba română	27
Planul de școlarizare pentru anul școlar 2026-2027, clasa a ix-a, învățământ liceal privat, forma de învățământ zi, limbă de predare – limba română	27
Planul de școlarizare pentru anul școlar 2026-2027, clasa a ix-a, învățământ liceal special de stat, forma de învățământ zi, limbă de predare – limba română	28
Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale	29
Metodologia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională/olimpiada de limbă modernă cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a ix-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv și structura acesteia.....	42
Datele de contact ale unităților de învățământ	46
Lista centrelor zonale de înscriere - pentru admiterea în învățământul liceal în anul școlar 2026-2027...	49
Model fișă de înscriere și anexă la fișa de înscriere.....	53

Dragi elevi,

Viața fiecăruia dintre voi este modelată de alegerile pe care le-ați făcut până acum și de cele pe care le veți face de acum înainte. Faptul că aveți libertatea de a decide vă oferă și șansa de a vă construi propriul drum. Alegerea unei cariere nu se realizează peste noapte; este un proces care începe încă din anii de gimnaziu, prin deciziile legate de educație, și continuă pe parcursul vieții profesionale. O carieră nu înseamnă doar obținerea unui statut sau a unor venituri, ci și găsirea unui echilibru între ceea ce vă place, ceea ce vă aduce împlinire și ceea ce vă poate oferi siguranță.

Cunoașteți-vă mai bine!

Încercați să vă analizați propriile valori, interese și abilități. Gândiți-vă la activitățile care vă fac plăcere în timpul liber, la disciplinele la care obțineți rezultate bune și la tipul de activitate sau de mediu în care v-ați simți confortabil. Întrebați-vă ce este important pentru voi: creativitatea, stabilitatea financiară, posibilitatea de a ajuta oamenii, libertatea programului sau alte aspecte care vă definesc.

Documentați-vă despre posibilități!

Alegerea traseului educațional în liceu — filieră teoretică, tehnologică sau vocațională — poate influența direcțiile de studiu și profesiile pe care le veți putea urma mai târziu. De aceea, este important să analizați cu atenție oferta educațională a liceelor din localitatea voastră: profilurile existente, specializările, condițiile de admitere și oportunitățile de continuare a studiilor sau de integrare profesională.

Cereți sfaturi și planificați!

Discutați cu profesorii, cu părinții și cu alte persoane care vă pot oferi sprijin și informații utile. Opiniile lor vă pot ajuta să înțelegeți mai bine opțiunile existente, însă decizia finală trebuie să reflecte ceea ce vi se potrivește cu adevărat. Este important să corelați nivelul vostru actual de pregătire cu cerințele specializărilor dorite și, dacă este necesar, să vă propuneți un plan pentru a vă îmbunătăți rezultatele școlare.

Priviți spre viitor, dar acționați în prezent!

Alegeți o direcție care să vă ofere posibilitatea de a vă dezvolta atât profesional, cât și personal. Chiar dacă traseul vostru se poate modifica în timp, o alegere bine informată vă poate oferi un început solid. Pregătirea pentru evaluarea națională și pentru admiterea la liceu este un pas important, de aceea organizați-vă timpul, exersați constant și păstrați o atitudine încrezătoare. Analizați informațiile disponibile, comparați opțiunile și raportați-le la interesele și la posibilitățile voastre.

PENTRU A VENI ÎN SPRIJINUL ALEGERILOR VOASTRE INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA VĂ PUNE LA DISPOZIȚIE "GHIDUL ADMITERII" care vă ajută să vă cunoașteți mai bine, să vă identificați aptitudinile, preferințele și pașii concreți pentru pregătirea examenelor.

SUCCES!



SFATURI PENTRU ELEVI

Înainte de a lua o decizie importantă, încearcă să te cunoști mai bine:

- analizează-ți interesele și aptitudinile și gândește-te la modul în care acestea te pot orienta spre un anumit domeniu;
- discută rezultatele acestor teste cu profesorul consilier școlar sau cu profesorul diriginte;
- pune în valoare punctele tale forte și calitățile personale;
- stabilește obiective realiste, în acord cu nivelul tău de pregătire și cu posibilitățile tale;
- cere sprijinul profesorului diriginte sau al consilierului școlar din cabinetul de asistență psihopedagogică pentru a te ajuta să alegi direcția potrivită.

De asemenea, informează-te cu atenție despre oferta educațională a școlilor și despre meseriile care sunt tot mai căutate pe piața muncii.

RECOMANDĂRI PENTRU PROFESORII DIRIGINȚI

Pentru a sprijini eficient elevii în procesul de orientare școlară și profesională, este important să aveți în vedere câteva aspecte esențiale:

- Elaborați pentru fiecare elev fișa psihopedagogică, un instrument util pentru cunoașterea trăsăturilor de personalitate, a intereselor și a potențialului fiecărui elev.
- Sprijiniți elevii cu răbdare și tact pedagogic, astfel încât aceștia să înțeleagă importanța unei alegeri bine gândite pentru viitorul lor.
- Colaborați cu profesorul consilier școlar din cabinetul de consiliere sau din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională, pentru o mai bună înțelegere a profilului psihoeucațional al elevilor.
- Oferiți elevilor informații clare despre oferta educațională: tipurile de licee, profilurile, domeniile și calificările profesionale disponibile.
- Monitorizați completarea fișei de opțiuni, având în vedere nivelul de pregătire al elevului (media de admitere), interesele sale și proximitatea domiciliului față de unitatea de învățământ aleasă.

RECOMANDĂRI PENTRU PĂRINȚI

- Încercați să vă cunoașteți cât mai bine copilul și să îi înțelegeți interesele și înclinațiile.
 - sprijiniți-l să își descopere aptitudinile și talentele;
 - discutați deschis cu el despre domeniul sau profilul educațional care îl atrage;
 - informați-vă despre nivelul său de pregătire prin dialog cu profesorul diriginte.
- Evitați să impuneți copilului alegerea unei școli sau a unei profesii care reflectă doar dorințele dumneavoastră.
- Încurajați-l să aibă încredere în propriile capacități și să își asume decizia privind traseul său educațional.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL AN ȘCOLAR 2026-2027

Data limită/Perioadă	Eveniment
A. Pregătirea admiterii	
23 februarie 2026	Elaborarea planului de măsuri județean/al municipiului București pentru pregătirea și organizarea admiterii.
2 martie 2026	Anunțarea, de către inspectoratele școlare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. Transmiterea de către Comisia națională de admitere a modelului fișei de înscriere în clasa a IX-a și a anexei acesteia, pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
4 mai 2026	Afișarea ofertei de școlarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică. Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învățământ liceal pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare. Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați. Tipărirea broșurii care cuprinde informațiile despre admitere; postarea broșurilor pe site-urile inspectoratelor școlare.
4-8 mai 2026	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere. Transmiterea de către inspectorate la școlile gimnaziale a listei centrelor de înscriere, precum și a școlilor arondate fiecărui centru. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor/acțiunilor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, precum și a Metodologiei și a Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admiterii.
12 mai - 12 iunie 2026	Ședințe/acțiuni de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.)
22 mai 2026	Transmiterea la Ministerul Educație și Cercetării a broșurilor de admitere ale fiecărui județ, în versiune electronică și tipărită.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

17 iunie 2026	<p>Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană/a municipiului București a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată.</p> <p>NOTĂ: <i>Unitățile de învățământ vor verifica corectitudinea datelor cu privire la mediile generale de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a și efectuează eventualele corecții până la această dată.</i></p>
18 iunie 2026	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată.
8 iulie 2026	<p>Transmiterea de către Comisia națională de admitere către comisiile județene a bazei de date cu mediile de admitere și a ierarhiei județene prin activarea, în aplicația informatică centralizată, a secțiunilor și rapoartelor specifice.</p> <p>Depunerea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență.</p>
9 iulie 2026	Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere cu numele/codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin preluarea acestora din aplicația informatică centralizată.
9 iulie 2026	Anunțarea ierarhiei la nivel județean/al municipiului București a absolvenților claselor a VIII-a.
B. Probele de aptitudini	
11 - 12 mai 2026	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini.
13 - 15 mai 2026	Înscrierea pentru probele de aptitudini.
18 - 22 mai 2026	Desfășurarea probelor de aptitudini.
25 mai 2026	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini. Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).
29 mai 2026	<p>Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini.</p> <p>Transmiterea, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.</p>

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

17 iunie 2026	<p>Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin activarea rapoartelor specifice în aplicația informatică centralizată.</p> <p>Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocațional a listelor candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați, în aplicația informatică centralizată.</p>
8 iulie 2026	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date județene cuprinzând mediile de admitere, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
9 iulie 2026	Validarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată.
13 iulie 2026	Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaționale a anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată.
14 iulie 2026	Transmiterea, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților declarați admiși, în fiecare județ, la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
C. Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	
11 - 12 mai 2026	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
13-15 mai 2026	<p>Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.</p> <p>NOTĂ: Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse la unitatea de învățământ de proveniență până la data de <u>25 mai 2026</u>.</p>

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

18 - 22 mai 2026	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
25 mai 2026	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).
29 mai 2026	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.
2 - 3 iunie 2026	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
8-10 iunie 2026	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ de proveniență.
18 iunie 2026	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată.
D. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi	
23 martie- 17 aprilie 2026	Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități/rromi privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi. Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi. La ședințe pot participa reprezentanți ai organizațiilor minorității rrome. NOTĂ: După fiecare ședință, se va întocmi un proces-verbal de informatei instruire
Până la 12 iunie 2026	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă. NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și Online. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

	<i>părintelui/representantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.</i>
4 mai 2026	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi (1-2 locuri/clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/ calificare/limba de predare).
8-15 iunie 2026	Depunerea și înregistrarea de către părinte/representantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi.
13-14 iulie 2026	<p>Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator.</p> <p>NOTĂ: <i>Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</i></p>
16 iulie 2026	<p>Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site- ul inspectoratului școlar.</p> <p>Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.</p> <p>NOTĂ: <i>Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027</i></p>
E. Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
4 mai 2026	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare/limba de predare).
4 mai - 4 iunie 2026	<p>Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES.</p> <p>NOTĂ: <i>Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ</i></p>

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

	<i>liceal, specialiști din cadrul CJRAE/ CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i>
8 - 15 iunie 2026	<p>Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2025 - 2026, emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.</p> <p>NOTĂ: <i>Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3, litera m) din OMECTS nr.5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. În situații justificate și dovedite, copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se pot depune și după termenul precizat în Calendar, doar cu acordul Președintelui Comisiei Naționale de Admitere.</i></p>
13-14 iulie 2026	<p>Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator.</p> <p>NOTĂ: <i>Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</i></p>
16 iulie 2026	<p>Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar.</p> <p>Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.</p> <p>NOTĂ: <i>Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.</i></p>
F. Admiterea candidaților pentru învățământul special	

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

13-14 iulie 2026	<p>Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/al municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 12 iunie 2026. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.</p>
<p>G. Etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027</p>	
13 - 20 iulie 2026	<p>Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII- a.</p> <p><i>Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</i></p> <p><i>Numărul redus de opțiuni completate poate conduce la nerepartizarea computerizată a candidatului!</i></p> <p>Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere.</p> <p>NOTĂ: <i>Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, completează opțiunile în perioada 15-17 iulie 2026.</i></p>
13 - 20 iulie 2026	<p>Introducerea în baza de date computerizată (în aplicația informatică centralizată) a datelor din fișele de înscriere.</p>
13 - 20 iulie 2026	<p>Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată.</p>
20 iulie 2026	<p>Termenul-limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul de admitere județean/al municipiului București, precum și a listei absolvenților care nu participă la repartizarea computerizată, prin confirmarea operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.</p> <p>Predarea/transmiterea de către comisia din centrul de înscriere a fișelor de opțiuni originale la centrul de admitere județean/al municipiului București.</p>
20 iulie 2026	<p>Transmiterea bazei de date de la centrele de admitere județene/al municipiului București la Centrul național de admitere prin confirmarea, de către acestea, a finalizării operațiunilor specifice, în aplicația informatică centralizată.</p>

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

21 iulie 2026	Verificarea și corectarea eventualelor erori din bazele de date, precum candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc., de către Comisia națională de admitere și comisiile de admitere județene/a municipiului București; transmiterea modificărilor la comisia națională.
21 iulie 2026	Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor în aplicația informatică centralizată.
22 iulie 2026	Repartizarea computerizată în învățământul liceal a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.
22 iulie 2026	Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământul liceal din județ/municipiul București.
23 - 28 iulie 2026	Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați.
28 iulie 2026	Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal a situației locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admiși în această etapă de admitere.
29-31 iulie 2026	Rezolvarea de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București, a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată.
H. A doua etapă de admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027	
31 iulie 2026	Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă.
3 august 2026	Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.
4-5 august 2026	Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
6-7 august 2026	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații.
10-12 august 2026	Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

	<p>a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.</p> <p>Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională.</p> <p>NOTĂ: <i>Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora.</i></p>
17-18 august 2026	Repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 10 iulie 2026.
18 august 2026	Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizării prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
I. Admiterea candidaților pentru învățământul seral	
4 mai 2026	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.
13 iulie 2026	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.
23-24, 27-28 iulie 2026	Înscrierea la învățământul seral a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.
29-31 iulie 2026	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027 pe locurile de la învățământul seral .
J. Admiterea candidaților pentru învățământul cu frecvență redusă	
4 mai 2026	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv.
13 iulie 2026	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv.
23-24, 27-28 iulie 2026	Înscrierea la învățământul cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

29 -31 iulie 2026	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv pe locurile pentru învățământul cu frecvență redusă.
-------------------	---

NOTĂ: *La solicitarea comisiilor de admitere județene/a municipiului București sau din proprie inițiativă, Comisia Națională de Admitere poate aproba, în situații justificate, modificarea datelor limită/perioadelor și evenimentelor din calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027*

CALCULUL MEDIEI DE ADMITERE UTILIZATE PENTRU ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027

I. Media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial o reprezintă media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională*.

* Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5 la ordin, semnată de părinte sau reprezentat legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale.

II. Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal vocațional, profilurile artistic, sportiv, teologic și militar, pentru anul școlar 2026-2027

1. Pentru profilul artistic, pentru profilul sportiv și pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, media finală de admitere se calculează astfel:

$(3 \text{ APT} + \text{MA})/4 = \text{MFA}$, unde:

APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

2. Pentru profilul teologic, media finală de admitere se calculează astfel:

$(\text{APT} + \text{MA})/2 = \text{MFA}$, unde:

APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

3. Pentru profilul militar, media finală de admitere se calculează astfel:

$0,2 \text{ MA} + 0,8 \text{ NP} = \text{MFA}$, unde:

NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

PLANUL DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027 - CLASA a IX-a, ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL DE STAT FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT ZI, LIMBĂ DE PREDARE – LIMBA ROMÂNĂ

Unitatea de învățământ	Filiera	Profil	Domeniu pregătirii de baza	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Forma de organizare înv. DUAL	Tipul (Bilingv/ Intensiv)	Limba de predare	Clase aprobate	Nr. locuri aprobate	Număr locuri speciale			Ultima medie 2025 (liceu/ nivel 4 de calificare)	Codul
											Nr. locuri elevi cu CES	Nr. locuri elevi romi	Nr. locuri elevi din diaspora		
COLEGIUL ECONOMIC "ION GHICA"	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Organizator banqueting	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație			Română	0,5	14	0	1	0	6,82	405
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în hotelărie	Lucrător hotelier			Română	1	28	0	1	1		406
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Organizator banqueting	Bucătar			Română	0,5	14	1	0	0		404
	Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în achiziții și contractări	Recepțione r - distribuitor			Română	1	28	0	1	1	6,85	400
	Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în activități de comerț	Comercian t - vânzător			Română	1	28	1	1	0		401
	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Comercian t - vânzător			Română	1	28	1	1	0	6,92	402
	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în administrație	Recepțione r - distribuitor			Română	1	28	0	1	1		403
COLEGIUL NAȚIONAL "ANA ASLAN"	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii				Română	3	84	1	5	0	7,45	101

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

Unitatea de învățământ	Filiera	Profil	Domeniu pregătirii de baza	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Forma de organizare înv. DUAL	Tipul (Bilingv/ Intensiv)	Limba de predare	Clase aprobate	Nr. locuri aprobate	Număr locuri speciale			Ultima medie 2025 (liceu/ nivel 4 de calificare)	Codul
											Nr. locuri elevi cu CES	Nr. locuri elevi romi	Nr. locuri elevi din diaspora		
COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE MUNTEANU MURGOCI"	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii				Română	1	28	0	2	0	9,42	104
	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe Sociale				Română	1	28	0	2	0	9,02	106
	Teoretică	Real	Real	Matematică – informatică				Română	1	28	0	2	0	9,22	102
	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică			Intensiv Informatică	Română	1	28	0	2	0		
	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică			Bilingv Limba engleză	Română	1	28	0	2	0	9,30	103
	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie			Bilingv Limba engleză	Română	1	28	0	2	0	8,57	105
COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE BĂLCESCU"	Teoretică	Real	Real	Matematică – informatică				Română	2	56	0	4	0	7,70	107
	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică			Intensiv Informatică	Română	1	28	0	2	0		
	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe sociale			Intensiv Limba engleză	Română	1	28	0	2	0	8,15	110

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

Unitatea de învățământ	Filiera	Profil	Domeniu pregătirii de baza	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Forma de organizare înv. DUAL	Tipul (Bilingv/ Intensiv)	Limba de predare	Clase aprobate	Nr. locuri aprobate	Număr locuri speciale			Ultima medie 2025 (liceu/ nivel 4 de calificare)	Codul
											Nr. locuri elevi cu CES	Nr. locuri elevi romi	Nr. locuri elevi din diaspora		
COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE BĂLCESCU"	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii				Română	1	28	0	2	0	7,57	108
	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie			Intensiv Limba engleză	Română	1	28	0	2	0	7,52	109
COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE IORGA"	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe Sociale				Română	1	28	1	1	0	8,72	115
	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii				Română	1	28	0	2	0	9,00	113
	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică				Română	1	28	0	2	0	8,70	112
	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică			Intensiv Informatică	Română	1	28	0	2	0		
	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică			Intensiv Limba engleză	Română	1	28	0	2	0		
	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie			Bilingv Limba engleză	Română	1	28	1	1	0	8,40	114
COLEGIUL TEHNIC "COSTIN D. NENIȚESCU"	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția cali-tății mediului				Română	0,5	14	0	1	0	-	408
	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară	Brutar-patiser-preparator produse făinoase			Română	0,5	14	1	0	0	6,05	407

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

Unitatea de învățământ	Filiera	Profil	Domeniu pregătirii de baza	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Forma de organizare înv. DUAL	Tipul (Bilingv/ Intensiv)	Limba de predare	Clase aprobate	Nr. locuri aprobate	Număr locuri speciale			Ultima medie 2025 (liceu/ nivel 4 de calificare)	Codul
											Nr. locuri elevi cu CES	Nr. locuri elevi romi	Nr. locuri elevi din diaspora		
COLEGIUL TEHNIC "COSTIN D. NENIȚESCU"	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Bucătar		Intensiv Limba engleză	Română	0,5	14	0	1	0	6,02	409
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație		Intensiv Limba engleză	Română	0,5	14	1	0	0		411
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație			Română	0,5	14	1	0	0		410
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic auto			Română	0,5	14	0	1	0	-	412
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "D. P. PERPESSICIU"	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe sociale				Română	1	28	1	1	0	7,80	111
	Vocațională	Pedagogic	Pedagogic	Pedagogia educației timpurii				Română	1	24	0	2	0		
	Vocațională	Pedagogic	Pedagogic	Pedagogia învățământului primar				Română	2	48	0	4	0		
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV	Vocațională	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv – Volei				Română	0,42	10	0	0	0		
	Vocațională	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv – Box				Română	0,16	4	0	1	0		
	Vocațională	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv – Înot				Română	0,42	10	0	1	0		
	Vocațională	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv- Atletism				Română	1	24	0	2	0		

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

Unitatea de învățământ	Filiera	Profil	Domeniu pregătirii de baza	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Forma de organizare înv. DUAL	Tipul (Bilingv/ Intensiv)	Limba de predare	Clase aprobate	Nr. locuri aprobate	Număr locuri speciale			Ultima medie 2025 (liceu/ nivel 4 de calificare)	Codul
											Nr. locuri elevi cu CES	Nr. locuri elevi romi	Nr. locuri elevi din diaspora		
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV	Vocațională	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv - Handbal				Română	1	24	0	2	0		
LICEUL DE ARTE "HARICLEA DARCLEE"	Vocațională	Artistic	Arta actorului	Arta actorului				Română	1	24	0	1	1		
	Vocațională	Artistic	Arte Vizuale	Arte Vizuale				Română	1	24	1	1	0		
	Vocațională	Artistic	Arhitectură, arte ambientale și design	Arhitectură, arte ambientale și design				Română	1	24	1	1	0		
	Vocațională	Artistic	Muzică	Interpretare vocală				Română	0,33	8	0	0	1		
	Vocațională	Artistic	Muzică	Interpretare instrumentală				Română	0,34	12	0	1	0		
	Vocațională	Artistic	Muzică	Studii teoretice muzicale				Română	0,33	4	0	0	0		
LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY"	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician electrician electronist auto	Electrician exploatare joasă tensiune			Română	1	28	0	2	0	5,67	413
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică	Mecanic auto			Română	1	28	1	1	0	4,87 (nedual)	414
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Operator montator subsamble	DUAL		Română	0,5	14	0	0	0		701

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

Unitatea de învățământ	Filiera	Profil	Domeniu pregătirii de baza	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Forma de organizare înv. DUAL	Tipul (Bilingv/ Intensiv)	Limba de predare	Clase aprobate	Nr. locuri aprobate	Număr locuri speciale			Ultima medie 2025 (liceu/ nivel 4 de calificare)	Codul
											Nr. locuri elevi cu CES	Nr. locuri elevi romi	Nr. locuri elevi din diaspora		
LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY"	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Operator la mașini cu comandă numerică	DUAL		Română	0,5	14	0	0	0		700
LICEUL TEHNOLOGIC "EDMOND NICOLAU" BRĂILA	Tehnologică	Tehnic	Industrie textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	Confectioner produse textile			Română	0,33	9	1	0	0	-	420
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Bucătar			Română	0,33	9	0	0	0	6,25	417
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Lucrător hotelier			Română	1	28	1	1	0		419
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație			Română	0,34	10	0	1	0		418
	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară	Tehnician în morărit, panificație și produse făinoase	Brutar - patiser - preparator produse făinoase			Română	0,5	14	1	0	0	6,27	416
	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară	Operator în industria zahărului și produselor zaharoase			Română	0,5	14	0	1	0		415
LICEUL TEHNOLOGIC "GHEORGHE K.CONSTANTINESCU"	Tehnologică	Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist			Română	0,5	14	1	0	0	-	422

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

Unitatea de învățământ	Filiera	Profil	Domeniu pregătirii de baza	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Forma de organizare înv. DUAL	Tipul (Bilingv/ Intensiv)	Limba de predare	Clase aprobate	Nr. locuri aprobate	Număr locuri speciale			Ultima medie 2025 (liceu/ nivel 4 de calificare)	Codul
											Nr. locuri elevi cu CES	Nr. locuri elevi romi	Nr. locuri elevi din diaspora		
LICEUL TEHNOLOGIC "GHEORGHE K.CONSTANTINESCU"	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație			Română	0,5	14	0	1	0	-	423
	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician în agricultură	Horticultor	DUAL		Română	1	28	0	0	0	3,44	702
	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase			Română	1	28	1	1	0	5,22	421
LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"	Tehnologică	Tehnic	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician designer mobila și amenajări interioare	Tâmplar universal			Română	1	28	1	1	0	3,77	424
	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician în instalații electrice	Electrician exploatare joasă tensiune	DUAL		Română	1	28	0	0	0	3,10 (nedual)	704
	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician în instalații electrice	Electrician constructor	DUAL		Română	1	28	0	0	0		703

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

Unitatea de învățământ	Filiera	Profil	Domeniu pregătirii de baza	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Forma de organizare înv. DUAL	Tipul (Bilingv/ Intensiv)	Limba de predare	Clase aprobate	Nr. locuri aprobate	Număr locuri speciale			Ultima medie 2025 (liceu/ nivel 4 de calificare)	Codul
											Nr. locuri elevi cu CES	Nr. locuri elevi romi	Nr. locuri elevi din diaspora		
STRUCTURA LICEUL TEORETIC „MIHAIL SEBASTIAN”	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe sociale				Română	1	28	0	1	1	7,22	122
	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie			Intensiv Limba engleză	Română	1	28	0	1	1	7,12	121
LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician electrician electronist auto	Electrician auto			Română	0,5	18	0	0	1	4,65	431
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic utilaje și instalații în industrie			Română	0,5	10	0	1	0	5,07 (nedual)	432
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi	Mecanic auto			Română	0,5	18	1	0	0		433
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi	Mecanic auto			Română	1	28	1	1	0		
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	Sudor	DUAL		Română	0,5	10	0	0	0		705
LICEUL TEORETIC "PANAIT CERNA"	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică			Intensiv Informatică	Română	1	28	0	2	0	7,60	123
	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe Sociale				Română	1	28	1	1	0	7,85	126
	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii				Română	1	28	1	1	0	7,57	124
	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie			Intensiv Limba engleză	Română	1	28	1	1	0	7,62	125

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

Unitatea de învățământ	Filiera	Profil	Domeniu pregătirii de baza	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Forma de organizare înv. DUAL	Tipul (Bilingv/ Intensiv)	Limba de predare	Clase aprobate	Nr. locuri aprobate	Număr locuri speciale			Ultima medie 2025 (liceu/ nivel 4 de calificare)	Codul
											Nr. locuri elevi cu CES	Nr. locuri elevi romi	Nr. locuri elevi din diaspora		
LICEUL TEORETIC "GEORGE VÂLSAN"	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie				Română	1	28	1	1	0	5,82	120
	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică				Română	1	28	0	2	0	4,00	119
	Tehnologică	Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	Confecționer produse textile			Română	0,5	14	0	1	0	-	445
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic			Română	0,5	14	0	1	0	-	446
LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN ANGELESCU"	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică				Română	1	28	0	2	0	6,27	117
	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie			Intensiv Limba engleză	Română	1	28	1	1	0	6,67	118
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE ONCESCU"	Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în activități de comerț	Comerciant - vânzător			Română	1	28	1	1	0	-	427
	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase			Română	1	28	1	1	0	-	426
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic agricol			Română	1	28	1	1	0	-	428
	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie				Română	1	28	1	1	0	6,35	116

