

**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ
CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ
BRĂILA**

**PERCEPȚIA ELEVILOR CU PRIVIRE LA
ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE ÎN CADRUL
PALATULUI COPIILOR ȘI ELEVILOR,
BRĂILA**

Brăila, februarie – martie 2010

Viața cotidiană în continuă schimbare presupune desfășurarea unor activități diverse, pentru a căror realizare omul trebuie să dispună de abilități și deprinderi corespunzătoare. Cerințele de natură profesională, socială și personală impun pregătirea oamenilor pentru a le soluționa.

Omul este o ființă rațională care simte și acționează. Pentru a face față cu succes solicitărilor vieții, el trebuie să știe cum să gândească, cum să se raporteze la evenimente și situații și, mai ales, cum să acționeze. Toate aceste abilități sunt dobândite prin învățare atât în mediul școlar și familial cât și în mediul extrașcolar. Esențiale sunt deprinderile prin care problemele vieții sunt rezolvate ușor și eficient. Aceste deprinderi și abilități de viață își găsesc corespondentul mai ales în desfășurarea unor activități din sfera educației nonformale.

În acest sens, activitățile desfășurate în cadrul Palatului Copiilor și Elevilor joacă un rol important în desăvârșirea abilităților de viață ale elevilor, dezvoltate inițial în cadrul familial și școlar.

Pentru a evidenția percepția elevilor cu privire la acest tip de activități extrașcolare, Palatul Copiilor și Elevilor, Brăila, în colaborare cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, Brăila, a efectuat un studiu explorator în perioada februarie – martie 2010.

În cadrul acestui studiu, universul populației este constituit din elevi aparținând tuturor ciclurilor de învățământ din Brăila, metoda de eșantionare este neprobabilistă de intenționalitate iar eșantionul este format din 446 elevi – ciclul primar, 468 elevi – ciclul gimnazial, 215 elevi – ciclul liceal, înscriși în cadrul a zece unități școlare din Brăila (Școala cu cls. I-VIII „Mihail Sadoveanu”, Școala cu cls. I-VIII „Fănuș Neagu”, Școala cu cls. I-VIII „Sf. Andrei”, Școala cu cls. I-VIII Nr. 10, Școala cu cls. I-VIII Nr. 21, Școala cu cls. I-VIII Nr. 20, Liceul de Artă „Haricleea Darclee”, Colegiul Național Economic „Ion Ghica”, Grup Școlar Agricol „Gh.K.Constantinescu”, Grup Școlar „C-tin Brâncoveanu”).

Metoda cantitativă de cercetare utilizată a fost ancheta pe bază de chestionar. Chestionarul conține 13 întrebări și cuprinde 8 întrebări deschise, care lasă subiectului libertatea unei exprimări personale a răspunsurilor, 2 întrebări dihotomice, restul întrebărilor fiind precodificate multiplu.

ANALIZA RĂSPUNSURILOR LA NIVELUL CICLULUI PRIMAR

La nivelul ciclului primar, respondenții **cunosc activitatea desfășurată** în cadrul Palatului Copiilor și Elevilor în proporție de **54.5%** (243), comparativ cu 45.5% (203) dintre ei care afirmă contrariul.

Mai puțin de jumătate dintre elevii intervievați (**23.5%**) **au frecventat unul sau mai multe cursuri** organizate de către Palatul Copiilor și Elevilor. Dintre aceștia, cei mai mulți au fost înscriși la **dans modern (49.5%)**, **informatică (14.3%)**, **engleză (11.4%)**, **dans popular (10.5%)**, etc. Un procent de **76.5%** dintre respondenți **nu au frecventat cursuri** în cadrul Palatului Copiilor și Elevilor.

Tabel 1. Tabel referitor la cursurile frecventate de către elevii ciclului primar în cadrul Palatului Copiilor și Elevilor.

Curs frecventat	Nr. răspunsuri	%
dans modern	52	49.5%
informatică	15	14.3%
engleză	12	11.4%
dans popular	11	10.9%
desen, pictură	9	8.6%
teatru	9	8.6%
șah	8	7.6%
chitară	3	2.8%
pian	1	0.9%
franceză	1	0.9%
carturi	1	0.9%
jurnalism	1	0.9%

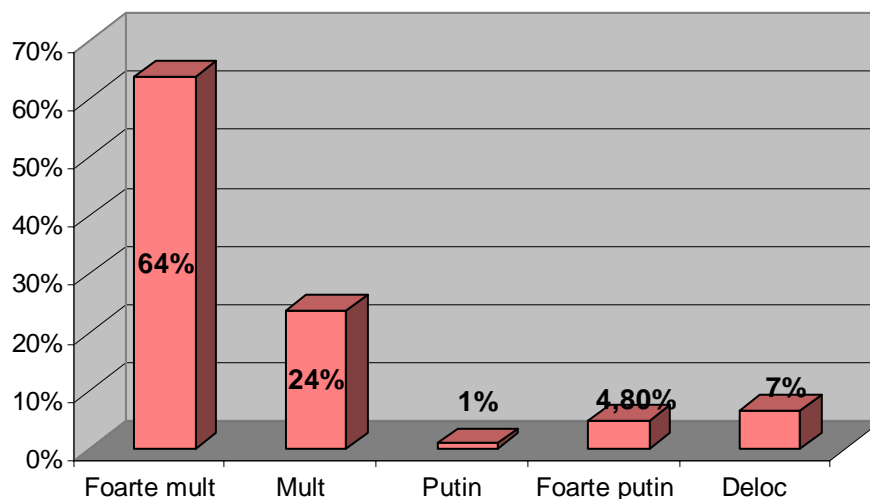
Cei 105 elevi intervievați care afirmă că au frecventat cursuri în cadrul Palatului Copiilor și Elevilor oferă motivații diferite pentru inițierea acestor activități: cei mai mulți dintre ei (**40%**) au avut ca motivație **pasiunea** pentru un anumit domeniu (desen, dans, muzică, sport, etc), **23.8%** s-au înscris din **nevoia de a învăța lucruri noi**, iar **19%** pentru a-și **ocupa timpul liber**. **17%** dintre elevii respondenți **nu au motivat** frecventarea cursurilor.

Tabel 2. Tabel referitor la motivele pentru care elevii din ciclul primar au frecventat cursuri în cadrul Palatului Copiilor și Elevilor.

Motivații pentru frecventarea cursurilor	Nr. răspunsuri	%
„din pasiune (desen, dans, muzică, sport)”	42	40%
„pentru a învăța cât mai multe lucruri noi”	25	23.8%
„pentru a-mi ocupa timpul liber”	20	19%
NR (nonrăspunsuri)	18	17%

Mai bine de jumătate (**64%**) dintre cei care au frecventat cursuri la Palatul Copiilor afirmă că sunt **foarte mulțumiți** de activitatea desfășurată în cadrul acestor cursuri, comparativ cu **7%** dintre ei care nu au fost **deloc mulțumiți** de activitățile desfășurate.

