

**ORDIN nr. 5.549 din 6 octombrie 2011**

pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea corpului național de experți în management educațional

**EMITENT:** MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI  
**PUBLICAT ÎN:** MONITORUL OFICIAL nr. 742 din 21 octombrie 2011

În baza prevederilor art. 246 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011,

în temeiul Hotărârii Guvernului nr. 536/2011 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului,

ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului emite prezentul ordin.

**ART. 1**

Se aprobă Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea corpului național de experți în management educațional, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

**ART. 2**

Direcția generală management, resurse umane și rețea școlară din Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și inspectoratele școlare duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

**ART. 3**

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației, cercetării,  
tineretului și sportului,  
Daniel Petru Funeriu

București, 6 octombrie 2011.

Nr. 5.549.

ANEXĂ

## METODOLOGIE

privind organizarea și desfășurarea concursului de selecție

a

cadrelor didactice pentru constituirea corpului național de  
experți în management educațional

CAP. I

Dispoziții generale

**ART. 1**

Calitatea de membru al corpului național de experți în management educațional se dobândește prin înscrierea în Registrul național al experților în management educațional, în urma promovării concursului de selecție organizat în conformitate cu prevederile prezentei metodologii.

**ART. 2**

La concursul de selecție pentru dobândirea calității de membru al corpului național de experți în management educațional poate participa orice cadru didactic care îndeplinește cumulativ următoarele condiții:

a) face dovada acumulării a 60 de credite transferabile în cadrul unor programe acreditate de formare în domeniul managementului educațional;

b) este titular în învățământul preuniversitar/într-o unitate de învățământ și are cel puțin gradul didactic II;

c) a obținut calificativul "foarte bine" în ultimii 4 ani și nu a fost sancționat disciplinar în anul școlar curent;

d) nu a fost lipsit de dreptul de a ocupa o funcție de conducere

sau de îndrumare și control în învățământ prin hotărâre judecătorească definitivă de condamnare penală;

e) nu a fost exclus, conform prevederilor art. 21, din Registrul național al experților în management educațional.

## CAP. II

Criteriile și procedura de selecție a membrilor corpului național de experți în management educațional

### ART. 3

Portofoliul candidaților înscriși la selecție pentru a deveni membri în corpul național de experți în management educațional se evaluează pe baza fișelor de evaluare prevăzute în anexa nr. 1, ținându-se seama de următoarele criterii generale:

- a) absolvirea unor programe de formare în domeniul managementului educațional;
- b) experiența managerială;
- c) performanțe deosebite în inovarea didactică/manAGERIALĂ;
- d) participarea la proiecte.

### ART. 4

Selecția candidaților se realizează, în baza calendarului stabilit de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, după următoarele etape:

a) completarea formularului de selecție online, în aplicația informatică dedicată acestui scop, pentru compararea datelor înscrise de candidat cu cerințele obligatorii prevăzute la art. 2;

b) afișarea listelor cuprinzând candidații admiși în această etapă, în urma introducerii informațiilor în formularul de selecție online;

c) depunerea dosarului cu documentele prevăzute la art. 7 la inspectoratele școlare de către candidații declarați admiși după etapa de selecție online;

d) evaluarea portofoliilor de către inspectoratele școlare;

e) afișarea rezultatelor evaluării, în ordinea descrescătoare a punctajelor;

f) întocmirea de către inspectoratele școlare a listelor cuprinzând candidații propuși pentru a deveni membri în corpul național de experți în management educațional;

g) emiterea ordinului de către ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului pentru înscrierea cadrelor didactice care au promovat concursul de selecție în Registrul național al experților în management educațional.

### CAP. III

#### Organizarea concursului

##### ART. 5

(1) Inspectoratul școlar afișează la sediul propriu și pe site-ul său, cu cel puțin 15 zile înaintea etapei de evaluare a portofoliilor, programul orar al înscrierilor, metodologia de concurs și modelele documentelor prevăzute în anexele nr. 1-3.

(2) În vederea organizării și desfășurării concursului, inspectorul școlar general constituie, prin decizie, potrivit legii și prezentei metodologii, comisia de înscriere și evaluare a portofoliilor candidaților.

