

2017

*Raport privind implementarea
Statutului Elevului în județul Brăila*



CJEBRĂILA



Cuprins

I. Introducere

II. Context

III. Drepturile și îndatoririle elevului

IV. Concluzii și recomandări



Capitolul I

- Introducere -

Încă din anul 2006, Consiliul Național al Elevilor (CNE) este structura care militează pentru apărarea drepturilor și intereselor elevilor. Astfel, având această misiune ca pilon de bază, CNE a luptat pentru adoptarea unui Statut al Elevului. Această luptă a fost câștigată în urmă cu un an, când, pe data de 25.08.2016, elevii au avut drepturile și îndatoririle reglementate sub forma unui cadru național al drepturilor și obligațiilor elevilor.

Totuși, este alarmant faptul că putem observa că la un an de la adoptarea Statutului Elevului, mai mult de o treime dintre elevii județului Brăila, nu beneficiază de propriile lor drepturi fie pentru că nu le cunosc, fie pentru că nu au curajul să lupte pentru ele implementarea lor la nivelul unităților de învățământ.

În acest sens, Consiliul Județean al Elevilor Brăila, asumându-și misiunea de a reprezenta drepturile și interesele elevilor din județ, redactează prima ediție a Raportului privind implementarea Statutului Elevului la nivel județean (RISEJ). Prin intermediul acestui raport, CJE Brăila descrie modul în care Statutul Elevului a fost implementat în unitățile de învățământ județene.

Vîlu Andreea
Președinte CJE Brăila

Capitolul II

- Context -

Statutul Elevului este primul document ce reglementează drepturile și obligațiile elevilor înmatriculați în instituțiile de învățământ de stat, particular sau confesional din România.

Statutul Elevului a fost adoptat la data de 10.08.2016, și a intrat în vigoare la 30 de zile de la data publicării lui în Monitorul Oficial al României, partea I, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice, conform articolului 80, alin. (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și în temeiul prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 44/2016 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice.

Statutul Elevului devine un pilon pentru dezvoltarea palierului educațional în unitățile de învățământ preuniversitar, atât la nivel județean, cât și la nivel național, reprezentând o bază pentru realizarea regulamentelor interne ale unităților de învățământ care au datoria de a asigura respectarea prevederilor documentului prin intermediul tuturor organismelor interne și a cadrelor didactice. Este de menționat că adoptarea Statutului Elevului a fost doar primul pas în asigurarea drepturilor elevilor în școli, urmând ca organizațiile reprezentante să vegheze asupra respectării acestora, să evalueze modul de implementare, precum și să reacționeze prin orice mecanism ori de câte ori acestea nu sunt încălcate sau omise abuziv de către membri comunității școlare.

Statutul Elevului trebuie respectat de către fiecare unitate de învățământ în parte și de către toți actorii decizionali din învățământul preuniversitar la care face referire.

Capitolul III

- Drepturile și îndatoririle elevului -

Prezentul raport își propune să ofere o imagine de ansamblu asupra problemele privind respectarea drepturilor elevilor în județul Brăila, prezentând o analiză a stadiului de implementare a prevederilor Statutului Elevului din perspectiva structurii reprezentative a elevilor în unitățile de învățământ.

Conform articolului 49 al acestui act normativ, Consiliul Județean al Elevilor și asociațiile reprezentative elaborează un raport anual privind respectarea prevederilor prezentului statut în fiecare unitate de învățământ preuniversitar din respectivul județ sau din municipiul București. Raportul are în vedere un an școlar și se face public la finalizarea acestuia sau la începutul anului școlar următor. Comunicarea publică are în vedere website-urile unităților de învățământ, ale inspectoratelor școlare, website-urile consiliului elevilor și pe cele ale asociațiilor reprezentative ale elevilor. În cazul constatării unor deficiențe, unitățile de învățământ au obligația de a le remedia și de a comunica public modalitățile de soluționare a acestora”.

Pentru a putea alcătui un raport veridic, elocvent, eficient și relevant pentru Consiliul Național al Elevilor, Consiliul Județean al Elevilor Brăila a decis să lanseze un formular anonim pe care să îl distribuie, în mediul online, elevilor unităților de învățământ preuniversitar de stat, reușind să obțină un eșantion de 715 de respondenți din 10 licee.