Grafic 1. Grafic referitor la nivelul satisfacției elevilor din ciclul primar față de activitățile desfășurate în cadrul cursurilor frecventate.



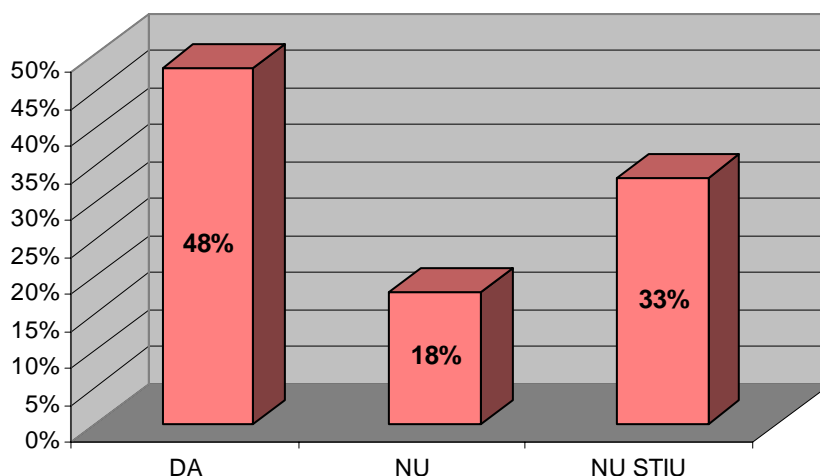
Cei mai mulți dintre elevii care nu au frecventat cursurile Palatului Copiilor și Elevilor au ales ca motiv pentru acest lucru **indisponibilitatea părinților de a-i însoți** la locația respectivă (**30.5%**) și **lipsa informării (21%)**. Ceilalți au motivat nefrecventarea cursurilor prin **lipsa timpului (17.3%)** sau **frecventarea altor cursuri** organizate de instituții diferite (**7.6%**).

Tabel 3. Tabel referitor la motivele pentru care elevii din ciclul primar nu au frecventat cursuri în cadrul Palatului Copiilor și Elevilor.

Motivații pentru nefrecventarea cursurilor	Nr. răspunsuri	%
„nu are cine să mă ducă”	104	30.5%
„nu am fost informat/ă”	72	21%
„nu am timp”	50	14.6%
„urmez cursuri în altă parte”	26	7.6%
„nu am avut acordul părinților”	16	4.7%
„nu sunt interesat/ă”	11	3.2%
„nu știam că este gratuit”	10	2.9%
„distanță mare față de casă”	10	2.9%
„nu sunt colegi, prieteni acolo”	2	0.59%
„nu am apucat să mă înscriu la timp”	1	0.29%
„nu mai erau locuri la engleză”	1	0.29%

Dintre elevii care nu au frecventat cursuri la Palatul Copiilor și Elevilor, **48.4%** (165 elevi) intenționează în viitorul apropiat **să se înscrie** la un curs, **18%** (62 elevi) **nu intenționează** acest lucru, iar **33.4%** (114 elevi) **nu știu**.

Grafic 2. Grafic privind intenția elevilor din ciclul primar de a frecventa cursurile Palatului Copiilor și Elevilor în viitorul apropiat



Elevii care intenționează să se înscrie la Palatul Copiilor și Elevilor au argumentat răspunsul în funcție de nevoile resimțite de către fiecare: nevoia de a învăța lucruri noi și interesante, pasiunea pentru dans, muzică, pictură, etc.

Tabel 4. Tabel privind argumentele oferite de către elevii din ciclul primar de a frecventa cursuri la Palatul Copiilor și Elevilor.

Argumentarea intenției de a frecventa cursuri	Nr. răspunsuri
„pentru a învăța lucruri noi”	68
„pentru că îmi place să dansez”	33
„pentru că îmi place să desenez”	13
„pentru a învăța să cânt la un instrument muzical”	10
„pentru că îmi place să cânt”	9
„din curiozitate”	6
„pentru a învăța tenis”	6
„cred că e distractiv”	6
„pentru că îmi place teatrul”	6
„pentru a învăța să confecționez machete”	3
„pentru că am aflat unde este”	2
„pentru a învăța să lucrez cu calculatorul”	2
„pentru a învăța șah”	1

În intenția de a desfășura activității la Palatul Copiilor și Elevilor, elevii vizează cu preponderență cursuri ca **dans modern (24.2%)**, **desen, pictură (21.2%)**, **șah (10.9%)**, **teatru (9.7%)**, **informatică (9%)** sau **carturi (6.7%)**.

Tabel 5. Tabel privind cursurile pe care elevii din ciclul primar intenționează să le frecventeze.

Cursuri vizate pentru frecventare	Nr. răspunsuri	%
dans modern	40	24%
desen, pictură	35	21%
șah	18	11%
teatru	16	10%
informatică	15	9%
carturi	11	6.7%
tenis de câmp	10	6%
pian	10	6%
engleză	8	4.9%
dans popular	7	4%
chitară	6	3.6%
navomodele	5	3%
franceză	2	1%
vioară	1	0.6%
acordeon	1	0.6%
canto	1	0.6%
jurnalism	1	0.6%

Elevii care **nu intenționează** să se înscrie la Palatul Copiilor și Elevilor motivează această poziție prin **lipsa timpului liber (18 elevi)**, **dezinteresul** față de acest tip de activitate (15 elevi), **indisponibilitatea părinților** de a-i însoți (10 elevi), iar 18 dintre ei nu oferă argumente.

Din totalul elevilor intervievați din ciclul primar, doar 68 (**15%**) **frecventează în acest moment cursuri** (dans modern, informatică, desen, etc).

Tabel 6. Tabel privind cursurile frecventate în acest moment de elevii ciclului primar.

Cursuri frecventate în acest moment	Nr. răspunsuri
dans modern	25
desen, pictură	14
engleză	11
dans popular	9
chitară	4
teatru	4
șah	1
carturi	1
informatică	1

Elevii care frecventează în acest moment cursuri la Palatul Copiilor și Elevilor identifică următoarele aspecte pe care le apreciază cel mai mult:

- „profesorii sunt buni” – 17
- „învăț lucruri interesante” – 16
- „mi-am făcut mulți prieteni” – 7
- „învăț să dansez” – 7
- „învăț să desenez” – 3
- „vreau să ajung faimos” – 2
- „îmi place tot (profesorii, colegii, ceea ce învățăm, fișele de lucru)” – 3
- „jocurile” – 1
- „îmi petrec timpul într-un mod plăcut” - 1

Elevii care nu frecventează cursuri la Palatul Copiilor ar fi motivați să se înscrie, dacă ar fi **cursuri care să-i intereseze (14%)**, dacă ar avea **mai mult timp liber (12%)**, dacă ar avea **cine să-i ducă (7.7%)** sau dacă **ar afla din timp oferta de cursuri (6.6%)**.