##### ART. 6

Comisia de înscriere și evaluare a portofoliilor are următoarea componență:

a) președinte - inspectorul școlar general adjunct;

b) membri:

(i) câte 2 inspectori școlari pentru evaluarea a maximum 250 de dosare;

(ii) consilierul juridic al inspectoratului școlar;

c) secretar - un inspector școlar/reprezentant al compartimentului Plan școlarizare, rețea școlară, normaresalarizare.

##### ART. 7

(1) Dosarul de înscriere cuprinde următoarele documente, numerotate pe fiecare filă și consemnate într-un opis:

a) cerere de înscriere;

b) curriculum vitae, redactat după modelul comun european, în

conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 1.021/2004 pentru aprobarea modelului comun european de curriculum vitae, prevăzut în anexa nr. 2;

c) portofoliu personal, care să cuprindă dovezi referitoare la îndeplinirea criteriilor generale prevăzute la art. 3;

d) copii legalizate la notariat sau la alte autorități investite cu acest drept ale actelor de studii, diplomei/diplomei de licență și ale certificatului/aadeverinței/diplomei de absolvire a unui program acreditat de formare în domeniul managementului educațional, cu minimum 60 de credite transferabile;

e) certificatul de naștere și, dacă este cazul, certificatul de căsătorie;

f) actul de titularizare în învățământ;

g) adeverințe/certificate/diplome de acordare a gradelor didactice/titlului științific de doctor;

h) documentul, carnetul de muncă/documentul echivalent, conform prevederilor art. 34 alin. (5) din Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, eliberat de unitatea de învățământ/instituția de la care provine candidatul, completat la zi;

i) hotărâri judecătorești, pentru persoanele care și-au schimbat numele din diferite motive;

j) adeverință cu calificativele din ultimii 4 ani, în original;

k) cazier judiciar în original;

l) declarație pe propria răspundere prin care să confirme că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform modelului prevăzut în anexa nr. 3;

m) opisul dosarului, în două exemplare, pe care se va consemna numărul total de file; un exemplar se restituie, cu semnătura persoanei care a depus dosarul și a președintelui comisiei de înscriere.

(2) Documentele prevăzute la alin. (1) lit. e)-i) vor fi prezentate în copie certificată "conform cu originalul" de către conducerea unității de învățământ de la care provine candidatul.

#### ART. 8

Dosarul de înscriere la etapa de evaluare a portofoliilor se

depune la comisia de înscriere și evaluare a portofoliilor, conform programului orar al înscrierilor afișat la inspectoratul școlar județean al municipiului București, și este înregistrat. După înregistrare nu se admite completarea cu documente a dosarului.

#### CAP. IV

Evaluarea portofoliilor candidaților. Afișarea rezultatelor

#### ART. 9

(1) Etapa de evaluare a portofoliilor candidaților se desfășoară la sediul inspectoratului școlar și constă în:

- a) verificarea datelor înregistrate în aplicația online;
- b) stabilirea punctajului conform fișei de evaluare.

(2) Lipsa documentelor justificative ale datelor înregistrate în aplicația online conduce la eliminarea candidatului de la evaluarea portofoliului.

#### ART. 10

(1) Stabilirea punctajului se face, în plenul comisiei, prin acordarea de puncte, potrivit itemilor menționați în anexa nr. 1.

(2) Punctajul minim de promovare este de 70 de puncte din maximum 100 de puncte.

(3) Rezultatul evaluării portofoliului fiecărui candidat va fi consemnat în borderoul de notare prevăzut în anexa nr. 4.

(4) Candidatul care a realizat punctajul minim de promovare prevăzut la alin. (2) este declarat "promovat".

#### ART. 11

Secretarul comisiei întocmește, în două exemplare, procesul-verbal în care consemnează desfășurarea și rezultatele evaluării. Cele două exemplare sunt semnate de către președintele comisiei și de către membrii acesteia.

#### ART. 12

(1) Consiliul de administrație al inspectoratului școlar validează rezultatele selecției.

(2) Rezultatele evaluării se afișează, conform anexei nr. 5, în ordinea descrescătoare a punctajelor, la sediul inspectoratului

școlar, conform calendarului.

(3) Inspectoratul școlar încarcă aplicația online cu punctajele obținute de către candidați.

## CAP. V

### Depunerea și rezolvarea contestațiilor

#### ART. 13

(1) Eventualele contestații cu privire la hotărârile comisiei de evaluare a dosarelor candidaților se adresează, în scris, inspectorului școlar general și se depun la registratura inspectoratului școlar, în termen de 5 zile lucrătoare de la afișarea rezultatelor concursului.