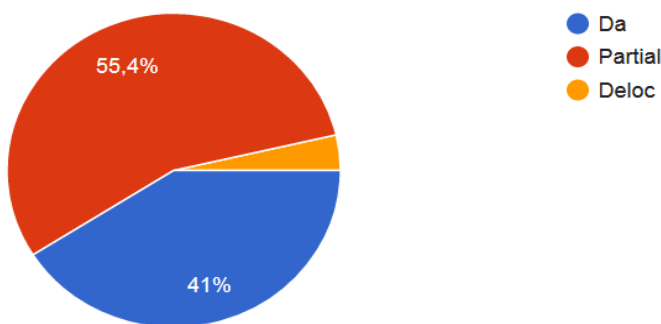
Conținutul raportului se fundamentează pe răspunsurile date în perioada iunie-iulie 2017 de reprezentanții elevilor din unitățile școlare și elevii din județul Brăila.

În cele ce urmează, urmând răspunsurile vom prezenta care este situația la nivelul județului Brăila în ceea ce privește evaluarea cadrelor didactice, baza materială dar și fenomenul de bullying.

1) La întrebarea „**Îți cunoști drepturile și îndatoririle?**” din cei **715** de respondenți **41%** au răspuns **afirmativ**, **55,4%** le cunosc **parțial**, iar **3,6%** nu le cunosc **deloc**.

Iti cunosti drepturile si indatoriile?

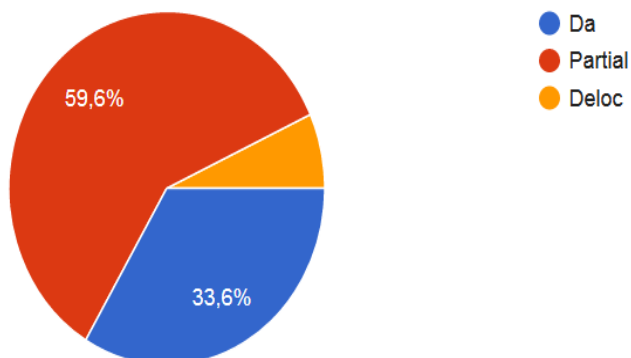
715 răspunsuri



2) Când au fost întrebați dacă **principiile fundamentale ale educației sunt respectate**, **33,6%** au răspuns „**DA**”, **59,6%** „**PARȚIAL**”, și restul de **6,8%** „**NU**”.

Crezi ca ti se respecta principiile fundamentale ale educatiei?

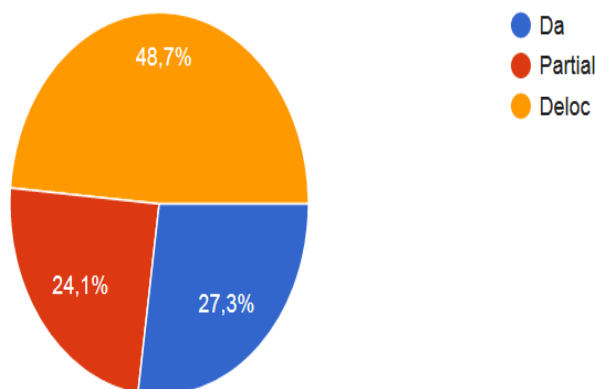
715 răspunsuri



3) La întrebarea „**Ai experimentat vreodată fenomenul de bullying?**” din cei **715** de respondenți **27,3%** au răspuns **afirmativ**, **24,1%** **parțial**, iar **48,7%** **deloc**.

Ai experimentat vreodata fenomenul de „bullying”? (Bullying-ul este un act comportamental repetat, indreptat spre ranirea fizica sau mentala a unei persoane.)

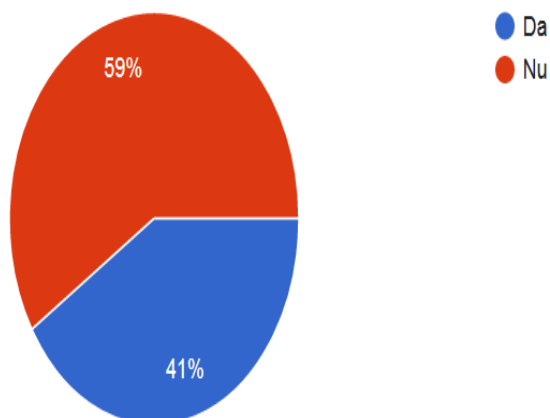
715 răspunsuri



4) La întrebarea „**Ai fost discriminat cel puțin o dată?**” din cei **715** de respondenți **59%** au răspuns **afirmativ**, iar **41%** **negativ**.