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

Unitatea de învățământ	Filiera	Profil	Domeniu pregătirii de baza	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Forma de organizare înv. DUAL	Tipul (Bilingv/ Intensiv)	Limba de predare	Clase aprobate	Nr. locuri aprobate	Număr locuri speciale			Ultima medie 2025 (liceu/ nivel 4 de calificare)	Codul
											Nr. locuri elevi cu CES	Nr. locuri elevi romi	Nr. locuri elevi din diaspora		
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE TITULESCU" ÎNSURĂȚEI	Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în activități de comerț	Comerciant - vânzător			Română	1	28	1	1	0	4,57	429
	Tehnologică	Tehnic	Electromecanică	Tehnician electromecanic	Electromecanic utilaje și instalații industriale			Română	1	28	1	1	0	-	430
LICEUL TEHNOLOGIC "ANASTASE SIMU" CIREȘU	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician în agricultură	Agricultor culturi de câmp			Română	0,5	14	1	0	0	-	439
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic agricol			Română	0,5	14	0	1	0	-	440
LICEUL TEHNOLOGIC "COSTACHE GRIGORE ȘUȚU"	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician în instalații electrice	Electrician exploatare joasă tensiune			Română	0,5	14	0	1	0	-	442
	Tehnologică	Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist			Română	0,5	14	0	1	0	-	441
LICEUL TEHNOLOGIC "EMIL DRĂGAN"	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician în agricultură	Agricultor culturi de câmp			Română	0,5	14	0	1	0	-	443

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

Unitatea de învățământ	Filiera	Profil	Domeniu pregătirii de baza	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Forma de organizare înv. DUAL	Tipul (Bilingv/ Intensiv)	Limba de predare	Clase aprobate	Nr. locuri aprobate	Număr locuri speciale			Ultima medie 2025 (liceu/ nivel 4 de calificare)	Codul
											Nr. locuri elevi cu CES	Nr. locuri elevi romi	Nr. locuri elevi din diaspora		
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic agricol			Română	0,5	14	1	0	0	-	444
LICEUL TEHNOLOGIC FRECĂȚEI	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic agricol			Română	1	28	1	1	0	-	434
LICEUL TEHNOLOGIC "MATEI BASARAB" MĂXINENI	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician analize produse alimentare	Brutar - patiser - preparator produse făinoase			Română	1	28	1	1	0	-	425
LICEUL TEHNOLOGIC STÂNCUȚA	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician în agricultură	Agricultor culturi de câmp			Română	0,5	14	0	1	0	-	435
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic agricol			Română	0,5	14	1	0	0	-	436
LICEUL TEHNOLOGIC VIZIRU	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician în agricultură	Agricultor culturi de câmp			Română	0,5	14	1	0	0	-	437
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic agricol			Română	0,5	14	0	1	0	-	438

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

PLANUL DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027, CLASA a IX-a, ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL DE STAT, FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL, LIMBĂ DE PREDARE – LIMBA ROMÂNĂ

Unitatea de învățământ liceal	Filiera	Profil	Domeniul pregătirii de baza	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Forma de organizare înv. DUAL	Tipul (Bilingv/ Intensiv)	Limba de predare	Clase aprobate	Nr. locuri aprobate
COLEGIUL TEHNIC "COSTIN D. NENIȚESCU"	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului				Română	1	30
LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY"	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic auto			Română	1	30
LICEUL TEHNOLOGIC "EDMOND NICOLAU" BRĂILA	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară	Tehnician analize produse alimentare	Butar - patiser - preparator produse făinoase			Română	1	30
LICEUL TEHNOLOGIC "GHEORGHE K.CONSTANTINESCU"	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară	Butar - patiser - preparator produse făinoase			Română	1	30
LICEUL TEHNOLOGIC "GHEORGHE K.CONSTANTINESCU"	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician veterinar	Horticultor			Română	1	30
LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician în instalații electrice	Electrician exploatare joasă tensiune			Română	1	30
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE ONCESCU"	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic agricol			Română	1	30

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

PLANUL DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027, CLASA a IX-a, ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL DE STAT, FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT FRECEVENȚĂ REDUSĂ (F.R.), LIMBĂ DE PREDARE – LIMBA ROMÂNĂ

Unitatea de învățământ liceal	Filiera	Profil	Domeniul pregătirii de baza	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Forma de organizare învăț. DUAL	Tipul (Bilingv/ Intensiv)	Limba de predare	Clase aprobate	Nr. locuri aprobate
COLEGIUL TEHNIC "COSTIN D. NENIȚESCU"	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii				Română	1	30
COLEGIUL TEHNIC "COSTIN D. NENIȚESCU"	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie				Română	1	30
LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie				Română	1	30

PLANUL DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027, CLASA a IX-a, ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL PRIVAT, FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT ZI, LIMBĂ DE PREDARE – LIMBA ROMÂNĂ

Unitatea de învățământ liceal	Filiera	Profil	Domeniu pregătirii de baza	Specializare	Tipul Bilingv/ Intensiv	Limba de predare	Taxă de școlarizare	Clase aprobate	Nr. locuri aprobate	Codul
LICEUL "DR LUCA"	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii		Română	Fără taxă	1	20	900
LICEUL "DR LUCA"	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie		Română	Fără taxă	1	20	901

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

**PLANUL DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027, CLASA a IX-a, ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL SPECIAL DE STAT,
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT ZI, LIMBĂ DE PREDARE – LIMBA ROMÂNĂ**

Unitatea de învățământ liceal	Filiera	Profil	Domeniu pregătirii de baza	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Forma de organizare inv. DUAL	Tipul Bilingv/ Intensiv	Limba predare	Clase aprobate	Nr. locuri aprobate
CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Agricultură	Tehnician în agricultură			Română	1	12
CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ	Tehnologică	Tehnic	Industrie textilă și pielărie	Industrie textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă			Română	1	12
CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ	Tehnologică	Tehnic	Industrie textilă și pielărie	Industrie textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă			Română	1	12

METODOLOGIA DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE ȘI STRUCTURA PROBELOR DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE

PROFIL ARTISTIC

ARTE VIZUALE

Specializările: Arte plastice, Arte decorative, Arhitectură, Arte ambientale, Design, Conservare - restaurare bunuri culturale

I. PROBĂ DE PERCEPȚIE VIZUALĂ

Desen de observație – studiu după natură: natură statică alcătuită din trei obiecte, dintre care cel puțin unul de rotație (vase de lut, corpuri geometrice, fructe sau legume, naturale sau mulaje, diferite obiecte). Obiectele alese se vor caracteriza prin contraste valorice, de mărime, de formă, de textură etc.

Note: (1) Se interzice alcătuirea naturii statice din obiecte albe pe fundal alb.

(2) Dacă în fundal se folosește draperie, aceasta nu va avea falduri.

(3) Tehnica, la alegerea candidatului: desen în creion sau în cărbune.

Timp de lucru: 5 ore.

Notă: Pentru **specializarea Arhitectură**, proba de percepție vizuală se subordonează contextului specializării.

Criterii generale de apreciere:

- compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- raportul dintre obiecte (proporții);
- forma, caracterul obiectelor și sugerarea materialității acestora;
- redarea spațiului și a volumului prin linie și valoare.

II. PROBĂ DE CREATIVITATE

O compoziție pe un subiect dat, executată, la alegerea candidatului, în culoare sau volum.

a) CULOARE: compoziție cu personaje - tehnica, culori de apă.

b) VOLUM: compoziție cu personaje - ronde - bosse, - tehnica, modelaj în lut.

Timp de lucru: 4 ore

Criterii generale de apreciere:

- unitatea compoziției;
- expresivitatea cromatică sau, după caz, proporții, mișcare, rezolvarea plastică a volumelor;
- notă personală, originalitate, creativitate.

Note:

(1) Pentru **specializarea Arhitectură**, proba de creativitate se subordonează contextului specializării și constă într-o compoziție la alegerea candidatului, executată în culoare, cu tema *Spațiu arhitectural exterior/interior; Spațiu ambiental exterior/interior*.

(2) Pentru **specializarea Conservare - restaurare bunuri culturale**, proba de creativitate se subordonează contextului specializării și constă în:

a) reproducerea unui model decorativ dat;

b) completarea unui fragment de model decorativ incomplet;

c) crearea unui chenar decorativ utilizând principiile compoziției decorative.

Proba va fi realizată, la alegere, în culoare sau volum.

Criterii specifice de apreciere pentru proba de creativitate - specializarea Arhitectură:

- compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- corectitudinea construcțiilor grafice (dacă se folosesc);
- realizarea plastică a compozițiilor.

Criterii specifice de apreciere pentru proba de creativitate – specializarea Conservare - restaurare bunuri culturale:

- fidelitatea reproducerii;
- respectarea caracteristicilor modelului/fragmentului, în cazul măririi sau micșorării acestuia;
- originalitatea și complexitatea modelului decorativ creat.

NOTE:

1. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este **6 (șase)** și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare membru cu drept de notare al comisiei.
2. Media finală la proba de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și a II-a.
3. Media minimă de promovare a probelor de aptitudini, calculată în conformitate cu punctul 3 din prezenta Notă, este 6 (șase).
4. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele I și a II-a.
5. La probele de aptitudini pentru profilul artistic – arte vizuale nu se admit contestații.

PROFIL ARTISTIC – MUZICĂ SECȚIA INSTRUMENTALĂ

1. Instrumente cu coarde și arcuș, coarde ciupite, instrumente de suflat (vioară, violă violoncel, contrabas, chitară, harpă, flaut, oboi, clarinet, saxofon, fagot, trompetă, corn, trombon, tuba)

Proba I

Proba de tehnică instrumentală alcătuită din:

- a) o gamă cu arpegii, din patru game pregătite de candidat și un studiu pe partitură din patru studii de sondaj alese de candidat, conform programei clasei a VIII-a și stabilite prin tragere de sorți.
- b) un studiu la alegerea candidatului, interpretat fără partitură. Studiul va avea nivelul de dificultate cel puțin al clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Probă de interpretare instrumentală alcătuită din:

- a) o lucrare/ două părți de sonată/ suită/ partea I de concert, din creațiile baroc/preclasic, la alegerea candidatului, interpretate fără partitură, cu sau fără acompaniament.
- b) o lucrare/ piesă muzicală clasică, romantică sau modernă, din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură cu sau fără acompaniament. Poate fi partea I dintr-un concert. Lucrările vor avea nivelul de dificultate al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

a) Auz melodic, auz armonic și solfegiu la prima vedere constând din:

- *recunoașterea intervalelor* simple și compuse până la decima și *recunoașterea trisonurilor* majore, minore, mărite și micșorate în poziție strânsă, în toate stările;
- *1 solfegiu la prima vedere*, stabilite prin tragere la sorți din biletele de examen, cu cel mult două alterații constitutive.

Dificultatea solfegiilor pentru candidații de la vioară și pian va fi diferită în comparație cu dificultatea solfegiilor pentru candidații de la instrumente cu corzi grave, instrumente de suflat și percuție;

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri:

- pentru instrumentele vioară și pian se va stabili același dicteu melodic;
- pentru suflători, corzi grave și percuție se va stabili dicteu diferențiat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

2. Instrumente de percuție

Proba I

Proba de tehnică instrumentală alcătuită din:

- a) o gamă aleasă prin tragere la sorți, din cele patru game pregătite de candidat și interpretată la unul dintre instrumentele melodice ale grupei de percuție și un studiu interpretat la toba mică, ales prin tragere la sorți dintre cele cinci studii pregătite de candidat, conform programei clasei a VIII-a.
- b) un studiu pe partitură ales de candidat, interpretat la toba mică. Studiul va avea nivelul de dificultate cel puțin al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Probă de interpretare instrumentală alcătuită din:

- a) o lucrare/piesă muzicală, cu sau fără acompaniament, din repertoriul românesc, la alegerea candidatului;
 - b) o lucrare/ piesă muzicală, cu sau fără acompaniament, din repertoriul universal, la alegerea candidatului;
- Una dintre cele două lucrări va fi interpretată la unul dintre instrumentele melodice de percuție, iar cealaltă va fi o lucrare pentru mai multe instrumente de percuție. Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

a) Auz melodic, auz armonic și solfegiu la prima vedere constând din:

- *recunoașterea intervalelor simple și compuse până la decimă și recunoașterea trisonurilor majore, minore, mărite și micșorate în poziție strânsă, în toate stările;*
- *1 solfegiu la prima vedere, stabilit prin tragere la sorți din biletele de examen, cu cel mult două alterații constitutive, având aceeași dificultate cu cea a solfegiilor candidaților de la corzi grave și instrumente de suflat;*

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

3. Pian, orgă clasică

Proba I

Proba de tehnică instrumentală alcătuită din:

- a) un studiu, din trei studii propuse de candidat, cu nivel de dificultate cel puțin al clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară, ales prin tragere la sorți de către acesta, executat fără partitură;
- b) o lucrare polifonică la trei voci din creațiile lui J.S. Bach, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Pentru specializarea *orgă clasică*, candidații pot opta pentru susținerea probei I la pian.

Proba a II-a

Probă de interpretare instrumentală alcătuită din:

- a) partea I dintr-o sonată clasică, la alegerea candidatului, executată fără partitură;
- b) o lucrare din repertoriul romantic, modern sau românesc la alegerea candidatului, interpretată fără partitură. Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Pentru specializarea *orgă clasică*, candidații pot opta pentru susținerea probei a II-a la pian.