(2) Nu se pot contesta rezultatele concursului altui candidat.

#### ART. 14

(1) Decizia inspectorului școlar general, luată în baza hotărârii consiliului de administrație al inspectoratului, este definitivă și este transmisă în scris contestatarului. Aceasta poate fi atacată numai prin procedura contenciosului administrativ.

(2) Rezultatele finale ale concursului se afișează în ordine alfabetică la sediul inspectoratului școlar și sunt introduse în aplicația online.

## CAP. VI

### Dispoziții finale

#### ART. 15

Inspectoratul școlar înaintează lista candidaților promovați Direcției generale management, resurse umane și rețea școlară din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pentru emiterea ordinului ministrului și înscrierea în Registrul național al experților în management educațional. Lista, în format letric și electronic, transmisă cu adresă de înaintare Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conține tabelul nominal și punctajul candidaților promovați, conform anexei nr. 6, și

este însoțită de câte un exemplar al proceselor-verbale încheiate conform prevederilor art. 11.

#### ART. 16

Direcția generală management, resurse umane și rețea școlară din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului verifică respectarea prevederilor prezentei metodologii și elaborează ordinul ministrului privind înscrierea cadrelor didactice declarate promovate în Registrul național al experților în management educațional, conform anexei nr. 7.

#### ART. 17

Registrul național al experților în management educațional se publică pe site-ul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

#### ART. 18

(1) Evaluarea dosarelor candidaților care, la data înscrierii la selecție, ocupă o funcție de conducere sau de îndrumare și control din inspectoratul școlar va avea loc la sediul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(2) În termen de 3 zile de la data încheierii perioadei de înscriere la concurs, un reprezentant al inspectoratului școlar, desemnat de către inspectorul școlar general prin decizie scrisă, depune, la Direcția generală management, resurse umane și rețea școlară din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, lista candidaților menționați anterior și dosarele acestora, vizate de consilierul juridic al inspectoratului școlar.

(3) Comisia de evaluare a portofoliilor candidaților este constituită, prin ordin de serviciu, de către secretarul de stat care coordonează activitatea din învățământul preuniversitar și are următoarea componență:

a) președinte - directorul general al Direcției generale management, resurse umane și rețea școlară din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;

b) membri - câte 2 inspectori/consilieri din Direcția generală management, resurse umane și rețea școlară din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pentru evaluarea a

maximum 250 de dosare;

c) secretar - un inspector de specialitate/consilier din Direcția generală management, resurse umane și rețea școlară din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(4) Rezultatele selecției se transmit inspectoratului școlar.

(5) Inspectoratul școlar afișează rezultatele, conform anexei nr. 5, la sediul propriu și încarcă aplicația online cu rezultatele candidaților.

(6) Eventualele contestații la hotărârile comisiei se adresează ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și se depun, în termen de 5 zile lucrătoare de la afișarea rezultatelor concursului, la registratura Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Hotărârea ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului este definitivă și se comunică, în termen de 7 zile lucrătoare, inspectoratului școlar și contestatarului.

#### ART. 19

(1) Începând cu anul școlar 2012-2013, inspectoratele școlare județene al municipiului București pot/poate scoate anual la concursul de selecție pentru dobândirea calității de membru al corpului național de experți în management educațional un număr de locuri de cel mult 5% din totalul posturilor didactice existente în județul/municipiul București, pentru care se organizează concursul.

(2) În județele în care funcționează unități, structuri, secții în limbile minorităților naționale sau în limbi materne diferite, din totalul numărului de locuri la nivel județean se înscriu cadre didactice conform cu ponderea minorității din județul respectiv.

(3) Ocuparea locurilor scoase la concurs se face de către candidații declarați "promovați", în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute la evaluarea portofoliilor.

(4) La punctaj egal se vor compara în ordine rezultatele obținute la criteriile:

a) absolvirea unor programe de formare în domeniul managementului educațional;

b) experiența managerială;

c) performanțe deosebite în inovarea didactică/manAGERIALĂ;

d) participarea la proiecte.

(5) Candidatul care a obținut la unul dintre criteriile prezentate anterior un punctaj mai mare este declarat reușit.

#### ART. 20

Membrii comisiilor de evaluare, înainte de desfășurarea concursului, vor declara pe propria răspundere că nu au în rândul candidaților soț/soție, rude sau afini până la gradul al IV-lea inclusiv ori relații conflictuale cu vreun candidat.