Tabel 7. Tabel privind motivațiile care i-ar determina pe elevi să se înscrie la cursurile Palatului Copiilor și Elevilor.

Motivații pentru înscriere	Nr. răspunsuri	%
„să fie cursuri care să mă intereseze”	53	14%
„mai mult timp liber”	47	12%
„să mă ducă părinții”	29	7.7%
„aflarea din timp a ofertei de cursuri”	25	6.6%
„nimic”	14	3.7%
„să învăț să pictez”	12	3%
„să învăț să dansez”	12	3%
„să fie mai aproape de casă”	10	2.6%
„să învăț să joc tenis”	6	1.6%
„să învăț să cânt la un instrument”	5	1.3%
„să confecționez machete”	3	0.8%
„să învăț să lucrez cu calculatorul”	2	0.5%
„cursurile să se desfășoare la școala unde învățăm”	2	0.5%
„curiozitatea”	2	0.5%
„să învăț șah”	1	0.2%
„să fie gratuit”	1	0.2%
„să învăț cât mai multe lucruri noi și interesante”	1	0.2%
NR (nonrăspunsuri)	56	14.8%

Elevii ciclului primar intervievați au propus, în afara ofertei de cursuri deja existente, dezvoltarea altor cursuri de interes pentru grupa lor de vârstă. Paleta activităților propuse este una variată și complexă, ea cuprinzând cu preponderență diverse sporturi (fotbal, karate, aerobic, etc) dar și cursuri care țin de alte domenii de interes (japoneză, chineză, spaniolă, abilități practice, croitorie, patinaj, pescuit, astronomie, olarit, etc).

Tabel 8. Tabel referitor la cursurile propuse de către elevii ciclului primar, înafara ofertei deja existente la Palatul Copiilor și Elevilor.

Propuneri cursuri	Nr. răspunsuri
fotbal	56
karate	22
gimnastică, aerobic	17
baschet	16
gastronomie	14
istorie	12
japoneză, chineză	7
spaniolă	6
ciclism	6
dansuri orientale	4
abilități practice	4
matematică	4
înot	4
balet	4
volei	3
croitorie	2
italiană	2
patinaj, role	2
pescuit	1
astronomie	1
handbal	1
tenis de masă	1
olărit	1
NR (nonrăspunsuri)	110

În finalul interviului, elevii au oferit câteva sugestii pentru îmbunătățirea activității care se desfășoară în cadrul Palatului Copiilor și Elevilor:

- „cursurile să se desfășoare la noi în școală” – 22
- „să fie program în intervalul 14.00 – 18.00” – 13
- „să fie mai multe cursuri” – 6
- „săli mai mari și mai spațioase” – 3
- „renovarea clădirii” – 2
- „să fie mai multe concursuri” – 1
- „mai mult mobilier” – 1
- „alți profesori” – 1
- „ora de curs să fie o oră și jumătate” – 1
- „să fie program și sâmbăta” – 1
- NR (nonrăspunsuri) – 240

ANALIZA RĂSPUNSURILOR LA NIVELUL CICLULUI GIMNAZIAL

La nivelul ciclului gimnazial, respondenții **cunosc activitatea desfășurată** în cadrul Palatului Copiilor și Elevilor în proporție de **49%** (229), comparativ cu 51% (239) dintre ei care afirmă contrariul.

Mai puțin de jumătate dintre elevii intervievați (**32%**) **au frecventat unul sau mai multe cursuri** organizate de către Palatul Copiilor. Dintre aceștia, cei mai mulți au fost înscriși la **dans modern (27%)**, **dans popular (21%)**, **informatică (20.5%)**, **navomodele (18%)**, **desen, pictură (13%)**, **șah (9%)**, **engleză (9%)**, etc. Un procent de **68%** dintre respondenți **nu au frecventat cursuri** în cadrul Palatului Copiilor și Elevilor.

Tabel 9. Tabel referitor la cursurile frecventate de către elevii ciclului gimnazial în cadrul Palatului Copiilor și Elevilor.

Curs frecventat	Nr. răspunsuri	%
dans modern	41	27%
dans popular	32	21%
informatică	31	20.5%
navomodele	27	18%
desen, pictură	19	13%
șah	14	9%
engleză	14	9%
teatru	10	7%
franceză	7	5%
muzică ușoară	7	5%
chimie experimentală	7	5%
carturi	6	4%
pian	2	1%
foto cineclub	1	0.7%
teatru de păpuși	1	0.7%
fizică aplicată	1	0.7%
chitară	1	0.7%
acordeon	1	0.7%

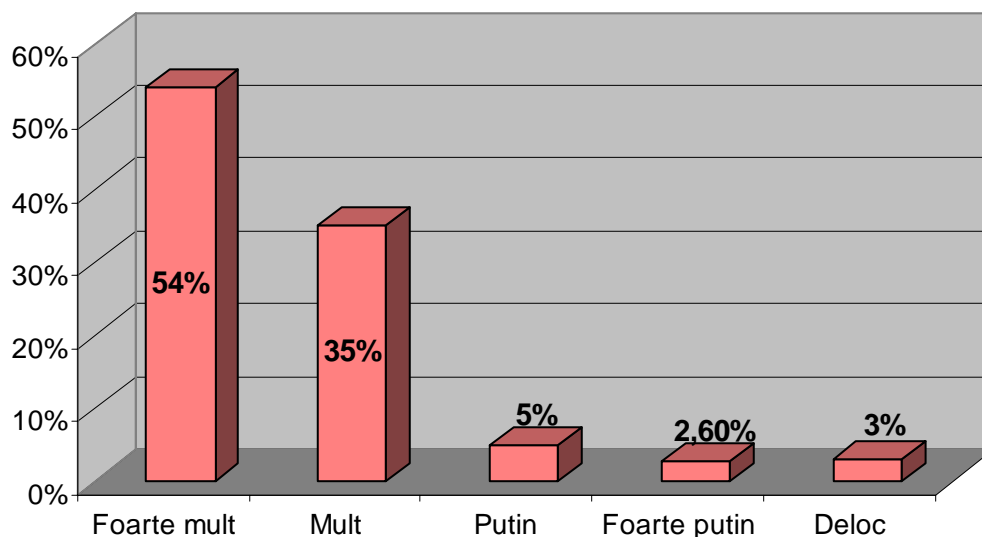
Cei 151 de elevi intervievați care afirmă că au frecventat cursuri în cadrul Palatului Copiilor și Elevilor oferă motivații diferite pentru inițierea acestor activități: cei mai mulți dintre ei (**38%**) au considerat **cursul** la care s-au înscris ca fiind **interesant**, **16.5%** au avut ca motivație **ocuparea timpului liber**, iar **10%** **nevoia de a învăța lucruri noi și interesante**.