Proba a III-a

a) Auz melodic, auz armonic și solfegiu la prima vedere constând din:

- *recunoașterea intervalelor* simple și compuse până la decimă și *recunoașterea trisonurilor* majore, minore, mărite și micșorate în poziție strânsă, în toate stările;

- *1 solfegiu la prima vedere*, stabilit prin trageere la sorți din biletele de examen, cu cel mult două alterații constitutive, având aceeași dificultate cu solfegiile candidaților de la vioară;

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri:

- pentru instrumentele vioară și pian se va stabili același dicteu melodic;

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

4. Instrumente populare - nai, acordeon, țambal și taragot Proba I

Proba de tehnică instrumentală compusă din:

a) o gamă aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei clasei a VIII-a;

b) un studiu la alegerea candidatului, interpretat fără partitură. Studiul va fi la nivelul de dificultate al clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba II-a

Probă de interpretare instrumentală compusă din:

a) o lucrare sau o parte dintr-o lucrare muzicală clasică, romantică sau modernă, din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură, cu sau fără acompaniament.

b) două piese folclorice, alese prin tragere la sorți, de către candidat, din patru piese pregătite de acesta, în mișcări ritmice diferite, din diverse zone ale țării, cu sau fără acompaniament.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

a) Auz melodic, auz armonic și solfegiu la prima vedere constând din:

- *recunoașterea intervalelor* simple și compuse până la decimă și *recunoașterea trisonurilor* majore, minore, mărite și micșorate în poziție strânsă, în toate stările;

b)- *1 solfegiu la prima vedere*, stabilit prin tragere la sorți din biletele de examen, cu cel mult două alterații constitutive, având aceeași dificultate cu cea a solfegiilor candidaților de la corzi grave, instrumente de suflat și percuție;

c) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave, suflători și percuție.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

SECȚIA ARTĂ VOCALĂ INTERPRETATIVĂ

specializările Canto clasic, Canto jazz – muzică ușoară, Canto tradițional românesc

Proba I – Testarea calităților vocale - *probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz – muzică ușoară, Canto tradițional românesc*, constând în intonarea, după auz, a unei vocalize și a unui fragment muzical cântat, la pian, de către un membru al comisiei.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Probă de interpretare alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 4 (patru) piese, cu sau fără acompaniament, astfel:

1. Canto clasic

- a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele patru piese pregătite de candidat;
- b) două piese/lucrări muzicale aleasă de candidat din cele pregătite.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

2. Canto muzică pop și muzică de jazz

- a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele patru piese pregătite de candidat;
- b) două piese/ lucrări muzicale alese de candidat din cele pregătite.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

3. Canto popular

Se vor interpreta patru cântece în ritmuri diterite, pregătite de candidat, din zona etnofolclorică pe care o reprezintă: doină/ horă lungă/ hore în grumaz/ hore cu noduri, baladă, horă, sârbă, jiană, învârtită, hațegană, brâu pe șapte, brâu pe doi, ardeleană, purtată, joc de început, polcă, pe picior, mănântel, de băut, de sărit, de învârtit, bătrânească, ciobănaș, țărănească, bătută, geampara, cadănească etc.;

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat celor 4 cântece.

Proba a III-a

Proba de aptitudini specifice - probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz – muzică ușoară, Canto popular: (auz, ritm, teorie muzicală), după cum urmează:

- a) reproducerea de sunete singulare și sunete în relație intervalică;
- b) reproducerea de intervale melodice;
- c) reproducerea de fragmente ritmice;
- d) reproducerea de fragmente melodice;
- e) testarea cunoștințelor teoretice (note, valori de note, pauze, alterații, măsuri).

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c), d) și e)

SECȚIA TEORETICĂ

Proba I

- a) Auz melodic și auz armonic, constând în recunoașterea intervalelor simple și compuse până la decimă și recunoașterea trisonurilor majore, minore, mărite și micșorate în poziție strânsă, în toate stările;
- b) Solfegiu la prima vedere de 12-16 măsuri, până la două alterații constitutive, în măsurile de 2, 3 sau 4 timpi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, sincopă și contratimpi (conform programei clasei a VIII- a).

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Dicteu melodic de 12-16 măsuri, până la două alterații constitutive, în măsurile de 2/4, 3/4 sau 4/4, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă și cu diviziuni normale, conform programei clasei a VIII-a.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

Probă instrumentală, la un instrument studiat anterior de candidat, constând în:

- a) un studiu la alegerea candidatului;
- b) două lucrări/piese muzicale, la alegerea candidatului, cu caracter diferit, din epoci diferite aparținând repertoriului românesc sau universal, interpretate din memorie, având nivelul de dificultate conform programei clasei a VIII-a. În cazul în care candidatul nu a studiat un instrument, va interpreta vocal trei piese culte din genuri diferite, din literatura muzicală românească și universală, fără partitură, cu sau fără acompaniament.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

NOTE:

1. În cadrul probei de solfegiu la prima vedere comisia de examinare este alcătuită din doi profesori de specialitatea studii teoretice, iar subiectele vor fi elaborate de către aceștia cu o oră înaintea începerii probei, în prezența și cu avizul inspectorului de specialitate/profesor metodist. Comisia de examinare va elabora un număr de bilete egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților, cu respectarea precizărilor aferente fiecărei secții. În ziua examenului, fiecare candidat va extrage un bilet.
2. Proba a III-a din cadrul secției teoretice va fi evaluată de trei profesori cu specialitatea instrumentului la care candidatul susține proba (profesori de instrumente/canto).
3. Nota minimă de promovare pentru fiecare punct din fiecare probă a examenului este 6 (șase), iar nota minimă de promovare pentru fiecare probă, în parte, este 6 (șase) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.
4. Media finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat reprezintă media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I, II și III.
7. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.
8. Pentru instrumentele cu corzi grave, instrumentele de suflat, instrumentele de percuție, nai, acordeon, țambal și taragot se admit transcripții după lucrări muzicale originale.
9. Rezultatele se afișează la încheierea fiecărei probe de examen.
10. La probele de aptitudini nu se admit contestații, cu excepția probei de dicteu melodic, pentru toate secțiile la care această probă se susține. Pentru rezolvarea contestațiilor, președintele comisiei va stabili o altă comisie, alcătuită din cadre didactice de specialitatea respectivă. Nota rezultată după contestații rămâne definitivă.

PROFIL ARTISTIC SPECIALIZAREA COREGRAFIE

PROBA I:

- de studiu cuprinzând elemente de dans clasic: exerciții la bară, la centrul sălii, sărituri, pointes.

Durata probei: o oră.

PROBA a II-a:

- o variație în stil clasic, pregătită de candidat.

Notă: Fiecare evaluator apreciază evoluțiile pentru fiecare probă și candidat cu note de la 1 la 10. Nota fiecărei probe se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare evaluator. Nota finală se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor celor două probe.

NOTE:

1. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 6 (șase) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare evaluator, membru al comisiei cu drept de notare.
2. Nota finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și II.
3. Nota minimă de promovare a examenului este 6 (șase).
4. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

7. La probele de examen pentru specializarea coregrafie nu se admit contestații.
8. Rezultatele se afișează după fiecare probă.

**PROFIL ARTISTIC
SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI**

I. PROBA DE APTITUDINI PENTRU SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI

- a) citirea unui text la prima vedere;
- b) prezentarea unui repertoriu, care va cuprinde minimum o poezie și o povestire din literatura română sau universală, de maximum o pagină (A4);
- c) povestirea unei întâmplări din viața candidatului;
- d) un dialog pe o temă propusă de comisia de examinare.

Durata probei: max. 20'.

Notă: Proba de aptitudini a specializării se apreciază de către fiecare din cei doi profesori cu specializarea arta actorului cu câte o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c) și d). Media celor două note acordate de către cei doi profesori de arta actorului reprezintă media probei I de aptitudini pentru specializarea arta actorului. Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare punct minimum nota 6 (șase).

II. PROBA DE APTITUDINI MUZICALE PENTRU SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI

- a) prezentarea unei melodii la alegerea candidatului;
- b) reproducerea de intervale, formule ritmice/ritmico-melodice propuse de comisie.

Durata probei: max. 10'

Notă: Proba de aptitudini muzicale se apreciază de către cel de-al treilea evaluator, profesorul cu specializarea muzică, cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru punctele a) și b) de la această probă. Pentru promovare, candidații trebuie să obțină atât la a) cât și la b) minimum nota 6 (șase).

NOTE:

1. Textele la prima vedere, temele de conversație vor fi stabilite de comisia de examinare cu o oră înaintea începerii probelor, în prezența și cu avizul inspectorului de specialitate/profesorului metodist.
2. Pentru proba I.a și pentru proba II.b, fiecare candidat extrage câte un bilet cu subiectul. Subiectele vor fi elaborate de examinatori cu o oră înaintea începerii probei, în prezența și cu avizul inspectorului de specialitate/profesor metodist. Numărul de bilete conținând subiecte examen cu grad de dificultate apropiat va fi egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților. Fiecare candidat va extrage câte un singur bilet la fiecare probă.
3. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 6 (șase) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare la proba I și, respectiv, ca media aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notele acordate separat pentru punctele a) și b) de la proba II de către cel de-al treilea profesor examinator.
4. Pentru profilul artistic, specializarea arta actorului, nota finală la probele de aptitudini (APT) se calculează astfel:
$$APT = (3 \text{ MPI} + \text{NPII}) / 4$$
Unde, APT= nota finală la probele de aptitudini;
- MPI= media probei I (proba de aptitudini pentru specializarea arta actorului); NPII= nota acordată la proba II (proba de aptitudini muzicale).
5. Nota finală minimă de promovare a probelor de aptitudini este 6 (șase).
6. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.
7. La probele de aptitudini pentru specializarea *Arta actorului* nu se admit contestații.

PROFIL PEDAGOGIC

**SPECIALIZĂRILE: ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE, EDUCATOR – PUERICULTOR,
INSTRUCTOR DE EDUCAȚIE EXTRAȘCOLARĂ, MEDIATOR ȘCOLAR**

Admiterea elevilor în clasa a IX-a, în unitățile de învățământ preuniversitar cu profil pedagogic se face numai în urma unei selecții, prin probe de aptitudini specifice, cu următoarea structură:

A. SPECIALIZĂRILE ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE ȘI EDUCATOR-PUERICULTOR

1. Proba de aptitudini muzicale

Proba de aptitudini muzicale constă în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical prin:

- a) intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cântece învățate în clasele I – VII;
 - b) reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2 – 4 măsuri), desprinse din cântece pentru copii.
- Aptitudinile investigate sunt: auzul specific, simțul ritmic, memoria muzicală, calitățile vocale.

2. Proba de aptitudini fizice

Susținerea probei de aptitudini fizice este condiționată de depunerea avizului medical favorabil participării la această probă, anterior desfășurării ei, fiind condiție eliminatorie.

Proba de aptitudini fizice constă în verificarea aptitudinilor fizice prin:

- a) reproducerea, după model, a 2 – 3 exerciții de influențare specifică a aparatului locomotor;
- b) 3 – 4 elemente de gimnastică acrobatică din programul claselor V – VI, executate izolat;
- c) alergare 600 m – fără cerință de timp (cu efort moderat).

Aptitudinile investigate sunt: memoria motrică și coordonarea, starea funcțională a coloanei vertebrale, funcția specifică a sistemului cardiorespirator.

3. Proba de aptitudini artistice

Proba de aptitudini artistice constă în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte, tema plastică fiind propusă de comisie.

Aptitudinile investigate sunt: receptarea culorilor și a proporțiilor dintre obiecte și încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu.

4. Interviu

Interviul constă în:

- a) lectură la prima vedere a unui text literar;
 - b) conversație cu membrii comisiei pornind de la textul dat/tema textului dat (se verifică capacitatea de înțelegere, de argumentare, de persuasiune, modurile de predare-preluare a cuvântului).
- Prin interviu se evaluează aptitudinile de comunicare (inclusiv dicția) și de argumentare.

B. SPECIALIZAREA INSTRUCTOR DE EDUCAȚIE EXTRAȘCOLARĂ

1. Proba de aptitudini specifice și coordonare motrică evaluează:

- auzul specific;
- simțul ritmic;
- memoria muzicală;
- calitățile vocale;
- condițiile generale fizico-estetice și de mișcare. Verificarea se face prin următoarele forme:
- intonarea a 1 – 2 cântece prezentate de candidat;
- reproducerea unor fragmente ritmico-melodice după modele date de comisie;
- realizarea unor exerciții de mișcare la comanda profesorului.

Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de muzică și un profesor de educație fizică.

2. Proba de investigare a capacității de comunicare și a dicției evaluează :

- pronunția;
- capacitatea de comunicare;
- capacitatea de argumentare în susținerea unor idei și identificarea valențelor artistice ale unui text literar.

Evaluarea se face prin următoarele forme:

- lectura cu intonație a unui text dialogat;
- interviu pe o temă la alegerea candidatului.

Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de pedagogie și un profesor de limba și literatura română/limba și literatura maternă.

C. SPECIALIZAREA *MEDIATOR ȘCOLAR*

1. Proba de **evaluare a dicției** verifică aptitudinile specifice prin următoarea formă:

- citirea cu intonație a unui text literar/nonliterar. Aptitudinile evaluate sunt :
- comunicarea;
- pronunția cuvintelor, în general, și a cuvintelor cu aglomerări de consoane, în special;
- expresivitatea.

2. Proba de evaluare a **capacității de comunicare – interviul** constă într-o conversație pe o temă dată între candidat și comisie (se evaluează capacitatea de a înțelege și de a aduce argumente, de a fi persuasiv și receptiv în relația cu partenerul de discuție, de a-și exprima opinia pornind de la un fapt de viață și de a oferi soluții pertinente raportându-se la situația dată etc.). Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de pedagogie și un profesor de limba și literatura română/limba și literatura maternă.