#### ART. 21

(1) În situația în care se constată existența unei situații de incompatibilitate prevăzute la art. 2 și nedecarate cu ocazia depunerii dosarului de înscriere la concurs, persoana respectivă va fi exclusă din Registrul național al experților în management educațional, fără drept de reînscrisere.

(2) Persoana care a fost condamnată pentru săvârșirea unei infracțiuni sau a fost lipsită de dreptul de a ocupa un post didactic prin hotărâre judecătorească definitivă de condamnare penală va fi exclusă din Registrul național al experților în management educațional, fără drept de reînscrisere.

#### ART. 22

În vederea reactualizării Registrului național al experților în management educațional, inspectoratul școlar va transmite, anual, în perioada 1-30 septembrie, Direcției generale management, resurse umane și rețea școlară din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului modificările survenite în datele/statutul cadrelor didactice din județ/municipiul București, membre ale corpului național de experți în management educațional.

#### ART. 23

Anexele nr. 1-7 fac parte integrantă din prezenta metodologie.

#### ART. 24

Prezenta metodologie intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I.

ANEXA 1

\*T\*

\_\_\_\_\_

la metodologie

\_\_\_\_\_

- model -

FIȘA DE EVALUARE A PORTOFOLIULUI

Concursul de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea corpului național de experți în management educațional organizat de către Inspectoratul Școlar al Județului ...../Municipiului București

Candidat: Numele și prenumele .....

Funcția .....

Unitatea de învățământ .....

Vechimea în învățământ .....

Gradul didactic .....

\*ST\*

\*T\*

Evaluator	Numele și prenumele	Semnătura	Data
1.			
2.			

Criteriul	Punctajul	Punctajul	Punctajul

	maxim	acordat
final		
<hr/>		
1. Absolvirea unor programe de formare în domeniul managementului educațional	40 p	
<hr/>		
a) îndeplinirea prevederilor art. 3 lit. c) din metodologie*1)	35 p	
<hr/>		
- doctorat în management educațional	35 p	
<hr/>		
- masterat în management educațional	30 p	
<hr/>		
- acumularea a 60 de credite transferabile*2)	25 p	
<hr/>		
b) participarea la stagii de formare/ perfecționare în specialitate sau în managementul educațional, altele decât cele		



f) membru în consiliul consultativ al			
inspectoratului școlar	10 p		
g) membru în consiliul de administrație al			
unității de învățământ/conexe/inspectoratului			
școlar	10 p		
h) consilier educativ	10 p		
i) director adjunct unitate de învățământ/conexă	12 p		
j) director unitate de învățământ/conexă	14 p		
k) inspector școlar/inspector școlar de			
specialitate	14 p		

l) director casa corpului didactic	16 p		
m) inspector școlar general adjunct	16 p		
n) inspector școlar general	18 p		
o) funcție de îndrumare și control/specialitate			
în Ministerul Educației, Cercetării,			
Tineretului și Sportului (MECTS)	18 p		
p) funcție de conducere în MECTS	20 p		
3. Performanțe deosebite în inovarea didactică/			
managerială	15 p		
a) membru în comisia națională de specialitate*3	7 p		

b) mentor*4)	7 p		
c) formator*4)	7 p		
d) participarea la elaborarea de programe  școlare, regulamente, metodologii (câte 2 puncte  pentru fiecare participare)	9 p		
e) activitatea desfășurată în calitate de  formator în domeniul specialității/managemen-  tului educațional (câte 3 puncte pentru fiecare  curs cu o durată de minimum 2 zile - 16 ore)	10 p		
f) lucrări de management educațional sau de  specialitate publicate, cu ISBN/ISSN (câte 4  puncte pentru fiecare lucrare)	11 p		

4. Participarea la proiecte*3)	10 p		
<hr/>			
a) manager proiect din fonduri structurale și de coeziune	10 p		
<hr/>			
b) asistent manager de proiect din fonduri structurale și de coeziune	8 p		
<hr/>			
c) coordonare de proiecte de parteneriat educational la nivel local/județean/național/ internațional, recunoscute de inspectoratul școlar/MECTS, altele decât cele din fonduri structurale și de coeziune	6 p		
<hr/>			
d) participare la proiecte de parteneriat educational la nivel local/județean/național/ internațional, recunoscute de inspectoratul			

școlar/MECTS	4 p		
e) participare la proiecte din fonduri			
structurale și de coeziune	4 p		
Punctaj final C(1)+ C(2)+ C(3)+ C(4)			

**\*ST\***

Dacă suma punctelor acordate subcriteriilor este mai mare decât punctajul maxim acordat criteriului, punctajul final este punctajul maxim acordat criteriului.