Ai fost discriminat cel puțin o dată? (etnie, statul social etc.)

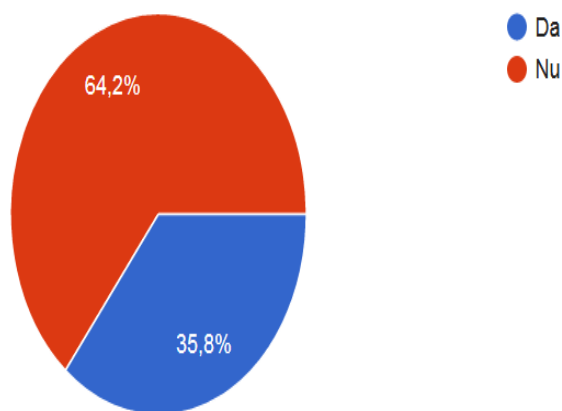
715 răspunsuri



5) La întrebarea „**Ai beneficiat cel puțin o dată de consiliere școlară, profesională și/ sau profesională?**” din cei **715** de respondenți **35,8%** au răspuns **afirmativ**, iar **64.2%** **negativ**.

Ai beneficiat cel puțin o dată de consiliere școlară, profesională și/sau psihologică? (de psihologul școlii)

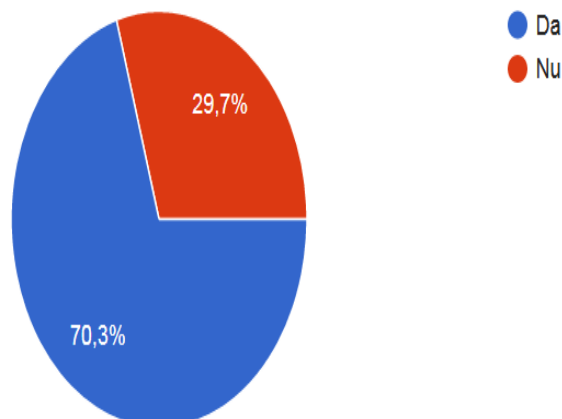
715 răspunsuri



6) La întrebarea „**Ai sesizat vreodată o evaluare subiectivă din partea cadrelor didactice?**” din cei **715** de respondenți **70,3%** au răspuns **afirmativ**, iar **29,7%** **negativ**.

Ai sesizat vreodată o evaluare subiectivă din partea cadrelor didactice?

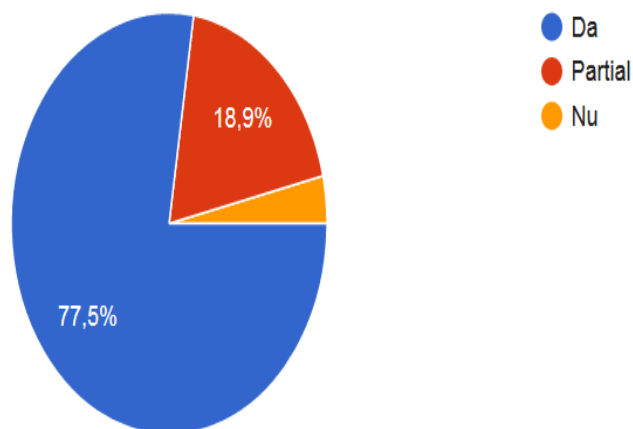
715 răspunsuri



7) Când au fost întrebați dacă **au acces gratuit la bazele materiale**, **77,5%** au răspuns „**DA**”, **18,9%** „**PARȚIAL**”, și restul de **3,6%** „**NU**”.

Ai acces gratuit la bazele materiale? (manuale, biblioteca etc.)