Prin interviu se evaluează aptitudinile de comunicare (inclusiv dicția) și de argumentare.

NOTE:

1. Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu ADMIS/RESPINS.
2. Respingerea la o probă atrage obținerea calificativului RESPINS la probele de aptitudini.
3. La probele de aptitudini nu se admit contestații.
4. Pentru fiecare probă de aptitudini, comisia este alcătuită din doi profesori de specialitate, de regulă un profesor de gimnaziu și unul de liceu.
5. Pentru candidații la clasele cu predare în limbile minorităților naționale, comisia este alcătuită din doi profesori de specialitate, de regulă un profesor de gimnaziu și unul de liceu, cunoscători ai limbii minorității respective.
6. Admiterea la specializările din cadrul profilului pedagogic, filiera vocațională, a candidaților care au obținut calificativul ADMIS, în conformitate cu prevederile de mai sus, se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere.

PROFIL TEOLOGIC

SPECIALIZĂRILE: TEOLOGIE, PATRIMONIUL CULTURAL, GHID TURISM RELIGIOS, SEMINARIILE/COLEGIILE/LICEE TEOLOGICE ORTODOXE, BAPTISTE, ROMANO-CATOLICE, GRECO-CATOLICE, ROMANO-CATOLICE DE LIMBA MAGHIARĂ, REFORMATE, UNITARIENE, PENTICOSTALE, ADVENTISTE ȘI MUSULMANE

1) Documentele necesare înscrierii pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil vocațional teologic, graficul admiterii și alte informații legate de aceasta vor fi anunțate pe pagina web/pagina de Facebook a școlii.

2) Se pot înscrie la admiterea în clasa a IX-a la seminariile/colégiile/liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, penticostale, adventiste și musulmane, absolvenți de gimnaziu având minimum **media 9** la purtare pentru fiecare clasă din învățământul gimnazial.

3) Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:

- 3.1. anexa la fișa de înscriere;
- 3.2. certificat de naștere – copie;
- 3.3. fișa medicală în original;
- 3.4. declarație din partea candidatului și a părinților acestuia că au luat cunoștință de *Regulamentul intern al unității de învățământ* și că sunt de acord să-l respecte;
- 3.5. adeverință/certificat de botez - copie (pentru cultele: *ortodox* și *reformat*);
- 3.6. recomandarea consiliului parohial/preotului paroh (pentru cultele: *ortodox*, *reformat* și *romano-catolic*);
- 3.7. binecuvântarea chiriarhului locului (pentru *cultura ortodox*).

4) În cadrul examenului de admitere la profilul teologic, seminariile/colégiile/liceele teologice ortodoxe,

baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, penticostale, adventiste și musulmane, candidații vor susține, la nivelul **probelor de aptitudini**, următoarele probe:

a) un interviu/colocviu/probă orală, evaluate cu calificativ **admis/respins**;

b) o probă de verificare a cunoștințelor religioase, evaluată cu **notă**.

5) Interviul/colocviul/proba orală constă în:

a) verificarea dicției prin: rostirea unei rugăciuni/poezii, la alegerea candidatului;

b) motivarea alegerii unei unități de învățământ vocațional teologic;

c) verificarea aptitudinilor muzicale, prin intonarea unei cântări religioase, la alegerea candidatului (*numai pentru cultul ortodox*).

6) Proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constă în:

6.1. calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina *Religie* din clasele V-VII pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice baptiste, romano-catolice, greco-catolice, unitariene, penticostale și musulmane. Elevii care nu au note la disciplina *Religie* în clasele V-VII pot susține o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina *Religie* – pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice baptiste, romano-catolice, greco-catolice, unitariene, penticostale și musulmane. Subiectele pentru proba scrisă se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele școlare de religie, **clasele a V-a – a VII-a**. Tematica transmisă Ministerului Educației și Cercetării de seminariile/colegiile/liceele teologice baptiste, romano-catolice, greco-catolice, unitariene, penticostale și musulmane pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil teologic baptist, romano-catolic, greco-catolic, unitarian, penticostal și musulman va fi aprobată de către președintele Comisiei Naționale de Admitere, din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, până la data de 13.10.2025;

6.2. o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina *Religie* – pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, reformate, romano-catolice de limba maghiară și adventiste. Subiectele pentru proba scrisă se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele școlare de religie, clasele a V-a – a VII-a. Tematica transmisă Ministerului Educației și Cercetării de către Patriarhia Română, Biserica Reformată, Cultul Romano-Catolic de Limba Maghiară, respectiv de către Uniunea de Conferințe a Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil teologic ortodox, reformat, romano-catolic de limba maghiară și adventist, va fi aprobată de către președintele Comisiei Naționale de Admitere, din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, până la data de 13.10.2025.

NOTĂ : Nota prin care se evaluează proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constituie nota finală la proba de aptitudini (APT).

7) Pentru toate specializările de la profilul teologic, media minimă la proba de **verificare a cunoștințelor la disciplina Religie** (VCR) trebuie să fie minimum 7 (șapte).

8) Pentru profilul teologic, **specializarea patrimoniul cultural** examenul de admitere va cuprinde și o probă de verificare a unor aptitudini (VA) în *perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziție*, care va consta din prezentarea unui portofoliu. Portofoliul va cuprinde trei lucrări ale candidatului, care vor fi avizate de către profesorul de religie/profesorul de educație plastică/directorul școlii de unde provine candidatul. La această specializare nota finală la proba de aptitudini (APT) se calculează astfel:

$APT = (VCR + VA)/2$, unde:

- VCR = **nota obținută** la proba de verificare a cunoștințelor religioase și constă în calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V – VII. Elevii care nu au note la disciplina *Religie* în clasele V-VII pot susține o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina *Religie*, pentru profilul teologic, **specializarea patrimoniul cultural**. Subiectele se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele școlare de religie, clasele a V-a – a VII-a. Tematica transmisă Ministerului Educației și Cercetării va fi aprobată de către președintele Comisiei Naționale de Admitere, din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, până la data de 13.10.2025 ;

- VA = nota la verificarea aptitudinilor în *perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziție*.

9) Pentru profilul teologic, **specializarea ghid turism religios** examenul de admitere va cuprinde și o probă de verificare a unor aptitudini corespunzătoare specializării (VA), care va consta în prezentarea, în formă orală, a unui obiectiv turistic religios, la alegerea candidatului. La această specializare nota finală la proba de aptitudini (APT) se calculează astfel :

$APT = (VCR + VA)/2$, unde:

- VCR = **nota obținută** la proba de verificare a cunoștințelor religioase și constă în calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina *Religie* din clasele V – VII. Elevii care nu au note la disciplina *Religie* în clasele V-VII pot susține o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina *Religie*, pentru profilul teologic, specializarea ghid turism religios. Subiectele se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele școlare de religie, clasele a V-a – a VII-a. Tematica transmisă Ministerului Educației și Cercetării va fi aprobată de către președintele Comisiei Naționale de Admitere, din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, până la data de 13.10.2025 ;
- VA = nota la proba de verificare a aptitudinilor.

PROFIL MILITAR

COLEGIILE NAȚIONALE MILITARE ALE MINISTERULUI APĂRĂRII NAȚIONALE Ministerul Apărării Naționale organizează clase de liceu, în filiera vocațională, profilul militar

I. RECRUTAREA CANDIDAȚILOR

Candidații la admiterea în colegiile naționale militare ale Ministerului Apărării Naționale sunt recrutați de către birourile informare-recrutare din cadrul centrelor militare zonale/județene/de sector al municipiului București și sunt planificați pentru susținerea probelor de selecție, dacă îndeplinesc criteriile generale și specifice de recrutare.

II. SELECȚIA CANDIDAȚILOR

Activitatea de selecție se organizează și se desfășoară în cadrul structurilor specializate stabilite prin ordin al ministrului apărării naționale și constă în:

- a) evaluare psihologică;
- b) evaluarea capacității motrice;
- c) interviu de evaluare finală;
- d) examinare medicală.

Fiecare probă de selecție are caracter eliminatoriu și se apreciază cu “ADMIS”/”APT” sau “RESPINS”/”INAPT”, pe baza baremelor și standardelor stabilite de Ministerul Apărării Naționale.

II. ADMITEREA CANDIDAȚILOR LA COLEGIILE NAȚIONALE MILITARE

La admiterea în colegiile naționale militare, participă candidații care au fost declarați „ADMIS”/”APT” la toate probele de selecție.

În perioada stabilită conform reglementărilor proprii ale Ministerului Apărării Naționale, candidații susțin o probă de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică. Structura, durata, conținutul, baremul de evaluare și notare și modul de organizare pentru această probă se stabilesc prin reglementări proprii ale Ministerului Apărării Naționale.

Candidații care au obținut la proba de verificare a cunoștințelor mai puțin de nota 6 (șase) sunt declarați “RESPINS”.

Media finală de admitere pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare se calculează astfel:

$$MFA = 0,8 NP + 0,2 MA,$$

unde: NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform prevederilor generale cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal);

MFA = media finală de admitere.

Pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare, adeverința cu notele și media generală obținute la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și foaia matricolă conținând rezultatele din clasele V-VIII, cu calculul mediei generale, sunt eliberate de către unitatea de învățământ din care provin candidații, în prima zi lucrătoare după afișarea rezultatelor finale la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a. Candidații care participă la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizați și repartizați computerizat, utilizând aplicația informatică națională dedicată admiterii, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu național militar, în ordine strict descrescătoare a mediei finale de admitere și pe baza opțiunilor din fișa de înscriere specifică.

La medii finale de admitere egale, departajarea candidaților se face folosind, în ordine, următoarele criterii

de departajare:

- a) nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;
- b) media generală obținută la evaluarea națională;
- c) nota obținută la proba de matematică din cadrul evaluării naționale;
- d) media generală pentru clasele V-VIII.

În cazul în care, după comunicarea rezultatelor la colegiile naționale militare, există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au promovat proba de verificare a cunoștințelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și în funcție de opțiunile exprimate în fișa de înscriere specifică.

Candidații care nu sunt admiși în colegiile naționale militare, precum și candidații admiși dar care renunță la locul obținut vor participa la etapa de repartizare computerizată în unitățile de învățământ liceal din rețeaua Ministerului Educației și Cercetării.

LICEUL WALDORF SPECIALIZAREA FILOLOGIE

PROBA I – Limba și literatura română sau Limba și literatura maternă (pentru elevii care vor urma studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale)

Proba constă într-un interviu. Fiecare candidat își va exprima opinia despre tema din biletul de examen.

Criterii de apreciere:

- capacitatea de exprimare liberă;
- diversitatea vocabularului;
- capacitatea de argumentare;
- receptivitatea față de temă și partenerul de discuție.

Durata probei: max. 15 minute pentru un candidat.

PROBA a II-a – La alegerea candidatului, una dintre probele A, B sau C.

A. Artă plastică – La alegerea candidatului, una din probele Pictură/Grafică sau Modelaj PICTURĂ/GRAFICĂ

Proba constă în realizarea unei compoziții pe un subiect dat, executată la alegerea candidatului, în culoare sau desen.

Tehnica aleasă de către candidat este acuarelă sau creion/cărbune. Criterii de apreciere:

- încadrarea în subiect;
- compunerea spațiului plastic;
- rezolvarea plastică în culoare sau valorație;
- folosirea elementelor de limbaj plastic specifice picturii sau graficii.

Timp de lucru: 90 de minute. MODELAJ

Proba constă în realizarea unei compoziții pe un subiect dat, executate în volum. Tehnica aleasă de către candidat este modelaj în lut, cu mâna liberă.

Criterii de apreciere:

- încadrarea în subiect;
- unitatea compoziției;
- raportul între elemente;
- rezolvarea plastică a volumelor;
- folosirea elementelor de limbaj plastic specifice modelajului.

Timp de lucru: 90 de minute.

B. Muzică:

Proba constă în:

- interpretarea unei piese vocale sau instrumentale, din memorie, aleasă de candidat din repertoriul personal.
- reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice;
- citirea unei partituri muzicale la prima vedere.

NOTĂ: Candidatul va utiliza propriul instrument acustic sau pianul pus la dispoziție de către unitatea de învățământ.

Criterii de apreciere:

- aptitudini interpretative, intonație, exactitate ritmică, dicție, sonoritate, expresivitate, sensibilitate muzicală;
- acuratețe, exactitate ritmică, memorie muzicală;
- cunoștințe de scris-citit muzical.

Durata probei: max. 15 minute pentru un candidat

C. Artă dramatică:

Proba constă în:

- interpretarea dramatică a unui text literar la alegerea candidatului;
- prezentarea unei întâmplări din viața elevului. Criterii de apreciere:
- pronunție corectă și dicție;
- expresivitate;
- creativitate și originalitate.

Durata probei: max. 15 minute pentru un candidat

NOTE:

1. Pentru fiecare probă, comisia va fi formată din doi evaluatori. Fiecare evaluator va aprecia candidatul cu puncte. Nu se acordă fracțiuni de punct. Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul maxim este 100. Nota evaluatorului se obține prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat.
2. Nota candidatului la fiecare probă de aptitudini se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de cei doi evaluatori. Nota minimă de promovare a fiecărei probe de aptitudini este 5 (cinci).
3. Nota finală la probele de aptitudini a candidatului este media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și a II-a. Nota minimă de promovare a probelor de aptitudini este 6 (șase).
4. La probele de aptitudini nu se admit contestații.
5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.
6. Elevii care vor urma studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale vor susține probele de aptitudini în limba maternă.