Tabel 10. Tabel referitor la motivele pentru care elevii din ciclul gimnazial au frecventat cursuri în cadrul Palatului Copiilor și Elevilor.

Motivații pentru frecventarea cursurilor	Nr. răspunsuri	%
„cursul este interesant,,	58	38%
„pentru ocuparea timpului liber”	25	16.5%
„pentru a învăța lucruri noi și interesante”	15	10%
„îmi place să construiesc”	11	7%
„este distractiv”	7	5%
„pentru dezvoltarea armonioasă a corpului”	6	4%
„nu știu”	5	3%
„pentru că îmi place să dansez”	5	3%
„pentru că îmi place să pictez”	5	3%
„m-a convins d-na dirigintă”	5	3%
„din plăcere, pasiune”	4	2.6%
„m-a convins o prietenă”	3	2%
„pentru că îmi place muzica”	2	1%
„pentru că am talent”	1	0.6%
„pentru că îmi plac mașinile”	1	0.6%
„m-au susținut părinții”	1	0.6%
„din curiozitate”	1	0.6%
„pentru a învăța o limbă străină”	1	0.6%
„pentru a învăța să fac aeromodele”	1	0.6%

Mai bine de jumătate (**54%**) dintre cei care au frecventat cursuri la Palatul Copiilor afirmă că sunt **foarte mulțumiți** de activitatea desfășurată în cadrul acestor cursuri, comparativ cu doar **3%** dintre ei care nu au fost **deloc mulțumiți** de activitățile desfășurate.

Grafic 3. Grafic referitor la nivelul satisfacției elevilor din ciclul gimnazial față de activitățile desfășurate în cadrul cursurilor frecventate.



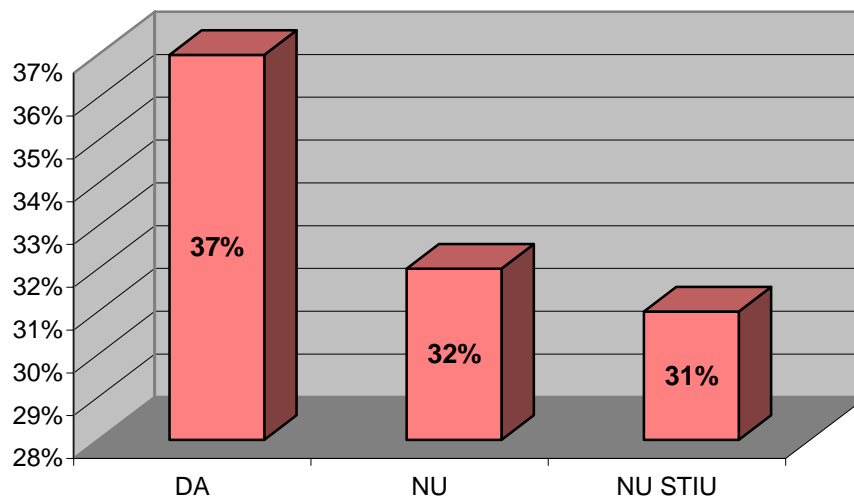
Cei mai mulți dintre elevii care nu au frecventat cursurile Palatului Copiilor și Elevilor au ales ca motiv pentru acest lucru **lipsa timpului (29.7%)** și **lipsa informării (29.3%)**. Ceilalți au motivat nefrecventarea cursurilor prin **dezinteresul** față de acest tip de activitate (**17.3%**) sau **frecventarea altor cursuri** organizate de către instituții diferite (**5.3%**).

Tabel 11. Tabel referitor la motivele pentru care elevii din ciclul gimnazial nu au frecventat cursuri în cadrul Palatului Copiilor și Elevilor.

Motivații pentru nefrecventarea cursurilor	Nr. răspunsuri	%
„nu am timp”	94	29.7%
„nu am fost informat/ă”	93	29.3%
„nu sunt interesat/ă”	55	17.3%
„urmez cursuri în altă parte”	17	5.3%
„nu am avut acordul părinților”	9	2.8%
„nu sunt talentat/ă”	7	2.2%
„nu are cine să mă ducă”	5	1.5%
„nu m-am gândit”	3	0.9%
„nu știu”	2	0.6%
„distanță mare față de casă”	1	0.3%

Dintre elevii care nu au frecventat cursuri la Palatul Copiilor și Elevilor, **37%** (117 elevi) intenționează în viitorul apropiat **să se înscrie** la un curs, **32%** (102 elevi) **nu intenționează** acest lucru, iar **31%** (98 elevi) **nu știu**.

Grafic 4. Grafic privind intenția elevilor din ciclul gimnazial de a frecventa cursurile Palatului Copiilor și Elevilor în viitorul apropiat



Elevii care intenționează să se înscrie la Palatul Copiilor și Elevilor au argumentat răspunsul în funcție de nevoile resimțite de către fiecare: nevoia de a învăța lucruri noi și interesante, pasiunea pentru dans, muzică, pictură, petrecerea timpului liber într-un mod constructiv, etc.

Tabel 12. Tabel privind argumentele oferite de către elevii din ciclul gimnazial de a frecventa cursuri la Palatul Copiilor și Elevilor.

Argumentarea intenției de a frecventa cursuri	Nr. răspunsuri
„să învăț lucruri noi”	39
„îmi place să dansez”	16
„petrecerea timpului liber”	10
„îmi place să cânt”	5
„să învăț să desenez”	4
„să învăț informatică”	3
„îmi place tenisul”	3
„vreau sa fac sport”	3
„din curiozitate”	2
„vreau să învăț să conduc”	2
„să învăț șah”	1
„să devin ziarist”	1
„e distractiv”	1
„pentru a-mi stimula talentul”	1
„îmi place teatrul”	1
NR (nonrăspuns)	24

În intenția de a desfășura activități la Palatul Copiilor și Elevilor, elevii vizează cu preponderență cursuri ca **dans modern (28.2%)**, **informatică (18.8%)**, **șah (13.7%)**, **navomodele (12%)**, **tenis de câmp (10.2%)** sau **desen, pictură (10.2%)**.

Tabel 13. Tabel privind cursurile pe care elevii din ciclul gimnazial intenționează să le frecventeze.