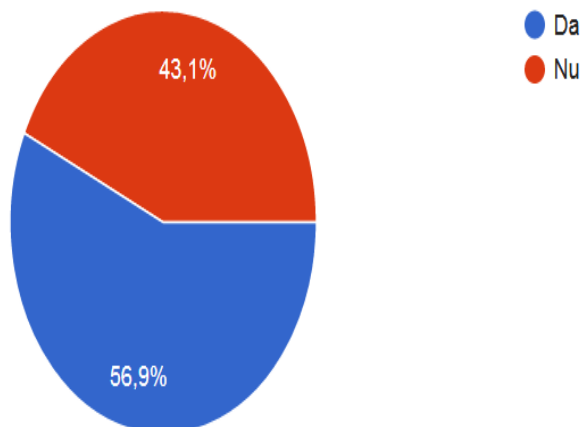
715 răspunsuri



8) La întrebarea „**Ai fost vreodată mustrat în fața colectivului clasei?**” din cei **715** de respondenți **56,9%** au răspuns **afirmativ**, iar **43,1%** **negativ**.

Ai fost vreodata mustrat in fata colectivului clasei? (de catre profesori)

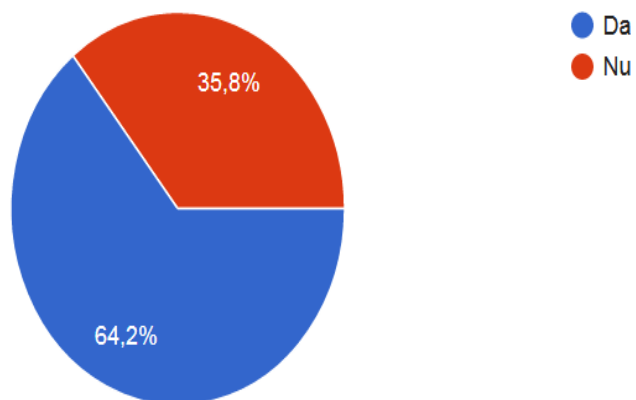
715 răspunsuri



9) La întrebarea „**Ești mulțumit cu privire la motivarea absențelor?**” din cei **715** de respondenți **64,2%** au răspuns **afirmativ**, iar **35,8%** **negativ**.

Esti multumit cu privire la motivarea absentelor?

715 răspunsuri



Capitolul IV

- Concluzii și recomandări -

De-a lungul timpului, elevii au fost militanți ai schimbării, modernizării și dezvoltării instituțiilor statului. Însă, nu de puține ori, inițiativa lor a fost răsplătită cu abuzuri din partea actorilor cu care au avut de a face permanent: unitățile de învățământ. Din nevoia de a crea un cadru legislativ pentru a-și cunoaște drepturile și obligațiile, pentru a semna și condamna abuzuri, oferindu-le o voce mai puternică, a luat naștere Statutul Elevului.

Acest Raport de Implementare a Statutului Elevului la nivel județean realizat de către Consiliul Județean al Elevilor Brăila relevă faptul că majoritatea unităților de învățământ încă nu și-au îndeplinit obligația de a implementa și/ sau respecta integral Statutul Elevilor. Considerăm că recunoașterea și respectarea drepturilor elevilor ar trebui să fie o prioritate pentru orice unitate de învățământ din România și sperăm că în anul școlar 2017-2018 elevii din județ vor putea cu adevărat cunoaște și beneficia de drepturile lor deja reglementate la nivel național prin Statutul Elevului.

În urma analizei răspunsurilor elevilor, Consiliul Județean al Elevilor propune următoarele recomandări:

- Anularea tuturor alegerilor care nu respectă Statutul Elevului și Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor pentru CE;
- Sancționarea liceelor care au introdus prevederi ilegale în regulamentele interne;
- Implicarea CȘE-urilor în elaborarea regulamentelor de alegere a elevilor reprezentanți și în organizarea alegerilor;
- Publicarea Statutului pe prima pagină a site-ului unității de învățământ, astfel încât să fie ușor accesibil;



●Realizarea de campanii de promovare a drepturilor elevilor de către CȘE/CJE;

●Disponerea de sancțiuni de către MECTS/ISJ pentru unitățile școlare care nu implementează integral documentul;

●Respectarea Statutului Elevului în spiritul în care a fost scris și evitarea folosirii „portitelor” de interpretare sau exprimare pentru a nu acorda elevilor drepturile prevăzute;

●Tratarea CȘE/CJE ca parteneri în dezvoltarea învățământului preuniversitar;

●Consultarea CȘE/CJE în toate aspectele ce influențează viața elevilor;

●Implicarea CȘE/CJE ca parteneri în procesul de luare a deciziilor;