PROFIL SPORTIV

Admiterea elevilor în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, se realizează în baza următoarelor condiții cumulative:

- prezentarea unui aviz medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive, anterior desfășurării probelor, fiind condiție eliminatorie;
- susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive.

La susținerea probelor de aptitudini sportive, elevii sunt admiși numai în echipament corespunzător.

Evaluarea probelor:

A. APRECIEREA PROBELOR PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

- Aprecierea fiecărei probe de aptitudini sportive din cadrul probelor pentru evaluarea calităților motrice se face prin acordarea de note de la 10 la 1, de către fiecare dintre cei doi evaluatori;
- Nota la fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de cei doi evaluatori;
- Nota la probele pentru evaluarea calităților motrice se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, din notele obținute la toate probele componente;
- Nota minimă de promovare a fiecărei probe este 6 (șase);
- Candidatul care nu obține nota minimă la o probă este informat imediat, nu mai poate participa la probele următoare și este declarat respins.

B. APRECIEREA PROBELOR SPECIFICE

- Aprecierea fiecărei probe de aptitudini sportive din cadrul probelor specifice se face prin acordarea de note de la 10 la 1, de către fiecare dintre cei doi evaluatori;
- Nota la fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de cei doi evaluatori;
- Nota la probele specifice se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, din notele obținute la toate probele componente;
- Nota minimă de promovare a fiecărei probe este 6 (șase);
- Candidatul care nu obține nota minimă la o probă este informat imediat, nu mai poate participa la probele următoare și este declarat respins.

Media finală la probele de aptitudini sportive, pe fiecare disciplină sportivă, ale candidatului, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele finale obținute la probele A și B.

La disciplina Șah, media finală se calculează conform precizărilor din anexă.

METODOLOGIA DE RECUNOAȘTERE ȘI ECHIVALARE A REZULTATELOR OBȚINUTE LA EXAMENE CU RECUNOAȘTERE INTERNAȚIONALĂ/OLIMPIADA DE LIMBĂ MODERNĂ CU PROBA DE VERIFICARE A CUNOȘTIINȚELOR DE LIMBĂ MODERNĂ, DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROBEI DE VERIFICARE A CUNOȘTIINȚELOR DE LIMBĂ MODERNĂ PENTRU ADMITEREA ÎN CLASELE A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV ȘI STRUCTURA ACESTEIA

Art. 1. - (1) Unitățile de învățământ preuniversitar în care funcționează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor organiza, pentru admiterea în clasa a IX-a la aceste clase, o probă de verificare a cunoștințelor la limba modernă (nivel lingvistic A2).

(2) Proba se organizează în centre stabilite de comisia de admitere județeană/ a municipiului București, în perioada prevăzută de calendarul admiterii în învățământul liceal.

(3) Proba prevăzută la alin. (1) nu se organizează pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători.

Art. 2. - (1) Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă se alcătuiesc, în conformitate cu programele școlare în vigoare, pentru nivelul A2 din Cadrul european comun de referință pentru limbi.

(2) Subiectele pentru proba de verificare a competențelor de limbă modernă sunt unice la nivelul județului/ municipiului București. Acestea se elaborează de către comisia județeană/ a municipiului București de elaborare a subiectelor, formată din profesori de specialitate (care nu au rude/ afini până la gradul II inclusiv în concurs) și sunt aprobate de inspectorul școlar pentru limbi moderne sau de către un profesor metodist, desemnat de inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).

(3) Comisia menționată la alin. (2) este numită prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).

(4) Comisiile de examinare și evaluare pentru proba de verificare a competențelor de limbă modernă funcționează în centre de examen, la care sunt arondate liceele cu clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne. Comisiile de examinare și evaluare se numesc prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).

(5) În fiecare centru de examen în care se organizează proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă,

se numește, prin decizie a inspectorului școlar general, și o comisie de contestații, formată din cadre didactice de specialitate, altele decât cele care sunt numite în comisiile de examinare și evaluare. Comisiile de contestații se numesc la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se organizează proba).

Art. 3. Examenul de verificare a cunoștințelor de limbă modernă constă din două probe:

a) Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj de maximum 70 de puncte, din care 10 puncte din oficiu;

b) Proba orală, pentru care se acordă un punctaj de maximum 30 de puncte.

Art.4. - (1) Subiectele pentru proba scrisă vor cuprinde itemi obiectivi pentru verificarea competențelor de înțelegere de texte și a funcțiilor comunicative/actelor de limbaj corespunzătoare nivelului A2, cum ar fi întrebări cu răspunsuri multiple, întrebări cu răspuns scurt, întrebări de tip adevărat/fals cu justificare, exerciții de realizare a unor corespondențe, text lacunar.

(2) Timpul afectat probei scrise este de 60 minute.

(3) Pentru proba scrisă se pot depune contestații, la centrul la care s-a desfășurat proba, în perioada prevăzută de calendarul admiterii în învățământul liceal.

Art. 5. - (1) Proba orală va cuprinde itemi pentru verificarea competențelor de discurs oral și de participare la conversație de nivel A2.

(2) La proba orală nu se admit contestații.

Art. 6. - (1) Profesorii examinatori acordă puncte candidatului la fiecare din cele două probe. Media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi evaluatori la fiecare probă, reprezintă punctajul final al candidatului la proba respectivă. Punctajele finale obținute la cele două probe (scrisă și orală) se adună, iar rezultatul se împarte la 10, obținându-se astfel nota finală a candidatului.

(2) Elevul care a obținut minimum nota 6 (șase) la proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă este considerat *admis*.

(3) Rezultatul final al probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se afișează, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, la avizierul unității de învățământ în care s-a desfășurat proba.

Art. 7. La liceele unde se organizează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, în cazul în care numărul elevilor care optează pentru aceste clase sau grupe este mai mare decât numărul de locuri prevăzute, se organizează o probă de departajare.

Art. 8. - (1) Pentru organizarea și desfășurarea probei prevăzute la art. 7 se constituie o comisie la nivelul unității de învățământ formată din profesori de specialitate (care nu au rude/ afini până la gradul II inclusiv în concurs).

(2) Comisia prevăzută la alin. (1) elaborează subiectele, care respectă structura și punctajele prevăzute pentru desfășurarea probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Art. 9. Candidații care au susținut și au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor putea opta pentru recunoașterea notei obținute, în liceul la care au fost repartizați computerizat, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, fără a mai susține proba prevăzută la art. 7, dacă au fost admiși la profilul la care se organizează grupa sau clasa cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv.

Art. 10. Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, precum și a premiilor I, al II-lea, al III-lea sau a mențiunilor obținute la etapa națională a olimpiadei de limba modernă, se realizează de către comisia de înscriere constituită la nivelul unității de învățământ gimnazial.

Art. 11. - (1) În cadrul comisiei de înscriere de la nivelul unității de învățământ gimnazial, se constituie subcomisia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor prevăzute la art. 10, ai cărei membri sunt cadre didactice cu specializarea limbi străine.

(2) Pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, părintele/reprezentantul legal instituit al candidatului depune la secretariatul unității de învățământ următoarele documente:

a) cererea scrisă pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor;

b) diploma/certificatul/adeverința în original.

(3) La momentul depunerii documentelor, secretarul comisiei de înscriere constituită la nivelul unității de învățământ gimnazial împreună cu 1-2 membri ai subcomisiei de recunoaștere și echivalare a rezultatelor

primește cererea și face o copie *conform cu originalul* după diploma/certificatul/adeverința depusă; documentele sunt înregistrate la secretariatul unității de învățământ.

(4) În cazul candidaților, care au promovat cel puțin una din clasele gimnaziale la o unitate de învățământ cu predare într-o limbă maternă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv și al candidaților care au promovat cel puțin una din clasele gimnaziale la o unitate de învățământ din străinătate, având ca limbă de predare limba modernă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv, documentele solicitate pentru recunoaștere și echivalare sunt:

- a) cererea scrisă pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor;
- b) foaia matricolă sau decizia de echivalare a studiilor parcurse în străinătate.

(5) La momentul depunerii documentelor, secretarul comisiei de înscriere constituite la nivelul unității de învățământ gimnazial alocă fiecărui elev un cod de anonimizare.

(6) Documentele se depun în perioada prevăzută în calendarul admiterii, respectiv perioada de înscriere a candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.

(7) La finalul perioadei de depunere a documentelor, membrii subcomisiei de recunoaștere și echivalare a rezultatelor întocmesc un proces – verbal în care menționează numărul solicitărilor și certificatelor/diplomelor/adeverințelor/atestatelor de echivalare a studiilor/foilor matricole depuse, după care analizează documentele, verificând:

a) dacă examenul și instituția care a emis certificatul/diploma/adeverința aferentă se află în *Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat*, aprobată prin *Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5219/2010*, cu modificările și completările ulterioare;

b) dacă certificatul/diploma/adeverința atestă promovarea examenului conform prevederilor *Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5219/2010*, cu modificările și completările ulterioare;

c) dacă certificatul/diploma/adeverința certifică nivelul lingvistic A2 sau un nivel superior acestuia;

d) perioada de valabilitate a diplomei/certificatului/adeverinței;

e) dacă elevul, care depune diploma aferentă premiilor I, al II-lea, al III-lea sau a mențiunilor obținute la etapa națională a olimpiadei de limba modernă, se află pe lista elevilor olimpici pusă la dispoziția unităților de învățământ de către inspectorul școlar pentru limbimodernă;

f) dacă diploma aferentă premiilor I, al II-lea, al III-lea sau a mențiunilor obținute la etapa națională a olimpiadei de limba modernă, are număr de înregistrare dat de Ministerul Educației.

(8) La finalul activității de evaluare a documentelor depuse de toți candidații, subcomisia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor întocmește:

a) un proces-verbal în care menționează aprobarea/respingerea solicitării de recunoaștere și echivalare a rezultatelor; în cazul respingerii solicitării, se va menționa și motivul acesteia;

b) lista cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute de candidați cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă asumată, prin semnătură, de toți membrii subcomisiei și validată de președintele comisiei de înscriere, prin aplicarea ștampilei unității de învățământ.

(9) Subcomisia afișează lista cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute de candidați; lista va fi afișată la nivelul unității de învățământ, cu respectarea prevederilor privind protecția datelor cu caracter personal, până la data la care se comunică rezultatele finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă prevăzute în calendarul admiterii.

(10) Rezultatele obținute în urma activității de recunoaștere și echivalare nu se contestă. (11) Toate documentele depuse de candidați, precum și cele ale subcomisiei de recunoaștere și echivalare, rămân la dosarul comisiei de înscriere de la nivelul unității de învățământ.

Art. 12. - (1) În urma întocmirii listei cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute de candidați cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, subcomisia înmânează un exemplar al acesteia, în original, secretarului comisiei de înscriere.

(2) Secretarul comisiei de înscriere completează anexa la fișa de înscriere pentru candidații cărora le-au fost recunoscute și echivalate rezultatele.

Art. 13. Președintele comisiei de înscriere va transmite Comisiei de admitere județeană/a municipiului

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

București un exemplar al listei cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute de candidați cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, în original, și va completa aceste rezultate în aplicația informatică centralizată.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

DATELE DE CONTACT ALE UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Denumire unitate de învățământ	Localitate unitate	Adresa	Telefon	Email	Website
1.	COLEGIUL ECONOMIC "ION GHICA"	BRĂILA	STR. DIMITRIE BOLINTINEANU, GRĂDINIILE PUBLICE, GRIVIȚEI, NR.16,15,230	0239613457	ceghica@yahoo.com	www.ceig.ro
2.	COLEGIUL NAȚIONAL "ANA ASLAN"	BRĂILA	STR. CĂLĂRAȘILOR, RADU I. PERIANU, NR.307A, 2	0239611190	aslanana@yahoo.com	https://www.cnaa.ro/
3.	COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE MUNTEANU MURGOCI"	BRĂILA	STR. B-DUL INDEPENDENȚEI, NR. 4	0239619580	murgocibraila@yahoo.com	www.cngmm.ro
4.	COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE BĂLCESCU"	BRĂILA	STR. B-LD. AL.I.CUZA, NR. 182	0239615333	director@cnnb.ro	www.cnnb.ro
5.	COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE IORGA"	BRĂILA	STR. R. S. CAMPINIU, NR.4-6	0239614307	cnnibraila@gmail.com	www.ltnibr.ro
6.	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "D. P. PERPESSICIUS"	BRĂILA	STR. ALEEA ÎNVĂȚĂTORILOR, NR.10	0339732306	licpedbr@yahoo.com	https://www.licpedbr.ro
7.	COLEGIUL TEHNIC "COSTIN D. NENIȚESCU"	BRĂILA	STR. ȘOSEAUA BUZĂULUI, NR. 15	0239684996	cdnenitescu@yahoo.com	https://nenitescubrila.ro
8.	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV	BRĂILA	STR. ȘOSEAUA PARCULUI, NR.7	0372783025	contact@lpsbraila.ro	http://lpsbraila.ro
9.	LICEUL DE ARTE "HARICLEA DARCLEE"	BRĂILA	STR. BULEVARDUL ALEXANDRU IOAN CUZA, BLD PANAIT ISTRATI, CALEA GALAȚI 31-33, NR.184,34	0339401458	liceuldearta@yahoo.com	https://darclee.weebly.com/
10.	LICEUL "DR LUCA"	BRĂILA	STR. POLONĂ, NR. 22	0770456713	scoaladrluca@gmail.com	www.liceuldrluca.ro