Cursuri vizate pentru frecventare	Nr. răspunsuri	%
dans modern	33	28.2%
informatică	22	18.8%
șah	16	13.7%
navomodele	14	12%
tenis de câmp	12	10.2%
desen, pictură	12	10.2%
teatru	10	8.5%
carturi	10	8.5%
instrument muzical	7	6%
canto	6	5.1%
jurnalism	2	1.7%
engleză	1	0.8%
dans popular	1	0.8%
franceză	1	0.8%

Elevii care **nu intenționează** să se înscrie la Palatul Copiilor și Elevilor motivează această poziție prin **lipsa timpului liber** (41 elevi), **dezinteresul** față de acest tip de activitate (19 elevi) iar 42 dintre ei nu oferă argumente.

Din totalul elevilor intervievați din ciclul gimnazial, doar 39 (**8.33%**) **frecventează în acest moment cursuri** (dans modern, informatică, desen, etc).

Tabel 14. Tabel privind cursurile frecventate în acest moment de către elevii ciclului gimnazial.

Cursuri frecventate în acest moment	Nr. răspunsuri
dans modern	15
informatică	8
desen, pictură	6
teatru	4
franceză	4
tenis de câmp	4
acordeon	1
carturi	1
foto cineclub	1
dans popular	1
canto	1

Elevii care frecventează în acest moment cursuri la Palatul Copiilor și Elevilor identifică următoarele aspecte pe care le apreciază cel mai mult:

- „învăț lucruri noi și interesante”(22)
- „profesorii sunt buni”(12)
- „îmi fac prieteni noi”(4)
- „îmi plac dansurile pe care le facem”(2)
- „îmi plac piesele de teatru pe care le facem”(2)

Elevii care nu frecventează cursuri la Palatul Copiilor ar fi motivați să se înscrie, dacă ar avea **mai mult timp liber (16.8%)**, dacă ar afla din timp de **oferta de cursuri (7.23%)** sau dacă **cursurile ar fi interesante (3.03%)**.

Tabel 15. Tabel privind motivațiile care i-ar determina pe elevi să se înscrie la cursurile Palatului Copiilor și Elevilor.

Motivații pentru înscriere	Nr. răspunsuri	%
„mai mult timp liber”	72	16.8%
„nu știu”	32	7.46%
„aflarea din timp a ofertei de cursuri”	31	7.23%
„descoperirea unor lucruri noi și interesante”	29	6.76%
„să fie cursuri interesante”	13	3.03%
„nimic”	12	2.80%
„pasiunea pentru dans”	6	1.40%
„să îmi fac prieteni noi”	6	1.40%
„petrecerea timpului liber”	5	1.17%
„pasiunea pentru muzică”	3	0.7%
„să învăț informatică”	3	0.7%
„nevoia de mișcare”	3	0.7%
„îmi place tenisul”	2	0.5%
„curiozitatea”	2	0.5%
„să învăț să desenez”	1	0.2%
„să învăț șah”	1	0.2%
„vreau să devin ziarist”	1	0.2%
„nevoia de relaxare”	1	0.2%
NR (nonrăspunsuri)	99	23%

Elevii ciclului gimnazial intervievați au propus, în afara ofertei de cursuri deja existente, dezvoltarea altor cursuri de interes pentru grupa lor de vârstă. Paleta activităților propuse este una variată și complexă, ea cuprinzând cu preponderență diverse sporturi (fotbal, karate, înot, aerobic, etc) dar și cursuri care țin mai mult de dezvoltarea personală a elevilor (psihologie, bune maniere, etc).

Tabel 16. Tabel referitor la cursurile propuse de către elevii ciclului gimnazial, înafara ofertei deja existente la Palatul Copiilor și Elevilor.

Propuneri cursuri	Nr. răspunsuri
fotbal	47
karate	22
înot	21
gimnastică, aerobic	15
baschet	12
patinaj	12
atletism	12
handbal	7
gastronomie	6
tenis de masă	6
modeling	6
volei	5
arhitectură	5
dans oriental	5
fizică	4
dans rusesc	3
chimie	3
psihologie	3
abilități practice	2
chineză, japoneză	2
matematică	1
bune maniere	1

În finalul interviului, elevii au oferit câteva sugestii pentru îmbunătățirea activității care se desfășoară în cadrul Palatului Copiilor și Elevilor:

- „să se facă publicitate cursurilor (pliante, broșuri)” – 32
- „mai multă curățenie” – 11
- „săli mai spațioase” – 10
- „renovare, modernizare, dotare” – 8
- „să fie mai multe sedii” – 5
- „să fie cursuri și în week end” – 4
- „profesori cu experiență” -3
- „cursurile să fie mai distractive” – 2
- „profesori mai tineri” – 1
- „mai multe ore la carturi” – 1
- „mai multe ore la șah” – 1
- „să fie mai multe cursuri” – 1
- „să se facă mai multe sporturi” – 1
- „să se facă mai multe spectacole” – 1
- NR (nonrăspunsuri) - 176

ANALIZA RĂSPUNSURILOR LA NIVELUL CICLULUI LICEAL

La nivelul ciclului liceal, respondenții **cunosc activitatea desfășurată** în cadrul Palatului Copiilor și Elevilor în proporție de **53,95%** (116 elevi), comparativ cu 46,05% (99 elevi) dintre ei care afirmă contrariul.

Mai mult de o treime dintre elevii intervievați (**30,23%**) **au frecventat unul sau mai multe cursuri** organizate de către Palatul Copiilor. Dintre aceștia, cei mai mulți au fost înscriși la cursurile de **dans modern (32,31%)**, **electrochimie (20%)** și **navomodele (10,77%)**. Celelalte cursuri frecventate au obținut procentaje mai mici în preferințele liceenilor și sunt prezentate în tabelul nr. 17 pentru a întregi tabloul ierarhizării preferințelor manifestate. Un procent de **69,77%** dintre respondenți **nu au frecventat cursuri** în cadrul Palatului Copiilor și Elevilor.

Tabel 17. Tabel referitor la cursurile frecventate de către elevii ciclului liceal în cadrul Palatului Copiilor și Elevilor.