\*1) Se punctează forma cea mai înaltă de studii absolvită.

\*2) Acumularea a 60 de credite transferabile se poate realiza:

a) ca urmare a absolvirii unui program acreditat de formare în domeniul managementului educațional, cu minimum 60 de credite transferabile;

b) ca urmare a absolvirii, în cadrul unui program acreditat de formare în domeniul managementului educațional, a unor module totalizând minimum 60 de credite transferabile;

c) ca urmare a absolvirii, în cadrul unor programe acreditate de formare, a unor module din domeniul managementului educațional: managementul organizației școlare, managementul resurselor în instituțiile de învățământ, managementul calității, managementul de proiect, legislație și deontologie în învățământ, comunicare și

relații publice, tehnologia informației și a comunicării, managementul curriculumului, dezvoltarea profesională și managementul carierei, politici educaționale, marketing, decizie și previziune în educație, consiliere în carieră, managementul clasei, managementul centrelor de excelență, proiectarea, managementul și evaluarea programelor educaționale, școala și comunitatea, psihopedagogia adulților, educație interculturală, inspecția școlară, pedagogia activităților extracurriculare. În documentele care atestă absolvirea acestor module trebuie să fie precizat numărul de credite obținute.

Nu se cumulează creditele obținute după absolvirea, în cadrul mai multor programe acreditate de formare, a aceluiași modul.

\*3) Se acordă punctajul maxim alocat dacă în portofoliul candidatului se regăsesc documente care să ateste exercitarea de către candidat a funcției respective.

\*4) Se acordă punctajul maxim alocat dacă în portofoliul candidatului se regăsesc documente care să ateste calitatea de mentor, respectiv formator a candidatului.

## ANEXA 2

\*T\*

\_\_\_\_\_

la metodologie

\_\_\_\_\_

- model -

CURRICULUM VITAE

\*ST\*

\*T\*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Model de curriculum vitae european	Numele aplicantului
-----	-----
	Curriculum vitae (CV)
-----	-----
Informații personale	
-----	-----
Nume	(numele și prenume)
-----	-----
Adresă	(numărul, strada, codul
poștal,	
	orașul, țara)
-----	-----
Telefon	
-----	-----
Fax	
-----	-----
E-mail	
-----	-----

Naționalitate	
Data nașterii	(ziua, luna, anul)
Experiență profesională	
Perioada (de la - până la -) fiecare	(Menționați, pe rând,
	experiență profesională
pertinentă,	
	începând cu cea mai recentă
dintre	
	acestea.)
Numele și adresa angajatorului	
Tipul activității sau sectorul de	
activitate	
Funcția sau postul ocupat	

<hr/>	
<hr/>	
Principalele activități și responsa-    bilități 	   
<hr/>	
<hr/>	
Educație și formare 	 
<hr/>	
<hr/>	
Perioada (de la - până la -) formă de     formare     începând cu cea	(Descrieți separat fiecare    învățământ și program de    profesională urmate,    mai recentă)
<hr/>	
<hr/>	
Numele și tipul instituției de învă-    țământ și al organizației profesionale    prin care s-a realizat formarea profe-    sională 	       
<hr/>	
<hr/>	
Domeniul studiataptitudini ocupaționale  	 

Tipul calificării/diploma obținută	
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	
Aptitudini și competențe personale dobândite în cursul vieții și carierei, dar care nu sunt neapărat recunoscute printr-un certificat sau o diplomă	
Limba maternă	
Limbi străine cunoscute: - abilitatea de a citi excelent, bine, - abilitatea de a scrie - abilitatea de a vorbi	(Enumerați limbile străine și indicați nivelul: satisfăcător.)

---

---

|Aptitudini și competențe artistice | (Descrieți aceste aptitudini și |  
|Muzică, desen, pictură, literatură etc. |indicați contextul în care le-ați |  
| |dobândit.)