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

11.	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY"	BRĂILA	STR. GENERAL EREMIA GRIGORESCU,ODOBEȘTI, NR.32,12	0239704554	anghelsalignybraila@yahoo.com	http://www.saligny-braila.ro/
12.	LICEUL TEHNOLOGIC "EDMOND NICOLAU" BRĂILA	BRĂILA	STR. CALEA CĂLĂRAȘILOR,ALEEA PARCULUI, NR.206,2	0239673665	edmondnicolaubr@yahoo.com	www.edmondnicolaubr.ro
13.	LICEUL TEHNOLOGIC "GHEORGHE K.CONSTANTINESCU"	BRĂILA	STR. ȘOSEAUA RÂMNICU SĂRAT, NR. 127	0239611982	gkconstantinescu@yahoo.com	http://www.liceulghkconstantinescubrila.ro
14.	LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL"	BRĂILA	STR. CARANTINA, NR. 8	0239619048	moisil.braila@yahoo.com	http://www.moisilbr.ro
15.	LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA	BRĂILA	STR. PLANTELOR, MIRCEA MĂLĂIERU, NR.13,82	0239619320	panait_istrati15@yahoo.com	https://www.ctpanaitistratibr.ro
16.	LICEUL TEORETIC "PANAIT CERNA"	BRĂILA	STR. BLD. DOROBANȚILOR, NR. 49	0239613765	panait_cerna@yahoo.com	https://liceulteoreticpanaitcerna.weebly.com
17.	LICEUL TEHNOLOGIC "ANASTASE SIMU" CIREȘU	CIREȘU	STR. ȘCOLII, SAT SCĂRLĂTEȘTI ȘCOLII, SAT VULTURENI ȘCOLII, NR.7, 6, 3	0239638435	scoalaciresu@yahoo.com	http://scoalaciresubrila.ro
18.	LICEUL TEORETIC "GEORGE VÂLSAN"	FĂUREI	STR. ȘCOLII, REPUBLICII, NR.3,48	0239661596	grupgeorgevalsan@yahoo.com	www.liceulgeorgevalsan.ro
19.	LICEUL TEHNOLOGIC FRECĂȚEI	FRECĂȚEI	STR. MIHAI EMINESCU, NR. 48	0730290389	scoala_frecatei@yahoo.com	www.scoalafrecatei.weebly.com
20.	LICEUL TEHNOLOGIC "EMIL DRĂGAN"	GRADIȘTEA	STR. 22 DECEMBRIE 1989, PRIMĂVERII, STADIONULUI SAT IBRIANU , NR.5, 12, 19,	0239698500	scoalagradisteabrila@yahoo.com	www.scoalaemildragan.ro
21.	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE ONCESCU"	IANCA	STR. CALEA BRĂILEI, SĂRĂȚENI, NR. 13, 28	0239668494	oncescuianca@yahoo.com	www.liceulnicolaeoncescu.ro
22.	LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN ANGELESCU"	IANCA	STR. BRĂILEI, BRĂILEI, NR. 167, 114	0239668344	licangelescu@yahoo.com	www.licangelescu.ro
23.	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE TITULESCU" ÎNSURĂȚEI	ÎNSURĂȚEI	STR. LACU REZI, VICTORIEI, ȘCOALA VECHĂ, NR.38, 4, 9A	0239660414	liceulinsuratei@yahoo.com	http://liceulinsuratei.ro/
24.	LICEUL TEHNOLOGIC "MATEI BASARAB" MĂXINENI	MĂXINENI	STR. PREOT ILIE POSTOLACHE, NR. 32	0239695798	basarabmatei13@yahoo.com	https://liceulmaxineni.ro

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

25.	LICEUL TEHNOLOGIC STĂNCUȚA	STĂNCUȚA	STR. PRINCIPALĂ, NR.186	0239665683	shco alastancutza@yahoo.com	http://scoalastancuta.ro
26.	LICEUL TEHNOLOGIC "COSTACHE GRIGORE ȘUȚU"	ȘUȚEȘTI	STR. RÂMNICU SĂRAT, NR. 1	0239667813	scoalasutesti@gmail.com	www.scoala-sutesti.ucoz.net
27.	LICEUL TEHNOLOGIC VIZIRU	VIZIRU	STR. BRĂILEI, NR.117	0239666156	scoalaviziru@yahoo.com	scoalaviziru.coolpage.biz

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

**LISTA CENTRELOR ZONALE DE ÎNSCRIERE - pentru admiterea în învățământul liceal
în anul școlar 2026-2027**

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Centrul de înscriere
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FĂNUȘ NEAGU" BRĂILA	1
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VLAICU VODĂ" BRĂILA	1
3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TRAIAN	1
4	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DIMITRIE CANTEMIR" BRĂILA	2
5	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BRĂILA	2
6	CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BRĂILA	2
7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AL. I. CUZA" BRĂILA	3
8	COLEGIUL NATIONAL "GH. M. MURGOCI" BRĂILA	3
9	COLEGIUL NATIONAL "ANA ASLAN" BRĂILA	3
10	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CHISCANI	3
11	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGĂ" BRĂILA	4
12	COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE IORGA" BRĂILA	4
13	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" BRĂILA	5
14	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "D. P. PERPESSICIUS" BRĂILA	5
15	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION BĂNCILĂ" BRĂILA	5
16	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION LUCA CARAGIALE" BRĂILA	6
17	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDR SERGHEEVICI PUȘKIN" BRĂILA	6
18	LICEUL DE ARTE "HARICLEA DARCLEE" BRĂILA	7
19	COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE BĂLCESCU" BRĂILA	7
20	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" BRĂILA	7

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

21	ȘCOALA PROFESIONALĂ FRECĂȚEI	7
22	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE GRIGORE MĂRĂȘANU" MĂRAȘU	7
23	LICEUL "DR. LUCA" BRĂILA	7
24	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHU DRAGOMIR" BRĂILA	8
25	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ECATERINA TEODOROIU" BRĂILA	8
26	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE ALECSANDRI" BRĂILA	9
27	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI VITEAZUL" BRĂILA	9
28	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "RADU TUDORAN" BRĂILA	10
29	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NEDELICU CHERCEA" BRĂILA	10
30	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN" BRĂILA	10
31	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI	10
32	LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN ANGELESCU" IANCA	11
33	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE ONCESCU" IANCA	11
34	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BORDEI VERDE	11
35	LICEUL TEORETIC "GEORGE VÂLSAN" FAUREI	12
36	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SURDILA GRECI	12
37	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TOMA TÂMPEANU" GALBENU	12
38	ȘCOALA GIMNAZIALĂ JIRLĂU	12
39	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN” MIRCEA VODĂ	12
40	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SURDILA GĂISEANCA	12
41	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VIȘANI	12
42	ȘCOALA PROFESIONALĂ "ANASTASE SIMU" CIREȘU	12
43	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GENERAL STAN POETAȘ" ULMU	12

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

44	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE TITULESCU" ÎNSURĂȚEI	13
45	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SPIRU HARET" ÎNSURĂȚEI	13
46	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRĂGANUL	13
47	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIOCILE	13
48	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DUDEȘTI	13
49	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ROȘIORI	13
50	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VICTORIA	13
51	ȘCOALA PROFESIONALĂ VIZIRU	13
52	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU VECHIU" ZĂVOAIA	13

53	LICEUL TEHNOLOGIC „MATEI BASARAB" MĂXINENI	14
54	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SALCIA TUDOR	14
55	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SILIȘTEA	14

56	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MOVILA MIREȘII	15
57	ȘCOALA PROFESIONALĂ "EMIL DRĂGAN" GRADIȘTEA	15
58	ȘCOALA PROFESIONALĂ "COSTACHE GRIGORE ȘUȚU" SUȚEȘTI	15
59	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL HORNEȚ" TUDOR VLADIMIRESCU	15
60	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZASU	15

61	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TICHILEȘTI	16
62	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GROPENI	16
63	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRE CARP" TUFEȘTI	16
64	ȘCOALA GIMNAZIALĂ UNIREA	16

65	ȘCOALA PROFESIONALĂ STĂNCUȚA	17
66	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BERTEȘTII DE JOS	17

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

67	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GEMENELE	18
68	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RACoviȚA	18
69	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RÂMNICELU	18
70	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ROMANU	18
71	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE BĂNCILĂ" SCORȚARU NOU	18

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

MODEL FIȘĂ DE ÎNSCRIERE ȘI ANEXĂ LA FIȘA DE ÎNSCRIERE

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. înreg. _____ / _____ - 2026

**FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027
admitere în clasa a IX-a – învățământul liceal**

Codul numeric personal: Data nașterii: - -

Numele : Iniț. tată: Prenumele:

Cod județ + cod școală de proveniență: Denumire: _____

Media claselor V – VIII¹⁾:

Notă evaluare națională limba română:

Notă evaluare națională matematică:

Am urmat cursurile gimnaziale în limba maternă: _____

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile speciale pentru rromi:

Numărul și data eliberării recomandării scrise care vizează apartenența la etnia rromă: _____ / _____
SAU

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES

Numărul și data eliberării certificatului care atestă CES: _____ / _____

Optez pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă:

Media de admitere reprezentând Media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota de la limba și literatura română și matematică: ,

Notă evaluare națională limba și literatura maternă: ,

Media de admitere reprezentând Media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota la limba și literatura română, matematică și limba și literatura maternă: ,

Notă la proba de limbă maternă: Lb: Nota: ,

Notă la proba de limbă modernă: Lb: Nota: ,

Notă la proba de limbă modernă: Lb: Nota: ,

L. S.
Director

Cod județ pentru care se completează opțiuni: Denumire județ: _____ Nr. total de opțiuni:

O P Ț I U N I :

- | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 2. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 3. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 4. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 5. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 6. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 7. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> |
| 8. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 9. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 10. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 11. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 12. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 13. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 14. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> |
| 15. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 16. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 17. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 18. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 19. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 20. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 21. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> |

OBSERVAȚII 1. Numerele din dreptul căsuțelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorității opțiunilor candidatului.

2. Căsuțele se completează cu codul alocat fiecărei specializări/perechi de calificări profesionale din cadrul domeniului de pregătire din planul de școlarizare, conform modelului.

(de ex) - număr (cod) plan școlarizare 123 ➔

1) Reprezintă criteriul de departajare, prevăzut la art. 2, alin. (9), lit. a) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 11, alin. (3) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