Curs frecventat	Nr. răspunsuri	%
dans modern	21	32,31%
electrochimie	13	20%
navomodele	7	10,77%
teatru	5	7,69%
canto	5	7,69%
chitară	5	7,69%
informatică	4	6,15%
pictură	4	6,15%
chimie	3	4,62%
șah	3	4,62%
balet	3	4,62%
dans popular	2	3,08%
franceză	2	3,08%
abilități practice	2	3,08%
instrumente muzicale tradiționale	2	3,08%
engleză	2	3,08%

telecomunicații	1	1,54%
carturi	1	1,54%
modeling	1	1,54%

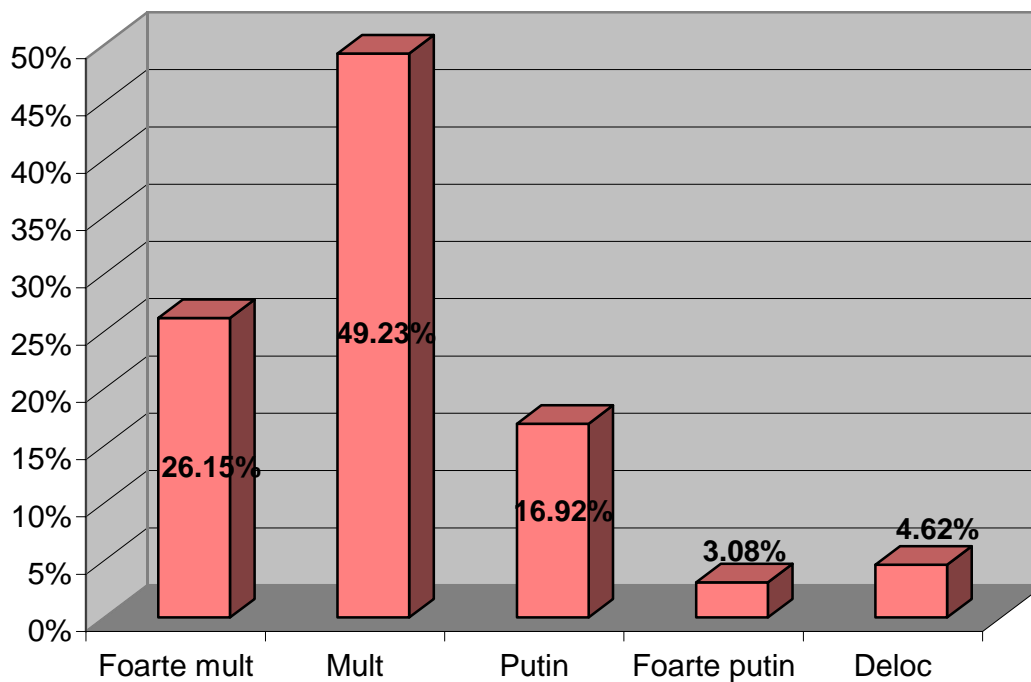
Cei 65 de elevi intervievați care afirmă că au frecventat cursuri în cadrul Palatului Copiilor și Elevilor oferă motivații diferite pentru inițierea acestor activități: cei mai mulți dintre ei (**43,08%**) au considerat că atât **interesul cât și pasiunea** pentru domeniul respectiv i-au determinat să urmeze acele cursuri, **13,85%** au avut ca motivație **ocuparea timpului liber**, iar **12,31%** **perfecționarea propriilor abilități**.

Tabel 18. Tabel referitor la motivele pentru care elevii din ciclul liceal au frecventat cursuri în cadrul Palatului Copiilor și Elevilor.

Motivații pentru frecventarea cursurilor	Nr. răspunsuri	%
„ interesul pentru domeniul respectiv ”	28	43,08%
„ din plăcere, pasiune ”	28	43,08%
„ pentru ocuparea timpului liber ”	9	13,85%
„ pentru perfecționarea abilităților ”	8	12,31%
„pentru că activitățile sunt interesante”	6	9,23%
„participarea la cursuri împreună cu colegii de clasă”	5	7,69%
„pentru divertisment”	3	4,62%
„pentru a afla lucruri noi și interesante”	3	4,62%
„m-au convins cadrele didactice”	1	1,54%
„m-au obligat părinții”	1	1,54%
NR (nonrăspunsuri)	3	4,62%

Un procent foarte mare (**87,69%**) dintre cei care au frecventat cursuri la Palatul Copiilor afirmă că sunt **foarte mulțumiți (32,31%) și mulțumiți (55,38%)** de activitatea desfășurată în cadrul acestor cursuri, comparativ cu doar **4,62%** dintre ei care nu au fost **deloc mulțumiți** de activitățile desfășurate.

Grafic 5. Grafic referitor la nivelul satisfacției elevilor din ciclul liceal față de activitățile desfășurate în cadrul cursurilor frecventate.



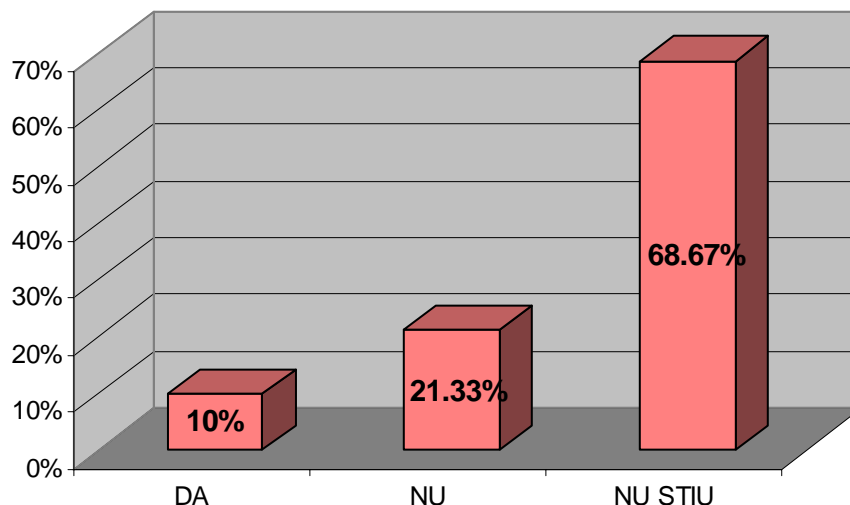
Cei mai mulți dintre elevii care nu au frecventat cursurile Palatului Copiilor și Elevilor au ales ca motive pentru această alegere: **lipsa timpului (41.33%)** și **lipsa informării (32.67%)**. Ceilalți au motivat nefrecventarea cursurilor prin: **dezinteresul față de acest tip de activitate (18%)**, **faptul că nu locuiesc în oraș (3.33%)** sau **frecventarea altor cursuri** organizate de instituții diferite (2%).

Tabel 19. Tabel referitor la motivele pentru care elevii din ciclul liceal nu au frecventat cursuri în cadrul Palatului Copiilor și Elevilor.

Motivații pentru nefrecventarea cursurilor	Nr. Răspunsuri	%
„nu am timp”	62	41.33%
„nu am fost informat/ă”	49	32.67%
„nu sunt interesat/ă”	27	18%
„nu sunt din oraș”	5	3.33%
„urmez cursuri la alte instituții”	3	2%
„am avut media școlară mică”	2	1.33%
„nu sunt cursuri care mă interesează”	1	0.67%
„nu mai erau locuri libere la cursul respectiv”	1	0.67%
NR (nonrăspunsuri)	12	12 %

Dintre elevii care nu au frecventat cursuri la Palatul Copiilor și Elevilor, un procent de **68.67%** (103 elevi) **nu știu dacă intenționează** în viitorul apropiat să se înscrie la un curs, **21.33%** (32 elevi) **nu intenționează să se înscrie** la un curs, iar **10%** (15 elevi) **intenționează** acest lucru în viitorul apropiat.

