



Anexă la Raportul nr. 7892/ 15.06.2018 elaborat de Comisia județeană de organizare și desfășurare a evaluării naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a, a VI-a în anul școlar 2017-2018



PLAN DE MĂSURI

în vederea ameliorării rezultatelor învățării, an școlar 2018 - 2019

Pentru îmbunătățirea modului de organizare a Evaluării naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a, a VI-a în anul școlar 2018-2019 și îmbunătățirea rezultatelor elevilor, se vor întreprinde următoarele măsuri:

Nr. crt.	Acțiuni	Termen	Responsabili	Indicatori	Mijloace de verificare
1	Analiza și prelucrarea rezultatelor obținute la EN II, IV, VI 2018 și prezentarea acestora la consfăturile județene, ședințele cu directorii	Septembrie 2018	Inspectori școlari: învățământ primar, limba și literatura română, limbi moderne, fizică, matematică, biologie	Formularea concluziilor desprinse din analiza modului de organizare a EN II, IV, VI și a rezultatelor: disfuncții în organizare, competențe neachiziționate de un număr mare de elevi, tipuri de itemi care ridică probleme elevilor	Rapoarte județene elaborate pentru EN II, IV, VI Starea învățământului pentru anul școlar 2017 – 2018 Starea disciplinei pentru anul școlar 2017 - 2018

2	Valorificarea rezultatelor obținute la EN II, IV, VI	Septembrie – noiembrie 2018	Directorii unităților de învățământ	Elaborarea/ Implementarea planurilor individuale elaborate la nivelul claselor a III-a/ a V-a/ a VII-a, ca urmare a analizei rezultatelor obținute la EN II, IV, VI 2018	Grile de monitorizare internă
3	Includerea în tematica activităților metodice ale profesorilor pentru învățământ primar, limba și literatura română, limbi moderne, fizică, matematică, biologie a unor activități de formare continuă pe problematica abordării interdisciplinarității, învățării și evaluării din perspectiva EN II, IV, VI	Noiembrie 2018	Inspectori școlari: învățământ primar, limba și literatura română, limbi moderne, fizică, matematică, biologie Directorii unităților de învățământ/ responsabili de comisii metodice, arii curriculare	Cel puțin o activitate/ acțiune la nivelul comisiilor metodice, cercurilor pedagogice, privind problematica abordării interdisciplinarității, învățării și evaluării din perspectiva EN II, IV, VI	Graficul și tematica comisiilor metodice/ cercurilor pedagogice din sem. I al anului școlar 2018-2019
4	Organizarea unor ateliere de lucru în cadrul cercurilor pedagogice în	Noiembrie 2018 – ianuarie 2019	Inspectori școlari: învățământ primar, limba	Procent de participare a cadrelor didactice implicate în EN II, IV, VI la	Portofoliul responsabilului de cerc pedagogic,

	vederea abilitării cadrelor didactice care vor fi implicate în EN 2019, cu privire la structura testelor, administrarea acestora, utilizarea instrumentelor de lucru specifice evaluării		și literatura română, limbi moderne, fizică, matematică, biologie Directorii unităților de învățământ/ responsabili de cerc pedagogic	activitățile de abilitare organizate de ISJ Brăila Elaborarea a cel puțin trei teste de evaluare la fiecare disciplină implicată	tabele de prezență, procese verbale ale ședințelor de cerc Testele elaborate postate pe site-ul ISJ Brăila, domeniul RED
5	Organizarea unor ateliere de lucru în cadrul consiliilor consultative ale disciplinelor implicate și în consiliul consultativ pentru învățământul special, în vederea elaborării de modele de teste adaptate pentru elevii cu CES din învățământul de masă	Februarie – martie 2019	Inspectori școlari: învățământ primar, limba și literatura română, limbi moderne, fizică, matematică, biologie, învățământ special	Elaborarea a cel puțin două teste de evaluare adaptate pentru elevii cu CES la fiecare disciplină implicată	Procesele verbale ale consiliilor consultative Testele elaborate postate pe site-ul ISJ Brăila, domeniul RED
6	Utilizarea modelelor de teste din anii școlari precedenți și a	Aprilie – mai 2019	Directorii unităților de învățământ/ responsabili	Rezolvarea a cel puțin cinci teste de evaluare la fiecare disciplină implicată	Portofoliul elevilor



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA



	testelor elaborate la nivelul grupurilor de lucru la clasă, pentru formarea la elevi a unor tehnici de lucru pregătitoare pentru evaluarea națională		de comisii metodice, arii curriculare		
7	Derularea programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ	Octombrie 2018 – mai 2019	Directorii unităților de învățământ/ responsabili de comisii metodice, arii curriculare	Constituirea grupelor la nivelul clasei/ școlii Stabilirea orarului săptămânal	Liste cuprinzând componența grupelor Orarul stabilit

Inspector școlar general.

Prof. Dan Mihai GHEORGHIĂ



Elaborat,

Inspector școlar,

Prof. dr. Aurelia Stroe

Inspector școlar,

Prof. Ecaterina Bonciu