---

---

|Aptitudini și competențe sociale | (Descrieți aceste aptitudini și |  
|Locuiți și munciți cu alte persoane, |indicați contextul în care le-ați |  
|într-un mediu multicultural, ocupați o |dobândit.)  
|poziție în care comunicarea este |  
|importantă sau desfășurați o activitate |  
|în care munca de echipă este esențială |  
|(de exemplu, cultură, sport etc.) |

---

---

|Aptitudini și competențe organizatorice | (Descrieți aceste aptitudini și |  
|De exemplu coordonați sau conduceți |indicați în ce context le-ați |  
|activitatea altor persoane, proiecte și |dobândit.)  
|gestionați bugete; la locul de muncă, în|

|acțiuni voluntare (de exemplu, în |  
|  
|domenii culturale sau sportive), sau la |  
|  
|domiciliu. |  
|  
|-----|-----

-----|  
|Aptitudini și competențe tehnice | (Descrieți aceste aptitudini  
și |  
|(utilizare calculator, anumite tipuri de|indicați în ce context le-  
ați |  
|echipamente, mașini etc.) |dobândit.)  
|  
|-----|-----

-----|  
|Permis de conducere |  
|  
|-----|-----

-----|  
|Alte aptitudini și competențe | (Descrieți aceste aptitudini  
și |  
|Competențe care nu au mai fost |indicați în ce context le-  
ați |  
|menționate anterior |dobândit.)  
|  
|-----|-----

-----|  
|Informații suplimentare | (Indicați alte informații  
utile și |  
| |care nu au fost menționate,  
de |  
| |exemplu, persoane de  
contact, |

	referințe etc.)
Anexe atașate	(Enumerați documentele CV-ului, dacă este cazul.)

\*ST\*

NOTE:

Înlocuiți rubrica "Numele applicantului" cu propriul nume.

Toate textele scrise cu aceste caractere au rol informativ și nu apar în CV.

Textul dintre paranteze va fi înlocuit cu informațiile cerute.

### ANEXA 3

\*T\*

la metodologie

#### Declarație pe propria răspundere

Subsemnatul/Subsemnata, ....., domiciliat(ă) în ....., str. .... nr. ..., bl. ..., sc. ..., ap. ..., județul/sectorul ....., legitimat(ă) cu .... seria .... nr. ...., CNP ....., încadrat(ă) la ..... pe funcția de ....., declar pe propria răspundere că documentele depuse la dosar îmi aparțin și că prin acestea sunt confirmate/certificate activitățile desfășurate.

Întocmită într-un exemplar, pe propria răspundere, cunoscând că

declarațiile inexacte sunt pedepsite conform legii.

Data .....

Semnătura .....

ANEXA 4

la metodologie

- model -

Concursul de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea  
corpului

național de experți în management educațional organizat, în  
perioada ....., de către Inspectoratul Școlar al  
Județului ...../Municipiului București

BORDEROU DE NOTARE

ST\*

\*T\*

Nr. de crt. obținut	Numele și prenumele	Speciali- zarea	Gradul didactic	Unitatea de învățământ unde este titular	Locul de muncă

1.							
2.							
...							

\*ST\*

Inspector școlar general,  
 .....

ANEXA 7

\*T\*

\_\_\_\_\_

la metodologie

\_\_\_\_\_

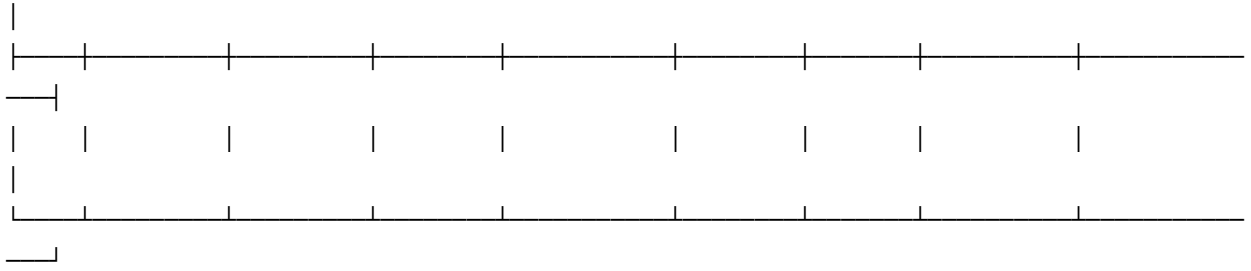
- model -

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI  
 Direcția generală management, resurse umane și rețea școlară

REGISTRUL NAȚIONAL







\*ST\*