Grafic 6. Grafic privind intenția elevilor din ciclul liceal de a frecventa cursurile Palatului Copiilor și Elevilor în viitorul apropiat.



Elevii care intenționează să se înscrie la Palatul Copiilor și Elevilor au argumentat răspunsul în funcție de nevoile resimțite de către fiecare: petrecerea timpului liber într-un mod constructiv, nevoia de a învăța lucruri noi și interesante, curiozitatea, etc.

Tabel 20. Tabel privind argumentele oferite de către elevii din ciclul liceal de a frecventa cursuri la Palatul Copiilor și Elevilor.

Argumentarea intenției de a frecventa cursuri	Nr. răspunsuri
„petrecerea timpului liber”	5
„pentru a învăța lucruri noi”	2
„din curiozitate”	2
NR (nonrăspuns)	6

În intenția de a desfășura activități la Palatul Copiilor și Elevilor, elevii vizează cu preponderență cursuri ca: **teatru(33.33%)**, **dans modern (26.67%)**, **muzică vocală (13.33%)**, **desen, pictură (13.33%)**, urmate, în mai mică măsură, de alegeri ale cursurilor de dans popular, cultură și civilizație engleză, tenis de câmp, șah și pian.

Tabel 21. Tabel privind cursurile pe care elevii din ciclul liceal intenționează să le frecventeze.

Cursuri vizate pentru frecventare	Nr. răspunsuri	%
teatru	5	33.33%
dans modern	4	26.67%
muzică vocală	2	13.33%
desen, pictură	2	13.33%
dans popular	1	6.67%
cultură și civilizație engleză	1	6.67%
tenis de câmp	1	6.67%
șah	1	6.67%
pian	1	6.67%

Elevii care **nu intenționează** să se înscrie la Palatul Copiilor și Elevilor motivează această poziție prin **lipsa timpului liber** (26elevi), **dezinteresul** față de acest tip de activitate (4 elevi) și **lipsa acordului părinților** pentru înscrierea la cursuri (2 elevi).

Din totalul elevilor intervievați aparținând ciclului liceal, un procent foarte mic, de doar **1.86%** (4 elevi) **frecventează** în acest moment un curs în cadrul Palatului Copiilor și Elevilor (dans modern, teatru, desen/ pictură).

Tabel 22. Tabel privind cursurile frecventate în acest moment de către elevii ciclului liceal.

Cursuri frecventate în acest moment	Nr. răspunsuri
dans modern	1
teatru	2
desen, pictură	1

Elevii care frecventează în acest moment cursuri la Palatul Copiilor și Elevilor identifică următoarele aspecte pe care le apreciază cel mai mult:

- „învăț lucruri noi și interesante”(2)
- „socializare (cunosc persoane noi)”(1)
- „îmi dezvolt aptitudinile”(1)

Elevii care nu frecventează cursuri la Palatul Copiilor ar fi motivați să se înscrie, dacă **aceste cursuri ar fi mai utile (17.54%)**, din **curiozitate (13.27%)**, pentru **aprofundarea cunoștințelor** dobândite în școală (**13.27%**), pentru **dezvoltarea talentului și a aptitudinilor personale (11.85%)**, pentru a-și face **prieteni noi (10.90%)** sau dacă aceste cursuri s-ar **populariza** mai mult în școli (**7.11%**).

Tabel 23. Tabel privind motivațiile care i-ar determina pe elevi să se înscrie la cursurile Palatului Copiilor și Elevilor.

Motivații pentru înscriere	Nr. răspunsuri	%
„utilitatea cursului”	37	17.54%
„curiozitatea”	28	13.27%
„aprofundarea cunoștințelor școlare”	28	13.27%
„talentul, aptitudinile personale”	25	11.85%
„să îmi fac prieteni”	23	10.90%
„popularizarea cursurilor în școli”	15	7.11%
„nimic”	11	5.21%
„mai mult timp liber”	7	3.32%
„nu știu”	5	2.37%
„să fie ceva nou și interesant”	5	2.37%
„profesori mai serioși”	4	1.90%
„recomandarea unui profesor”	3	1.42%
„acordul părinților”	2	0.95%
„dacă aș câștiga ceva”	1	0.47%
„dacă ar fi organizate concursuri”	1	0.47%
NR (nonrăspunsuri)	10	4.74%

Elevii ciclului liceal intervievați au propus, în afara ofertei de cursuri deja existente, dezvoltarea altor cursuri de interes pentru grupa lor de vârstă. Paleta activităților propuse este una variată și complexă, ea cuprinzând cu preponderență diverse sporturi (fotbal, înot, volei, karate, judo, handball, ciclism, etc) dar și cursuri care țin mai mult de dezvoltarea personală a elevilor (gastronomie, cursuri pentru persoane cu dizabilități, cultură și civilizație rusă, etc).

Tabel 24. Tabel referitor la cursurile propuse de către elevii ciclului liceal, înafara ofertei deja existente la Palatul Copiilor și Elevilor.

Propuneri cursuri	Nr. răspunsuri
fotbal	20
înot	15
volei	13
karate, judo	12
gastronomie	8
dans oriental	7
cursuri pentru persoanele cu dizabilități	6
cultură și civilizație rusă	6
street-dance(hip-hop)	5
table	5
ciclism	5
cosmetică	4
regie-film	4
balet	3
mecanică	3
handball	3
hairstyle	3
tenis de masă	3
pregătire pentru bac	2
echitație	2
matematică	2
fotografie	1
abilități practice	1
dans țigănesc	1
modeling	1
alpinism	1

ski	1
box	1
astrologie	1
scrimă	1
Nu știu	33
NR(nonrăspuns)	23

În finalul interviului, elevii au oferit câteva sugestii pentru îmbunătățirea activității care se desfășoară în cadrul Palatului Copiilor și Elevilor:

- „popularizarea în școli prin afișe, pliante, adresă de mail” – 52
- „consultarea din timp a cererilor venite din partea elevilor” – 25
- „renovarea instituției / spațiu modernizat” – 21
- „organizarea de spectacole, concursuri” – 13
- „mai multă seriozitate” - 6
- „profesori mai bine pregătiți” – 6
- „să fie mai multe cursuri” – 6
- „cursurile să se desfășoare în școală” – 4
- „activitățile să fie mai atractive” - 4
- „mai mulți coregrafi” – 1
- „o mai bună organizare a cursurilor de teatru” - 1
- „nu am propuneri” – 28
- NR – 23