288.	<input type="text"/>	289.	<input type="text"/>	290.	<input type="text"/>	291.	<input type="text"/>	292.	<input type="text"/>	293.	<input type="text"/>	294.	<input type="text"/>
295.	<input type="text"/>	296.	<input type="text"/>	297.	<input type="text"/>	298.	<input type="text"/>	299.	<input type="text"/>	300.	<input type="text"/>	301.	<input type="text"/>
302.	<input type="text"/>	303.	<input type="text"/>	304.	<input type="text"/>	305.	<input type="text"/>	306.	<input type="text"/>	307.	<input type="text"/>	308.	<input type="text"/>
309.	<input type="text"/>	310.	<input type="text"/>	311.	<input type="text"/>	312.	<input type="text"/>	313.	<input type="text"/>	314.	<input type="text"/>	315.	<input type="text"/>
316.	<input type="text"/>	317.	<input type="text"/>	318.	<input type="text"/>	319.	<input type="text"/>	320.	<input type="text"/>	321.	<input type="text"/>	322.	<input type="text"/>
323.	<input type="text"/>	324.	<input type="text"/>	325.	<input type="text"/>	326.	<input type="text"/>	327.	<input type="text"/>	328.	<input type="text"/>	329.	<input type="text"/>
330.	<input type="text"/>	331.	<input type="text"/>	332.	<input type="text"/>	333.	<input type="text"/>	334.	<input type="text"/>	335.	<input type="text"/>	336.	<input type="text"/>
337.	<input type="text"/>	338.	<input type="text"/>	339.	<input type="text"/>	340.	<input type="text"/>	341.	<input type="text"/>	342.	<input type="text"/>	343.	<input type="text"/>
344.	<input type="text"/>	345.	<input type="text"/>	346.	<input type="text"/>	347.	<input type="text"/>	348.	<input type="text"/>	349.	<input type="text"/>	350.	<input type="text"/>
351.	<input type="text"/>	352.	<input type="text"/>	353.	<input type="text"/>	354.	<input type="text"/>	355.	<input type="text"/>	356.	<input type="text"/>	357.	<input type="text"/>
358.	<input type="text"/>	359.	<input type="text"/>	360.	<input type="text"/>	361.	<input type="text"/>	362.	<input type="text"/>	363.	<input type="text"/>	364.	<input type="text"/>
365.	<input type="text"/>	366.	<input type="text"/>	367.	<input type="text"/>	368.	<input type="text"/>	369.	<input type="text"/>	370.	<input type="text"/>	371.	<input type="text"/>
372.	<input type="text"/>	373.	<input type="text"/>	374.	<input type="text"/>	375.	<input type="text"/>	376.	<input type="text"/>	377.	<input type="text"/>	378.	<input type="text"/>
379.	<input type="text"/>	380.	<input type="text"/>	381.	<input type="text"/>	382.	<input type="text"/>	383.	<input type="text"/>	384.	<input type="text"/>	385.	<input type="text"/>
386.	<input type="text"/>	387.	<input type="text"/>	388.	<input type="text"/>	389.	<input type="text"/>	390.	<input type="text"/>	391.	<input type="text"/>	392.	<input type="text"/>
393.	<input type="text"/>	394.	<input type="text"/>	395.	<input type="text"/>	396.	<input type="text"/>	397.	<input type="text"/>	398.	<input type="text"/>	399.	<input type="text"/>
400.	<input type="text"/>	401.	<input type="text"/>	402.	<input type="text"/>	403.	<input type="text"/>	404.	<input type="text"/>	405.	<input type="text"/>	406.	<input type="text"/>
407.	<input type="text"/>	408.	<input type="text"/>	409.	<input type="text"/>	410.	<input type="text"/>	411.	<input type="text"/>	412.	<input type="text"/>	413.	<input type="text"/>
414.	<input type="text"/>	415.	<input type="text"/>	416.	<input type="text"/>	417.	<input type="text"/>	418.	<input type="text"/>	419.	<input type="text"/>	420.	<input type="text"/>
421.	<input type="text"/>	422.	<input type="text"/>	423.	<input type="text"/>	424.	<input type="text"/>	425.	<input type="text"/>	426.	<input type="text"/>	427.	<input type="text"/>
428.	<input type="text"/>	429.	<input type="text"/>	430.	<input type="text"/>	431.	<input type="text"/>	432.	<input type="text"/>	433.	<input type="text"/>	434.	<input type="text"/>
435.	<input type="text"/>	436.	<input type="text"/>	437.	<input type="text"/>	438.	<input type="text"/>	439.	<input type="text"/>	440.	<input type="text"/>	441.	<input type="text"/>
442.	<input type="text"/>	443.	<input type="text"/>	444.	<input type="text"/>	445.	<input type="text"/>	446.	<input type="text"/>	447.	<input type="text"/>	448.	<input type="text"/>
449.	<input type="text"/>	450.	<input type="text"/>	451.	<input type="text"/>	452.	<input type="text"/>	453.	<input type="text"/>	454.	<input type="text"/>	455.	<input type="text"/>
456.	<input type="text"/>	457.	<input type="text"/>	458.	<input type="text"/>	459.	<input type="text"/>	460.	<input type="text"/>	461.	<input type="text"/>	462.	<input type="text"/>
463.	<input type="text"/>	464.	<input type="text"/>	465.	<input type="text"/>	466.	<input type="text"/>	467.	<input type="text"/>	468.	<input type="text"/>	469.	<input type="text"/>
470.	<input type="text"/>	471.	<input type="text"/>	472.	<input type="text"/>	473.	<input type="text"/>	474.	<input type="text"/>	475.	<input type="text"/>	476.	<input type="text"/>
477.	<input type="text"/>	478.	<input type="text"/>	479.	<input type="text"/>	480.	<input type="text"/>	481.	<input type="text"/>	482.	<input type="text"/>	483.	<input type="text"/>
484.	<input type="text"/>	485.	<input type="text"/>	486.	<input type="text"/>	487.	<input type="text"/>	488.	<input type="text"/>	489.	<input type="text"/>	490.	<input type="text"/>
491.	<input type="text"/>	492.	<input type="text"/>	493.	<input type="text"/>	494.	<input type="text"/>	495.	<input type="text"/>	496.	<input type="text"/>	497.	<input type="text"/>
498.	<input type="text"/>	499.	<input type="text"/>	500.	<input type="text"/>	501.	<input type="text"/>	302.	<input type="text"/>	303.	<input type="text"/>	304.	<input type="text"/>
505.	<input type="text"/>	506.	<input type="text"/>	507.	<input type="text"/>	508.	<input type="text"/>	509.	<input type="text"/>	510.	<input type="text"/>	511.	<input type="text"/>
512.	<input type="text"/>	513.	<input type="text"/>	514.	<input type="text"/>	515.	<input type="text"/>	516.	<input type="text"/>	517.	<input type="text"/>	518.	<input type="text"/>
519.	<input type="text"/>	520.	<input type="text"/>	521.	<input type="text"/>	522.	<input type="text"/>	523.	<input type="text"/>	524.	<input type="text"/>	525.	<input type="text"/>
526.	<input type="text"/>	527.	<input type="text"/>	528.	<input type="text"/>	529.	<input type="text"/>	530.	<input type="text"/>	531.	<input type="text"/>	532.	<input type="text"/>
533.	<input type="text"/>	534.	<input type="text"/>	535.	<input type="text"/>	536.	<input type="text"/>	537.	<input type="text"/>	538.	<input type="text"/>	539.	<input type="text"/>
540.	<input type="text"/>	541.	<input type="text"/>	542.	<input type="text"/>	543.	<input type="text"/>	544.	<input type="text"/>	545.	<input type="text"/>	546.	<input type="text"/>

1) Reprezintă criteriul de departajare, prevăzut la art. 2, alin. (9), lit. a) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025.
 MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 11, alin. (3) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

22.	<input type="text"/>	23.	<input type="text"/>	24.	<input type="text"/>	25.	<input type="text"/>	26.	<input type="text"/>	27.	<input type="text"/>	28.	<input type="text"/>
29.	<input type="text"/>	30.	<input type="text"/>	31.	<input type="text"/>	32.	<input type="text"/>	33.	<input type="text"/>	34.	<input type="text"/>	35.	<input type="text"/>
36.	<input type="text"/>	37.	<input type="text"/>	38.	<input type="text"/>	39.	<input type="text"/>	40.	<input type="text"/>	41.	<input type="text"/>	42.	<input type="text"/>
43.	<input type="text"/>	44.	<input type="text"/>	45.	<input type="text"/>	46.	<input type="text"/>	47.	<input type="text"/>	48.	<input type="text"/>	49.	<input type="text"/>
50.	<input type="text"/>	51.	<input type="text"/>	52.	<input type="text"/>	53.	<input type="text"/>	54.	<input type="text"/>	55.	<input type="text"/>	56.	<input type="text"/>
57.	<input type="text"/>	58.	<input type="text"/>	59.	<input type="text"/>	60.	<input type="text"/>	61.	<input type="text"/>	62.	<input type="text"/>	63.	<input type="text"/>
64.	<input type="text"/>	65.	<input type="text"/>	66.	<input type="text"/>	67.	<input type="text"/>	68.	<input type="text"/>	69.	<input type="text"/>	70.	<input type="text"/>
71.	<input type="text"/>	72.	<input type="text"/>	73.	<input type="text"/>	74.	<input type="text"/>	75.	<input type="text"/>	76.	<input type="text"/>	77.	<input type="text"/>
78.	<input type="text"/>	79.	<input type="text"/>	80.	<input type="text"/>	81.	<input type="text"/>	82.	<input type="text"/>	83.	<input type="text"/>	84.	<input type="text"/>
85.	<input type="text"/>	86.	<input type="text"/>	87.	<input type="text"/>	88.	<input type="text"/>	89.	<input type="text"/>	90.	<input type="text"/>	91.	<input type="text"/>
92.	<input type="text"/>	93.	<input type="text"/>	94.	<input type="text"/>	95.	<input type="text"/>	96.	<input type="text"/>	97.	<input type="text"/>	98.	<input type="text"/>
99.	<input type="text"/>	100.	<input type="text"/>	101.	<input type="text"/>	102.	<input type="text"/>	103.	<input type="text"/>	104.	<input type="text"/>	105.	<input type="text"/>
106.	<input type="text"/>	107.	<input type="text"/>	108.	<input type="text"/>	109.	<input type="text"/>	110.	<input type="text"/>	111.	<input type="text"/>	112.	<input type="text"/>
113.	<input type="text"/>	114.	<input type="text"/>	115.	<input type="text"/>	116.	<input type="text"/>	117.	<input type="text"/>	118.	<input type="text"/>	119.	<input type="text"/>
120.	<input type="text"/>	121.	<input type="text"/>	122.	<input type="text"/>	123.	<input type="text"/>	124.	<input type="text"/>	125.	<input type="text"/>	126.	<input type="text"/>
127.	<input type="text"/>	128.	<input type="text"/>	129.	<input type="text"/>	130.	<input type="text"/>	131.	<input type="text"/>	132.	<input type="text"/>	133.	<input type="text"/>
134.	<input type="text"/>	135.	<input type="text"/>	136.	<input type="text"/>	137.	<input type="text"/>	138.	<input type="text"/>	139.	<input type="text"/>	140.	<input type="text"/>
141.	<input type="text"/>	142.	<input type="text"/>	143.	<input type="text"/>	144.	<input type="text"/>	145.	<input type="text"/>	146.	<input type="text"/>	147.	<input type="text"/>
148.	<input type="text"/>	149.	<input type="text"/>	150.	<input type="text"/>	151.	<input type="text"/>	152.	<input type="text"/>	153.	<input type="text"/>	154.	<input type="text"/>
155.	<input type="text"/>	156.	<input type="text"/>	157.	<input type="text"/>	158.	<input type="text"/>	159.	<input type="text"/>	160.	<input type="text"/>	161.	<input type="text"/>
162.	<input type="text"/>	163.	<input type="text"/>	164.	<input type="text"/>	165.	<input type="text"/>	166.	<input type="text"/>	167.	<input type="text"/>	168.	<input type="text"/>
169.	<input type="text"/>	170.	<input type="text"/>	171.	<input type="text"/>	172.	<input type="text"/>	173.	<input type="text"/>	174.	<input type="text"/>	175.	<input type="text"/>
176.	<input type="text"/>	177.	<input type="text"/>	178.	<input type="text"/>	179.	<input type="text"/>	180.	<input type="text"/>	181.	<input type="text"/>	182.	<input type="text"/>
183.	<input type="text"/>	184.	<input type="text"/>	185.	<input type="text"/>	186.	<input type="text"/>	187.	<input type="text"/>	188.	<input type="text"/>	189.	<input type="text"/>
190.	<input type="text"/>	191.	<input type="text"/>	192.	<input type="text"/>	193.	<input type="text"/>	194.	<input type="text"/>	195.	<input type="text"/>	196.	<input type="text"/>
197.	<input type="text"/>	198.	<input type="text"/>	199.	<input type="text"/>	200.	<input type="text"/>	201.	<input type="text"/>	202.	<input type="text"/>	203.	<input type="text"/>
204.	<input type="text"/>	205.	<input type="text"/>	206.	<input type="text"/>	207.	<input type="text"/>	208.	<input type="text"/>	209.	<input type="text"/>	210.	<input type="text"/>
211.	<input type="text"/>	212.	<input type="text"/>	213.	<input type="text"/>	214.	<input type="text"/>	215.	<input type="text"/>	216.	<input type="text"/>	217.	<input type="text"/>
218.	<input type="text"/>	219.	<input type="text"/>	220.	<input type="text"/>	221.	<input type="text"/>	222.	<input type="text"/>	223.	<input type="text"/>	224.	<input type="text"/>
225.	<input type="text"/>	226.	<input type="text"/>	227.	<input type="text"/>	228.	<input type="text"/>	229.	<input type="text"/>	230.	<input type="text"/>	231.	<input type="text"/>
232.	<input type="text"/>	233.	<input type="text"/>	234.	<input type="text"/>	235.	<input type="text"/>	236.	<input type="text"/>	237.	<input type="text"/>	238.	<input type="text"/>
239.	<input type="text"/>	240.	<input type="text"/>	241.	<input type="text"/>	242.	<input type="text"/>	243.	<input type="text"/>	244.	<input type="text"/>	245.	<input type="text"/>
246.	<input type="text"/>	247.	<input type="text"/>	248.	<input type="text"/>	249.	<input type="text"/>	250.	<input type="text"/>	251.	<input type="text"/>	252.	<input type="text"/>
253.	<input type="text"/>	254.	<input type="text"/>	255.	<input type="text"/>	256.	<input type="text"/>	257.	<input type="text"/>	258.	<input type="text"/>	259.	<input type="text"/>
260.	<input type="text"/>	261.	<input type="text"/>	262.	<input type="text"/>	263.	<input type="text"/>	264.	<input type="text"/>	265.	<input type="text"/>	266.	<input type="text"/>
267.	<input type="text"/>	268.	<input type="text"/>	269.	<input type="text"/>	270.	<input type="text"/>	271.	<input type="text"/>	272.	<input type="text"/>	273.	<input type="text"/>
274.	<input type="text"/>	275.	<input type="text"/>	276.	<input type="text"/>	277.	<input type="text"/>	278.	<input type="text"/>	279.	<input type="text"/>	280.	<input type="text"/>
281.	<input type="text"/>	282.	<input type="text"/>	283.	<input type="text"/>	284.	<input type="text"/>	285.	<input type="text"/>	286.	<input type="text"/>	287.	<input type="text"/>

1) Reprezintă criteriul de departajare, prevăzut la art. 2, alin. (9), lit. a) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025.
 MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 11, alin. (3) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. înreg. _____ / _____ - 2026

ANEXĂ LA FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2026 -2027

pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă

Codul numeric personal:

Data nașterii: - -
Z Z L L A A A A

Numele :

Iniț. tată: Prenumele:

Cod județ: Școala de proveniență : _____

L. S.
Director

Proba de limbă maternă:

Limba: _____ Nota: , L. S.
Director

Limba: _____ Nota: , L. S.
Director

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Proba de limbă modernă:

Limba: _____ Nota: , L. S.
Director

Limba: _____ Nota: , L. S.
Director

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Limba: _____ Nota: , L. S.
Director

Limba: _____ Nota: , L. S.
Director

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Proba de aptitudini:

Proba: _____ Media: ,

L. S.
Director

Unitatea la care a susținut proba: _____

Proba: _____ Media: ,

L. S.
Director

Unitatea la care a susținut proba: _____

Proba: _____ Media: ,

L. S.
Director

Unitatea la care a susținut proba: _____

Proba: _____ Media: ,

L. S.
Director

Unitatea la care a susținut proba: _____

Unitatea = Unitatea la care a susținut proba