CONCLUZII

În urma analizei comparative a răspunsurilor oferite de către elevii din toate cele trei cicluri de învățământ s-au evidențiat următoarele aspecte:

- Elevii intervievați cunosc în proporție de aproximativ 50% (54.5% - ciclul primar; 49% - ciclul gimnazial; 54% - ciclul liceal) activitatea care se desfășoară în cadrul Palatului Copiilor și Elevilor;
- Cei mai mulți dintre elevii care au frecventat cursuri la Palatul Copiilor și Elevilor sunt cei din ciclul gimnazial (32%), urmați de elevii din ciclul liceal (30%) și de cei din ciclul primar (23.5%);
- **Cel mai frecventat curs** la Palatul Copiilor și Elevilor de către elevii tuturor ciclurilor de învățământ, a fost cel de **dans modern**. În topul preferințelor elevilor din ciclul primar și gimnazial se remarcă frecventarea acelorași cursuri (informatică, dans popular, engleză);
- Cele mai des întâlnite **motivații** pentru care elevii tuturor ciclurilor de învățământ au frecventat cursuri la Palatul Copiilor și Elevilor sunt : **pasiunea** pentru un anumit domeniu, pentru a **învăța cât mai multe lucruri noi și interesante**, **ocuparea într-un mod plăcut a timpului liber și perfecționarea abilităților** ;
- În general, elevii respondenți sunt mulțumiți de activitatea din cadrul cursurilor frecventate. La o analiză detaliată însă, se observă o oscilație a nivelului de satisfacție de la un ciclu la altul : în timp ce nivelul de satisfacție «foarte mult» scade progresiv de la ciclul primar (64%) până la cel liceal (26%), celelalte niveluri de satisfacție («mult», «puțin») cresc progresiv de la un ciclu la altul.
- La nivelul ciclului primar, cel mai des întâlnit motiv pentru care elevii **nu frecventează** cursuri la Palatul Copiilor și Elevilor este **indisponibilitatea părinților** de a-i însoți pe elevi. Celelalte categorii de motive identificate de către respondenți sunt comune tuturor nivelurilor de învățământ : **lipsa timpului liber**, **promovarea insuficientă** a cursurilor în școli sau **dezinteresul** față de acest tip de activități.

- Jumătate dintre elevii ciclului primar (48%) intenționează în viitorul apropiat să urmeze unul sau mai multe cursuri la Palatul Copiilor și Elevilor, procentul scăzând justificabil la ciclul gimnazial (37%) și liceal (10%), când interesele elevilor vizează mai mult performanța școlară.
- În intenția de a desfășura activități la Palatul Copiilor și Elevilor, elevii vizează cu preponderență cursuri ca **dans modern, informatică, șah, teatru, desen**, etc.

Tabel 25. Tabel privind cursurile pe care respondenții intenționează să le frecventeze.

Cursuri vizate pentru frecventare	Nr. răspunsuri
Dans modern	77
Informatică	37
Șah	35
Teatru	31
Desen, pictură	28
Tenis de câmp	23
Carturi	21
Navomodele	19

- Elevii respondenți care frecventează în acest moment cursuri la Palatul Copiilor și Elevilor **apreciază** cel mai mult la acestea faptul că **învață lucruri noi și interesante** (40 de alegeri), **profesorii sunt bine pregătiți** (29 de alegeri) și le oferă posibilitatea de a-și mări **grupul de prieteni** (12 alegeri).
- Cele mai puternice motivații pentru care elevii ar frecventa cursuri la Palatul Copiilor și Elevilor sunt comune tuturor nivelurilor de învățământ și vizează cu preponderență promovarea unor **cursuri interesante** în concordanță cu interesele și nevoile acestora precum și **eficientizarea măsurilor de marketing** (aflarea din timp a ofertei de cursuri, diversificarea modalităților de promovare a activității, etc).

- În afara ofertei de cursuri deja existente la Palatul Copiilor și Elevilor, respondenții au propus o serie de cursuri care evidențiază nevoile și interesele lor actuale, predominând activitățile care implică dezvoltarea fizică. Acestea sunt ierarhizate în tabelul următor.

Tabel 26. Tabel referitor la cursurile propuse de către respondenți, în afara ofertei deja existente la Palatul Copiilor și Elevilor.

Propuneri cursuri	Nr. răspunsuri
fotbal	123
karate, judo	56
înot	40
gimnastică, aerobic	32
baschet	28
gastronomie	28
volei	21
dans oriental	16
patinaj – role	14
istorie	12
atletism	12
ciclism	11
tenis de masă	10
japoneză, chineză	9
cultură și civilizație rusă	9
handball	8
balet	7
matematică	7
modeling	7
abilități practice	7
spaniolă	6
cursuri pentru persoanele cu dizabilități	6

street-dance(hip-hop)	5
table	5
arhitectură	5
cosmetică	4
regie-film	4
fizică	4
mecanică	3
chimie	3
psihologie	3
handball	3
hairstyle	3
pregătire pentru bac	2
echitație	2
astrologie	2
croitorie	2
italiană	2
fotografie	1
dans țigănesc	1
olărit	1
alpinism	1
ski	1
box	1
bune maniere	1
pescuit	1
scrimă	1
Nu știu	33
NR(nonrăspuns)	133

În concluzie, studiul și-a atins scopul, în sensul identificării nivelului de satisfacție al elevilor față de activitățile desfășurate la Palatul Copiilor și Elevilor, Brăila, a motivației acestora pentru frecventarea sau nefrecventarea cursurilor cât și propuneri pentru diversificarea cursurilor și a metodelor de promovare a acestora.

Feed-back-ul din partea beneficiarilor este deosebit de important în echilibrarea balanței cerere – ofertă (nevoi, interese, aspirații ale elevilor – specificul activităților desfășurate la Palatul Copiilor și Elevilor).

Studiul a fost realizat de către o echipă de profesori consilieri din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională, Brăila, coordonată de prof. Marian Cloșcă, director C.J.R.A.E., Brăila, prof. Rodica Popa, coordonator C.J.A.P., Brăila și formată din:

- prof. Datcu Rodica
- prof. Drâmbei Rita
- prof. Gheorghiu Paula
- prof. Gurei Doina
- prof. Morogan Elena
- prof. Pencu Anamaria
- prof. Plugaru Florentina
- prof. Satală Teodora
- prof. Vasile Adrian
- prof. Zaharia Georgeta
- prof. Zgardan Monica

Director C.J.R.A.E., Brăila

Coordonator C.J.A.P., Brăila

Marian Cloșcă

Rodica Popa